

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El PRONI contribuye al logro de dos metas del Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	Integrar en la introducción de las reglas de operación del Programa para el ejercicio 2018 y en el diagnóstico del Programa a los objetivos del desarrollo sostenible.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	28/07/2017	Alineación del Programa a los objetivos de desarrollo sostenible.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%
2	Existen acciones de enseñanza del idioma inglés a nivel estatal para ejemplo los casos de Monterrey, Tamaulipas y Coahuila.	Actualizar el documento diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Recuperación experiencias previas.	Diagnóstico actualizado.	80			Están en proceso de integración las propuestas de otras áreas revisoras específicamente de la Auditoría Superior de la Federación ya que realizó una Auditoría Financiera al PRONI 152-D correspondiente al ejercicio 2016.	Septiembre-2017	80.00%
3	En el Diagnóstico no se recuperan los efectos de la implementación de programas similares en otros contextos.	Actualizar el documento Diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/07/2017	Ampliar los antecedentes del programa en el diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.	80			Están en proceso de integración las propuestas de otras áreas revisoras específicamente de la Auditoría Superior de la Federación ya que realizó una Auditoría Financiera al PRONI 152-D correspondiente al ejercicio 2016.	Septiembre-2017	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	En los dos mecanismos de identificación de la población objetivo (demanda y selección) se observa un reto de operación multinivel. Se tiene que el PRONI selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas.	Actualizar las reglas de operación del programa para el ejercicio 2018.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	29/12/2017	Actualización de las Reglas de Operación.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%
5	Se requiere de mayor soporte documental para evaluar si los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios se encuentran sistematizados.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	90			El 10% para la conformación del padrón refiere a la sistematización, en el sistema datos PostgreSQL, el cual se tendrá conformado al 100% a más tardar a finales de septiembre de 2017.	Septiembre-2017	90.00%
6	Existen procesos operados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) (por ejemplo, selección de escuelas), poco claros, que deberían ser fortalecidos en pos de garantizar la eficacia y equidad en la distribución de los recursos.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	90			El 10% para la conformación del padrón refiere a la sistematización, en el sistema datos PostgreSQL, el cual se tendrá conformado al 100% a más tardar a finales de septiembre	Septiembre-2017	90.00%
7	En el padrón de escuelas beneficiarias no se menciona el tipo y monto de los apoyos.	Diseñar padrón de beneficiarios que contenga: Entidad, escuela, tipo de apoyo y monto.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Actualización de padrón.	Padrón Actualizado.	80			El padrón de escuelas no se puede dar como concluida porque no se cuenta el documento definitivo.	Septiembre-2017	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	A nivel de las Autoridades Educativas Locales (AEL) no existe evidencia de que los procedimientos utilizados para otorgar apoyos se encuentren estandarizados, sistematizados, sean difundidos públicamente y se sujeten a la normatividad del programa. Se desconoce la existencia de un manual para la operación de las AEL	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo por la Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento del avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	50			Se cuenta con el avance del 50% porque hasta el momento se tiene concentrado y analizado al segundo trimestres de los informes financieros y académicos por parte de las Autoridades Educativas Locales.	Septiembre-2017	50.00%
9	Se desconoce cómo transfieren las Autoridades Educativas Locales (AEL) los recursos y los montos a las escuelas.	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) por las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento al avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	50			Se cuenta con el avance del 50% porque hasta el momento se tiene concentrado y analizado al segundo trimestres de los informes financieros y académicos por parte de las Autoridades Educativas Locales	Septiembre-2017	50.00%
10	En el documento "Memoria de cálculo de los programas sujetos a ROP, PRON! para el ejercicio fiscal 2016" se presenta una tabla con la fórmula para la operacionalización de los seis criterios de distribución del presupuesto. Estos no están presentes en las ROP.	Ponderar los indicadores de las Reglas de Operación para la ministración de los recursos a las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	29/12/2017	Claridad sobre la distribución del Presupuesto.	Reglas de Operación 2018.	60			Se trabaja en la redacción de las Reglas de Operación 2018, de acuerdo a la programación establecida por la instancia coordinadora.	Septiembre-2017	60.00%

#### Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---