Conferencia de prensa del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de la Segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noroeste

Pregunta (P): Buenas tardes.

Quiero preguntarle señor secretario, ¿cuáles son los resultados de las reuniones regionales que se han realizado en el país? La participación y el apoyo de los gobernadores ¿cómo ha sido?

Y también quiero preguntarle un poquito sobre ¿cómo ha impactado la Reforma Educativa a la resistencia de algunos trabajadores de la educación en el país?

Aurelio Nuño Mayer (ANM): Muchas gracias.

Pues primero, iniciar dando un gran agradecimiento a la señora gobernadora y a los gobernadores de esta Zona Noroeste del país, y a todos los gobernadores. Me parece que estos mecanismos —que son novedosos— de Coordinación Regional, al haber dividido en cinco regiones educativas al país, nos permiten, primero, con un enfoque regional y que apela a la diversidad que tiene nuestro país, podemos dar un seguimiento muy puntual de los avances de la Reforma Educativa y de otras políticas públicas que son fundamentales, y que nos permite ir viendo avances, discutir cómo se ve la situación desde el punto de vista federal, también de los estados, y así poder avanzar de manera más rápida.

Así es que a mí me parece que han sido todo un éxito, y yo quiero aquí reconocer públicamente esta voluntad que tienen la señora gobernadora y los señores gobernadores de hacer de la educación una prioridad, y que por lo tanto podamos destinar tanto tiempo, que nos regalen tantas horas de un día para poder dar este seguimiento y, además, irlo haciendo periódicamente, y derivar trabajos a nuestros respectivos equipos.

Sobre su segunda pregunta, decirle que lo que tenemos que recordar aquí, es que de lo que estamos hablando es, precisamente, el derecho más importante que existe en la educación, que es el derecho de los niños y de las niñas, y de los jóvenes de México a tener una educación de calidad. De lo que aquí estamos hablando es del derecho que tienen los niños y los jóvenes de México a no quedarse sin clases.

El derecho que tienen las niñas y los jóvenes de México a tener maestros que se evalúan, y que están mejorando de manera constante. El derecho que tienen a tener una escuela digna. Eso es el tema fundamental, y por eso es que necesitamos seguir aplicando esa reforma, que necesitamos ir construyendo un Estado de Derecho y reducir la impunidad en el sistema educativo, y por lo mismo el fondo de este tema no puede ser, no puede llegar a una negociación cuando lo que se pide o que está pidiendo la Coordinadora para negociar es quitar la Reforma Educativa o burlar la ley.

Eso no es posible, porque aquí de lo que estamos hablando es el derecho a la educación que tienen los niños y las niñas. Ese derecho, como decía, que tienen a sí tener clases. El derecho que tienen a tener maestros que se evalúan. El derecho que tienen a tener una escuela digna y no, por supuesto, a la defensa de privilegios absolutamente injustificados e ilegales, como la compra y la venta de plazas; como el dejar a los niños sin clases para hacer marchas y presionar políticamente o querer chantajear al gobierno. Eso no es posible.

Y en ese sentido, nosotros reiteramos nuestro llamado a un diálogo a la Coordinadora, y en el momento en que acepte la Reforma Educativa y que nos podamos sentar a dialogar sobre cómo acelerar su implementación, pero lo que no podemos aceptar, reitero, es un diálogo en el que nos están pidiendo echar abajo la reforma. Porque esto se trata repito del derecho que tienen los niños y las niñas y por lo mismo no podemos ceder en este tema.

P: Señor secretario, buenas tardes. En el evento anterior comentaba que una de las estrategias era que los maestros que se dedicaran a dar clases y que no se conviertan en marchistas, en elementos de protesta ¿pero qué filtros o cual estrategia es para garantizar que la vocación de los maestros esté lo más apegada al deseo real de dar clases, y no tener conflictos como se han dado en algunos estados con maestros que son disidentes?

ANM: Me parece que es parte de la propia reforma. Es decir, maestros que se están evaluando, maestros que al evaluarse y tienen una calificación destacada reciben un incremento en su ingreso, 35 por ciento en el caso de Educación Básica y de 24 por ciento en el caso de Educación Media Superior.

Y que ese mismo compromiso que hace la Reforma nos va garantizando que los maestros, los que realmente tienen esa vocación, son quienes están ocupando los lugares en las aulas de las clases.

Me parece que ese proceso de la Reforma Educativa nos va llevando a asegurar que quienes están en las aulas sean quienes realmente tienen vocación, como lo son la inmensa mayoría de los maestros de México que tienen una gran vocación y una gran responsabilidad, como lo han demostrado al asistir a la evaluación, al estar diario en sus salones de clase, levantándose muy temprano, trabajando por los alumnos, por los que van bien, pero sobre todo por los rezagados, en fin.

Y me parece que ése es un mecanismo que nos da la propia reforma y que está siendo muy efectivo en ese sentido.

P: Se ha hablado del Programa Escuelas al CIEN. A nivel nacional sabemos que son 33 mil; ahorita dijeron que en la región 374. Para Chihuahua en específico, ¿cuántas son? y ¿para cuándo estarían llegando estos recursos?

ANM: En el caso del estado de Chihuahua, si no, me corrige usted, señor gobernador, pero creo que son un poco más de mil 800 millones de pesos la

inversión, para poco más de dos mil escuelas, más o menos, que son las que serán beneficiadas con este Programa de Escuelas al CIEN.

P: Buenas tardes. Quería preguntarle, ¿cómo va aterrizando la Reforma Educativa en la entidad? ¿Cuál es la relación que tiene con el SNTE aquí en la entidad? y ¿a la mitad del sexenio cómo siente su perfil de cara a la sucesión presidencial?

ANM: Sobre el primer tema, decir que la Reforma Educativa avanza aquí en Chihuahua, y felicito al señor gobernador. Avanza de manera muy acelerada, con muy buenos números y muy buenos resultados. De hecho, felicitar a la señora gobernadora y a todos los gobernadores de esta Región Noroeste, hoy lo pudimos ver en la revisión que hicimos de las cifras y de los avances en cada una de las entidades. Sin duda, ésta es una de las regiones más avanzadas del país, en donde tenemos enorme compromiso por parte de la gobernadora y de los gobernadores, y yo me siento muy contento y muy satisfecho con este compromiso y con estos avances está mostrando esta zona por cada uno de los rubros que hemos analizado y de los indicadores que nos hemos puesto para avanzar.

Así es que, me parece que avanza muy bien; avanza a paso muy acelerado, y aquí encontramos un gran ambiente tanto con las autoridades locales y estatales, como con el sindicato para seguir avanzando de manera muy importante en la Reforma Educativa.

Así es que mi reconocimiento a la gobernadora, a los gobernadores; mi reconocimiento a las maestras y a los maestros de estas entidades del Noroeste del país por el esfuerzo que estamos haciendo.

Muchas gracias.