

Conferencia de prensa del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, luego de firmar la Declaración de Puebla con los gobernadores del Estado de México, Hidalgo, Puebla, Morelos y Tlaxcala

Pregunta (P): Buenas tardes siendo esta región Centro la que tiene dos de las entidades más grandes del país, ¿qué retos encuentran en estas actividades que signan hoy?, y saber ¿si usted tiene información sobre cómo va el caso de las personas detenidas, los maestros detenidos de Oaxaca y si se prevén más detenciones?

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública (ANM): Sobre el primer tema, me parecen que están los retos, están puestos en la agenda de las siete prioridades con los distintos componentes que cada una de estas prioridades tiene que seguiremos, que justamente estos mecanismos de coordinación nos van a permitir tener en la práctica un federalismo educativo más eficiente, más eficaz y lograremos cumplir con estas metas y poder superar los retos que tenemos. Por el segundo tema que menciona, reiterar que ese es un tema que está en el ámbito de la procuración de justicia que lleva sus tiempos.

Me parece que ha sido público y claro el procedimiento que siguen, y sobre su segunda pregunta decirles que tenemos en el gobierno federal y en los gobiernos de los estados, que es parte de lo que estamos firmando hoy en esta Declaración de Puebla, es el absoluto compromiso con el estado de derecho en materia educativa.

¿Qué quiere decir esto? Quiere decir que apliquemos de manera irrestricta las leyes educativas en todo el país y que las hagamos cumplir y que quienes no las cumplan serán, pues tendrán las sanciones que la propia ley establece.

Ése es el compromiso, es un compromiso que hicimos en la Conago educativa de Morelos, que refrendamos con los gobernadores del Sur-Sureste en la Declaración de Campeche, y que hoy refrendamos con los gobernadores de la región centro con la Declaración de Puebla y que está muy claro cuál es nuestra postura al respecto.

P: Para el secretario y para el gobernador. ¿Qué buenas prácticas tiene que compartir en esta zona Centro?, y también ¿de qué manera el Programa de Escuelas al CIEN complementan la inversión ya hecha por el gobierno de Puebla?

ANM: Bueno, el programa de Escuelas al CIEN en todo el país tendrá más de 50 mil millones. Para el caso de Puebla les estará tocando un poco más de 2 mil 700 millones. Estos son recursos adicionales a los que ya se tienen en el presupuesto para infraestructura escolar.

Este programa va destinado centralmente a dejar en buenas condiciones a las escuelas que hoy en día no lo están. Con esto vamos a poder en todo el país, y esto incluye a los estados de la región centro, y de acuerdo a su pregunta, en el caso de

Puebla, poder dejar en buenas condiciones la gran mayoría de las escuelas del país; y sobre su segunda pregunta, decirle que Puebla es un estado que va a la vanguardia educativa lo dije hoy en la mañana.

Es un estado que destaca porque tuvo resultados importantes y por encima de la media nacional colocándose en los primeros lugares de la prueba PLANEA que tiene, ha tenido diversas iniciativas importantes que han hecho que la Reforma Educativa avance rápidamente en este estado como ha sucedido en los demás estados de la región Centro que van muy adelantados.

Yo les podría decir que, por ejemplo, a un corte preliminar no estaré dando cifras oficiales sino hasta unos días más adelante de finalmente cuántos maestros quedaron inscritos y registrados para la evaluación, porque tenemos que terminar de cotejar los datos y nos quiero dar ningún dato impreciso, pero les puedo adelantar que para todos los estados de la región centro estuvimos o estamos prácticamente en el cien por ciento de maestros registrados por encima del cien por ciento en Media Superior y muy cercanos al cien por ciento en Educación Básica.

Así es que yo reitero mi felicitación a todos los gobernadores de esta región por su compromiso educativo y a los maestros y maestras de estos estados.

Gobernador Rafael Moreno Valle: Yo considero que una de las ventajas de este tipo de reuniones es que tenemos la oportunidad de compartir casos de éxitos en nuestros estados. Yo simplemente en esta reunión ya salí con tarea de los que están haciendo mis amigos y colegas gobernadores. Por ejemplo, Eruviel Ávila en materia de titulación para Educación Superior, con proyectos muy interesantes en donde se puede facilitar los procesos y en donde además se puede hacer más económicos para los ciudadanos.

Me parece que esa es la intención de este tipo de mesas de trabajo. Si es importante para mí aclarar que los 2 mil 700 millones se van a dar entre 2015 y 2018. No durante el resto de mi gestión porque entonces se puede generar una expectativa que no cumplamos cada uno de nosotros como gobernadores ya tenemos asignados los recursos que tendrá año con año, y en este momento estamos en el proceso de definir los anexos técnicos, donde ya se va a poder determinar cuáles escuelas en cada entidad se van a atender y con qué monto de inversión, por supuesto tomando en cuenta los criterios que ésta definiendo el señor secretario Aurelio Nuño.

Por último, también comentaría que la prueba PLANEA nos va a permitir que a nivel de cada escuela podamos observar ¿dónde estamos?, ¿cuáles son las áreas donde estamos bien y en qué áreas tenemos que reforzarnos? Y precisamente las mejores prácticas que se hayan implementado en otros estados, no solo de esta región, sino del país o incluso en otros países que se puedan implementar en México, son parte del esfuerzo que estaremos realizando.

P: Quiero preguntar si los recortes presupuestales que se prevén para el próximo año no afectarían que no se cumpla en cuatros meses con esta meta de la Reforma Educativa.

ANM: En primer lugar reiterarles que a pesar de la complicada circunstancia que vamos a tener el próximo año en materia presupuestal, derivada de la caída de los precios del petróleo, con una definición muy clara del presidente de la República de que para poder enfrentar esta caída en los ingresos gubernamentales no se van a subir los impuestos ni se va a contratar más deuda, por lo tanto va a haber un ajuste por el lado del presupuesto, pero que como lo ha indicado el propio presidente y es la instrucción que nos ha dado, ha sido cuidar el presupuesto educativo.

Y aquí les puedo decir que no habrá recorte en el presupuesto federal en materia educativa. Así es como lo presentó el presidente de la República, su Presupuesto a la Cámara de Diputados, quien en esa soberanía tendrá que determinar el rumbo del Presupuesto, pero la propuesta que envió el Ejecutivo, si uno ve y suma los distintos rubros y ramos del gasto federal educativo, no presentan disminución, al contrario tienen un pequeño incremento.

Si a esto sumamos los Certificados de Infraestructura Escolar, que es un mecanismo novedoso de financiamiento, este incremento es aún mayor. Es la propuesta del Ejecutivo sumando los Certificados de Infraestructura Escolar, estamos hablando de un incremento del gasto federal educativo del orden de los 27 mil millones de pesos.

Así es que no estaremos en materia educativa hablando de recortes. Sobre las metas, porque me parece muy importante aclararlos, la Reforma Educativa es un proceso que va en marcha y no concluye en este año o en los próximos cuatro meses. Al contrario la Reforma Educativa es una reforma muy profunda, es una reforma estructural que tendrá beneficios en las próximas décadas para todo el país y que vamos a avanzando en esta materia y que se ésta teniendo resultados como es la evaluación, como será este Programa de Certificados de Infraestructura Escolar, como será el poner a la escuela al centro, en fin toda la agenda que ya hablo hoy el gobernador de Puebla, pero quiero ser muy claro esta agenda no se agota en los próximos cuatro meses, ni tendremos resultados concluidos en los próximos cuatro meses.

Ésta es una transformación de largo aliento, que tiene como objetivo final elevar la calidad de la educación del país, para lo cual, hay que decirlo con mucha claridad, será un proceso que durará décadas, pero que tenemos que empezar ya, que hemos empezado ya y que estamos empezando a dar resultados y avances en estos procesos.

P: Yo les quisiera preguntar de ¿qué manera gradual van a implementar estas siete acciones, como se van a seguir obteniendo resultados tanto en maestros como en alumnos y bueno cuando ya podríamos ver esos resultados, ya tangibles? ¿En el caso de las evaluaciones, pues los maestros están señalando que les hace falta lo

que es capacitación, también materia de inglés? Saben si dentro de estas acciones, ya lo comentábamos hace un momento, ¿si se contempla algún tipo de capacitación?

ANM: Reitérales, sobre las siete prioridades y cada uno de los temas que las componen, hemos pactado en esta reunión, dales seguimiento. Cada una tendrá un indicador que iremos siguiendo su evolución para que podamos seguir avanzando en la implementación de la Reforma Educativa.

¿Cuándo se van a ver resultados? Los resultados se están empezando a ver ya, pero lo que es muy importante es que hay que entender que la Reforma Educativa es un proceso, es decir no tiene un día en el que finaliza, sino que es un proceso al que cada día se le van sumando cada vez más acciones.

Reitero: ¿Qué resultados ya tenemos ahorita? Tenemos en marcha un proceso de evaluación que antes no existía en el país; tenemos en marcha o estaremos echando en marcha este proceso de los certificados de infraestructura escolar; como tenemos el compromiso ya hecho, el próximo año estaremos trabajando en la ruta de un nuevo modelo educativo, con nuevos planes y programas de estudio.

En fin, esos resultados se irán viendo y se irán sumando a un proceso que cada vez nos dará una cara distinta del sistema educativo.

El objetivo del presidente de la República con esta reforma es que de acuerdo con el sistema educativo que encontró en el año 2012, en el año 2018 sea un sistema educativo 180 grados distinto, que le permita un despegue al país de otro nivel; es decir, que a través de la educación podamos lograr el desarrollo de del país, que a través de la educación podamos lograr el bienestar de los mexicanos, y para esto es un cambio muy grande, un cambio que ustedes están viendo, un cambio que está en marcha y es un proceso en el que las acciones se van sumando una a una y que se va dando el resultado a lo largo del tiempo.

Sobre las evaluaciones habrá un programa, ya existe, pero que lo estaremos fortaleciendo en este rubro, ahorita que me preguntaban del presupuesto, todos los programas de desarrollo profesional docente del Presupuesto federal, se está proponiendo a la Cámara un incremento mayor al cien por ciento para estos programas, porque el otro lado de la evaluación es la formación profesional docente y la capacitación.

Así es que estaremos, y fue parte de la agenda que revisamos el día de hoy, trabajando junto con los gobiernos estatales para ofrecerles a todos los maestros la mejor capacitación que puedan tener, derivados de las evaluaciones.

Las evaluaciones simplemente son un mecanismo para saber en qué debemos mejorar para dar la capacitación a los maestros y que puedan mejorar. Ésa es la estrategia, vamos a caminar en ese lado. Usted mencionaba de manera específica el inglés. Como usted sabe el presidente anunció el mismo 2 de septiembre una nueva estrategia de un nuevo Programa Nacional Para la Enseñanza del Inglés,

que estaremos implementando para el siguiente ciclo escolar y que estaremos presentando el próximo año. Es algo que estamos trabajando al interior de la SEP y que estaremos trabajando con los gobiernos estatales, precisamente en estas mesas de coordinación regional. Es parte del trabajo que podremos estar haciendo de manera conjunta.

P: Muchas gracias por esta oportunidad. Preguntarle, señor secretario, sobre este cabildeo que está ahorita en la Cámara de Diputados para aumentar el presupuesto federal en materia de educación. Por otra parte, también insistir un poco en cuáles son los estados donde se presenta cierto rezago en el registro de maestros para la evaluación del desempeño que empieza este fin de semana. Y aprovechando el foro, hace unos momentos presidente de la República ha instruido a la Secretaría de Gobernación que inicie un amplio diálogo nacional respecto a una posible legalización de las drogas. Preguntarles, ¿cuál sería el panorama en cada uno de los estados?

ANM: Sobre sus preguntas, el Ejecutivo federal sometió a la Cámara de Diputados, que es la soberanía para aprobar el Presupuesto, la propuesta que todos conocen, a la que me referí hace un momento, que en materia educativa no hay recortes y que incluso hay un incremento.

Es responsabilidad y es parte del trabajo de la Cámara poderlo aprobar, nosotros seremos muy respetuosos de esa soberanía, que en próximos días tendrá ya que determinar el Presupuesto.

Sobre el tema de las evaluaciones, lo he dicho. Los datos finales y concluyentes de cuántos maestros están registrados no los tenemos todavía, porque estamos terminando de cotejar con cada uno de los estados, y no quisiera adelantarme a dar algún dato que después tengamos que corregir.

Esto será algo que estaremos dando en los próximos días, esta misma semana, y se los estaremos dando con toda precisión. ¿Qué sí les puedo decir? Que los datos son muy buenos. Al cierre del día sábado, que fue el día límite para poder inscribir a los maestros en sábado en la noche, lo que hemos podido cotejar entre el domingo y el día de hoy es, les puedo decir eso sí con toda seguridad, que en Educación Media Superior tenemos un registro superior al cien por ciento de los convocados a evaluarse; es decir, tuvimos un número importante de voluntarios que se inscribieron, lo cual nos da una cifra superior al cien por ciento, y que en el caso de Educación Básica, al cierre, estamos muy cercanos a tener el cien por ciento también de registro.

En el caso de los estados aquí presentes, decirles que también se está, yo diría que en el cien por ciento; en algunos estados incluso por encima del cien por ciento. Pero como no quiero cometer ninguna imprecisión, estaremos dando los datos precisos más adelante.

Y sobre el tercer tema al que refiere, reiterar en primer lugar, como lo ha dicho el presidente, nuestro pleno respeto a la resolución de la Corte y, segundo, como lo

ha instruido el mismo presidente el día de hoy, ésta es una oportunidad para tener un debate muy profundo y muy serio con toda la sociedad sobre los pros y los contras, y a partir de eso poder tomar una decisión de gran trascendencia para el país, pero una decisión que no puede ser precipitada, una decisión que debe de ser conversada en donde se tienen que evaluar los distintos argumentos en pro y en contra para que tomemos la mejor decisión posible para el país, y que además lo podamos hacer con un gran consenso de la sociedad, por supuesto de los señores gobernadores, de los partidos políticos, y ésta es la ruta que ha marcado hoy el presidente de la República.