

## **Diálogo del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, con estudiantes de escuelas de Educación Superior del estado de Aguascalientes**

**Pregunta (P):** Soy María Fernanda, vengo de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Mi pregunta es muy breve, muy cortita es saber si la Reforma Educativa ¿va a debilitar el poder político de los sindicatos de los maestros? Ésa es mi pregunta, nada más.

**Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública (ANM):** Muchas gracias. Fueron cinco preguntas, déjenme empezar de la última a la primera. María Fernanda, ¿dónde estás María Fernanda? Mira, la Reforma Educativa es la transformación más profunda que se haya hecho en muchas décadas en la educación del país. Es una transformación que implica un rediseño, efectivamente, del sistema educativo, y yo te diría que más que el sindicato ¿qué sí hace la reforma?

La Reforma Educativa, déjame decirlo con todas sus letras, desmantela un sistema clientelar y corporativo que no estaba ayudando a la calidad de la educación. Es decir, ustedes lo han visto, éste es un proceso.

Por eso, en algunos lugares sigue habiendo mucha resistencia. Las resistencias que vemos, por ejemplo, en estados como Oaxaca o Michoacán o como Chiapas, tiene que ver con esto.

En el momento en el que para ser maestro hay que hacer un examen, un concurso nacional para poder ser maestro; en el momento en el que hay un proceso de evaluación para poder tener una carrera por ti mismo. Es decir, les pongo como ejemplo, los maestros que se están evaluando, que se evaluaron este fin de semana, y que se van a evaluar los próximos cuatro fines de semana, si tienen una calificación destacada en la evaluación, van a recibir un incremento del 35 por ciento en su salario, más un acceso preferencial a créditos a vivienda, créditos personales, en fin.

Eso va a ir haciendo que por su propio mérito, por lo que ellos estudien, por lo que ellos se preparen, vayan avanzando en su carrera y el puesto ya no se lo tengan que deber a nadie más. Que no sea por un favor, que no sea por una cuestión de control político, sino es por su propio mérito.

Por ejemplo, también ahora, si alguien quiere ser director o alguien quiere ser supervisor, tiene que concursar su plaza. Ya no será de manera discrecional, de acuerdo a criterios políticos o a favores de algún otro tipo. Eso se lo va a ganar el maestro.

Y eso va a ser una transformación muy profunda de nuestro sistema educativo. En primer lugar, con reglas claras. En lugar de tener una relación clientelar, ser de derechos y obligaciones, transparente y todo enfocado al mérito.

Lo que logre cada maestro va a ser por su propio mérito, porque él estudió, porque él luchó para ello, y eso va a cambiar la forma de organización política que tenemos en el sistema educativo.

El viejo sistema opaco, de controles, que por lo mismo podría generar diversos mecanismos de control político, pero no necesariamente de calidad educativa, es lo que desmantela la Reforma Educativa y lo que crea este nuevo sistema, por eso vemos esas nuevas resistencias.

Las resistencias que vemos en algunas secciones sindicales como en Oaxaca, como en Chiapas, como en Guerrero, como en Michoacán, es porque los líderes de esas secciones no quieren perder sus antiguos privilegios; es decir, los privilegios de poder controlar la vida de los maestros o el futuro profesional de los maestros, y utilizarlo para fines políticos.

La Reforma Educativa desmantela eso. Y precisamente ésta es la posición. Desafortunadamente con mucha desinformación para muchos maestros, entonces piensan que con la Reforma Educativa van a perder su empleo, que la Reforma Educativa está en contra de ellos, que es para supuestamente privatizar la educación. Eso no es cierto.

La Reforma Educativa fortalece a la escuela pública, fortalece a la educación pública. La Reforma Educativa no está hecha para correr a ningún maestro. Al contrario, está hecha para poderlos fortalecer, los maestros que están presentando exámenes ahorita, a los que no les vaya bien en la evaluación no va a perder su empleo, no van a perder sus prestaciones laborales. Simple y sencillamente van a tener capacitación.

Y a los que les vaya bien, hay un conjunto de estímulos, que en el caso más alto, a quienes tengan las mejores calificaciones de esta evaluación, van a poder ganar más y tener acceso a muchos otros temas muy importantes. Entonces, ésta es la realidad. Tiene que ver con tu pregunta, y eso es lo que realmente está en el fondo de la disputa de la Reforma Educativa.

El fondo de la disputa de la Reforma Educativa es quienes quieren aferrarse a un antiguo sistema de control clientelar y privilegios con fines políticos, que no ayudaba a la calidad de la educación, frente a la transformación educativa, a un sistema en el que el mérito del maestro y, por lo tanto, la calidad educativa es lo que está al frente, y ésta es la disputa que tenemos.

Ésa es la realidad y, bueno, en esa transformación estamos, en esa batalla estamos, y yo quiero aquí agradecer al gobernador de Aguascalientes, que es un gobernador que siempre ha estado muy comprometido con la educación, y que en esta transformación educativa, en esta Reforma Educativa ha sido una pieza muy importante no únicamente por lo que ha logrado e impulsado en este estado que tiene una gran vocación de transformación, de modernidad, aquí lo podemos ver.

Estamos en uno de los estados con el mejor o uno de los mejores niveles educativos, pero que además ha apoyado mucho esta visión moderna de la educación, de dismantelar este viejo sistema educativo y de impulsar este nuevo sistema educativo, se ha logrado en gran medida gracias al apoyo de gente, de políticos, gobernadores como es el caso de Carlos Lozano.

Muchas felicidades gobernador, y muchas gracias por todo el apoyo que nos han dado.