

**PROGRAMAS FEDERALES QUE PRESENTAN AVANCE DE LOS ASM DEL
MECANISMO 2016-2017 Y ANTERIORES**

SEPTIEMBRE 2017

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS

Programas federales	
1.	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos
2.	E005 Formación y certificación para el trabajo
3.	E007 Servicios de Educación Media Superior
4.	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en competencias
5.	E011 Desarrollo cultural
6.	E017 Atención al deporte
7.	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico
8.	E039 Registro Nacional de Profesionistas y sus Asociaciones
9.	E047 Programa de Infraestructura física educativa
10.	E064 Educación para Adultos (INEA)
11.	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria
12.	E067 Sistema de Información y gestión educativa
13.	K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo
14.	S221 Escuelas de tiempo completo
15.	S243 Programa Nacional de Becas
16.	S244 Programa para la inclusión y la equidad educativa
17.	S247 Programa para el desarrollo profesional docente
18.	S267 Programa Fortalecimiento de la calidad educativa
19.	S269 Programa Cultura física y deporte
20.	S270 Programa Nacional de Inglés
21.	U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales
22.	U040 Carrera Docente en UPES
23.	U079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior
24.	U080 Apoyos a centros y organizaciones de educación
25.	U082 Programa de la Reforma educativa

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

B-003-Producción y distribución de libros y materiales educativos

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Realizar análisis respecto de los resultados o efectos de cómo la intervención del programa modifica la problemática de la población que atiende	Incorporar los resultados de la Encuesta Nacional de Oportunidad y Suficiencia en la entrega de libros de texto gratuitos, como otros estudios para la evaluación externa señalada en el PAE vigente.	Conaliteg	30/11/2017	El alcance de que todos los estudiantes de educación básica tengan todos sus libros el primer día de clases	Resultado de la encuesta	0			Se desconoce si se contará presupuestalmente con el recurso para realizar la aplicación de la encuesta	Septiembre-2017	50.00%
		Documentar los resultados de la consulta de opinión para docentes respecto a la distribución y uso de libros de texto gratuitos para conocer su aportación en las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica	DDIME	31/08/2017	Conocer la contribución de los libros de texto gratuitos en las condiciones de aprendizaje	Documento de análisis	100	1 Resultados de la prueba de funcionamiento del instrumento 2.La contribución de los Libros de Texto Gratuito a las condiciones de aprendizaje	1 y 2 Dirección de Desarrollo e Innovación de Materiales Educativos (DDIME)	Sin observaciones	Septiembre-2017	

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-005-Formación y certificación para el trabajo

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Se identificó como debilidad que el indicador a nivel de propósito, a pesar de ser claro y relevante, no mide propiamente los resultados del programa, es más bien, un indicador de gestión que da cuenta de cómo se avanza a lo largo del año en la atención de la Población objetivo.	Elaborar propuesta de modificación al indicador de propósito.	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. Subdirección de Planeación.	01/08/2017	Contar con un indicar relevante.	Indicador 2018 actualizado.	50			La Matriz de Indicadores para Resultados 2018 está cargada en el PASH y aparece en estatus validado. No obstante, no refleja cambio en el indicador de propósito, por lo que habrá que consultar a la Unidad Responsable sobre las razones por las cuales no se realizó la modificación.	Septiembre-2017	66.67%
		Revisar el árbol de problemas y el árbol de objetivos.	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. Subdirección de Planeación.	01/06/2017	Confrontar con árbol de problemas y objetivos recibido	Árbol de problemas y objetivo actualizado 2018	100	Diagnóstico de Programa Presupuestario E005.	http://www.dgcfte.ms.gob.mx/	El árbol de problemas y objetivos es parte de la actualización del diagnóstico del Programa E005.	Septiembre-2017	
		Modificación a la Matriz de Indicadores para Resultados en el Anteproyecto 2018.	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. Subdirección de Planeación.	01/11/2017	Contar con una Matriz de Indicadores para Resultados mejorada.	Matriz de Indicadores para Resultados 2018 actualizada.	50			La Matriz de Indicadores para Resultados 2018 está cargada en el PASH y aparece en estatus validado. No obstante, no refleja cambio en el indicador de propósito, por lo que habrá que consultar a la Unidad Responsable sobre las razones por las cuales no se realizó la modificación.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-007-Servicios de Educación Media Superior

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente.	Homogeneizar la presentación de la información hasta nivel localidad (plantel). Ciclo escolar 2016-2017	Unidades Responsables.	29/09/2017	Mejorar la presentación de la información.	Población atendida en formato Excel.	53			Las unidades responsables están realizando la actividad de homogeneizar la presentación de la información. Tres de las once unidades responsables reportan un avance del 100 % en el ASM.	Septiembre-2017	53.00%
2	Una amenaza para el programa es la propia fusión realizada en 2016, ya que la coordinación entre las unidades responsables puede ser más compleja en términos de la definición e integración de poblaciones.	Entregar formato de definición y cuantificación de poblaciones del ciclo escolar 2016-2017	Unidades Responsables.	31/10/2017	Poblaciones definidas y cuantificadas.	Formato integrado con la definición y cuantificación de poblaciones.	70			El ASM registró un avance del 70 %. Las unidades responsables están revisando las acciones.	Septiembre-2017	70.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Incongruencia entre las cifras manifestadas sobre la matrícula del Programa.	Identificar la inconsistencia y corregirla.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Mejorar información del Programa.	Cifras de matrícula corregida.	47			El ASM reportó un avance del 47 %. Dos de las once unidades responsables reportaron un avance del 100 %, las otras unidades se encuentran trabajando en la mejora de la información.	Septiembre-2017	47.00%
4	No se consideran los elementos de calidad y deserción escolar.	Actualizar el diagnóstico en el apartado de definición del problema.	Unidades Responsable y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico de Programa.	80			Las áreas encargadas de la ejecución de las acciones están integrando la información correspondiente para su inclusión en el documento diagnóstico.	Septiembre-2017	83.50%
		Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	MIR 2017 mejorada.	MIR 2018.	87			El ASM presentó un avance del 87 %. Las unidades responsables han revisado y actualizado la MIR. Se espera su autorización por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	
5	No se establece plazo para la revisión del diagnóstico.	Actualizar el diagnóstico para establecer periodicidad en la revisión y actualización del mismo.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.	80			Las áreas encargadas de la ejecución de las acciones están integrando la información correspondiente para su inclusión en el documento diagnóstico.	Septiembre-2017	80.00%
6	Ausencia de Justificación teórica.	Actualizar el diagnóstico del Programa en el apartado de definición y evolución de la problemática.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del diagnóstico del Programa.	Diagnóstico actualizado.	80			Las áreas encargadas de la ejecución de las acciones están integrando la información correspondiente para su inclusión en el documento diagnóstico.	Septiembre-2017	80.00%
7	Las metas globales anuales de incremento en la matrícula no expresan un esfuerzo gubernamental sustantivo.	Actualizar documento diagnóstico en el apartado de presupuesto y formular una justificación de la dificultad de estimar el presupuesto que se requeriría a mediano y largo plazos.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.	80			Las áreas encargadas de la ejecución de las acciones están integrando la información correspondiente para su inclusión en el documento diagnóstico.	Septiembre-2017	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	Inadecuada generación del Propósito del Programa, con los Componentes referidos.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de la MIR 2017.	MIR 2018.	78			Las unidades responsables han revisando y actualizando la información para la mejora de la MIR.	Septiembre-2017	78.00%
9	Inadecuada relación entre los árboles del problema y de objetivos con el resumen narrativo de la MIR.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejorar la MIR 2017.	MIR 2018.	78			La atención del ASM presentó un avance del 78 %. Cinco de las once unidades responsables presentaron un avance del 100 %.	Septiembre-2017	78.00%
10	Limitación en los alcances de los indicadores para medir los objetivos de la MIR.	Revisar y actualizar los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de los indicadores 2017.	Fichas técnicas de los indicadores 2018.	62			El ASM registró un avance del 62 %. Las unidades responsables realizan las acciones necesarias para completar la actividad.	Septiembre-2017	62.00%
11	No se cumple con la lógica horizontal para todos los niveles de objetivo de la MIR del Programa.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2107.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de la MIR 2017.	MIR 2018.	85			Las unidades responsables que integran el programa revisaron y actualizaron la MIR. Se espera su autorización por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	85.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-009-Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Un dato relevante es que los empleadores a pesar que declaran que la capacitación y certificación incrementa la productividad de sus empresas, no están dispuestos a invertir o a remunerar a sus trabajadores por ello.	Realizar análisis sectoriales y prospectivos en sectores prioritarios para la economía del país, que permitan contar con información relevante de dichos sectores, a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 5, 10 y 15 años.	L9T	30/04/2018	Contar con información relevante de sectores identificados como prioritarios a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 15 años.	Informe Final de los análisis sectoriales y prospectivos	50			Se cuenta con el análisis definitivo de cuatro sectores estratégicos atendidos en el marco del PROFORHCOM. Informe de análisis sectoriales en cuatro sectores estratégicos, productores de bienes y servicios (Sectores Energético; Aeroespacial; Telecomunicaciones y; Eléctrico y electrónico): IMP Consultores de Operaciones, S.L.; Capital Humanos, Marketing y Estrategia, S.L., y; Consultores Internacionales, S.C.	Septiembre-2017	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
		Realizar análisis sectoriales y prospectivos en sectores prioritarios para la economía del país, que permitan contar con información relevante de dichos sectores, a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 5, 10 y 15 años.	L9T	31/03/2017	Contar con información relevante de sectores identificados como prioritarios a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 15 años.	Informe preliminar de los análisis sectoriales y prospectivos	50			Se cuenta con el análisis definitivo de cuatro sectores estratégicos atendidos en el marco del PROFORHCOM. En virtud de una inconformidad presentada al proceso de licitación, los trabajos de la primera consultoría, estimados a iniciarse en el mes de abril de 2016, se reprogramaron para iniciar actividades a partir de julio de ese año. Esto afectó la segunda consultoría, que depende de los resultados de la primera, misma que tuvo que reprogramarse para iniciar en 2017.	Septiembre-2017	

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública
Avance al Documento de Trabajo:
E-011-Desarrollo Cultural

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Considerando los cambios inminentes que tendrá el programa para 2017, con la creación de la Secretaría de Cultura, y la resectorización de algunas Unidades Administrativas, es importante la actualización del Documento Diagnóstico, sobre todo en el tema de la cuantificación y definición de las poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Actualizar el documento Diagnóstico del Programa.	A2M UAM Y A3Q UNAM.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	90			Se está trabajando en la integración del Documento Diagnóstico 2017, que han reportado la UAM y la UNAM.	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública
Avance al Documento de Trabajo:
E-017-Atención al deporte

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Presentar la cuantificación de la cobertura de años previos, por ello, no es posible realizar algún tipo de análisis de su evolución y su relación al presupuesto.	Elaborar el formato que contiene las definiciones y cuantificaciones de la población potencial, objetivo y atendida del programa.	Subdirección de Administración de la CONADE y El pleno de la CAAD	31/05/2017	Precisión de las poblaciones y su cuantificación	Formato de Poblaciones	50			La población atendida que se integra a partir de lo reportado por las áreas sustantivas considera la totalidad de los servicios cuantificables que se le brindan a cada deportista. Sin embargo la CAAD continúa elaborando los formatos que se comprometieron.	Septiembre-2017	50.00%
2	La Comisión de apelación y arbitraje (CADD) requiere revisar las definiciones de poblaciones y cuantificarlas.	Elaborar el formato de cobertura de las poblaciones de acuerdo a la redefinición de las mismas.	Coordinación Administrativa de la CAAD	31/05/2017	Documentar la estrategia de cobertura	Formato de cobertura	20			La Comisión de apelación y arbitraje se encuentra elaborando el formato adecuado de cobertura de las poblaciones.	Septiembre-2017	20.00%
3	Cumplir con las actividades comprometidas en el mecanismo 2014-2015. Asimismo, participar en los aspectos de mejora y en el mecanismo 2015-2016.	Entregar el avance del ASM del mecanismo 2014-2015 y participar en las reuniones derivadas del Mecanismo de Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora	Coordinación Administrativa de la CAAD	31/05/2017	Fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas	Reporte de avance de ASM y oficio de respuesta del mecanismo 2016-2017	30			Es importante que la Coordinación Administrativa de la CAAD asista a las reuniones que tienen del Programa E017 así como responder vía oficio y correo electrónico en las fechas que se indican en los mismos.	Septiembre-2017	30.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-021-Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización referentes a la identificación de su población atendida por desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las UR que lo conforman presentaron información suficiente.	Actualizar en el Diagnóstico el área de enfoque y la cobertura a nivel Estatal, considerando que no todas las UR's tienen cobertura nacional.	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECN, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se esta trabajando en la actualización del documento Diagnóstico del programa.	Septiembre-2017	30.00%
2	La redacción del Propósito de la Matriz de indicadores para Resultados del programa puede considerarse una debilidad ya que no representa la solución a una problemática concreta de la población objetivo.	Revisar la redacción de indicador de Propósito de la MIR 2018	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECN, MGH UAAN.	29/12/2017	Matriz de Indicadores para Resultados 2018	Matriz de Indicadores para Resultados 2018	90			Se revisó y actualizó la MIR del programa, se está a la espera de la autorización de la misma por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%
3	El Programa cuenta con un diagnóstico que presenta el árbol del problema y el árbol de objetivos construido a partir de los diagnósticos específicos de las 15 UR que participan en el Programa.	Revisar y actualizar el Documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECN, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando en la actualización del Documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	El diagnóstico del Programa detalla de forma clara las causas, efectos y características del problema; a través de definir antecedentes, identificación y estado actual del programa, evolución del problema, conclusiones para fortalecer la política pública mediante la investigación científica y desarrollo tecnológico, el árbol de problemas, y objetivos del programa, así como el diseño de la intervención, y las fuentes de financiamiento.	Revisar y actualizar el Documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se esta trabajando en la actualización del Documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%
5	El diagnóstico justifica la experiencia del programa en términos de que la inversión en ICDDTI en México es menor que en otros países y el déficit de recursos humanos para la Ciencia.	Revisar y actualizar el Documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando en la actualización del Documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%
6	Se cuenta con una MIR que identifica Componentes y Actividades.	Revisar y modificar la MIR 2018	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Códigos de identificación de las actividades a cada uno de los componentes de la MIR	MIR 2018 del PASH actualizada	90			Se revise y actualizó la MIR del programa, sólo se está a la espera de la autorización de la misma por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%
7	El diagnóstico no sitúa al E021 en el contexto de los diferentes programas que apoyan la Ciencia y Tecnología en el país y cuál es la función que cumple dentro de la política pública en la materia.	Revisar y actualizar el Documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando la actualización del documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	El Diagnóstico no establece un plazo para su revisión y actualización	Revisar e indicar la frecuencia de actualización del documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando en la actualización del Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%
9	El diagnóstico del Programa establece que la estrategia "3.5.2. Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel" es una estrategia transversal de la Meta Nacional "México con educación de calidad". Además, en el diagnóstico falta hacer explícitas a las demás estrategias del Objetivo 3.5 con las cuales se relaciona el E021.	Revisar y actualizar, en su caso, en el Documento Diagnóstico la alineación al Objetivo y Estrategia del Programa Sectorial de Educación	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando en la actualización del documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%
10	Los medios de verificación de la mayoría de los indicadores no cuentan con nombre y no son de acceso público.	Revisar que los medios de verificación registrados por cada una de las UR's en el SIPSE sean de acceso público.	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAN.	29/12/2017	MIR 2018	MIR 2018	90			Se revisó y actualizó la MIR del programa, sólo se está a la espera de la autorización de la misma, por parte de la SHCP	Septiembre-2017	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
11	El Programa presentó información del presupuesto al incluir el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal de 2016 desglosado por capítulo de gasto y UR. Sin embargo, cuatro UR, con un presupuesto equivalente al 15% del total, no desglosaron su presupuesto 2016 por capítulo de gasto, por lo que la suma de los subtítulos por capítulo que presenta el anexo 8 es menor al presupuesto total 2016 en \$2,107,151,888.	Revisar y actualizar el documento Diagnóstico	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNIM, MGH UAAN.	29/12/2017	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2017	30			Se está trabajando en la actualización del Documento Diagnóstico del Programa.	Septiembre-2017	30.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-039-Registro Nacional de Profesionistas y sus Asociaciones

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Si bien el método de cálculo del indicador de propósito en la MIR 2015 ha mejorado, aún no es pertinente para medir el cambio en la población que se beneficia.	Analizar e incluir la propuesta de mejora a los indicadores y métodos de cálculo en la Matriz de Indicadores de Resultados.	DGP.	29/12/2017	Precisar los resultados alcanzados en las metas y objetivos institucionales y se dará debido cumplimiento lo que establece el Artículo 5° Constitucional, con relación a la vigilancia del ejercicio profesional.	MIR 2018.	100	MIR 2018	portal aplicativo de SHCP	concluido	Septiembre-2017	75.00%
		Integrar al SIREP la funcionalidad que permita determinar el cálculo de la población que se beneficia respecto al total de los trámites y registros solicitados.	Dirección de registro y autorización profesional.	30/11/2017	se precisará con certeza los resultados alcanzados en las metas.	MIR 2017.	50		Se trabaja en el reporte.	Septiembre-2017		
2	La definición de las poblaciones aún requiere precisarse y se debe tener en cuenta cuando se realice el aspecto de mejora comprometido.	Documentar las definiciones y cuantificación de las poblaciones del programa.	Dirección de registro y autorización profesional y la Dirección de Colegios de profesionistas.	31/08/2017	se precisarán los resultados alcanzados en las metas.	formato de poblaciones actualizado.	50			Se ajusto el formato de poblaciones para la FMyE 2016-2017.	Septiembre-2017	50.00%
3	Se encuentra en proceso la conformación de la plantilla de la población atendida comprometida en el mecanismo de aspectos de mejora. Por lo cual, no se puede analizar la evolución de la cobertura.	Documentar la estrategia de cobertura a partir de la información y registros existentes en la Dirección General de Profesiones.	Dirección de registro y autorización profesional y la Dirección de Colegios de profesionistas.	30/11/2017	Se precisarán los resultados alcanzados en las metas.	Documento de estrategia de cobertura.	0			no se contó con información	Septiembre-2017	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Entre las debilidades observadas están: la fórmula de cálculo del indicador de propósito no es adecuada pues no se puede comparar personas o instituciones con documentos.	Debido a que la información sistematizada es por cédulas expedidas y no por registros o instituciones no cuenta con la plantilla para comparar personas instituciones o documentos	DGP y DGTIC	31/12/2017	Obtener el cálculo en el cual pueda comparar personas o instituciones con documentos	Documento que precise el comparativo de personas instituciones con documentos	65			Se sigue trabajando con el módulo de reportes gerenciales, debido que aún no es posible exportar la información a un archivo Excel, además de poder identificar la población atendida mensualmente, ajustar los datos para la extracción de cada una de las instituciones educativas que realizan el trámite de cédula profesional.	Septiembre-2016	82.50%
		Corrección a los indicadores y métodos de cálculo en la Matriz de Indicadores de Resultados.	DGP	31/12/2016	Se precisarán los resultados alcanzados en las metas y objetivos institucionales y se dará debido cumplimiento lo que establece el Artículo 5° Constitucional, con relación a la vigilancia del ejercicio profesional	MIR 2017	100	Matriz de Indicadores de Resultados 2017	www.planeacion.sep.gob.mx/sipse, portal aplicativo de SHCP	Concluido	Septiembre-2016	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	Una amenaza que afecta la atención de la demanda anual está relacionada a los recortes presupuestales que han incidido en falta de recursos financieros y de personal suficiente para una adecuada y oportuna atención de los servicios solicitados.	Solicitar recursos presupuestales a efecto de llevar a cabo contrataciones de personal, por honorarios, eventuales y permanente.	512. Dirección General de Profesiones.	30/12/2016	La obtención de recursos presupuestales para la atención de los recursos solicitados.	Documento que precise e identifique las necesidades de personal.	50			Se logro apoyos de otras Unidades Administrativas con personal comisionados y honorarios para solventar las áreas más vulnerables, de esta forma ha sido posible atender más solicitudes de emisión de cédula con efecto de patente.	Septiembre-2016	50.00%
		A partir de instrumentar en conjunto la Dirección General de Profesiones y la Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones la creación de un Módulo de Reportes (Gerencial) para explotar la información que actualmente se carga día a día en el sistema SIREP, se contará con el documento de cuantificación de las diferentes poblaciones.	512. Dirección General de Profesiones.	30/12/2016	Estadística de los diferentes rubros, como Entidad Federativa, Institución Educativa, Nivel Educativo, género.	Documento o plantilla en el cual se identifique la población atendida.	50			Con referencia al método de cálculo para poder identificar instituciones y persona se sigue trabajando en el método de cálculo debido a que aún no es posible exportar dicha información a un archivo en Excel, y afinar varios puntos, como son obtener la información mensual de población atendida de cada una de las Instituciones Educativas atendidas y de esta forma poder precisar toda la información y obtener el cálculo.	Septiembre-2016	

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-047-Programa de infraestructura física educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es importante que las Unidades responsables del Programa realicen un esfuerzo por diseñar indicadores que muestren los resultados del Programa.	Revisar y, en su caso, actualizar la Matriz de Indicadores 2018	MDE Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa y MGC Patronato de Obras e Instalaciones del IPN	29/12/2017	MIR 2018	MIR 2018	90			Las URs han revisado y actualizado la MIR, sólo se está a la espera de la autorización oficial por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-064-Educación para Adultos (INEA)

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	No se identifican limitaciones, fallas o defectos de los insumos o procesos internos del programa o los factores del entorno que, de manera directa o indirecta, puedan afectar negativamente el quehacer del programa.	Diseño e implementación del Programa Especial de Certificación PEC, el cual se mantendrá como un programa vigente para 2017.	Dirección de Delegaciones; Coordinación con Institutos Estatales y Dirección Académica del INEA.	29/12/2017	Ampliación a la atención al Rezago Educativo	Usuario que concluye nivel.	2			1. De conformidad con el oficio DAS/1202/2017 el PEC inició su operación el 3 de julio de 2017, (anexo 1). 2. La fecha de consulta de la información de INEA Numeros es al jueves 31 de agosto de 2017 por lo que los datos pueden variar si se consulta en una fecha diferente, (anexo 2). El Programa proporcionó una liga electrónica http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Septiembre-2017	2.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-066-Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Todos los indicadores en todos los niveles cuentan con una unidad de medida.	Documentar el proceso de definición de metas institucionales.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Proceso de definición de metas documentado.	Manual de procedimientos de la SPI.	50			A pesar de que se cuenta con el Procedimiento de definición de metas, aún no se encuentra plasmado en un documento normativo, debido a que está en proceso de formalización el Manual General de Organización y la estructura organizacional del CONAFE, aprobado mediante el acuerdo 05/41-ORD/17.S del Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI).	Septiembre-2017	50.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-067-Sistema de Información y Gestión Educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es importante que el programa trabaje en el diseño de un documento normativo, sean lineamientos o bases de operación, para dar claridad a sus procesos de operación	Elaborar el documento de Lineamientos de operación del SIGED	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	29/12/2017	Lineamientos de Operación del SIGED	Lineamientos de Operación del SIGED	90			Se está trabajando en la elaboración de los Lineamientos del SIGED, está en proceso de validación por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos de SEP	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa tiene identificado el problema o necesidad que pretende atender, así como las acciones para lograrlo.	Establecer un acuerdo con la Unidad de Evaluación, para que de manera periódica y formal se haga un ejercicio de revisión de la magnitud y evolución del problema	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	31/05/2016	Formalización de la revisión periódica de la magnitud y evolución del problema	Acuerdo de colaboración.	75			El Documento Diagnóstico está en proceso de actualización, el cual incluirá a periodicidad de revisión de la magnitud y evolución del problema.	Septiembre-2017	75.00%
		Emitir el primer documento formal de la revisión de la magnitud y evolución del problema para el 2016	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Revisión de la evolución y magnitud del problema 2016	Documento de evolución del problema actualizado en el Diagnóstico	75			El Documento Diagnóstico del programa está en proceso, el cual incluirá la evolución del problema.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	El diseño del programa se basa en prácticas internacionales reconocidas que sustentan el tipo de intervención y estructura.	Integrar en el documento normativo del SIGED, una descripción breve del marco normativo del programa.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/05/2016	El documento normativo del SIGED incluirá una breve descripción del marco normativo	Lineamientos del SIGED	90			El documento de Lineamientos está a la espera de validación por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP.	Septiembre-2017	90.00%
3	El programa se encuentra claramente alineado con las metas del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Estrategia Digital Nacional.	Analizar la factibilidad teórica y práctica de incluir en la MIR elementos que permitan evaluar la contribución del SIGED a los objetivos estratégicos de los documentos de referencia y en su caso se incluirán los indicadores correspondientes para el año 2017	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Valoración de la factibilidad de incluir en la MIR indicadores	Documento de análisis de la MIR	100	Matriz de Indicadores 2017	En el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento	El Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE)	Septiembre-2016	95.00%
		Integrar en el documento normativo del SIGED, la alineación con las metas del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Estrategia Digital Nacional.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/06/2016	El documento normativo incluirá la alineación al PND	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Existen varios actores que pueden ser usuarios potenciales del SIGED, desde las autoridades educativas, hasta investigadores académicos, los gobiernos estatales, otras dependencias y la sociedad en general.	Integrar en los lineamientos del SIGED la identificación de actores potenciales usuarios de la información, precisando que no se trata de beneficiarios del programa.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/05/2016	Identificación explícita de actores potenciales usuarios del SIGED	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Los Componentes cumplen con las características definidas.	Analizar la factibilidad de integrar en la MIR un indicador que evalúe la condición del programa respecto de los aspectos de coordinación y en caso de dictaminar su procedencia teórica y práctica para integrarlos en la MIR 2017	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Valoración de la factibilidad de incluir en la MIR indicadores	Documento de análisis de la MIR	100	Matriz de indicadores 2017	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE)	Matriz de indicadores 2017	Septiembre-2016	95.00%
		Integrar en el documento normativo del SIGED los objetivos y mecanismos de coordinación	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/06/2016	El documento normativo del SIGED incluirá la especificación de los objetivos y mecanismos de coordinación	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	
6	El Propósito cuenta con las características establecidas.	Revisar y ajustar el sentido del propósito para precisar la utilización efectiva del SIGED por los tomadores de decisiones	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Mejora en la definición del propósito y su precisa medición	MIR actualizada	100	Matriz de indicadores 2017	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)	MIR 2017	Septiembre-2016	97.50%
		Evaluar la factibilidad y pertinencia de incorporar una medición de satisfacción y en su caso el levantamiento mediante una encuesta	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Definición de la procedencia de una medición de satisfacción	Documento de análisis de la MIR	95			Se revisó y actualizó la MIR del programa, se realizó la carga en el SIPSE y el Portal afectivo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, sólo se espera la autorización de la SHCP.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	Existen otros dos sistemas con componentes similares a los del SIGED, uno dentro del sector educativo (operado por el INEE) y otro de la SAGARPA.	Establecer el mecanismo de coordinación con el INEE para la integración y aprovechamiento de información del Sistema Educativo Nacional (SEN) bajo la competencia de ambas dependencias.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/11/2016	Coordinación establecida con el INEE	Acuerdo de coordinación	90			Con el INEE se llevan a cabo diversas acciones de coordinación para el intercambio de información. Con SAGARPA no se llevarán acciones ya que de la investigación realizada, NO se tienen sistemas similares para intercambio de información.	Septiembre-2017	90.00%
8	El programa no cuenta con una estrategia de cobertura definida	Generar un mapa de ruta madurez de las capacidades del SIGED en el que se integre la estrategia de cobertura	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Tener claridad de los compromisos de cobertura que se tendrán sobre el SIGED	Documento de madurez del SIGED	70			Se han llevado a cabo reuniones con las Autoridades Educativas de las Entidades para establecer acuerdos de coordinación y alcanzar la madurez del SIGED	Septiembre-2017	70.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

K-009-Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las UR identifican las problemáticas particulares que justifican las acciones de infraestructura. Existe un árbol de problemas y objetivos que sintetiza este esfuerzo.	Revisar y actualizar la información del diagnóstico.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	29/12/2016	Mejora y actualización del Diagnóstico	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
										diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.		
2	Hay una explicitación de los objetivos nacionales y sectoriales a los cuales está alineado el PP. Hay una oportunidad de ampliar la alineación a otros objetivos y metas nacionales y sectoriales con los cuales está vinculado el PP.	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	29/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	El área de enfoque potencial y objetivo está definida.	Revisar y actualizar la definición y cuantificación de poblaciones.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	29/12/2016	Actualización de las poblaciones	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Una debilidad es la ausencia de justificación teórica y empírica.	Revisar y actualizar la información del diagnóstico.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	30/12/2016	Mejora y actualización del Diagnóstico	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Aunque hay un formato para el Diagnóstico, la manera en que cada UR presenta la información de la problemática a resolver es distinta en fondo y forma.	Revisar y actualizar la información del diagnóstico.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	30/12/2016	Mejora y actualización del Diagnóstico	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	En la alineación con el PSE 2013-2018 no se incluyen proyectos para educación básica, de investigación ni de cultura, únicamente de educación media superior, superior y para el trabajo.	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	30/12/2016	Mejora y actualización del Diagnóstico	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	La debilidad principal consiste en la duplicidad de unidades de medición para las áreas de enfoque. Se utilizan proyectos y planteles, que posteriormente en la MIR se concretizan como proyectos y acciones de ampliación y/o rehabilitación de infraestructura. Esta situación genera una dificultad para cuantificar las acciones realizadas por el PP.	Revisar y actualizar la definición y cuantificación de poblaciones.	600 SEMS, A2M UAM, MGC POI	30/12/2016	Actualización de las poblaciones	Documento diagnóstico	30			El Programa no presenta avances, respecto de lo reportado en marzo de 2017, debido a que no se continuaron los trabajos para concluir la actualización del diagnóstico ya que en el Resumen de los Programas Presupuestarios en Clasificación Económica del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 se identificó que el Programa K009 Proyectos de Infraestructura Social del Sector Educativo no contó con recursos para el Ejercicio Fiscal 2017. Por lo anterior, no fue factible realizar la actividad comprometida en el mecanismo 2015-2016 para adecuar y actualizar tanto la MIR 2017, como el diagnóstico toda vez que se ha concluido la operación del programa.	Septiembre-2017	30.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-221-Escuelas de Tiempo Completo

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	A nivel propósito, la meta establecida del indicador está pronto de alcanzarse, siendo una prioridad señalada en las ROP, el 100% debería implementarlo pero la meta del 70% es conservadora. Su metodología no es clara, ni está explícita en el documento de observación, tampoco, menciona los criterios para la determinación de la muestra. Es confuso que el instrumento sea la estrategia para asegurar el objetivo y a la vez sustente el indicador.	Elaborar el documento metodológico para la observación de clase.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo.	75			La DGDGE se encuentra documentando la metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo. Asimismo, elabora dentro del documento las especificaciones referentes a la selección de la muestra.	Septiembre-2017	62.50%
		Solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa y Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, subir el documento al metodológico para la observación de clase en el PASH.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Oficio de solicitud para subir al PASH el Documento Metodológico para la observación de clase.	50			La DGDGE se encuentra documentando la metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo y en la elaboración del oficio para solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa y Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, subir al PASH el documento de la Metodología para la observación de clase.	Septiembre-2017	

Periodo 2015-2016

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las modificaciones derivadas de la nueva Estructura Programática 2016 pueden generar mayores problemas para definir indicadores que reflejen el impacto del Programa y su operación.	Desarrollar y presentar el Guion del Análisis de Factibilidad para conocer la viabilidad de llevar a cabo una Evaluación de Impacto del Programa Escuelas de Tiempo Completo utilizando los criterios establecidos por el CONEVAL.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	31/12/2017	Avanzar en el Guion del Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto para el PETC	Guion del Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto del Programa	75			La Dirección General Adjunta de Innovación, se encuentra elaborando el Análisis de Factibilidad para conocer la viabilidad de llevar a cabo una Evaluación de Impacto del Programa Escuelas de Tiempo Completo, con base en los Términos de Referencia establecidos por el CONEVAL.	Septiembre-2017	75.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-243-Programa Nacional de Becas

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente.	Publicar población atendida a través de las ligas de transparencia o portal institucional para tal fin se puede utilizar la plantilla de población atendida de CONEVAL.	Unidades Responsables que operan el Programa en 2017.	29/12/2017	Mejora de la plantilla de población atendida.	Plantilla de población atendida con los criterios solicitados (grupos de edad y desagregación geográfica municipal y localidad)	82			La atención del ASM presentó un avance de 82%, 8 de las 14 unidades responsables presentaron un avance del 100%.	Septiembre-2017	82.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-244-Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Si bien se suman las poblaciones atendidas para informar en la FMyE puede resultar poco pertinente dada las características de cada población y los apoyos que entrega, cuando se revisan por nivel educativo se observa que persiste inexactitud en la cuantificación de las poblaciones a nivel de Educación Media Superior, para Educación básica hasta el ciclo escolar 2015-2016 se incluye información por Escuelas. En cuanto a Educación Superior podría revisarse para alcanzar mayor precisión, por lo cual, aún no es clara la estrategia ni la evolución de la cobertura del programa en general.	Revisar y actualizar el formato de poblaciones.	DGEI, DGDC, SEMS, DGESU Y CGUTyP.	29/08/2017	Precisar la estrategia de cobertura.	Formato de poblaciones actualizado.	80			El formato de poblaciones tendrá que ser validado por las UR participantes del programa.	Septiembre-2017	80.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-247-Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es importante que el programa realice un esfuerzo por mejorar el diseño de los indicadores de la MIR, los correspondientes a Educación Básica.	Realizar cambios en el Indicador de Propósito de Tipo Básico.	314 Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional	29/12/2017	MIR modificada	MIR 2018	90			Las URs han revisado y actualizado la MIR, sólo se está a la espera de la autorización de la misma, por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La información del PRODEP se encuentra fragmentada en los diversos sitios web de las Unidades Responsables.	Incorporar en el portal de cada tipo educativo las ligas que refieran a los otros tipos.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	29/12/2017	Portal actualizado	Portal actualizado	50			UR 511 DGESEU-EI tipo superior ha solicitado los vínculos de los otros niveles para que incorporarlos en el portal electrónico. UR 600 SEMS-Se acordó con el resto de las Unidades Responsables concluir la actualización del portal para el primer semestre de 2018.	Septiembre-2017	50.00%

Periodo 2014-2015

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-267-Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Indefinición de correspondencia entre Actividades y Componentes de la MIR.	Revisar y actualizar la MIR 2017	312 DGDC, 511 DGESE, 514 CGUTYP Y 515 DGESEPE.	29/12/2017	MIR 2018	MIR 2018	90			Se revisó y actualizó la MIR del programa, se está a la espera de la autorización de la misma, por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%
2	Inadecuada definición del Propósito del Programa.	Revisar y actualizar la MIR 2017	312 DGDC, 511 DGESE, 514 CGUTYP Y 515 DGESEPE.	29/12/2017	MIR 2018	MIR 2018	90			Se revisó y actualizó la MIR del Programa, se está a la espera de la autorización de la misma, por parte de la SHCP.	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-269-Programa de Cultura Física y Deporte

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La población objetivo se encuentra definida de manera diferente: en Reglas de Operación señalan "personas físicas y organismos", en el diagnóstico mencionan "es la población mexicana que se encuentra en el rango de edad de los 4 años y más"; y en la MIR "Las instituciones públicas estatales responsables del deporte en las 32 entidades federativas".	Gestionar la contratación para la elaboración del diagnóstico del programa S269.	Dirección de Planeación y Tecnologías de la Información de la CONADE	31/07/2017	Contrato formalizado	Contrato formalizado	90			La gestión se retrasó por el periodo vacacional de la Universidad que realizará el Estudio	Septiembre-2017	41.00%
		Actualizar el diagnóstico y mantener la consistencia con los documentos normativos del programa.	Subdirección del Deporte Subdirección de Cultura Física Subdirección de Calidad para el Deporte	31/01/2018	Precisión de los elementos básicos del diseño del programa y consistencia con otros documentos normativos.	Diagnóstico. RO y MIR 2018	33			Se realizó el proyecto de Planeación Anual en Conjunto con la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, de SEP y por lo tanto se mantiene un avance del 33%	Septiembre-2017	
		Elaborar un anexo sobre la estrategia de cobertura del programa S269.	Subdirección del Deporte Subdirección de Cultura Física Subdirección de Calidad para el Deporte	31/01/2018	Cobertura del programa a mediano plazo	Anexo de estrategia de cobertura.		0			El estudio para la elaboración del Diagnóstico, apenas por iniciar, servirá para definir la Estrategia de Cobertura	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	El Programa tiene un sistema informático denominado como "Sistema de Solicitudes y Comprobación de Recursos", cuenta con funcionalidades necesarias para conocer la demanda total de apoyos para la línea de acción de Promoción a la excelencia en el deporte de alto rendimiento, sus beneficiarios finales y la administración de los apoyos.	Reingeniería del sistema de Solicitudes y Comprobaciones de Recursos	Subdirección del Deporte	29/12/2017	Conocer la demanda total de apoyos	Pantallas del Sistema Informático	74			El porcentaje de avance es del proyecto de desarrollo del "Sistema Integral de Comprobación de Recursos", la parte que corresponde a la Estrategia de Calidad para el Deporte en su línea de acción de Apoyos Económicos a Deportistas de Alto Rendimiento esta incluida en el proyecto y se encuentra en validación y revisión por la unidad administrativa.	Septiembre-2017	74.00%
3	Están desactualizados los manuales de procedimientos de la CONADE.	Actualización de los procedimientos correspondientes a la Subdirección del Deporte, Subdirección de Calidad para el Deporte y Subdirección de Cultura Física, a través de la coordinación de la Subdirección de Administración	La Subdirección del Deporte, Subdirección de Calidad para el Deporte y Subdirección de Cultura Física.	29/12/2017	Procedimientos actualizados	Procedimientos actualizados	35			Se está trabajando con la actualización del manual de procedimientos para el logro del ASM	Septiembre-2017	35.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El PRONI contribuye al logro de dos metas del Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	Integrar en la introducción de las reglas de operación del Programa para el ejercicio 2018 y en el diagnóstico del Programa a los objetivos del desarrollo sostenible.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	28/07/2017	Alineación del Programa a los objetivos de desarrollo sostenible.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%
2	Existen acciones de enseñanza del idioma inglés a nivel estatal para ejemplo los casos de Monterrey, Tamaulipas y Coahuila.	Actualizar el documento diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Recuperación experiencias previas.	Diagnóstico actualizado.	80			Están en proceso de integración las propuestas de otras áreas revisoras específicamente de la Auditoría Superior de la Federación ya que realizó una Auditoría Financiera al PRONI 152-D correspondiente al ejercicio 2016.	Septiembre-2017	80.00%
3	En el Diagnóstico no se recuperan los efectos de la implementación de programas similares en otros contextos.	Actualizar el documento Diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/07/2017	Ampliar los antecedentes del programa en el diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.	80			Están en proceso de integración las propuestas de otras áreas revisoras específicamente de la Auditoría Superior de la Federación ya que realizó una Auditoría Financiera al PRONI 152-D correspondiente al ejercicio 2016.	Septiembre-2017	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	En los dos mecanismos de identificación de la población objetivo (demanda y selección) se observa un reto de operación multinivel. Se tiene que el PRONI selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas.	Actualizar las reglas de operación del programa para el ejercicio 2018.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	29/12/2017	Actualización de las Reglas de Operación.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%
5	Se requiere de mayor soporte documental para evaluar si los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios se encuentran sistematizados.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	90			El 10% para la conformación del padrón refiere a la sistematización, en el sistema datos PostgreSQL, el cual se tendrá conformado al 100% a más tardar a finales de septiembre de 2017.	Septiembre-2017	90.00%
6	Existen procesos operados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) (por ejemplo, selección de escuelas), poco claros, que deberían ser fortalecidos en pos de garantizar la eficacia y equidad en la distribución de los recursos.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	90			El 10% para la conformación del padrón refiere a la sistematización, en el sistema datos PostgreSQL, el cual se tendrá conformado al 100% a más tardar a finales de septiembre	Septiembre-2017	90.00%
7	En el padrón de escuelas beneficiarias no se menciona el tipo y monto de los apoyos.	Diseñar padrón de beneficiarios que contenga: Entidad, escuela, tipo de apoyo y monto.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Actualización de padrón.	Padrón Actualizado.	80			El padrón de escuelas no se puede dar como concluida porque no se cuenta el documento definitivo.	Septiembre-2017	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	A nivel de las Autoridades Educativas Locales (AEL) no existe evidencia de que los procedimientos utilizados para otorgar apoyos se encuentren estandarizados, sistematizados, sean difundidos públicamente y se sujeten a la normatividad del programa. Se desconoce la existencia de un manual para la operación de las AEL	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo por la Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento del avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	50			Se cuenta con el avance del 50% porque hasta el momento se tiene concentrado y analizado al segundo trimestres de los informes financieros y académicos por parte de las Autoridades Educativas Locales.	Septiembre-2017	50.00%
9	Se desconoce cómo transfieren las Autoridades Educativas Locales (AEL) los recursos y los montos a las escuelas.	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) por las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento al avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	50			Se cuenta con el avance del 50% porque hasta el momento se tiene concentrado y analizado al segundo trimestres de los informes financieros y académicos por parte de las Autoridades Educativas Locales	Septiembre-2017	50.00%
10	En el documento "Memoria de cálculo de los programas sujetos a ROP, PRONi para el ejercicio fiscal 2016" se presenta una tabla con la fórmula para la operacionalización de los seis criterios de distribución del presupuesto. Estos no están presentes en las ROP.	Ponderar los indicadores de las Reglas de Operación para la ministración de los recursos a las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	29/12/2017	Claridad sobre la distribución del Presupuesto.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-006-Subsidios para organismos descentralizados estatales

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Un área de mejora del programa corresponde al incumplimiento de la meta programada para el indicador Porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel básico que ingresan a la educación media superior proporcionada por los Organismos descentralizados Estatales.	Establecimiento de la meta 2016 de acuerdo a la proyección de atención de la demanda de los ODES.	SEMS.	30/06/2017	Meta alcanzada.	Reporte de cuenta pública.	100	Informe Anual 2016	DGEP	La atención del ASM presentó un avance del 100 %	Septiembre-2017	100.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública
Avance al Documento de Trabajo:
U-040-Carrera Docente en UPES

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La redacción del Propósito de la Matriz de Indicadores 2016 del Programa puede considerarse una debilidad ya que no representa la solución a una problemática concreta de la población objetivo.	Adecuar el Indicador del Propósito de la MIR del Programa.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	29/12/2017	Matriz de Indicadores modificada	MIR 2017	100	Matriz de Indicadores 2017	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la SEP y en el Portal APlicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH)	Ninguna	Septiembre-2017	100.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-079-Expansión de la Educación Media Superior y Superior

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Modificar los indicadores de nivel propósito, ya que no se muestran resultados sobre la población objetivo del programa.	Realizar actualización del formato de plantilla atendida incluyendo información a nivel municipio para la evaluación señalada en el año	DGESU, SEMS, DGESPE, CGUTyP	31/05/2017	Actualizar y completar la plantilla	Formato de plantilla actualizado	100	PPA_2016_2017 municipal	UR514 En Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Dirección de Desarrollo Institucional. http://dgesu.ses.sep.gob.mx/documentos/Proxoees/PoblaciónAtendida2016aniv elMunicipio_U079D GESU.xlsx y en resguardo de la Dirección Técnica de la SEMS	Observación de la Unidad Responsable 515: Es preciso indicar que la población objetivo del Programa U079 son Instituciones de Educación Superior.	Septiembre-2017	100.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-080-Apoyos a centros y organizaciones de educación

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Una amenaza del programa se da al tratar de mostrar su diseño como un programa de desarrollo social, ya que su creación obedece más a un criterio presupuestal, por lo cual se dificulta mostrar resultados sobre lo que se espera obtener con la entrega de los apoyos.	Actualización del diagnóstico del Programa U080 Apoyos a centros y organizaciones de educación.	500 Subsecretaría de Educación Superior, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, 600 Subsecretaría de Educación Media Superior, 700 Oficialía Mayor y la Dirección General de Evaluación de Políticas	28/04/2017	Mejorar diagnóstico.	Diagnóstico 2017.	32			La atención del ASM presentó un avance del 32 %. Dos, de las cuatro UR que integran el programa, presentaron su ASM. La UR 511 presentó un avance del 100 % mientras que la UR 600 presentó un avance del 30 %.	Septiembre-2017	32.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-082-Programa de la Reforma Educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa cuenta con un diagnóstico que justifica su existencia e identifica el problema que se busca revertir.	Ajustar el diagnóstico del Programa a las consideraciones de la MIR ajustada y el presupuesto del Programa para cada ejercicio fiscal.	DGAG-INIFED	31/08/2017	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico del Programa.	5			Se ha solicitado al área encargada de la ejecución de las acciones la información correspondiente para su inclusión en el documento Diagnóstico.	Septiembre-2017	5.00%
2	Las poblaciones potencial y objetivo están claramente definidas y cuantificadas.	En las MIR 2016 y 2017 así como en los actuales lineamientos del Programa se especifica el concepto de comunidad escolar a aquella que integran los alumnos de las escuelas públicas de educación básica y sus padres de familia o tutores.	DGAG.	31/05/2017	Se ajustó el concepto de comunidades escolares en los documentos oficiales del Programa.	MIR 2016, MIR 2017 y Lineamientos 2016.	100	1. MIR 2016. 2. MIR 2017. 3. Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa.	1. https://www.gob.mx/sep/documentos/u082-programa-de-la-reforma-educativa?state=published 3. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5468071&fecha=29/12/2016	Concluido. La MIR 2016 y 2017, además de los lineamientos del Programa, especifican el concepto de comunidad escolar.	Septiembre-2017	96.67%
		Modificar los Lineamientos de operación del Programa de la Reforma Educativa.	DGAG	28/06/2017	Precisión de la población objetivo.	Lineamientos de Operación publicados en el DOF.	100	Lineamientos de Operación del programa de la Reforma Educativa.	http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5468071&fecha=29/12/2016	Concluido	Septiembre-2017	
		Ajustar el formato de poblaciones de acuerdo con la sugerencia.	DGAG.	28/06/2017	Precisión de la población objetivo.	Formato de poblaciones.	90			El documento se encuentra en poder de la DGDGE entregado en disco para su revisión. La última versión del documento tiene por fecha el mes de mayo 2017.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Las Autoridades Educativas Locales deben llevar a cabo evaluaciones externas del programa y el programa ha establecido planes de evaluación para los estados.	Se llevará a cabo una Evaluación de Desempeño programada según el Plan de Evaluación Externa Local del PRE 2015-2018.	DGAG.	18/12/2017	Aplicación de la evaluación de Desempeño.	Evaluaciones de Desempeño de las entidades Federativas.	0				Septiembre-2017	.00%
		Se implementará la mejora de la operación del Programa en cada entidad federativa con base en las recomendaciones hechas en la evaluación de Procesos llevada a cabo el ciclo escolar 2015-2016.	DGAG.	18/12/2017	Mejora en la operación del Programa en las entidades.	Documento de compromiso de las AEL para realizar mejoras en la operación del Programa.	0				Septiembre-2017	
4	En el diagnóstico se analizan fundamentalmente dos aspectos: los rezagos de infraestructura y equipamiento de las escuelas de nivel básico; y, la incipiente autonomía de gestión de las comunidades escolares. Esta información permite justificar los componentes 1 y 2. Sin embargo, el diagnóstico no posee información sobre la situación que guardan las Supervisiones de zona ni sobre la instalación y mantenimiento de bebederos escolares.	Ajustar el diagnóstico del Programa para que contenga información sobre el componente de instalación de sistemas de bebederos.	INIFED.	31/08/2017	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico del Programa.	10			Se ha solicitado al área encargada de la ejecución de las acciones la información correspondiente para su inclusión en el documento Diagnóstico.	Septiembre-2017	45.00%
		Revisar los resultados del levantamiento de información de la estadística 911 del cuestionario de supervisores escolares para incorporar información objetiva sobre la supervisión escolar en el diagnóstico del Programa.	DGAG.	31/05/2017	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico del Programa.	80			Documento en poder de la DGDGE entregado en disco para su revisión. En el diagnóstico se incorporan además de un análisis sobre la infraestructura y la autonomía de gestión, elementos sobre el componente 6, relacionado a habilidades digitales.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	El programa cuenta con una meta de cobertura de mediano plazo (sexenal). Se observa que desde 2014 la población objetivo está cubierta en un aproximado 98%, pero se desconoce cuáles son las metas anuales en el mediano plazo hacia el 2018. En contraste, la población potencial sólo se alcanza a cubrir en un 10%.	Incluir en la línea de acción de Gestión Escolar del Presupuesto estimado de las líneas de acción estratégicas para implementar el Modelo Educativo correspondientes a la Educación Básica; en su apartado de Acciones y metas; la asignación de recursos directos a las escuelas desde los programas federales e incrementar cobertura en función de la disponibilidad presupuestal, priorizando a las escuelas con mayor rezago: Meta 2016-2017: 2; PRE y TC= 50,000. Meta 2017-2018: 2; PRE y TC= 50,000. Meta 2018-2019:2; PRE y TC= 75,000.	DGAG.	31/05/2017	Proyección de metas del Programa a mediano plazo.	Presupuesto estimado de las líneas de acción estratégicas para implementar el Modelo Educativo correspondientes a la Educación Básica.	100	1. Ruta para la implementación del Modelo Educativo. 2. Presupuesto estimado de las líneas de acción estratégicas para la implementar el Modelo Educativo correspondientes a la Educación Básica.	1. http://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/800773/imagenes/Ruta_de_Implementacio_n_del_Modelo_Educativo.pdf	concluido. Se hace un reajuste en las metas debido a que no hay disponibilidad de recurso. Para lo cual se define que las Escuelas públicas receptoras de recurso tendrán por recurso: Meta 2016-2017: 2; PRE y TC= 50,000. Meta 2017-2018: 2; PRE y TC= 50,000. Meta 2018-2019:2; PRE y TC= 50,000.	Septiembre-2017	55.00%
		Incluir en el documento Diagnóstico (anexo población potencial y objetivo) la meta establecida para el ciclo escolar 2016-2017 de acuerdo al recurso asignado y mantenerlo para 2017-2018 en lo referente al componente de instalación de sistema de bebederos.	INIFED.	31/08/2017	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico del programa.	10		Se ha solicitado al área encargada de la ejecución de las acciones la información correspondiente para su inclusión en el documento Diagnóstico	Septiembre-2017		

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
