

Ciudad de México, 10 de enero de 2017

Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de la firma de convenio de colaboración entre El Colegio Nacional y El Colegio de Francia, en la Ciudad de México

Pregunta (P). El acuerdo que se ha suscrito con el gobierno federal y los distintos sectores productivos, trabajadores, desde la Secretaría de Educación Pública ¿cómo cae este acuerdo, cómo va a contribuir?

Secretario de Educación pública, Aurelio Nuño Mayer (ANM): Me parece que es un acuerdo muy importante, precisamente buscando la estabilidad económica y además por supuesto seguir incremento la productividad del país, que es algo fundamental. Hoy por la mañana tuvimos una reunión también del Consejo Nacional Productividad.

Tuvimos una a finales de diciembre, empezamos el año con ésta reunión en la que tuvimos como invitado a José Ángel Gurría, en donde se presentó el informe que encargamos diversas dependencias del gobierno federal a la OCDE sobre cómo mejorar la capacitación y mejorar las habilidades de la fuerza de trabajo en nuestro país, con el objetivo de aumentar la productividad.

Y la importancia de incrementar la productividad es que eso permite tener más y mejores empleos, además de que México pueda ser mucho más competitivo en el mundo global.

Así que este convenio o lo que se firmó el día de ayer queda enmarcado en ese aspecto en donde la educación es fundamental en dos vertientes. Por un lado, lo platicamos hoy, fue el tema central de Gurría en la plática del Consejo Nacional de Productividad, de hoy en la mañana, es seguir trabajando en la Reforma Educativa y consolidarla, como una clave y la base para tener mexicanos más formados y con una mejor educación y, por lo tanto, con una mejor capacidad de insertarse en el mercado laboral, tener mejores empleos y ganar más.

Y por el otro lado, en que podamos coordinar con otras dependencias del sector educativo la capacitación para quienes ya están en la fuerza de trabajo.

Entonces bajo esas dos vertientes vamos a estar y vamos a seguir trabajando, entendiéndolo como una pieza fundamental para incrementar la productividad.

P: ¿Secretario, pero habrá prestaciones a los estudiantes de nivel medio y superior por posibles alzas al transporte público?

ANM: No, yo espero que como se ha dicho que el impacto en el tema de la liberalización en el precio de la gasolina no tenga graves repercusiones en términos de inflación y principales servicios o productos que consumen los mexicanos.

Así es que en ese aspecto, nos parece que este aumento no debe de tener un impacto en ellos.

P: Yo quería preguntarle si con esta medida se busca proteger el bienestar de la ciudadanía, habrá acciones concretas para que las familias no pongan en riesgo la educación de sus hijos, por la necesidad económica o laboral, porque vamos a la realidad de México y en algunos estados podrían enfrentarse acciones de deserción?

ANM: Haber, me parece que en primer lugar el conjunto de medidas que se ha tomado y que hemos venido tomando para reducir la deserción ahí están. Ustedes, lo hemos platicado en muchas ocasiones, en los datos ha habido una reducción importante en la deserción particularmente en media superior que es donde más deserción teníamos.

Ha habido una reducción del 12 por ciento en la deserción. Se debe a dos temas fundamentales en los que tenemos que seguir trabajando. Por un lado, becas que ayuden a quienes lo requieran económicamente y por el otro lado, la pertinencia de los programas y su vinculación con el mercado laboral.

¿Qué cosas estamos haciendo? Además de lo que ya se ha hecho y van a ser parte importante de la agenda de este año de la Secretaría de Educación. En el tema de las becas, como lo he dicho dentro del contexto del nuevo Modelo Educativo, vamos a presentar una nueva estrategia de equidad y de inclusión.

Y uno de los puntos o de las intervenciones fuertes que vamos estar proponiendo es un replanteamiento de la distribución de las becas para que las becas lleguen a quienes más lo necesitan y a quienes más lo requieren. Y dentro de eso, también, un esfuerzo para lograr que los becarios, particularmente lo que son beneficiarios de Prospera, que son los mexicanos con mayores necesidades, las becas ayuden a quienes pasen de la primaria a la secundaria, después de la secundaria a la media superior, después de la media superior a la superior, que hoy como parte de Prospera, quienes lleguen a ese nivel estén becados, que aumentemos el paso de la secundaria a la prepa, de la prepa a la universidad con las propias becas que se dan en Prospera.

Y en ese aspecto va a haber un rediseño para que en resumen, reitero, las becas lleguen a quienes más lo necesitan; y en términos de la vinculación el mercado laboral, el centro va a estar en el Programa de Educación Dual mexicano, que como ustedes saben ya está funcionando, el año pasado ustedes lo pudieron ver tuvimos varias reuniones tanto con el gobierno alemán como con el gobierno suizo, que tomamos la metodología de esos países para adoptarla a México, ya está funcionando pero a una escala pequeña.

En los próximos días vamos a firmar un convenio con el Consejo Coordinador Empresarial para darle mucha mayor escala a este programa. Bajo esos dos ejes, vamos a tener acciones importantes en materia educativa este año.

Muchas gracias.