

Ciudad de México, 28 de agosto de 2017

Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de su visita a la escuela primaria *Puebla de Zaragoza*, en la Ciudad de México

Pregunta (P): Le tengo tres preguntas: la primera sobre quinto el informe de gobierno del presidente, qué temas se van a incluir, qué se va a destacar en materia educativa; la segunda sobre sus declaraciones de ayer, que en los anteriores sexenios se abandonó la educación, no es una forma de atacarlos, a los panistas en este caso, porque los panistas están diciendo, en especial Ricardo Anaya, que el gobierno federal quiere manchar su imagen, que incluso ya le inventó que se benefició de expropiaciones. Gracias.

Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer (ANM): Sobre el informe, ya está en el informe lo que se ha venido haciendo este año. Muchos de ustedes lo han visto, este ha sido un año particularmente importante en todos los avances que hemos tenido, en la consolidación de la rectoría del estado, de las evaluaciones que finalmente se pudieron concluir en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

Por su puesto también el tema del Nuevo Modelo Educativo que inició este año, desde su presentación, desde marzo con el presidente de la República, y después todos los programas que hemos venido presentando Salud en tu Escuela, Cultura en tu Escuela, los nuevos Planes y Programas de Estudio; empezar a elaborar los nuevos libros de texto; la estrategia de Inglés, la del fortalecimiento de las normales, la de la auditoría a la nómina; ahora el inicio, como lo estamos poniendo el día de hoy, de diversos programas piloto del Nuevo Modelo Educativo, así es que todo esto junto, por su puesto, con el modelo dual en educación media superior; el incremento que hemos tenido en la matrícula de educación media superior. Todo esto será, sin duda alguna, parte muy importante del componente del informe de gobierno.

Sobre su segunda pregunta, simplemente creo que estoy hablando de una realidad, el presidente de la República se encontró en 2012 un sistema educativo que había estado plenamente en el abandono, en donde se había perdido la rectoría del Estado porque los gobiernos anteriores la habían cedido, la habían regalado; un abandono de las escuelas, la inversión en infraestructura escolar en los dos gobiernos anteriores, sumados, fue de 20 mil millones de pesos, el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto va a alcanzar 80 mil millones de pesos, es decir, 20 mil millones contra 80 mil millones, 20 mil en 12 años, 80 mil en seis años, en gran medida gracias al programa *Escuelas al CIEN* con los 50 mil millones.

Ayer relaté la realidad, el sistema educativo estaba en el abandono y por eso era tan importante una reforma, y una reforma en la que está partiendo desde un punto muy atrasado porque se había regalado la rectoría del Estado, porque se habían retrasado todos los planes de estudio; el enfoque pedagógico; la infraestructura de las escuelas; la organización, así es que simplemente estamos retratando, o lo que ayer dije fue una realidad.

Sobre el otro tema que me pregunta, creo que hay muchos que están muy nerviosos, y yo creo que en ese aspecto, me parece que el presidente del PAN debería de calmarse, debería de estar más sereno, debería de estar más tranquilo, México es una gran democracia que se construye con el diálogo y no en el pleito y en las amenazas. Me parece que en todo caso son formas de ser, comportamientos que no tienen que ver con el país que queremos construir, -con éste Modelo Educativo que quiere educar para la libertad, para la creatividad-, y me parece que es un momento en el que todos deberíamos de estar tranquilos, serenos, trabajando y cooperando por el país y no buscando el pleito y la división.

P: ¿Nos pudiera decir algo más específico sobre éste programa que va a presentar hoy? ¿Va a ser en mil escuelas? Y, por ejemplo, que nos pueda poner un ejemplo específico de ¿qué va a poder hacer una escuela? para explicarlo a la audiencia.

Y sobre el incidente que pasó hace unos minutos con el administrador de Servicios Educativos y un padre de familia que no está a favor de la reforma, la pregunta es: ¿es una práctica común que funcionarios de primer nivel intimiden a padres de familia que no están de acuerdo con la Reforma Educativa? ¿Al niño lo van a sancionar o va a pasar algo?, aquí nos puede decir ante las cámaras que todo está bien

ANM: Obviamente, y creo que ustedes han sido testigos, ustedes me acompañan a las escuelas y por supuesto que no va a haber, y lo digo muy claro, antes de que empiecen los rumores, por supuesto que no va a haber ninguna sanción, y lo reitero, ninguna sanción de ningún tipo. En éste país hay libertad de expresión y precisamente lo que fomenta la Reforma Educativa y lo que fomenta el Nuevo Modelo Educativo es la libertad.

Lo decía hace un momento, ustedes lo conocen, el subtítulo del Nuevo Modelo Educativo dice *Educar para la libertad y para la creatividad*, y parte fundamental de educar para la libertad es permitir la libertad de expresión; que haya diversas ideas, hay quienes están a favor de la Reforma Educativa, afortunadamente es la mayoría

de la gente; hay quienes están en contra y se respeta, y me parece que mientras sea en un ámbito de respeto en donde podamos debatir, en donde podamos conversar, en donde se puedan exponer argumentos de por qué se está a favor o por qué se está en contra de la reforma, o de cualquier otro tema, es bienvenido.

Eso es lo que queremos, mi punto de vista es que quienes están en contra de la Reforma Educativa, parte de lo que están en contra es porque quieren mantener el control político de los maestros y no que puedan hacer su carrera a partir del mérito y no a partir de su propia formación profesional.

Están en contra del Modelo Educativo porque no quieren niños ni mexicanos críticos, y precisamente lo que estamos fomentando con el modelo y con la reforma es que haya mexicanos informados, críticos, que sepan exigir sus derechos; que den sus puntos de vista, que los sepan argumentar; que sean también responsables y cumplan con la ley, esa es la educación integral que estamos buscando, así es que yo simplemente reiteraría, por supuesto, que no va a haber ninguna sanción, todo mundo puede expresarse libremente y sin ningún problema.

Yo ni me enteré del incidente, estaba recorriendo la escuela, ya me informó Luis Ignacio, él mismo ya se disculpó, me parece que simplemente esas cosas, a veces, suceden pero me parece que no pasa a mayores; él ya se disculpó con el padre de familia, fue un momento de reacción inmediata que tampoco pasó a mayores, creo que se resuelve el problema y creo que nosotros simplemente continuamos, como debemos de continuar y reitero, el corazón de la Reforma Educativa y del Nuevo Modelo Educativo es educar para la libertad, para la creatividad, para respetar todos los puntos de vista, dicho siempre con respeto, con armonía, y es un incidente en el que Luis Ignacio ya se disculpó y ahí queda, y obviamente no habrá sanción para nadie.

Desde nuestra óptica, desde nuestro punto de vista, la propia lógica del Modelo es venir a las escuelas y fomentar ese pensamiento crítico, ustedes han visto las actividades que ponemos, por ejemplo, como han venido cambiando las efemérides, porque lo que estamos fomentando es una mayor participación, son clases dialogadas, son diversos puntos de vista, es escuchar a los alumnos.

Simplemente fue un problema, ya se disculpó Luis Ignacio, está muy claro que ese no es el espíritu que se quiere con la reforma y bueno, yo doy por terminado el incidente y reitero que obviamente no habrá ningún tipo de sanción y me parece que ahí acaba este asunto.

P: El ejemplo de cómo va a funcionar...

ANM: Para que vean y tomen imágenes, le pedimos a la directora que les enseñe el salón de cómputo que vamos a rehabilitar, ya lo anuncié aquí, va a ser parte de *@prende2.0* pero vean como programan los robots. Aquí los niños con el maestros de TIC's están dentro del programa de *Robotic's*, va a ser una de sus actividades de la autonomía curricular, ahí podrán ver plenamente una de las actividades de la reforma, del Nuevo Modelo Educativo, y de ésta autonomía curricular y la van a poder ver en este salón.

Lo vieron hoy con la danza, que es otra de las actividades que va a tener esta escuela, en fin, aquí pueden ver dos ejemplos muy claros de la autonomía curricular, con el tema de la danza y con el tema de la robótica desde las escuelas primarias.

Este es un ejemplo de lo que podrán hacer muchas escuelas, la Autonomía Curricular puede profundizar los aprendizajes académicos, es decir, la enseñanza del lenguaje, del español o del inglés; de las matemáticas; del mundo social y natural, de igual manera, profundizar toda la educación que tiene que ver con el desarrollo personal y emocional como es el caso de la danza.

Nuevos contenidos relevantes como es el caso de robótica que tiene también esta escuela y, por supuesto, también contenidos regionales y trabajo social.

Son los cinco componentes, ahí están en ese documento, pero si lo quieren ver aquí mismo, pues vieron la danza en esta escuela y pueden pasar al salón de cómputo para ver cómo los niños, yo entré a ver como ellos están programando y cómo ponen a los robots a funcionar, es parte de muchas escuelas podrán estar haciendo.

P: Abundando un poco sobre esto de la autonomía curricular ¿Cómo se eligieron estas mil escuelas en el país? ¿De qué forma están excluidas? ¿Por qué se determinó que fuera un 80, 20 y no un 70, 30? ¿Y de qué forma es que se va evaluar el éxito que tenga este programa curricular para que ya se pueda implementar de manera exitosa el próximo año?

ANM: 80, 20, te refieres al componente del tiempo ¿no? Mira básicamente porque lo que determinaron los expertos durante la construcción de modelo y luego de los planes y programas de estudio es que más o menos el 80 por ciento de las asignaturas valía la pena por la cantidad de contenido que siguiera siendo nacional y obligatorio.

Y entonces el restante, que era el 20 por ciento, quedó para la autonomía curricular, es una decisión técnica basado en lo que se considera que deben aprender todos los niños por igual que te más o menos ese 80 por ciento y un 20 por ciento de autonomía curricular.

La selección de las escuelas se buscó es tener una muestra de la diversidad del país, lo mejor retratada posible, es decir, tener escuelas urbanas, tener escuelas rurales, tener escuelas en el norte del país, tener escuelas en el centro, en el sur, en el occidente, tenerlas en zonas marginadas, tenerlas en zonas no marginadas para poder ver cómo funciona la autonomía curricular más o menos en una muestra que tenga la gran diversidad de nuestro país.

Ese fue el criterio de las mil escuelas, por qué mil, porque es un universo manejable. Nos permite poder evaluar y el programa de manera muy cercana con mil escuelas.

Ya un programa más grande para la complejidad que tiene la autonomía curricular tal vez hubiera sido poco manejable, por eso son mil escuelas, que es un universo manejable que va permitir ver qué funciona, qué no, qué debemos mejorar para el siguiente ciclo y teniendo una muestra de todo el país.

Gracias a todos.