Ciudad de México, 8 de junio de 2016

Conferencia de prensa del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de la entrega del *XI Premio Santander a la Innovación Empresarial*.

Pregunta (P): Esta semana la CNTE está prácticamente informando, amenazando que va a hacer muchas más movilizaciones, ¿cuál sería el mensaje para ellos? Y otra pregunta, de los cerca de 4 mil 500 o de los cerca de los 4 mil 500 de los despedidos, ¿va a haber otro número?

AURELIO NUÑO MAYER (ANM): Lo que he venido diciendo siempre, se lo repetimos una y otra vez a los líderes de la Coordinadora y además, lo digo porque ellos han querido presentar esta situación como si nosotros no quisiéramos el diálogo.

Nosotros si queremos el diálogo, pero lo que no es posible, como lo he dicho en diversas ocasiones, es que el diálogo –porque ese es el diálogo que ellos nos están pidiendo—sea un diálogo para no cumplir con la Constitución. Eso no se puede. En un país que aspira a profundizar su estado de derecho no tiene cabida que se pida el diálogo para no cumplir con la ley o para darle la vuelta a la Constitución. Y además tampoco se puede pedir diálogo teniendo como rehenes a los niños de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y de Chiapas.

No se vale que no estén el cien por ciento de las escuelas funcionando. Y por eso, reiterar lo que he venido diciendo desde hace muchas semanas, estamos abiertos al diálogo y si ellos realmente quieren diálogo tiene que suceder dos cosas: primero, que regresen a clases y que el cien por ciento de los niños estén ya en sus aulas como debe de ser. Segundo, tiene que aceptar la Constitución, reconocer que tienen como todos los mexicanos, que tiene que cumplir con la Constitución y con las leyes, y por lo mismo cumplir con la Reforma Educativa.

Cuando estas dos cosas sucedan, yo seré el primero en sentarme a escuchar todas sus inquietudes y a que podamos platicar y buscar un diálogo a favor de la educación de estos estados. Pero, reitero, no se puede pretender pedir diálogo poniendo como rehenes a los niños y a las niñas y pedir un diálogo para no cumplir con la Constitución.

Eso es inadmisible y no puede suceder, pero aquí reitero sí estamos abiertos al diálogo cuando sucedan estas dos condiciones que el cien por ciento de los niños estén una vez más en las escuelas. Y segundo que se reconozca el cumplimiento de la Constitución y de las leyes y por lo tanto, de la Reforma Educativa.

Es algo fundamental y elemental con lo que tienen que cumplir no sólo los líderes de la Coordinadora sino todos los mexicanos.

Así es que desde aquí la invitación a que no continúen, uno dejando a niños y a niñas que eso me parece imperdonable sin clases y sin su derecho a una educación de calidad.

Pero segundo, que no sigan pidiendo un diálogo afectando los derechos de terceros con manifestaciones para pedir un diálogo en donde lo que quieren es que les permitamos no cumplir con la Constitución.

Eso simple y sencillamente no es posible y he hablado de las dos condiciones que tienen que cumplir para que eventualmente pueda existir un diálogo.

P: Un par de cosas. MORENA si bien no ganó ninguna gubernatura en las pasadas elecciones, avanzó mucho como fuerza política y en algunos estados esta es la segunda digamos. En algunos casos a nivel local también ganó municipios y otros lugares.

Eso podría traer problemas para la implementación de la reforma a nivel local ¿Usted creer que a Andrés Manuel López Obrador le ha funcionado este discurso contra le Reforma Educativa para ganar escaños porque ya vimos que bueno en la Ciudad de México fue la primera fuerza que se votó para la Asamblea Constituyente? Gracias.

ANM: En primer lugar, yo espero que no. La reforma sigue avanzando y tiene un paso firme. Sobre el segundo tema, yo lo único que tendría que comentar, que lo he dicho en muchas ocasiones es que es verdaderamente lamentable la posición y el proyecto educativo de López Obrador.

El proyecto educativo de López Obrador es regresar a un viejo sistema en donde se mantengan los privilegios de los líderes de la Coordinadora, para que regrese la venta y la herencia de plazas, y se justifique dejar a los niños sin clases; que los maestros no se evalúen; que los maestros no se capaciten.

Ése es al sistema que él quiere regresar, y me parece también inconcebible que pueda plantear una alianza con líderes que, además de querer mantener estos privilegios, son líderes que piden o intentan chantajear para no cumplir con la constitución. Es decir, sus aliados son quienes abiertamente están pidiendo que se viole y no se cumpla la constitución.

Esas son las alianzas de López Obrador, ese es su proyecto educativo: es lamentable.

Me parece que un país, México, y los mexicanos que queremos caminar hacia un nuevo país, con un sistema educativo de calidad, en donde el derecho de las niñas y de los niños a una educación de calidad sea lo primordial y central,

no puede permitir que se pretenda regresar al viejo sistema, ni puede permitir que haya alianzas que lo que buscan es no cumplir con la ley y violar con la Constitución.

P: ¿La Reforma Educativa podría estar en la mesa de negociación, cuando los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación van a solicitar a la SEP 9 mil plazas para sus maestros que, según ellos, necesitan?

Otro punto. Los maestros que están en paro en *La Ciudadela*, pues ya tienen muchos días. Yo creo que estos, ¿cuándo se tomarán en cuenta para darlos de baja por sus faltas? Muchas gracias

ANM: Bueno, en primer lugar, sobre el primer tema, reiterar: a ver, la Reforma Educativa bajo ninguna circunstancia está en negociación. La Reforma Educativa está en la constitución y la Reforma Educativa está en las leyes, y eso ya pasó por el proceso legislativo, y no está a negociación de nada.

Lo que aquí he dicho es que estamos abiertos al diálogo, a escuchar sus diversos puntos de vista, pero una vez que sucedan dos cosas: que regresen a clases, y que acepten precisamente la reforma, porque está en la constitución, porque está en las leyes, y por lo mismo —como todos los mexicanos— tienen que cumplir con la constitución y con las leyes.

Entonces, la reforma, bajo ninguna circunstancia está a negociación de ningún tipo. Reitero: el diálogo, para escuchar inquietudes, se dará cuando se cumplan estas dos condiciones, regreso a clase y, precisamente, que se acepte la reforma que al estar en la Constitución y en las leyes se tiene que cumplir. Segundo, una vez más, estas peticiones van en contra de la ley. Hoy todas las plazas para ser maestros, todo aquél que quiera ser maestro tiene que hacer un examen y concursar por su plaza. Esto que antes sucedía, de que la coordinadora venía y pedía; presionaba y hacía marchas, y pedía plazas adicionales, hoy es algo que no se puede; va en contra de la ley. Las plazas se concursan y todo aquél que quiera ser maestro se tiene que presentar a la evaluación para entrar al Servicio Profesional Docente, y entran a ser maestros los que hayan tenido los mejores resultados.

Así es que ese tipo de peticiones son imposibles de que las aceptemos, porque van en contra de la ley.

Y sobre su tercer tema, muchos, lo hemos visto, se ha corroborado, de los maestros que están en los plantones, son a quienes ya están en el procedimiento de darlos de baja. Reitero, éste es un procedimiento que

cumple también con la ley. Nosotros estamos buscando instaurar un estado de derecho; nosotros tenemos que cumplir también con la ley, y éste es un procedimiento que como saben inicia con la notificación al maestro; el maestro después tiene diez días hábiles para responder, y hasta que no suceda todo este proceso, que en total, en días efectivos es alrededor de cuatro semanas, no podemos proceder a hacer efectiva la baja y hacer efectiva la sustitución del maestro.

Entonces, estamos en este procedimiento, pero muchos de quienes están hoy en el paro son quienes ya están en esa condición; es decir, ya están en el proceso de tener esa sanción que ha sido muy clara y que la hemos anunciado, y por el otro lado también, a las prácticas que está recurriendo ahora la coordinadora para no caer en la cuarta falta, es que algunas de las manifestaciones o de la gente que mantienen en su plantón la están rotando, pero a pesar de ello, nosotros seguimos haciendo un seguimiento con las autoridades locales, puntual, para que en caso de que encontremos más maestros que caigan en el supuesto, de haber faltado más de tres días de manera injustificada, serán sumados a los 4 mil 300 que ya hemos dado de baja por estar en esa condición.

Gracias.