

## MINUTA

**Taller “dialogando en comunidad para una cultura de paz” y dinámica para el fortalecimiento comunitario de la comunidad de Cuncunul, Municipio de Cuncunul, Estado de Yucatán, en el marco de los acuerdos previos de la Consulta Previa, Libre e Informada por la construcción y operación del proyecto Parque Yucatán Solar**

**03 de agosto de 2017**

### I. Participantes

*Por parte de la Secretaría de Energía*

Melquisedec González Juárez, Director General Adjunto de Vinculación Social

*Por parte de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*

Marcela Palacios Herrera, Secretaria Técnica de la Delegación en el Estado de Yucatán

*Por parte del Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya*

Víctor Chan Quintero, Intérprete Traductor Certificado y Coordinador de Área  
José Felipe Cetina Dzul, Jefe de departamento de Proyectos Comunitarios y Desarrollo Sustentable

*Por parte de la comunidad*

Florencio Tamayo Cocom, Comisario Ejidal

### II. Objetivo

Llevar a cabo el taller “dialogando en comunidad para una cultura de paz” y una dinámica para fortalecimiento comunitario en el marco de los acuerdos previos de la Consulta Previa, Libre e Informada por la construcción y operación del proyecto Parque Yucatán Solar.

### III. Temas abordados

a) El representante de la SENER, dio la bienvenida a los asistentes y recordó que se está trabajando con temas relacionados a la Consulta Previa debido a la construcción del Parque Yucatán Solar, el cual se desarrollará cerca de su comunidad.

Anunció que las actividades de la presente sesión iniciarían con un video de información sobre el proyecto, por lo que preguntó a los asistentes si deseaban ver el video en maya o español, respondiendo que lo querían ver en maya.

Después de la breve presentación del video el representante de la SENER explicó que su presencia se debe a que ellos son una comunidad indígena Maya y que por lo tanto se requiere dialogar con ellos en relación al proyecto que se pretende implementar cerca de

su comunidad. A continuación presentó a la facilitadora, quien impartió el taller intitulado “dialogando en comunidad para una cultura de paz”, así como la dinámica para el fortalecimiento comunitario, como se reseña a continuación.

b) La facilitadora inició presentándose en maya y continuó su actividad en lengua maya. Primero preguntó al grupo ¿Quiénes son?, ¿Son mayas o no?, para lo cual respondieron:  
- sí, somos mayas

Mencionando que aunque no se pusieran su huipil son mayas. Después les explicó que todos son iguales delante de las instituciones y que tienen derechos como cualquier otra persona. Asimismo preguntó ¿Quiénes forman una comunidad?, explicando que la forman las personas o grupos de personas que comparten la lengua, la tierra y el territorio.

Así, preguntó ¿Quiénes forman Cuncunul?, y una respuesta fue:

- Todos los que estamos acá.

Enseguida les dijo ¿Quién va a cuidar su pueblo, Cuncunul?, y algunas respuestas fueron:

- el presidente

- nosotros, las personas

La facilitadora confirmó que ellos son los que deben cuidarlo, por eso deben estar unidos. Al preguntar ¿Por qué hay problemas en el pueblo?, les dijo que siempre que se reúnen los grupos de personas hay problemas. En seguida les mostró una imagen donde aparecen dos sujetos frente a frente con gestos agresivos y les preguntó qué veían, para lo cual comentó que al parecer no estaban contentos. Mencionó que así como ven el cuadro, así se ven cuando pelean, que cuando hay problemas se crean enemistades y si no hay dialogo van creciendo los conflictos.

Luego preguntó ¿Qué deben hacer para acabar con los problemas?, mencionando que cuando hay conflictos ya no quieren platicar, cada quien se pone en su postura, para lo cual invitó a dos personas de la comunidad a quienes les mostró un dibujo.

Una de ellas dijo haber visto un pavorreal y una casa, la otra dijo haber visto un gallo y una casa. Luego preguntó a todos quién estaba engañando, respondiendo que nadie.

Explicó que así inician los problemas porque cada quien ve lo quiere ver. En todo caso lo que deben hacer cuando hay conflictos es platicar, saber qué dicen las otras personas y no quedarse sólo con su idea, porque así empiezan los conflictos.

En seguida continuó con una dinámica en la que fue interrumpida por otro facilitador, quien habló, entre otras cosas, de un circo, invitándolos porque la entrada era gratuita.

Una vez terminada la interrupción la facilitadora les preguntó qué escucharon, a lo cual respondieron que se trataba de un circo. Con esto explicó que es necesario escuchar a todos pero es importante hacerlo de forma ordenada, uno por uno.

Narró que antiguamente los abuelitos se reunían a platicar y buscaban al más grande para que resolviera los problemas.

Les mencionó que no deben ser individualistas sino pensar en el bienestar de su comunidad. El trabajo que van a venir hacer es lo mejor para su comunidad si ustedes lo deciden. Les sugirió que platiquen entre todos y que necesitan opinar de lo que quieren hacer en su pueblo.

Luego les indicó que formarán grupos para que desarrollarán una dinámica, en la que obtuvieron los siguientes resultados:

- necesitan conocer más sobre el proyecto
- quieren saber el impacto y beneficio



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.

- es importante que tengan representantes pero que tambien se les evalúe y se les dé seguimiento
- que los beneficios sean claras pero tambien las consecuencias que traera el proyecto
- tienen una necesidad de ampliar su centro de salud
- que las escuelas del kinder y bachillerato cuenten con infraestructura porque sus edificios son prestados
- un espacios para que los jóvenes puedan aprender la lengua maya
- crear espacios recreativos para los niños
- los niños dijeron que es la primera que participan en decisiones de su pueblo
- los niños dijeron que les gustaria tener uno varios representantes, que pueden ser niños o niñas y que sean elegidos en el centro de la comunidad por ellos mismos
- los niños dijeron que para lograr la participación de más niños ellos deben comunicarlo
- los niños consideran que los mayores se pelean por cuestiones políticas y eso hace que su pueblo se divida
- a los niños les preocupa la contaminación de su pueblo
- los niños dijeron que es importante que escuchen a los adultos mayores porque ellos ya vivieron y ellos aun van a vivir
- los niños consideran que es importante que haya equidad entre niños y niñas
- su representante tiene que ser responsable, amigable, debe saber leer para que no firme cualquier documento y que sobre todo sepa dirigir o transmitir un mensaje al grupo
- para que no se divida la comunidad tienen que saber escuchar, tienen que estar bien comunicados y bien informados a cerca de cualquier proyecto
- la comunidad puede intervenir en los conflictos que se susciten entre los habitantes de la comunidad aun sabiendo que el presidente es la autoridad para resolver el conflicto
- es importante la participación de los adultos mayores por la experiencia que pueden aportar a la comunidad
- tienen mucha preocupación por el alcoholismo y la drogadicción, proponen orientar a los jóvenes que son los principales consumidores
- es importante que se siga transmitiendo la lengua maya para que no pierda, esto entre los niños y jóvenes, que sean impartidos en las escuelas.

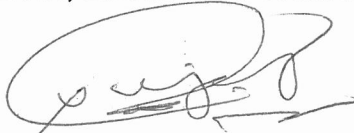
Como acto final, el representante de la SENER agradeció la presencia de todos y les recordó que las actividades continuarían al día siguiente, 04 de agosto de 2017, haciendo énfasis en que su participación es importante para la toma de decisiones relacionadas con su comunidad.

Todos los talleres fueron realizados en lengua maya y las intervenciones en español fueron traducidas a la lengua maya por Víctor Chan Quintero.

**Anexos**


- a) Lista de asistencia
- b) Presentación del taller dialogando en comunidad para una cultura de paz y preguntas de la dinámica para fortalecimiento comunitario.

**POR LA AUTORIDAD RESPONSABLE DE LA CONSULTA  
PREVIA, LIBRE E INFORMADA**



Melquisedec González Juárez  
Director General Adjunto de Vinculación Social  
SECRETARÍA DE ENERGÍA

**POR PARTE DEL ÓRGANO TÉCNICO**



Marcela Palacios Herrera  
Secretaria Técnica  
DELEGACIÓN DE LA CDI EN YUCATÁN



Víctor Chan Quintero  
Intérprete Certificado y Coordinador de Área  
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA MAYA



José Felipe Cetina Dzul  
Jefe de departamento de Proyectos Comunitarios y Desarrollo Sustentable  
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA MAYA



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.  
MIEMBRO DE LA C.N



**POR LA COMUNIDAD DE INDÍGENA DE CUNCUNUL, CUNCUNUL, YUCATÁN**

Florencio Tamayo Cocom  
Comisariado Ejidal



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.  
MIEMBRO DE LA C.M