

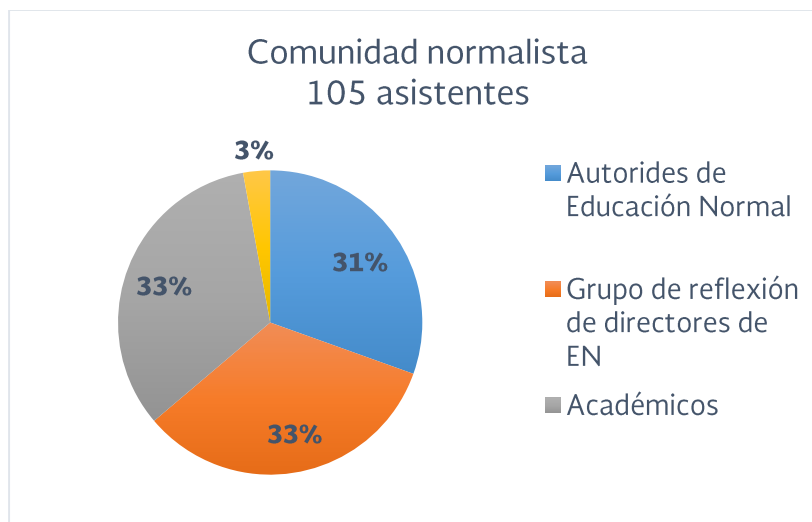
REUNIONES NACIONALES CON AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL

I REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, MONTERREY, NUEVO LEÓN

En la ciudad de Monterrey, Nuevo León, se llevó a cabo la I Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal en mayo de 2016 la cual llevó por lema “Diálogos sobre Educación Normal”. La reunión se realizó en la Escuela Normal “Miguel F. Martínez” Centenaria y Benemérita.

PARTICIPANTES

A esta reunión asistieron las autoridades de Educación Normal de las 32 entidades de la República; el grupo de reflexión de los directores de Escuelas Normales (EN) que participaron en la Capacitación de docentes miembros del cuerpo directivo de escuelas normales en Francia, 2016, conformado por 35 directores; Marina Núñez Bernal, directora General de Publicaciones de la Secretaría de Cultura Federal como parte de los primeros acercamientos para conformar el programa de fomento a la lectura y creación literaria “Leer para la vida”; y otros agentes de la comunidad normalista, contando con la presencia de 105 invitados.



TEMAS DE DISCUSIÓN

La reunión se enmarcó en dos mesas de discusión para definir una estrategia de trabajo que debía de contar con la participación de todos los actores posibles. La primera mesa abordó el tema “Formador de formadores: vinculación entre el perfil de ingreso y egreso. Perfiles, parámetros e indicadores”; el segundo tema atendió “El reto de enseñar. Planes de estudio y contextos reales en la práctica de los futuros docentes: la movilidad como ruta de formación continua”.

Para afianzar la ruta de las primeras acciones de los actores normalistas, se definieron diez acuerdos sustanciales entre los que destacan los siguientes cuatro que se irían perfilando en la consolidación de la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*:

ACUERDOS

Primero.- Es necesario la actualización de maestros, con la intención de que sus escuelas fortalezcan su planta académica, a través de un programa de formación continua para los formadores de los futuros docentes.

Segundo.- Continuar con los diagnósticos de los diferentes programas que integran las licenciaturas de Preescolar, Primaria, sus derivadas en Intercultural Bilingüe, Secundaria, Educación Especial, y Educación Física. Establecer un piso mínimo a nivel federal para que se transiten los Planes de Estudio de las licenciaturas de Educación Normal. Se fortalecerán las políticas en el sentido de la Educación Intercultural revisando los Planes de Estudio correspondientes.

Tercero.- Involucrar a los actores de la comunidad normalista, especialistas en las diversas áreas de conocimiento y del diseño curricular, para hacer las adecuaciones acordes a la propuesta de la Educación Básica.

Quinto.- Revisar el perfil de Egreso de Educación Normal para identificar los puntos de coincidencia con los requerimientos actuales del Servicio Profesional Docente para fortalecer y generar la correspondencia entre ambos referentes formativos.

CONCLUSIONES

Esta I Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal permitió un nuevo acercamiento con las autoridades de Educación Normal de las 32 entidades de la República, siendo el puente para establecer una ruta de trabajo entre los distintos niveles de gobierno. De esta manera se estableció una estrategia de comunicación para mantener informados a todos los actores de la comunidad normalista y entablar redes de información entre las autoridades de Educación Normal, y los directores y docentes de las Escuelas Normales.

Asimismo, entre las prioridades detectadas por el grupo de participantes, destacó:

- ✓ Que exista un programa de formación continua para los formadores de los futuros docentes.
- ✓ Llevar a cabo los diagnósticos de los diferentes programas que integran las licenciaturas anteriormente mencionadas.
- ✓ Involucrar a los actores de la comunidad normalista, especialistas en las diversas áreas de conocimiento y del diseño curricular, para hacer las adecuaciones acordes con la propuesta de la Educación Básica.
- ✓ Establecer una ruta crítica para formalizar acuerdos, convenios o instrumentos jurídicos de colaboración.
- ✓ Revisar el perfil de Egreso de Educación Normal para identificar los puntos de coincidencia con los requerimientos actuales del Servicio Profesional Docente para fortalecer y generar la correspondencia entre ambos referentes formativos.
- ✓ Analizar las modificaciones que requerirá la nueva versión de las normas de control escolar que irán asociadas a los nuevos planes que se implementarán en el ciclo 2017-2018 con la participación de las entidades que se comprometen a enviar sus propuestas para establecer una ruta que formalice acuerdos, convenios o instrumentos jurídicos de colaboración.

De esta manera se ponen al centro las Escuelas Normales y se invitó a sus actores, a ser parte del fortalecimiento y transformación de las mismas desde la inclusión y la equidad, para incluir los más posibles aportes de la comunidad normalista.

EVIDENCIAS

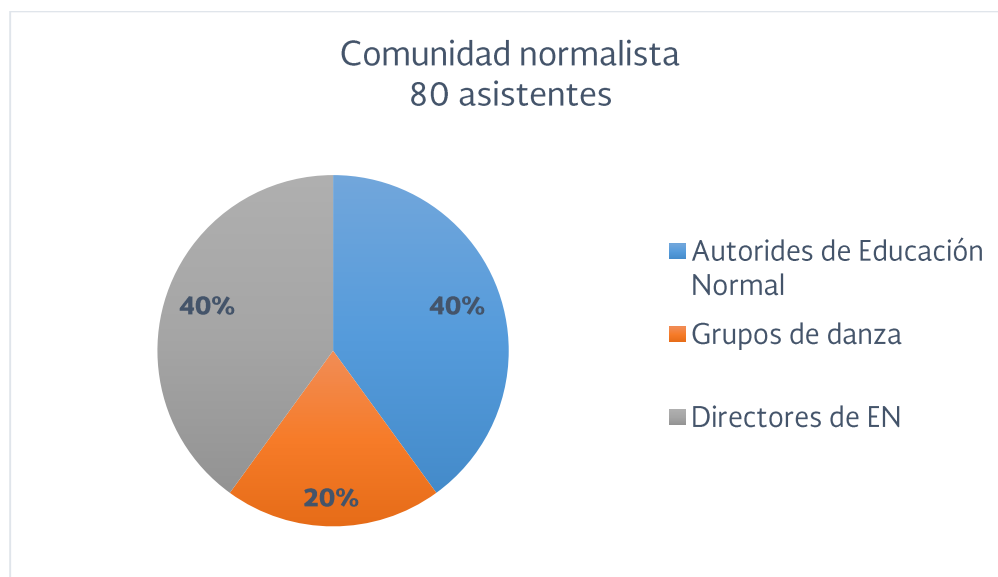


III REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, MÉRIDA, YUCATÁN

En la ciudad de Mérida, Yucatán, se llevó a cabo la III Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal, en agosto de 2016. Dicha reunión fue la que dio seguimiento al Foro de consulta del Modelo educativo y la Propuesta curricular para la Educación Obligatoria con directores de Escuelas Normales en la Secretaría de Educación Pública en donde además participaron las autoridades de Educación Normal. Esta reunión celebrada en la Ciudad de México se consideró el referente de la II Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal debido a la importancia del análisis vertido y la articulación entre los niveles de Educación Básica y Educación Normal.

PARTICIPANTES

La III Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal realizada en Mérida, Yucatán, contó con la participación de las 32 autoridades de Educación Normal de todo el país, 32 directores de EN, los grupos de danza de las Benemérita y Centenaria Escuela Normal Urbana Federal de la ciudad de Morelia y de la Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío, Michoacán contando con un total de 80 invitados.



TEMA DE DISCUSIÓN Y ACUERDOS

La reunión se enmarcó los programas que emprende la DGESPE para fortalecer la práctica y el mejoramiento de las EN; destacando los Programas de cooperación educativa de las Escuelas Normales, el Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales (PACTEN), y los programas culturales como “Leer para la vida” y el Taller de creación literaria en Escuelas Normales además de las acciones emprendidas en el marco del rediseño curricular y la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la DGESPE.

ACUERDOS

En el marco de la III Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal se enfatizó en la actualización, reformulación e implementación de los planes y programas de estudios para la Educación Normal, articulándolos con los contenidos de la Educación Básica nacional. Se analizó la necesidad de involucrar a los actores de la comunidad normalista, para considerar a sus expertos y docentes frente a grupo que generan proyectos exitosos y prácticas consolidadas. Asimismo, integrar especialistas de distintas IES, centro de investigación, y expertos del diseño curricular para de esta manera, articular esfuerzos y aprovechar todas las experiencias existentes en el interior de las Escuelas Normales.

CONCLUSIONES

Las 32 autoridades de Educación Normal de todo el país, junto con el equipo de trabajo de la DGESPE, concluyeron en que mejorar la comunicación entre los distintos participantes del rediseño y la actualización curricular de los planes de estudio, es vital, para propiciar la inclusión y la equidad en los trabajos de la comunidad normalista. Para esto las autoridades de Educación Normal ratificaron su compromiso en mantener informados a sus directores y docentes de las Escuelas Normales.

EVIDENCIAS

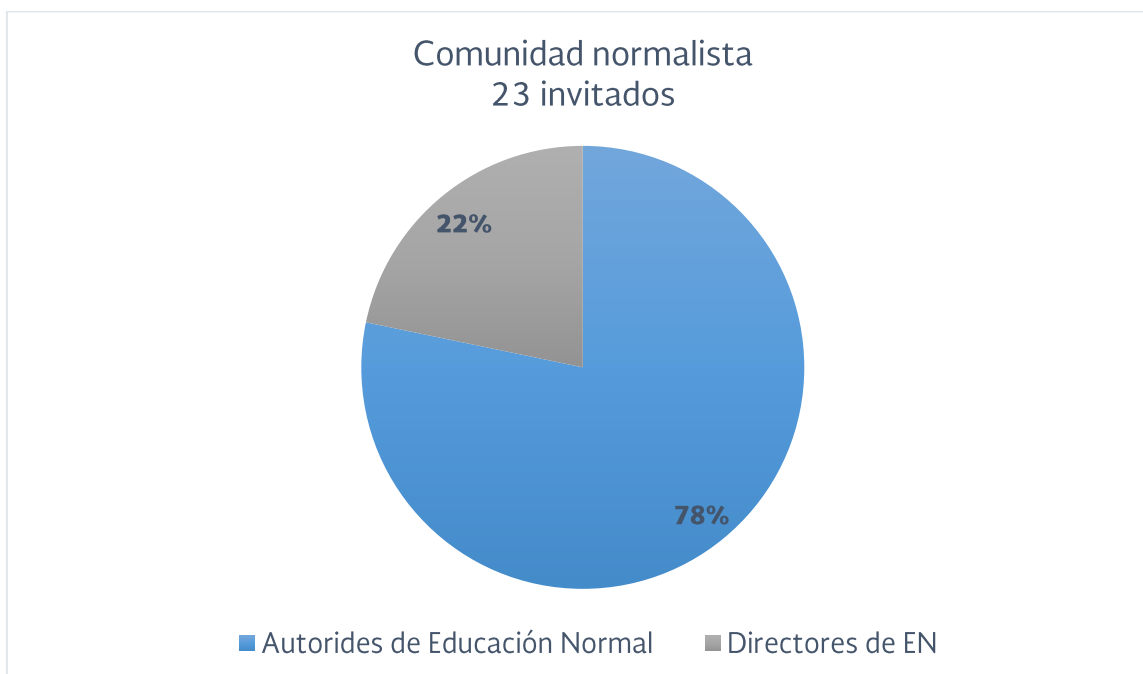


IV REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, CHIHUAHUA, CHIHUAHUA

En la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, se llevó a cabo la IV Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal en enero de 2017. En dicha reunión asistieron las nuevas autoridades de Educación Normal de los estados en donde hubo elecciones para gobernador, con el fin de informar los trabajos realizados y los compromisos de la comunidad normalista como parte de los desafíos educativos de nuestro país.

PARTICIPANTES

En esta reunión nacional se contó con la participación de 18 autoridades de Educación Normal del país y 5 directores de EN, siendo un total de 23 asistentes.



TEMAS DE DISCUSIÓN

La reunión se enmarcó en dos mesas de discusión para socializar las acciones en torno al fortalecimiento y mejora de las EN. Se abordaron los siguientes temas: La Reforma curricular de la formación de docentes; Movilidad de las comunidades normalistas; La segunda y tercer lengua; La formación de formadores; Participación de las entidades invitadas; La coordinación de reuniones nacionales de trabajo académico y sus posibles sedes.

ACUERDOS

Las nuevas autoridades de Educación Normal enfatizaron su compromiso en apoyar las acciones emprendidas por la DGESPE. Asimismo consideraron vital reiterar el acuerdo emanado en Monterrey, Nuevo León y reiterado en la reunión de la ciudad de Mérida donde dijo que: Se debe de involucrar a los actores de la comunidad normalista, especialistas en las diversas áreas de conocimiento y del diseño curricular, para hacer las adecuaciones acordes y atender las necesidades de la Educación Normal y articularlas con la Educación Básica, sobre todo, aprovechar las experiencias existentes tanto de los proyectos exitosos y las prácticas consolidadas en el interior de las Escuelas Normales.

CONCLUSIONES

Después de socializar los temas de discusión en ambas mesas, se formó un conversatorio para finalizar la reunión. De esta manera se refrendaron los compromisos. Asimismo hubo un espacio para resolver inquietudes en torno al PACTEN. De forma colectiva se leyeron las conclusiones de cada mesa donde se externó de nueva cuenta el apoyo a los programas de la DGESPE, y a continuar con las acciones emprendidas en el marco del rediseño curricular y la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece esta dirección.

EVIDENCIAS

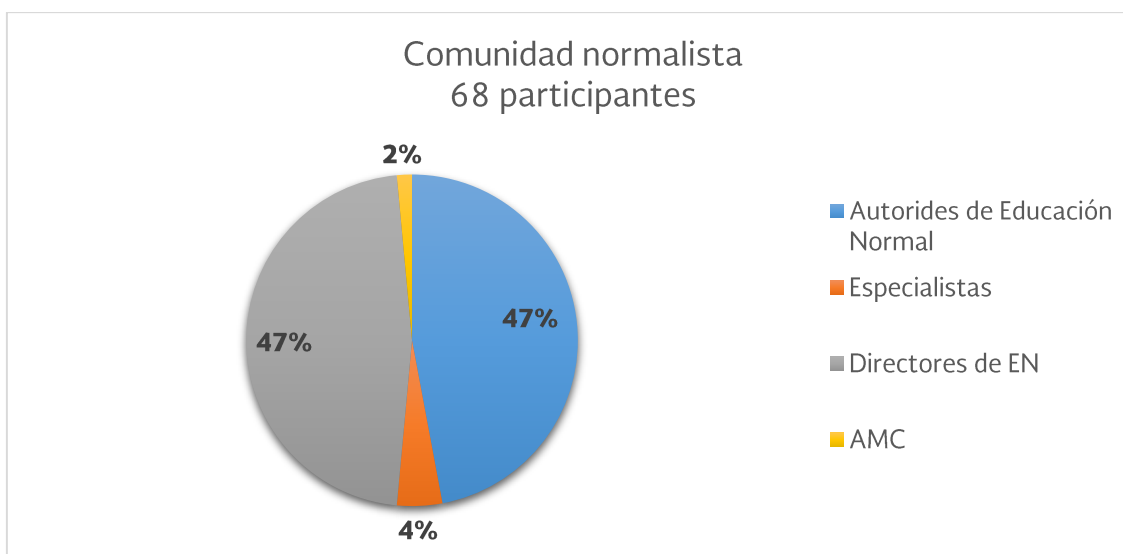


V REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, ACAPULCO, GUERRERO

En la ciudad de Acapulco, Guerrero, se llevó a cabo la V Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal en febrero de 2017. En dicha reunión se presentaron avances del diseño, rediseño y desarrollo curricular así como los proyectos académico-culturales para el fortalecimiento de las Escuelas Normales.

PARTICIPANTES

En esta reunión nacional se contó con la participación de las 32 autoridades de Educación Normal del país, 32 directores de EN, 3 especialistas en diseño curricular y una conferencia a cargo de la maestra Carmen Villavicencio, coordinadora del Programa a distancia de La ciencia en tu escuela, de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y así socializar la importante experiencia de esta institución académica en la Educación Básica y los campos disciplinares de sus especialidades. En total fueron 68 asistentes.



TEMAS DE DISCUSIÓN

La reunión se enmarcó en la revisión de las acciones de los programas en torno al fortalecimiento y mejora de las EN, entre los que destacaron los programas de cooperación educativa de las Escuelas Normales, el Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales, el programa de fomento a la lectura “Leer para la vida”, el taller de creación literaria “Árqueles Vela” para EN, además de las acciones emprendidas en el marco del rediseño curricular y la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la DGESPE.

Se presentó también el *Modelo para la formación docente de las Escuelas Normales*, el cual se organiza en tres componentes: Innovación curricular, Mejora profesional de la planta académica, Gestión y organización institucional, los cuales se articulan e interactúan de manera sinérgica para dar respuesta a las problemáticas, prioridades y nuevos desafíos de la Educación Normal y en particular de la formación inicial de maestros. Este modelo es parte de la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*:

ACUERDOS

13

Durante la reunión, la comunidad normalista externó comentarios en torno a la construcción de un proyecto con una visión común a mediano y largo plazos. Se mencionó que la participación de todos los agentes debe mantenerse en la elaboración de diagnósticos, reuniones nacionales de trabajo para definir y conformar los temas imprescindibles en los que se requiere trabajar de forma consensuada.

CONCLUSIONES

A lo largo de las distintas reuniones con autoridades de Educación Normal del país, directores de EN, profesores frente a grupo convocados a las reuniones nacionales de trabajo con motivo de la actualización y desarrollo curricular de la formación inicial de cada una de las licenciaturas que ofrece la DGESPE, se fueron articulando todas las inquietudes de la comunidad en cinco grandes objetivos que cimentaron la conformación de un *Modelo para la formación docente de las Escuelas Normales*, desde la equidad, la inclusión y la participación de todos los actores posibles como

parte de la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*.

Expuestos los objetivos y la ruta de trabajo que se ha implementado, todos los participantes se comprometieron en dar continuidad a las acciones posteriores convocadas por la DGESPE.

EVIDENCIAS

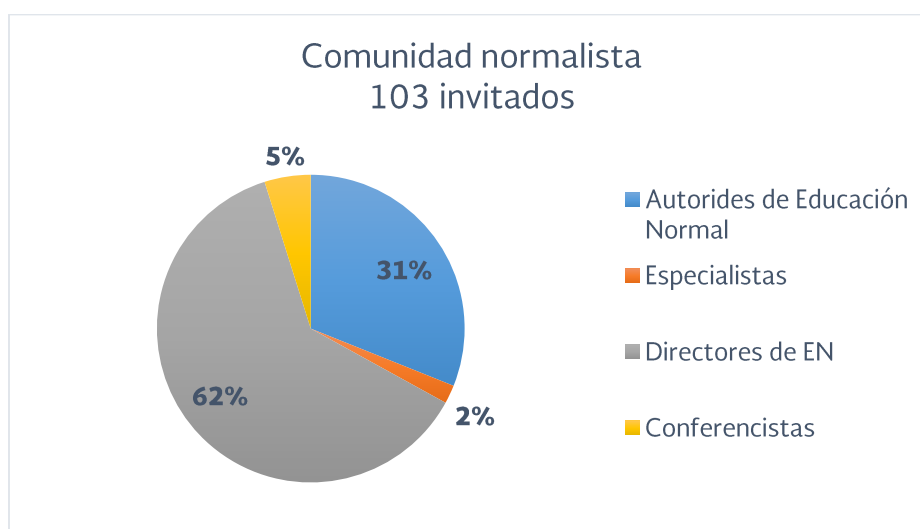


VI REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, TIJUANA, BAJA CALIFORNIA

En la ciudad de Tijuana, Baja California, se llevó a cabo la VI Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal en junio de 2017.

PARTICIPANTES

Se contó con la asistencia del Subsecretario de Educación Superior, Dr. Salvador Jara Guerrero, la participación de las 32 autoridades de Educación Normal del país, 64 directores de EN, 2 especialistas en diseño curricular y 5 conferencistas entre ellos, Tania Santos Cano del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI); Dra. Ana Sesma Directora Canadá Posible y sus colaboradores: Lorena Solís, Chris Slade y Cinthya Eden Guelph. En esta sexta reunión se contó con 103 participantes.



TEMAS DE DISCUSIÓN

La reunión se enmarcó en la revisión de las acciones de los programas en torno al fortalecimiento y mejora de las EN, entre los temas que fueron sustanciales se destaca el desarrollo de competencias lingüísticas en los programas interculturales bilingües; el idioma inglés en la formación inicial y en la formación de formadores; la actualización y desarrollo curricular de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria, Planes 2012; el rediseño curricular de la Licenciatura en Educación Secundaria; los diagnósticos de las Licenciaturas en Educación Especial y Educación Física.

ACUERDOS

Todas las acciones que emprendan las comunidad normalista deben perfilarse en la consolidación de la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*, para que la Educación Normal se articule eficientemente con los objetivos del Sistema Educativo Nacional, de tal manera que los beneficios se reflejen en un mejor aprendizaje, y así garantizar la correcta aplicación del currículo y lograr un desarrollo integral de los futuros maestros como pilar de la formación inicial que se requiere en el país.

16

CONCLUSIONES

Entre los acuerdos y la ruta de trabajo que fue definiéndose a lo largo de las distintas reuniones nacionales donde fueron incorporándose los actores de la comunidad normalista, se lograron construir cinco grandes objetivos nacionales para impulsar el trabajo, el fortalecimiento y la transformación de las Escuelas Normales, los cuales se expresan de la siguiente manera:

1. Articular las políticas educativas para que las Escuelas Normales atiendan el Nuevo Modelo de la Educación Básica y Obligatoria con inclusión y equidad en todos sus procesos formativos.
2. Fortalecer el perfil profesional, disciplinar, psicopedagógico y, de manera transversal, las habilidades socioemocionales que posibiliten una intervención docente con inclusión y equidad en contextos urbanos, rurales e indígenas.

3. Revitalizar las lenguas indígenas en los contextos que así lo requieran, y desarrollar competencias en inglés para facilitar la comunicación en un mundo interconectado y en constante cambio.
4. Impulsar la investigación e innovación educativa generando nuevos entornos de aprendizaje con apoyo de las TIC, que mejoren la formación docente a través de ambientes dinámicos y significativos.
5. Generar sinergia entre Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales y con la Educación Básica y Obligatoria, que coadyuven a la formación inicial y continua de docentes.

EVIDENCIAS



17



VII REUNIÓN NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL, CIUDAD DE MÉXICO

En las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública, en Ciudad de México, el 12 de julio de 2017, se llevó a cabo la VII Reunión Nacional de Autoridades de Educación Normal, en la cual se socializó de forma previa la *Estrategia de Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales*, con la intención de socializar información y las acciones, y así continuar con la ruta de trabajo en donde la comunidad normalista es fundamental ante los desafíos que implica el Modelo Educativo de la Educación Básica, y su articulación con la Educación Normal.

PARTICIPANTES

En esta reunión nacional se contó con la asistencia del Secretario de Educación, Mtro. Aurelio Nuño Mayer, el Subsecretario de Educación Superior, Dr. Salvador Jara Guerrero, la participación de las 32 autoridades de Educación Normal del país que estuvieron acompañados por 4 directores de Escuela Normal de cada una de sus entidades.

18

TEMAS DE DISCUSIÓN

El análisis se centró en la necesidad de atender los desafíos que implica el Modelo Educativo de la Educación Básica en todos sus procesos formativos. Asimismo, cómo fortalecer y transformar a las Escuelas Normales como Instituciones de Educación Superior especializadas en la formación de maestros. Se habló de la situación actual de la Educación Normal, donde se refirieron algunos tópicos como los siguientes:

- Existen 263 Escuelas Normales Públicas:
 - 23 Escuelas Normales con programas interculturales bilingües
 - 16 Escuelas Normales Rurales
 - 52 Escuelas Normales ofrecen Educación Especial
 - 36 Escuelas Normales ofrecen Educación Física
- 105 programas reconocidos por su calidad, evaluados por CIEES con Nivel 1
- 163 Cuerpos Académicos

- 183 Escuelas Normales Particulares
- Matrícula de poco más de 90 mil estudiantes
- Personal académico alrededor de 11 mil docentes
- El 63% de las Escuelas Normales tienen menos de 350 estudiantes
- El 62% del personal académico tiene entre 20 y 49 años de edad
- El 45% del personal académico está contratado por horas

ACUERDOS

Se habló sobre la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*, y el trabajo necesario para lograr su implementación. En los temas se abordaron los cinco objetivos nacionales: 1. Articular la Educación Normal con el Nuevo Modelo Educativo de Educación Básica. 2. Fortalecer el perfil profesional con inclusión y equidad. 3. Revitalizar las lenguas indígenas y desarrollar competencias en inglés. 4. Impulsar la investigación e innovación educativa. 5. Generar sinergia con IES y Educación Básica; la implementación de un *Modelo para la formación docente de las Escuelas Normales*, enfocado en el desarrollo de un nuevo docente, el fortalecimiento tanto de su perfil de egreso como de los programas vigentes, la consolidación institucional de las EN y la mejora de sus plantas académicas; la formación docente para contextos interculturales; la Estrategia Nacional de Inglés para las EN; la movilidad y el intercambio académico. Todo lo anterior englobado en una ruta de trabajo para dos años.

CONCLUSIONES

La inclusión de todos los actores posibles de la comunidad normalista posibilitarán que la *Estrategia de fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales*, sea la principal vía para que la Educación Normal se establezca como uno de los medios que permitan la construcción de una sociedad equitativa e inclusiva, formando a los mejores maestros que el país requiere ante los retos y desafíos de las sociedades contemporáneas.

EVIDENCIAS



