

## Comunicado

### Comunicado No. 353

Ciudad de México, 10 de noviembre de 2017

### **Reconoce Coneval buenas prácticas de SEP y Conafe en materia de monitoreo y evaluación de programas en educación básica**

**Los hallazgos de estas evaluaciones permitirán fortalecer la estrategia de *Escuela al Centro*, uno de los cinco ejes del Nuevo Modelo Educativo**

**Mayores capacidades de gestión de los directivos escolares, es condición para lograr mejores niveles de aprendizaje de los alumnos: Treviño Cantú**

En la edición 2017 de *Buenas Prácticas en el Uso de los Resultados de Monitoreo y Evaluación en el ciclo de las Políticas Públicas*, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) reconoció los proyectos *Evaluación de Impacto de la Autonomía de Gestión Escolar y la Estrategia de Intervención Controlada*, desarrollado por la subsecretaría de Educación Básica; y el *Sistema de Seguimiento de Estrategias de apoyo a la Educación*, implementado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo.

Durante la presentación de los reconocimientos, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, destacó “el acierto del Coneval, para identificar, reconocer y difundir las buenas prácticas que se registran en los diversos ámbitos de la política social, ya que ello permite a las dependencias y organismos públicos contar con referentes para la mejora continua”.

En su intervención, Treviño Cantú agradeció al secretario ejecutivo, Gonzalo Hernández Licona, y al equipo de investigadores académicos del Coneval, “el reconocimiento de experiencias relevantes desarrolladas en el ámbito de la educación básica del país”.

Señaló que el proyecto de la *Evaluación de Impacto de la Autonomía de Gestión Escolar y la Estrategia de Intervención Controlada*, permitió confirmar una relación positiva entre mayores capacidades de gestión de los directivos escolares y mejores niveles de aprendizaje de los alumnos. Es decir, mejores directores es una condición para lograr mayores aprendizajes de los alumnos.”

Asimismo, que “los resultados del *Sistema de Seguimiento de Estrategias de apoyo a la Educación*, implementado por el Conafe, aportó sólidas evidencias de la relevancia que tiene el desarrollo de la Asesoría Pedagógica Itinerante para mejorar la atención de los niños de comunidades rurales e indígenas.”

Finalmente, Treviño Cantú destacó que “los hallazgos de estas evaluaciones permitirán fortalecer la estrategia de *Escuela al Centro*, uno de los cinco ejes del Nuevo Modelo Educativo, cuyo propósito es la reorganización y fortalecimiento de las escuelas de nivel básico”.

\*\*\*