Ciudad de México, 23 de mayo de 2016.

Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de su visita a la escuela primaria *Antonio Barbosa Heldt*, en la Ciudad de México

Pregunta (P): La primera pregunta es: tenemos pendiente la actualización de los profesores que faltaron en Michoacán, la actualización de Chiapas, ver si ya tienen información, y cuáles son los reportes que ha tenido en estos últimos días sobre cómo se han comportado, si es que ya han tenido notificaciones o aún ésta en proceso, ¿cómo va ese tema?

También vemos que Andrés Manuel López Obrador sigue firmando convenios con maestros de la disidencia, incluso lo hizo aquí con integrantes del magisterio en la Ciudad de México ¿Qué opina sobre de ello, pues él insiste en tener esta alianza con la CNTE?

Y por último, también preguntarle sobre este operativo para retirar a los maestros de la Ciudad de México, ¿cómo se hizo esta negociación y en base a qué se privilegió esta situación, de ponerle camión a los maestros? Gracias.

Aurelio Nuño Mayer (ANM): A ver, sobre el primer tema, quisiera empezar felicitando una vez más a la mayoría de los maestros que han hecho caso omiso de este llamado de algunos líderes de la coordinadora, para hacer un paro nacional. Han hecho caso omiso a un paro muy injusto, ya que lo único que están buscando con este paro es mantener privilegios que están perdiendo.

¿Cuáles? Los privilegios de la venta y la herencia de plazas; los privilegios de poder presionar a los maestros para dejar a los niños sin clases, y hacer marchas que buscan presionar al gobierno. Sin embargo, la mayoría de los maestros han entendido que esta realidad ha cambiado, y que la Reforma Educativa ha llegado para quedarse, y que por lo mismo han hecho caso omiso.

Les daba los datos el viernes, prácticamente ya el 100 por ciento de las escuelas de Oaxaca ya estaban funcionando; lo mismo de Guerrero, y en el caso de Michoacán y Chiapas, más del 95 por ciento de las escuelas ya están funcionando.

Hoy, más adelante tendremos los datos del día de hoy, pero estoy seguro que serán igual o mejor aún que los que dimos a conocer el viernes, por lo cual debo reiterar mi felicitación de que esta inmensa mayoría de maestros ya no ésta haciendo caso a la Coordinadora.

A la minoría, que de todas formas le hizo caso, como lo anunciamos, quienes cumplieron más de cuatro faltas, es decir llegaron a la cuarta falta, van a ser dados de baja. Dimos

a conocer ya las cifras de los cuatro estados, y vamos a empezar a proceder. Esta semana vamos a empezar ya a proceder con las notificaciones.

Se van a empezar a entregar en esta semana las notificaciones; seguirán la semana subsiguiente, pero ya esta semana se iniciará la entrega de notificaciones de los maestros que están en esta desafortunada condición.

Nosotros lo venimos advirtiendo mucho tiempo atrás. Estuvimos diciendo que la ley se iba aplicar, que el primer día de paro se descontaría como lo hemos hecho, segundo día se descontaría como lo hemos hecho, el tercer día también y quienes incurran en una cuarta falta serían dados de baja.

Lo estuvimos advirtiendo, reitero, y felicito que la gran mayoría de los maestros ha cumplido con su responsabilidad y ha estado en los salones de clases.

Pero esta minoría que no lo hizo, pues vamos a tener que aplicar la ley, y hay que decir que esto continúa: maestros que sé que son ya muy pocos. Como decía hace un momento, prácticamente el cien por ciento de las escuelas de Oaxaca y de Guerrero ya están funcionando. Más del 95 por ciento en Michoacán y en Chiapas, pero si todavía quedan algunos maestros que van a seguir sin regresar a clases, todavía hay quienes están en riesgo de cumplir la cuarta falta.

Algunos que iniciaron no desde el primer día, sino que iniciaron después o que han ido un día sí y otro no, que no quepa duda que cuando cumplan, si es que eventualmente sucede esto, la cuarta falta también serán dados de baja.

Y por eso también invitarlos a que ya sean todos el cien por ciento aunque ya estamos casi en la cifra del cien por ciento, pero que ya es el cien por ciento y todos regresen a sus salones de clase y dejen de hacer caso a los chantajes de unos cuantos líderes de la coordinadora.

P: Muy buenos días, secretario, bueno respecto al Politécnico, aún restan en los CECyT 3, 11, 14 y 15, así como el CECy T 1 por regresar a clases. Estos plantes, bueno los estudiantes aún pueden recuperarse o perderían el semestre si todavía continúan durante esta semana cerrados estos planteles.

ANM: Bueno eso es algo que tienen que dar a conocer las autoridades del Instituto Politécnico Nacional.

Me parece que ya prácticamente todos los CECyT; es decir, prácticamente todas las vocacionales han regresado ya a clases, cosa que también felicito y reconozco ya esta actitud de regresar y de no afectar a nadie más, para que puedan concluir el semestre.

Faltan unos cuantos, estas cinco vocacionales, cuatro que señalaste. Yo espero que en las próximas horas o en los próximos días, a más tardar, también estén ya regresando a clases.

El tema de la pérdida del semestre es algo que tendrá que dar a conocer el director del Politécnico junto con las autoridades que están haciendo un esfuerzo muy grande porque esto no suceda.

Sin embargo, como siempre lo hemos venido diciendo, cada día que pasa es un día que queda menos, y es un día que eventualmente complica este escenario, pero yo espero que en las próximas horas se pueda arreglar y que entonces ya sea completo el regreso de todas las vocacionales, y puedan concluir el semestre sin ningún problema.

P: Secretario, volviendo al tema de la CNTE, algunos líderes están tratando de negociar con el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Gobernación, el que no se ejecuten las órdenes de aprehensión en su contra ¿Va a haber negociación en ese sentido? ¿Qué va a pedir a cambio el gobierno para que no se ejecuten, pero qué le van a pedir a cambio a los líderes?

ANM: Nosotros hemos sido muy claros. Desde el Gobierno Federal, desde la Secretaría de Educación Pública y de todo el Gobierno Federal, siempre hemos estado abiertos al diálogo, pero ¿a qué tipo de diálogo?

Al diálogo que, primero, reconozca la realidad de la Reforma Educativa, y que a partir de ello sea un diálogo para implementar la reforma. No el tipo de diálogo que nos están pidiendo, que es un diálogo para echar abajo la Reforma Educativa, y para violar la ley. Ése es un diálogo que no tiene sentido y por eso no lo hemos aceptado, porque no nos vamos a sentar a dialogar, ni la caída de la reforma, que no hace ningún sentido, además está aprobada por el Constituyente, está en la Constitución; es decir, la Reforma Educativa no tiene marcha atrás, y no tiene sentido siquiera sentarnos a dialogar como ellos nos están pidiendo, la abrogación de la reforma. Eso no está a discusión, como tampoco está a discusión cualquier otra petición que implique violar la ley. Cualquier otra petición que implique impunidad.

Parte de lo que estamos logrando y parte de lo que estamos haciendo con esta transformación educativa es ir implementando el Estado de Derecho, e ir acabando o reduciendo con la impunidad que existía en el sistema educativo. Así es que cuando nos piden diálogo para eso, pues la respuesta es no, y la respuesta es la aplicación de la ley, si el diálogo es, repito, aceptando la reforma y el diálogo es para ver cómo juntos podemos avanzar y podemos implementar la reforma y podemos hacer algo favorable para la educación, podemos avanzar en todo lo que plantea la reforma, que es muy amplia, muy grande, y con grandes oportunidades y con un gran futuro de la educación, si ése fuera el planteamiento, yo sería el primero en sentarme con ellos. Pero mientras

el planteamiento siga siendo cualquier cosa que implique impunidad, violar la ley o querer que no se aplique la Reforma Educativa, no tiene ni sentido sentarnos a dialogar.

Ésa es nuestra posición, y por eso hacemos un llamado a que sean ellos, estos pocos líderes, que además la gran mayoría de maestros los ha dejado solos y eso se ve en los números de escuelas ya abiertas en estas entidades, que recapaciten; que reaccionen; que entiendan que la reforma es una realidad; que cambien de postura, y en el momento en que lo hagan, yo me sentaré con mucho gusto a dialogar con ellos.

Mientras eso no suceda, y nos sigan pidiendo impunidad, violar la ley o que no se aplique la reforma, no tiene sentido tener ningún diálogo.

Muchas gracias.