

Comunicado

No. 417

Ciudad de México, 29 de diciembre de 2017

UnADM: organismos evaluadores y acreditadores cierran filas por una Educación Superior a Distancia de Calidad

Más de 40 universidades, e instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, públicas y particulares participaron en seminario en la materia

Con el propósito de establecer indicadores para medir la calidad de la educación superior abierta y a distancia, así como de otros modelos no escolarizados, más de 150 representantes de universidades e instituciones de educación superior, se reunieron en el Seminario de Calidad en la Educación Superior Abierta y Distancia.

Este seminario se organizó de manera conjunta entre los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), la Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y la Universidad Abierta y a Distancia de México, organismos que mostraron su interés por enriquecer el diseño de los indicadores de calidad, así como el análisis de nuevos escenarios que la educación presenta con el avance de las tecnologías.

El encuentro se planteó con la participación de los expertos en un taller dinámico de 12 mesas de trabajo, donde se analizaron temas como: Condiciones generales de operación de los programas educativos a distancia, planes de estudios, ingreso y egreso, conceptos como “trayectoria escolar”, personal académico y de apoyo, Infraestructura de tecnología de la información y la comunicación, y servicios de apoyo.

En este contexto, el rector de la UnADM José Gerardo Tinoco Ruiz, ratificó que las universidades deben ser las primeras responsables en ofrecer calidad en los programas educativos, así como definir estándares para medir el impacto que tiene el modelo de enseñanza en línea para que el sistema educativo del país se vea fortalecido.

Cabe destacar que el seminario, celebrado en mayo de 2017, ofreció la oportunidad de identificar las principales tendencias en el ámbito Nacional e Internacional para la evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior en la modalidad abierta y a distancia; así como establecer indicadores para la construcción de un marco común de términos de referencia y criterios nacionales para la evaluación de esta modalidad.

---000---