

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-067-Sistema de Información y Gestión Educativa

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es importante que el programa trabaje en el diseño de un documento normativo, sean lineamientos o bases de operación, para dar claridad a sus procesos de operación	Elaborar el documento de Lineamientos de operación del SIGED	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	29/12/2017	Lineamientos de Operación del SIGED	Lineamientos de Operación del SIGED	90			Se está trabajando en la elaboración de los Lineamientos del SIGED, está en proceso de validación por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos de SEP	Septiembre-2017	90.00%

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa tiene identificado el problema o necesidad que pretende atender, así como las acciones para lograrlo.	Establecer un acuerdo con la Unidad de Evaluación, para que de manera periódica y formal se haga un ejercicio de revisión de la magnitud y evolución del problema	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	31/05/2016	Formalización de la revisión periódica de la magnitud y evolución del problema	Acuerdo de colaboración.	75			El Documento Diagnóstico está en proceso de actualización, el cual incluirá a periodicidad de revisión de la magnitud y evolución del problema.	Septiembre-2017	75.00%
		Emitir el primer documento formal de la revisión de la magnitud y evolución del problema para el 2016	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Revisión de la evolución y magnitud del problema 2016	Documento de evolución del problema actualizado en el Diagnóstico	75			El Documento Diagnóstico del programa está en proceso, el cual incluirá la evolución del problema.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	El diseño del programa se basa en prácticas internacionales reconocidas que sustentan el tipo de intervención y estructura.	Integrar en el documento normativo del SIGED, una descripción breve del marco normativo del programa.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/05/2016	El documento normativo del SIGED incluirá una breve descripción del marco normativo	Lineamientos del SIGED	90			El documento de Lineamientos está a la espera de validación por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP.	Septiembre-2017	90.00%
3	El programa se encuentra claramente alineado con las metas del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Estrategia Digital Nacional.	Analizar la factibilidad teórica y práctica de incluir en la MIR elementos que permitan evaluar la contribución del SIGED a los objetivos estratégicos de los documentos de referencia y en su caso se incluirán los indicadores correspondientes para el año 2017	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Valoración de la factibilidad de incluir en la MIR indicadores	Documento de análisis de la MIR	100	Matriz de Indicadores 2017	En el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento	El Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE)	Septiembre-2016	95.00%
		Integrar en el documento normativo del SIGED, la alineación con las metas del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Estrategia Digital Nacional.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/06/2016	El documento normativo incluirá la alineación al PND	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Existen varios actores que pueden ser usuarios potenciales del SIGED, desde las autoridades educativas, hasta investigadores académicos, los gobiernos estatales, otras dependencias y la sociedad en general.	Integrar en los lineamientos del SIGED la identificación de actores potenciales usuarios de la información, precisando que no se trata de beneficiarios del programa.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/05/2016	Identificación explícita de actores potenciales usuarios del SIGED	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Los Componentes cumplen con las características definidas.	Analizar la factibilidad de integrar en la MIR un indicador que evalúe la condición del programa respecto de los aspectos de coordinación y en caso de dictaminar su procedencia teórica y práctica para integrarlos en la MIR 2017	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Valoración de la factibilidad de incluir en la MIR indicadores	Documento de análisis de la MIR	100	Matriz de indicadores 2017	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE)	Matriz de indicadores 2017	Septiembre-2016	95.00%
		Integrar en el documento normativo del SIGED los objetivos y mecanismos de coordinación	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/06/2016	El documento normativo del SIGED incluirá la especificación de los objetivos y mecanismos de coordinación	Lineamientos del SIGED	90			Los Lineamientos tienen el carácter de ser un instrumento normativo del SIGED, para las diversas dependencias y autoridades educativas (federales y locales), por lo que su liberación requiere de la validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, quien será la autoridad encargada de su aprobación y publicación. Asimismo se tendrá que estar alineados a toda la normatividad aplicable en la Dependencia.	Septiembre-2017	
6	El Propósito cuenta con las características establecidas.	Revisar y ajustar el sentido del propósito para precisar la utilización efectiva del SIGED por los tomadores de decisiones	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Mejora en la definición del propósito y su precisa medición	MIR actualizada	100	Matriz de indicadores 2017	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)	MIR 2017	Septiembre-2016	97.50%
		Evaluar la factibilidad y pertinencia de incorporar una medición de satisfacción y en su caso el levantamiento mediante una encuesta	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Definición de la procedencia de una medición de satisfacción	Documento de análisis de la MIR	95			Se revisó y actualizó la MIR del programa, se realizó la carga en el SIPSE y el Portal aflictivo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, sólo se espera la autorización de la SHCP.	Septiembre-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	Existen otros dos sistemas con componentes similares a los del SIGED, uno dentro del sector educativo (operado por el INEE) y otro de la SAGARPA.	Establecer el mecanismo de coordinación con el INEE para la integración y aprovechamiento de información del Sistema Educativo Nacional (SEN) bajo la competencia de ambas dependencias.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/11/2016	Coordinación establecida con el INEE	Acuerdo de coordinación	90			Con el INEE se llevan a cabo diversas acciones de coordinación para el intercambio de información. Con SAGARPA no se llevarán acciones ya que de la investigación realizada, NO se tienen sistemas similares para intercambio de información.	Septiembre-2017	90.00%
8	El programa no cuenta con una estrategia de cobertura definida	Generar un mapa de ruta madurez de las capacidades del SIGED en el que se integre la estrategia de cobertura	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Tener claridad de los compromisos de cobertura que se tendrán sobre el SIGED	Documento de madurez del SIGED	70			Se han llevado a cabo reuniones con las Autoridades Educativas de las Entidades para establecer acuerdos de coordinación y alcanzar la madurez del SIGED	Septiembre-2017	70.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017