

**MINUTA**

**Taller dialogando en comunidad para una cultura de paz y dinámica para fortalecimiento comunitario a la comunidad de Cuncunul, Cuncunul, Yucatán en el marco de los acuerdos previos de la Consulta Previa, Libre e Informada por la construcción y operación del proyecto Parque Yucatán Solar**

**02 de agosto de 2017**



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.  
MIEMBRO DE LA C.P.

**I. Participantes**

*Por parte de la Secretaría de Energía*

Melquisedec González Juárez, Director General Adjunto de Vinculación Social

*Por parte de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*

Marcela Palacios Herrera, Secretaria Técnica de la Delegación en el Estado de Yucatán

*Por parte del Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya*

Víctor Chan Quintero, Intérprete Traductor Certificado y Coordinador de Área  
José Felipe Cetina Dzul, Jefe de departamento de Proyectos Comunitarios y Desarrollo Sustentable

*Por parte de la Junta de Electrificación del Estado de Yucatán*

Pedro Priego Ruiz, Jefe técnico

*Por parte de la comunidad*

Florencio Tamayo Cocom, Comisario Ejidal  
Gilmer Castro Suaste, Secretario Municipal



H. AYUNTAMIENTO  
2015-2018  
PRESIDENCIA  
MUNICIPAL  
CUNCUNUL, YUCATÁN

**II. Objetivo**

Brindar un taller en el tema dialogando en comunidad para una cultura de paz y dinámica para fortalecimiento comunitario en el marco de los acuerdos previos de la Consulta Previa, Libre e Informada por la construcción y operación del proyecto Parque Yucatán Solar.

**III. Temas abordados**

a) El representante de la SENER, dio la bienvenida a los asistentes y recordó que se esta trabajando con temas relacionados a la Consulta Previa por la implementación del parque Yucatán Solar. Y que a continuación se trabajaría con temas relacionados a la comunidad, por lo que le dio la palabra a la facilitadora.

b) La facilitadora saludo presentándose en maya e inició el taller en su lengua materna, la misma de la comunidad de Cuncunul. Preguntó si son diferentes, las respuestas fueron:

- somos mayas
- ante Dios todos somos iguales
- sabemos trabajar desde niños

La facilitadora continuó preguntando y explicando la importancia de ser comunidad, mencionó que todos ellos hacen su pueblo de Cuncunul, por eso lo tienen que cuidar, que tienen que cuidar sus tierras, si ustedes no lo cuidan, ¿Quién lo va a cuidar?, nadie va a venir a cuidarles.

¿Por qué hay conflictos?, ¿Por qué creen que hay problema en el pueblo?, ¿Dónde creen que vienen los problemas?, piensen de dónde vienen los problemas, como los problemas de sus casas. Los problemas se generan cuando no hay dialogo, cuando no hay platica, antiguamente los abuelos se reunían para platicar. Platiquen mejor para que vean como resolver un problema.

¿Ustedes como lo piensan?, hablen para hacer dos cosas, para que se amen o bien para que se maten, por eso tienen que pensar qué quieren para el pueblo. Si van hacer un trabajo en su pueblo, piensen en su pueblo, en sus hijos, en sus nietos porque lo que se va hacer acá va a ser para 30 años, no deben poner intereses comunitarios sobre los individuales.

Posteriormente la facilitadora dio un ejemplo de lo que sucede cuando nadie escucha, al ser interrumpida por otra persona, hablando ambos al mismo tiempo, quién la interrumpió invitaba a una corrida de toros en tanto ella continuaba con el tema. Ante esto mencionó que nadie escuchó nada en particular, por eso deben abrir bien los oídos para escuchar lo que quieren, porque cuando hay un problema puede suceder lo mismo. Les mencionó que necesitan unirse para llegar a acuerdos de todo lo que se vaya hacer. Se deben reunir, platicar, escuchar como decían los abuelos.

Se continuó con otro ejercicio mostrando a los asistentes un folder, preguntando a un señor y señora qué veían. La señora, una casa y un pavo; el señor, una casa y una gallina. Otros dijeron que la facilitadora les estaba engañando. La facilitadora dijo que aunque se trataba de lo mismo ambas personas vieron cosas diferentes, mencionó que así se generan los problemas porque cada persona ve cosas distintas. Aclaró que nadie engañó, que sí era una casa, un pavo y un pollo, que dijeron la verdad. ¿Pero qué deben hacer para no tener problemas? Porque así son los problemas, cada quien ve cosas diferentes. Los problemas empiezan cuando dicen que uno engaña, por lo tanto deben platicar, se debe platicar cuando haya problema en casa, en el trabajo, en la comunidad. Hay que decir la verdad, cada uno dijo algo de verdad, para que no se divida el pueblo hay que aprender a escuchar y decidir si quieren que se haga o no el trabajo.

Tienen que aprender a escuchar porque nosotros nos vamos y ustedes se quedan, indicó. Instruyó que se continuaría con trabajo en equipos para lo cual se harían tres equipos.

Algunos de los comentarios derivados de los trabajos en equipo fueron:

- todo lo que se vaya hacer en la comunidad se debe dar a conocer a todos para que puedan decidir
- esta bien que se les informe y se les diga todo
- necesitan un laboratorio para que les hagan análisis de sangre y no tener que ir hasta Valladolid








- para que la comunidad trabaje unida deben comprometerse y trabajar contentos sin conflictos
- que no haya divisiones, que se respeten los acuerdos
- que las decisiones se tomen en asambleas
- las mujeres deben participar porque tienen responsabilidades en el hogar, es decir ellas trabajan y también producen y aportan en sus familias
- el pueblo debe estar unido para cualquier decisión que deban tomar y para eso es necesario que todo el pueblo participe
- que se divida al pueblo en cuatro para haber si así participa todo el pueblo
- que las autoridades hagan las invitaciones necesarias como se acostumbra hacer
- las costumbres que no son propias de su comunidad han invadido sus costumbres y les gustaria hacer trabajos de revalorización de sus costumbres y raices
- consideran que es muy importante el dialogo para que pueda haber beneficios comunitarios
- debe haber trato igualitario para todos, donde las mujeres participen
- se debe tomar en cuenta los consejos de los adultos mayores porque ellos guardan toda la sabiduría de su pueblo y sus costumbres, ellos saben qué es lo bueno y qué es lo malo para la comunidad
- es importante que todas las dudas queden claras
- que quede claro en qué fase de la consulta estan para que no se pierdan
- les parece bien la exposición del tema y luego el trabajo más cercano, en pequeños grupos porque les da pena hablar frente a todos
- que se continúe haciendo todo en lengua maya
- necesitan apoyo en servicio médico, entre otros.



Cerraron los equipos de trabajo con un dibujo para expresar como deben estar unidos para que lleguen acuerdos benéficos y buenos acuerdos para su comunidad, concluyendo que deben trabajar en equipo y participar.



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.  
MIEMBRO DE LA C.D.P.

**Anexos**

- a) Lista de asistencia
- b) Presentación del taller dialogando en comunidad para una cultura de paz y preguntas de la dinámica para fortalecimiento comunitario.

**POR LA AUTORIDAD RESPONSABLE DE LA CONSULTA  
PREVIA, LIBRE E INFORMADA**



H. AYUNTAMIENTO  
2015-2018  
**PRESIDENCIA  
MUNICIPAL**  
CUNCUNUL, YUCATÁN



Melquisedec González Juárez  
Director General Adjunto de Vinculación Social  
SECRETARÍA DE ENERGÍA



**POR PARTE DEL ÓRGANO TÉCNICO**



Marcela Palacios Herrera  
Secretaria Técnica  
DELEGACIÓN DE LA CDI EN YUCATÁN



COMISARIADO EJIDAL  
CUNCUNUL, YUC.  
MIEMBRO DE LA CDI



Víctor Chan Quintero  
Intérprete Certificado y Coordinador de Área  
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA MAYA



José Felipe Cetina Dzul  
Jefe de departamento de Proyectos Comunitarios y Desarrollo Sustentable  
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA MAYA



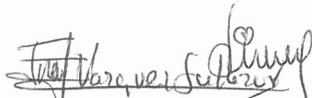
Pedro Priego Ruíz  
Jefe técnico  
JUNTA DE ELECTRIFICACIÓN DEL ESTADO DE YUCATÁN



**POR LA COMUNIDAD DE INDÍGENA DE CUNCUNUL, CUNCUNUL, YUCATÁN**



H. AYUNTAMIENTO  
2015-2018  
PRESIDENCIA  
MUNICIPAL  
CUNCUNUL, YUCATÁN



Eusebio Alberto Vázquez Satazar  
Presidente Municipal



Florencio Tamayo Cocom  
Comisariado Ejidal