

## **Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al finalizar los trabajos del Mecanismo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste**

**Pregunta (P):** Hola, buenas tardes. Secretario, para usted sería la pregunta. Respecto a los incidentes que se han dado en Oaxaca y Guerrero, ¿qué va a hacer la Secretaría de Educación para evitar que se retrase la aplicación de la Reforma Educativa?

**Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública (ANM):** Bueno, precisamente este tipo de acciones de coordinación en las que venimos trabajando de manera muy unida. Están aquí el señor gobernador de Oaxaca, el señor gobernador de Guerrero, el señor gobernador de Chiapas, todos los gobernadores aquí presentes; pues precisamente estamos aquí reunidos para coordinarnos de una manera muy eficaz y muy eficiente para poder llevar a buen puerto la Reforma Educativa, y cumplir con la obligación que tenemos de dar una educación de calidad en el país.

Me parece que las resistencias las podremos superar en la medida en la que estemos unidos, en la medida en la que estemos coordinados, en la medida que tengamos un propósito común de objetivos, y en la medida que hagamos las acciones que tenemos que hacer, empezando por el respeto a la ley, que es otro de los compromisos que hemos hecho entre todos, que la legislación educativa se respete de manera contundente y completa y así seguir avanzando.

Creo que esta reunión es muestra de esa voluntad conjunta que tenemos de construir entre todos este mejor futuro a través de la Reforma Educativa.

**P:** Secretario, buenas tardes. Una de las circunstancias que ha enfrentado la Reforma Educativa es, precisamente, la carencia en la infraestructura educativa. Hace unos días en la Conago se autorizaron varios millones para todos los estados, sin embargo, no creo que sea suficiente. ¿Cómo enfrentan la secretaría y el gobierno de la República este reto de mejorar la infraestructura educativa, y en específico para Campeche?, además de esos mil millones que ya sabemos que fueron autorizados, ¿qué podemos esperar en ese sentido?

**ANM:** A reserva de lo que obviamente quieran complementarlo señores gobernadores, reiterar que este mecanismo de los certificados de infraestructura educativa del Programa de Escuelas al CIEN, es un esfuerzo sin precedentes en materia de infraestructura educativa.

Vamos a tener a nivel nacional 50 mil millones de pesos adicionales en los próximos tres años que nos permitirán dejar en buenas condiciones a cerca de 35 mil escuelas en todo el país, que son precisamente las escuelas que tienen diversas necesidades de infraestructura; es decir, este programa nos permitirá poder dejar en buenas condiciones a la gran mayoría de las escuelas. Esto es algo que nunca ha sucedido.

En el caso de la región sur-sureste, de quienes estamos hoy aquí reunidos, en números cerrados de estos 50 mil millones de pesos, les tocará al conjunto de esta región cerca de 15 mil millones de pesos. Otra vez una cifra sin precedente para la infraestructura de cada uno. Usted ya lo dijo, para el caso de Campeche, estamos hablando de una cifra cercana a los mil millones de pesos que permitirá, en este caso, pues dejar en buenas condiciones todas las escuelas.

Entonces creo que estamos caminando, fue una, como lo vio, de las siete prioridades que fijamos, esta es la prioridad número dos, y estamos trabajando de manera coordinada para que este mecanismo empiece a funcionar de manera inmediata, a la brevedad posible, y con la mayor eficacia y con la mayor transparencia.

**P:** Buenas tardes. En relación al presupuesto para el ejercicio fiscal 2016, ¿cuánto se consideraría el incremento para este 2016?

**ANM:** Ayer lo comentaba, ayer me preguntaban lo mismo. Tuve una gira en el estado de Chihuahua, una muy buena noticia, a pesar del entorno complicado que vamos a enfrentar el próximo año, debido a la caída de los precios del petróleo y a la determinación del presidente de no subir impuestos, de no crear más impuestos, ni de tomar deuda porque no es el momento para hacerlo, sería irresponsable.

Hemos tenido que hacer una contención, o sea, es una propuesta al Congreso de la Unión, de tener un Presupuesto que tenga una contención en el gasto en diversas áreas. Sin embargo, el presidente de la República nos ha dado la instrucción de que al ser la educación la prioridad, la educación no sufra recortes.

No sólo eso, sino que tendremos un aumento. En la propuesta que envió el presidente al Congreso de la Unión, si uno suma los diversos rubros del gasto federal en educación, y a eso más adicionamos el Programa de los Certificados de Infraestructura Escolar, que es gasto educativo, y sumamos lo que está presupuestado para el próximo año, que son en total 16 mil millones de pesos, estaremos en el presupuesto global federal, esto es sin contar el gasto adicional que hacen las entidades federativas, el gasto federal en educación tendrá un incremento de 27 mil millones de pesos en la propuesta que ésta haciendo el presidente de la República al Congreso.

Esto es que vamos a pasar, más o menos, de unos 680 mil millones de pesos de gasto federal, a cerca de 710 mil millones de pesos de gasto federal.

Repito esto es la suma de todos los rubros de gasto federal que están en el Presupuesto, más lo que va a tocar de los Certificados de Infraestructura Escolar, que eso nos hace la bolsa completa del gasto que se estará teniendo en educación, a lo cual es muy importante, habría que sumar el esfuerzo que cada entidad está haciendo.

Es decir, esto nos vuelve a comprobar que la prioridad del país es la educación, porque es la inversión más grande que se tiene en el país. Estos montos son la

inversión más grande tanto a nivel federal con lo que habría que sumar con el esfuerzo que cada entidad hace.

**P:** Ya estamos cerca a la Evaluación del Desempeño Docente, mucho se ha hablado que se va a mejorar el ingreso de los maestros que salgan con una mejor puntuación. Para saber ¿de cuánto sería esta bolsa; cuánto le correspondería a Campeche, y en qué momento los maestros que hayan tenido ese mejor puntaje, puedan tener esos ingresos?

**ANM:** Bueno, como ustedes saben y lo hemos venido explicando, hay diversos posibles resultados de esta evaluación de noviembre. Y en esto quiero ser muy claro: maestro que se presente a la evaluación, no va a perder su empleo, no va a perder sus prestaciones laborales.

Los maestros que no tengan un buen desempeño en esta evaluación, reitero, no van a perder su empleo, no van a perder sus prestaciones laborales.

Lo único que va a suceder con ellos es que pasarán a capacitación y después a los maestros que tengan un buen desempeño en el examen hay un conjunto de incentivos para ayudarlos.

El incentivo mayor, es decir, para quienes tengan un desempeño excelente en el examen, es que tendrán un incremento inmediato a su sueldo de 35 por ciento.

Y en las zonas rurales y más alejadas del país este incremento será del 41 por ciento. ¿A quién se le otorgará? Al que logre tener este desempeño de excelencia en la evaluación.

El número de maestros que llegue a este puntaje que esperamos que sean muchos y que los estaremos apoyando de esta manera.

**P:** Buenas tardes, secretario. Para preguntar ¿en qué ciclo escolar le va tocar a los alumnos de quinto y sexto año computadora aquí en Campeche? ¿No es un compromiso del presidente de la República?

**ANM:** Bueno, eso del calendario de cómo iremos avanzando en estos temas lo daremos a conocer más adelante. Hasta ahorita estamos ya, es un programa que está en 15 estados de la República, que está funcionando muy bien y que estamos ahorita, como lo he dicho en otros momentos, haciendo un análisis del programa para saber qué ha funcionado y en qué debemos de mejorar y en esa función, poder hacer un, si es que es necesario, un replanteamiento en términos de que este programa pueda ser más eficiente, y en función de ello, también estaremos dando a conocer más adelante el calendario de cómo iremos avanzando en el resto de las entidades federativas, incluyendo Campeche.

**P:** Secretario, preguntarle dado el rezago educativo que hay en varios estados de esta región, quiero saber si la Secretaría de Educación Pública tiene algún plan específico, alguna prioridad, algo así como una comparación de las zonas

económicas que presentó el presidente de la República. Y otra pregunta, también, la Suprema Corte de Justicia acaba de dar el amparo por la cuestión de la marihuana a los particulares. Quisiera saber su punto de vista acerca de esto, por favor.

**ANM:** Gracias, sobre el primer tema que me pregunta, precisamente en esta Declaración de Campeche que acaba de leer el señor gobernador de este estado se marcaron siete prioridades, y una de esas prioridades, la número cinco, tiene que ver en cómo construimos un sistema de educación con mayor equidad y con mayor inclusión.

Un punto fundamental para esta región sur-sureste, en la reunión desarrollamos una ruta con diversas estrategias que estaremos trabajando los equipos de manera conjunta, y que estaremos revisando cada cuatro meses en los plenos de estas reuniones que están incluidas en este acuerdo y sin duda es uno de los puntos centrales de la agenda educativa que estamos construyendo entre todos.

Y sobre el segundo tema que menciona, como lo he venido diciendo y así se ha venido pronunciando el Gobierno Federal, somos totalmente respetuosos de la definición que haya tenido la Corte en este tema, como en cualquier otro, y en este sentido, pues simple y sencillamente se acatará lo que la Suprema Corte de Justicia haya mandado en este o en cualquier otro tema.