Comunicado

No. 9

Ciudad de México, 11 de enero de 2018.

Se reúnen Granados Roldán y Gurría Treviño, para analizar recomendaciones de la OCDE

Se plantea la pertinencia de que la OCDE realice un reporte especial sobre la Reforma Educativa

Evalúan secretario de Educación Pública y secretario general de la OCDE retos a corto y mediano plazos sobre la educación en México

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, se reunió con el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría Treviño, con quien analizó las recomendaciones de ese organismo sobre *Políticas de Competencias, Habilidades y Destrezas de la Fuerza del Trabajo en México*, así como la pertinencia de que esa organización realice un reporte especial sobre la Reforma Educativa, con cifras actualizadas a agosto de este año.

En las oficinas de la Secretaría de Educación Pública, conversaron sobre la importancia de que la OCDE genere un análisis sobre los aspectos torales con los que se ha actuado en la transformación educativa; el balance de lo avanzado, y de manera especial los desafíos que deberán enfrentarse en el corto y mediano plazos para asegurar su continuidad.

También se evaluaron los avances para abatir el rezago educativo y el analfabetismo, y el reto en el corto y mediano plazos de atender la exclusión educativa en secundaria, no solamente porque en ese nivel se concentran más de 16 millones de mexicanos, sino porque el perfil sociodemográfico que lo representa de manera mayoritaria son jóvenes de 15 a 35 años.

Coincidieron en que es necesario fortalecer modelos educativos en línea y virtuales que permitan poner al alcance en dispositivos móviles los materiales y contenidos educativos, haciéndolos más atractivos para las nuevas generaciones, en lo que se planteó si la OCDE tiene posibilidades de apoyar los esfuerzos para avanzar en esas materias.

En otro tema, se trató la educación inicial, que merece una atención creciente en México, cada vez más especializada, por lo que sería importante conocer las posibilidades de apoyo técnico en ese nivel, que en México no es obligatorio.

Granados Roldán y Gurría Treviño hablaron sobre la recomendación cuatro de la OCDE, relacionada con la identificación de las habilidades necesarias para ingresar y completar con éxito niveles superiores de educación, con el fortalecimiento de los estándares mínimos de habilidades requeridas por los estudiantes, así como el mejoramiento de los programas de apoyo para los estudiantes y maestros con dificultades, y el refinamiento de los mecanismos de evaluación de las habilidades.

También analizaron la recomendación 11, que considera la identificación de las habilidades necesarias para aumentar la empleabilidad, y promover el aprendizaje a lo largo de la vida de la población, con el desarrollo de mecanismos para identificar las necesidades de habilidades que fomenten la empleabilidad.

En la reunión participaron los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, y de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; la oficial mayor, Irma Gómez Cavazos, y el jefe de la Oficina del secretario, Alejandro Pérez Corzo

---000---