

Papalotla, Tlax., 9 de junio de 2017

Entrevista a los secretarios de Educación Pública y de Salud, Aurelio Nuño Mayer y José Narro Robles, respectivamente, al término de la presentación del programa Salud en tu escuela, en Tlaxcala

Pregunta (P): Para el secretario de Salud. Buenas tardes. Nadia Mendoza de El Sol de Tlaxcala. Saber secretario si hay un presupuesto para Tlaxcala para que opere este programa. Y otra, si me permite ¿habrá algún apoyo de la federación para atender las enfermedades renales que hay en Tlaxcala? Hay un número importante de ello.

Secretario de Salud, José Narro Robles (JNR): Claro, de manera muy rápida. Miren, sí tenemos un presupuesto general ahorita. Parte de lo que queremos con el programa piloto es ver el tema del costo. Todo lo que vamos a hacer va a tener una repercusión, pero por lo pronto lo vamos a hacer fundamentalmente con los recursos que tenemos la SEP y la Secretaría de Salud. Sin embargo, generosamente la Secretaría de Hacienda nos está ayudando a rescatar recursos de un fideicomiso y estimamos, estimaba el señor secretario que alrededor de 60 millones, tendremos en la fase piloto nacional.

Segundo, sobre el tema de las enfermedades renales. Yo creo que el gobernador le dijo que me lo preguntara ¿verdad? Porque me acaba de volver a insistir hace 15 minutos sobre el tema. Estamos en eso.

Estamos preocupados por supuesto, atentos. Estamos encontrando más enfermedad renal a edades más tempranas y como consecuencia de varias cosas. Estamos en eso se lo puedo asegurar.

Y le digo de verdad, hace unos cuantos minutos el señor gobernador me planteaba este asunto. Tenemos a varios de los expertos más sobresalientes.

Estamos tras la pista de las causas de la insuficiencia renal y esperamos poder tomar medidas en muy corto plazo.

P: Saber bueno este programa es parte de la Reforma Educativa, del Nuevo Modelo Educativo. Saber ¿cómo van ir aterrizando? ¿Qué tiempo se va a llevar? ¿Qué otros sectores dentro de los educativo? ¿Qué otras áreas van a cambiar y en Tlaxcala cómo se están dando esos cambios?

Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer (ANM): Muchas gracias ¿Diana verdad? Primero este programa va a iniciar en el siguiente ciclo escolar, o sea, va a arrancar la tercer semana de agosto de este año en una fase piloto que incluye a 13 entidades de todo el país, donde obviamente está incluido Tlaxcala.

Y sobre una muestra de escuelas ¿Qué es lo que queremos? Queremos medir durante todo el ciclo escolar, es decir, de agosto a julio que termine ¿Cómo está funcionando el programa? Lo vamos a medir para saber qué tenemos que mejorar, qué es lo que tenemos que ajustar, qué es lo que está funcionando bien.

Y una vez que tengamos ese diagnóstico para el siguiente ciclo escolar ya poderlo volver nacional. Que pueda tener una escala en la que llegue a todos los estados de la República y después a todas las escuelas, pero es muy importante cuando nace un nuevo programa, primero que veamos cómo funciona, cómo evoluciona para después darle una escala nacional.

Esa es la mejor manera de utilizar el dinero de los mexicanos. Que estemos seguros de que el programa esté funcionando bien en una primera etapa. Siempre hay cosas que ajustar y después darle una mayor escala.

Entonces aquí en Tlaxcala, como en los otros tres estados, inicia en agosto en un grupo de escuelas. Vamos a ver cómo está funcionando estamos seguros de que va a funcionar bien, pero también que habrá cosas que ajustar como siempre cada vez que hay un programa y después ya se le estará dando la escala nacional.

P: Preguntarle ¿Qué esperan de este programa, van a erradicar estos malos alimenticios en las escuelas, y en Tlaxcala cuál es la proyección precisamente?

JNR: Gracias por la pregunta Adán. ¿Qué esperamos? Si yo tuviera que sintetizarlo, es más salud para la niñez y la juventud, porque este es un programa que se desarrolla en la educación primaria, pero también secundaria y en bachilleratos.

Más salud para la niñez y la juventud. Segundo que podamos incidir en los estilos de vida para generar estilos de vida saludable por eso necesitamos la alianza, por eso lo dijo el señor secretario, a ellos se refirió el señor gobernador.

Necesitamos la alianza con los padres de familia y con los maestros, con los trabajadores de salud. Necesitamos estar trabajando todos juntos.

¿Qué queremos concretamente? Se los voy a decir así: que podamos detectar problemas de sobrepeso y obesidad, y corregir esos problemas. Que podamos detectar problemas de agudeza visual y agudeza auditiva y lo vamos a probar.

¿Para qué? Para corregirlo. Que podamos detectar y prevenir temas que tienen que ver con violencia escolar y de otra naturaleza ¿Qué queremos en secundaria y en el bachillerato? Avanzar en dos áreas muy importantes: prevención de embarazo en adolescentes y el tema de salud mental, y prevención de las adicciones. Por ahí va la temática.

¿Y que esperamos o que queremos de Tlaxcala? Bueno, les recuerdo: es el primer estado donde el señor secretario Nuño y un servidor estamos arrancándolo y lo estamos haciendo por el entusiasmo del gobernador, que si no lo hacemos así se nos adelanta más todavía.

Pero lo que queremos es que aquí, en Tlaxcala, sea un modelo, sea un ejemplo y podamos evaluar lo que nos sale bien y las cosas que tenemos que ajustar o corregir. Este programa, yo soy de los que creen que es realmente muy importante rumbo al futuro; el nombre del juego es prevención y eso es lo que queremos, prevenir.

P. ¿Me interesa saber nada más si éste es el único esquema en donde pueden aportar, donde pueden colaborar, ustedes sus recursos y toda su capacidad, o si hay otro y cuál sería el futuro, ya escucho que dicen que éste es un plan piloto, no será muy largo un año, pero bueno? Espero sus comentarios, gracias.

ANM. Hay otras áreas en las que estamos trabajando. Por ejemplo, educación infantil temprana, es decir la educación de 0 a 3 años, antes del preescolar.

También hay una coordinación muy amplia entre la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública, por ejemplo, personal de la Secretaría de Salud ha desarrollado diversos materiales muy útiles para la educación temprana y estamos trabajando de manera conjunta.

Pero este programa es un parteaguas en el nivel de colaboración de ambas secretarías, porque estamos fusionando nuestras capacidades, y estamos logrando que la salud llegue a la escuela ¿Con qué? Con estudiantes de Medicina, con doctores, con profesionales, con psicólogos, que lleguen a la escuela, que puedan hacer un diagnóstico, como lo explicábamos de talla y de peso, auditivo, visual, psicológico, etcétera.

Y los niños que tengan algún padecimiento entonces llevarlos a su clínica de salud ¿A cuál? A la que pertenezcan IMSS, ISSSTE o Seguro Popular. Entonces es volcar las capacidades de la Secretaría de Salud dentro del entorno que permite la escuela, para juntos ir haciendo ese trabajo.

Lo otro que también es una cooperación inédita. La ayuda que nos ésta dando la Secretaría de Salud para los nuevos materiales del Nuevo Modelo Educativo que tiene que ver con educación para la salud, que es tan importante, el ejercicio que acaban de ver.

Entonces yo les diría que esta es una cooperación, me atrevería a decir, inédita que además me da mucho gusto, porque no solo es necesario para el país, no solamente es la línea que nos ha marcado el presidente, sino que yo lo disfruto mucho y trabajar con el doctor y con su equipo es un verdadero gusto y un placer y esa es la idea.

Pero si, efectivamente, como en este de educación infantil temprana, hay otras áreas en las que nuestras secretarías cooperan.

JNR. Y yo quiero decirles, rápidamente, ya volví a ganarme lo que iba a decir. Es que se agandalla el micrófono y entonces ya no puedo. Yo quería decir, de verdad lo siguiente.

Primero, que tenemos una instrucción. Pero es una instrucción que se cumple, la del presidente de la República, con muchísimo gusto. Ha sido verdaderamente extraordinario trabajar y reactivar. Hay otros antecedentes, si hay, pero un programa de esta naturaleza no ha habido en su visión a futuro.

Es un programa piloto, pero recordar, señor secretario, como piloto estaremos en 13 entidades federativas, estaremos en dos mil escuelas y estaremos, ya incluyendo a Campeche y a Jalisco, seguramente trabajando con casi 400 mil escolares. Muy probablemente.

Entonces, es piloto, porque el tamaño del reto es extraordinario, pero es un programa grande, arranca grande, pero controlable para evaluar y ajustar.

Muchas gracias.