

Ciudad de México, 29 de mayo de 2017

## **Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de su visita a la escuela primaria República de Costa Rica, en la Ciudad de México**

**Pregunta (P):** ¿Qué evaluación tenemos de, precisamente, la evaluación realizada a la víspera a los profesores y cómo vamos avanzando a nivel nacional?

**Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, (ANM):** Estamos muy contentos y desde aquí quiero agradecerle, felicitar, a las maestras y a los maestros de Chiapas, de Oaxaca y de Michoacán, por haber cumplido con esta evaluación.

Eran maestras y maestros que por diversos motivos no se habían podido evaluar en otros momentos, y que en ese aspecto han quedado en pendiente para poder hacer la evaluación y ayer tuvimos un muy buen resultado: participaron tres mil maestros de los tres estados, y seguimos avanzando en que los maestros que quedaron en algún momento pendientes de hacer la evaluación, lo hagan.

Además, también los quiero reconocer y felicitar, porque se pudieron hacer estas evaluaciones en orden, sin mayor problema, salieron muy bien, yo estoy seguro que además a los maestros les va a ir muy bien y desde aquí les quiero hacer un reconocimiento muy amplio por su responsabilidad, muy amplia, por participar.

Y creo que esto es muestra de que poco a poco la Reforma Educativa y el Nuevo Modelo Educativo van avanzando, que las maestras y los maestros saben y cada vez son más conscientes de que la evaluación vaya en su contra, al contrario, es algo que les ayuda a ver qué estamos haciendo bien y cómo mejorar. Que este tema que se les decían que si iban a la evaluación iban a perder el empleo, es falso.

Quien va a la evaluación no tiene ningún problema, al que le va bien y obtiene un resultado destacado, tiene un incremento de 35 por ciento en el salario y al que no, tiene capacitación y no pierde su empleo.

Y al contrario, las evaluaciones ayudan a que los maestros hagan una carrera a partir de su propio mérito, de que se puedan ganar un ascenso, una plaza o un reconocimiento y aumentos de salario a partir de su propio mérito y esfuerzo, y creo que eso está permeando y nos está permitiendo avanzar.

Así es que lo del día de ayer fue un paso importante, reconozco una vez más a las maestras y a los maestros por este gran esfuerzo y me parece que es importante, porque seguimos avanzando en todo el país, ahora de manera destacada en Chiapas, en Oaxaca y en Michoacán, en la construcción de este Nuevo Modelo Educativo.

**P:** Hablando sobre la evaluación, esta fue extraordinaria ¿verdad? ¿Faltan un poco más maestros para concluir esta evaluación? ¿Y que seguiría? Y perdón, otra pregunta ¿mañana va a visitar una escuela con el presidente, no sé si nos pudiera dar más detalles?

**ANM:** Efectivamente, es parte de unas evaluaciones extraordinarias, estamos hablando de un grupo de maestros y maestras que por diversos motivos no se habían evaluado en momentos anteriores. Estamos hablando de un universo de alrededor de 8 mil 500 maestros de las cuatro entidades, y lo que ayer dimos fue un muy buen primer paso, porque fueron ya tres mil de estos 8,500, quienes asistieron.

Este proceso tendrá que concluir en julio, así es que vamos a continuar en estos estados para que los 8 mil 500 tengan la oportunidad de hacerlo. Pero me parece que lo destacado y lo quiero reiterar, mi agradecimiento y reconocimiento a las maestras y a los maestros de Chiapas, de Oaxaca y de Michoacán es que, como estaba programado, los tres mil maestros que estaban programados para esta evaluación, asistieron. Y vamos a continuar con este proceso hacia adelante, de aquí a julio.

Y el día de mañana, efectivamente, vamos a estar con el presidente de la República en otra escuela, una escuela también aquí en la Ciudad de México, en donde vamos a presentar un corte y una evaluación de cómo vamos en la transformación de las escuelas.

Es decir, cómo hemos avanzado en *Escuelas al CIEN* en todo el país y cómo estamos cambiando a la infraestructura, cómo estamos avanzando, también, en

Escuelas de Tiempo Completo, que ya tenemos 25 mil; como se ésta avanzando en el Programa de la Reforma Educativa, que fomenta la autonomía de gestión de las escuelas y en las plantillas completas; también, cómo hemos venido avanzando.

Es decir, como parte de este Nuevo Modelo Educativo estamos haciendo una transformación de las escuelas con mejor infraestructura, haciéndolas de tiempo completo y con comedor, y por supuesto también teniendo recursos propios para la autonomía de gestión , así como tener las plantillas completas, es decir que tengan subdirector, que tengan maestro por grupo, que tengan maestro de inglés.

Lo mismo que hicimos hoy aquí, a esta escuela le estamos agregando los temas centrales del Nuevo Modelo, el día de mañana vamos a ir a una escuela que ya tiene todos estos elementos para que el presidente de la República pueda ver cómo funciona una escuela que tiene ya todos estos elementos y además vamos a hacer un corte de cómo vamos avanzando en todos estos temas.

Con el presidente será un informe que yo le estaré dando, así es que de eso se va a tratar el evento de mañana.

**P:** Todo el mes, el Diario Oficial de la Federación ha estado publicando los convenios que la secretaría está firmando con todos los estados para ir avanzando en la instrumentación de (inaudible) general de la Reforma ¿Nos pudiera decir esa publicación, ya es trabajo avanzado, cómo estamos consolidando todo esa estructura?

**ANM:** Bueno, ustedes saben, es fundamental la cooperación y el trabajo con las entidades federativas, con los estados, y estamos avanzando de diversas maneras. Las reuniones regionales, que ustedes conocen, que tengo con los gobernadores de las cinco regiones educativas, que ya llevamos 20 reuniones. Es decir, ya dimos cuatro vueltas en las cinco regiones.

Entonces estas 20 reuniones nos han permitido ir avanzando y nos han permitido ir haciendo estos instrumentos que a su vez nos permiten avanzar en diversos temas de la Reforma Educativa. Lo estamos haciendo, todos los programas del Nuevo Modelo Educativo: Cultura en tu Escuela, Salud en tu Escuela, los temas de infraestructura, obviamente, avanzar en la auditoría a la nómina, qué se está

haciendo, y al mismo tiempo nos eso va a permitir avanzar en las plantillas completas para que tengamos más maestros dentro de las escuelas, etcétera.

Todo eso lo estamos construyendo con las entidades federativas a partir de esta nueva visión de coordinación centrada y sustentada en las reuniones regionales.

**P:** Maestro acaba usted de prometer aquí ante estos alumnos la posibilidad de que en enero próximo tengan un profesor de inglés. Sabemos que hay un déficit en ese sentido en la República Mexicana ¿cómo le van a hacer? ¿De alguna forma los jóvenes repatriados, beneficiarios allá en la Unión Americana del DACA, podrían participar en esta propuesta? ¿Qué estaría haciendo la SEP?

**ANM:** Bueno, ya lo hemos hablando varias veces, si para quienes regresen pueden tener una ruta en ser maestros de inglés, obviamente no lo es lo mismo hablar inglés que enseñar inglés. Entonces, obviamente, una condición para ser maestro de inglés es dominar la lengua y dominar el idioma inglés, pero además saberlo enseñar.

Entonces, para quienes regresen y estén interesados en ser maestro, habrá una ruta para que lo puedan ser, pero no puede ser en automático, porque no es lo mismo, reitero, saber halar inglés que saberlo enseñar.

Ahora, dicho esto, ya estaremos presentando en unas semanas más toda la estrategia nacional de inglés, el programa se va a llamar *México en Inglés*. Ustedes ya conocen algo, yo he venido dando adelantos de distinto tipo, particularmente el énfasis que vamos a hacer en las escuelas normales del país.

Es parte del Nuevo Modelo Educativo, se aborda en el documento del modelo, de manera general. Ya el programa de manera específica lo estaremos presentando, yo espero que más o menos en unas tres o cuatro semanas, no más. Entonces ya conocerán todos los detalles para este tema.

Pero, sin duda, es uno de los temas prioritarios para nosotros es parte central de este Nuevo Modelo Educativo y lo que queremos es seguir avanzando en que las escuelas tengan maestro de inglés, como lo tendrá esta escuela *República de Costa Rica*.

Y sobre todo lo que más nos interesa es fortalecer la enseñanza del inglés en las escuelas normales para que tengamos maestros, tanto de inglés como cualquier otra asignatura o licenciatura en preescolar, primaria, etcétera, donde también se domine el inglés.

Y de esa manera, es como vamos a poder construir que realmente el sistema de educación pública de México sea bilingüe o trilingüe. Esto nos va a llevar tiempo, ya hemos platicado que es un objetivo a 20 años, pero el centro ésta en el aprendizaje inglés en las escuelas normales, porque eso nos va a permitir que poco a poco, todos los maestros, todos, tengan un buen manejo del idioma.

Ya les diremos cómo le vamos hacer, cual es la estrategia el día que lo presentemos, pero yo me siento muy contento, muy optimista, porque creo que va a ser un planteamiento, tiene que darse continuidad de largo plazo, pero que seguramente va a funcionar. Muchas gracias.