

Ciudad de México, 8 de marzo de 2016

**Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de su visita a la escuela primaria *República Dominicana*, en la Ciudad de México.**

**Pregunta (P):** Un par de preguntas. Hablando un poco de este tema de las instituciones que van a ser parte, para impartir estos cursos, universidades públicas, privadas.

¿Ya se lanzaron las convocatorias? ¿Ya se licitaron? Porque usted mencionaba una, la UNAM, Poli, ¿cuáles otras? Un poco si nos pudiera dar detalles sobre éste tema.

También preguntarle: un rasgo importantísimo es el acompañamiento a los maestros, los asesores técnico pedagógicos. Pero hasta donde sabemos, hay poco más de 3 mil 700 acreditados. ¿Serán suficientes para éste volumen tan enorme?

Y finalmente, recientemente el rector de la UNAM, el doctor Graue, ha solicitado que el recurso destinado a la Educación Superior no sufra ningún recorte, por la importancia que éste tiene. ¿Ha habido acercamientos con él? ¿Hay alguna apuesta para que esto no suceda? Gracias.

**Aurelio Nuño Mayer (ANM):** A ver, sobre el primer tema: todavía no sacamos las bases de licitación, pero se estarán sacando próximamente y estarán abiertas para todas las universidades públicas y privadas que quieran participar y que, bueno, respondan a estas bases ¿no?

Hablo de estas universidades porque es con las que hemos tenido ya un acercamiento, que están interesadas, que son las universidades de mayor prestigio en el país. Pero bueno, tendrán que participar en estas licitaciones.

Después, sobre los asesores técnico pedagógicos, sí. Particularmente para esta parte, se va a capacitar a un grupo de asesores técnicos pedagógicos para ayudar a orientar a los maestros —que es a lo que me refería y que presenté ayer—, que orienten a los maestros a partir del resultado que recibieron.

Los resultados, ya personalizados de la evaluación, vienen con comentarios. Se le explica al maestro por qué obtuvo la calificación de Insuficiente o Suficiente, o Buena, o la que sea, en cada una de las áreas, y viene una explicación.

Entonces, el asesor técnico pedagógico estará capacitado para poder interpretar muy bien eso y que a partir de ellos, pueda ayudar al maestro a diseñar el plan que requiere a partir de sus resultados y eso no le vemos mayor problema.

Y finalmente, en el tema de la Educación Superior. En primer lugar, decir que con el señor rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el doctor Graue, tenemos una gran comunicación, hablamos muy frecuente, hemos tenido varias reuniones desde que él llegó a la rectoría, y decir que lo que yo puedo garantizar es que los recortes que eventualmente se tengan que hacer que ya tenemos que hacer junto con el resto de la administración pública no se van hacer en las áreas que hemos definido como prioritarias.

Es decir, dentro de las siete prioridades que hemos marcado ahí no van estar los recortes y los vamos a llevar a las áreas menos sustantivas y yo aquí dirían que sin duda, la Educación Superior es muy importante, pero toda la Educación Básica también, la Educación Media Superior también, entonces tenemos que ser muy cuidadosos en que, ni modo, este es un momento en que esa es la situación económica que nos toca vivir, que los recortes los vamos hacer en las áreas menos prioritarias y que tengan un menor impacto en cualquiera de los niveles educativos.

Y yo creo que aquí tenemos que ver la visión en conjunto porque por ejemplo, el simplemente decir que la Educación Superior no puede ser tocada eso implica que entonces se tiene que hacer los recortes en la educación básica o en la educación media superior que son igual de importantes.

Es más yo diría una educación básica y una educación media superior de calidad ayudan a una educación superior de mayor calidad porque estarán recibiendo alumnos mejor preparados.

Estarán recibiendo alumnos que no dejan la escuela en fin entonces creo que este es un esfuerzo que todos tenemos que hacer es una circunstancia que nos está tocando vivir como país.

Tener que enfrentar precios de petróleo que se desplomaron y que están obligando por responsabilidad a enfrentar un recorte.

De otra manera, las únicas dos opciones que tendría el país es el endeudamiento o incremento de impuestos, que claramente el presidente ha dicho que no irá por ninguna de esta vías. Entonces tiene que ser por la vía del ajuste, el recorte y por ello, reitero éstas se harán en las zonas o en las áreas que no sean prioritarias en esta Reforma Educativa y en este proyecto educativo y en las áreas menos sustantivas, pero me parece que todos los sectores de la educación tenemos que estar dispuestos a cooperar ante esta circunstancia y entender que el proteger simplemente un presupuesto está descobijando a otro y que para la educación es importante lo que se invierta en Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

**P.:** Muchas gracias. Buenos días, secretario. Tres preguntas rápidas si nos podría explicar si ya tienen identificados los conocimientos y habilidades en los que los maestros están más rezagados y si va hacer pública esta información. También

aclarar si habrá una segunda oportunidad para los maestros. Ayer el sindicato dijo que...

**ANM:** Tercera porque segunda si han tenido. Usted se refiere a una tercera oportunidad.

**P.:** A los que separaron del servicio y si encontraron alguna justificación porque no asistieron a la evaluación y el sindicato dijo que les iba a dar acompañamiento. Y también su opinión sobre la oferta que hace Morena a la CNTE de que si ganan la gubernatura en Oaxaca se recuperaría el IEEPO. Muchas gracias.

**ANM:** Muy bien sobre la primera pregunta, estamos precisamente en estos momentos, ya me han tenido listo un análisis muy preciso sobre todos estos detalles de la evaluación, que por supuesto también vamos a compartir. Aquí, ¿Cuál es la única área que tenemos que cuidar? Porque así lo marca el artículo 79 de la Ley del Servicio Profesional Docente, es que los datos, ya particulares de la evaluación, son datos personales y por lo mismo es que no estamos dando nombres de los maestros, respecto a su evaluación.

Pero todos los datos, digamos no personalizados que va permitir conocer en números y en porcentajes, cuáles fueron las disciplinas más altas, las más bajas, los desempeños regionales, etcétera, todo eso, va a ser público.

Segunda pregunta. ¿Era sobre? Ah, sí. No hay tercera oportunidad. Lo que nosotros hemos determinado es que por ser la primera vez que había esta evaluación, hubiera dos oportunidades, es decir el día de la evaluación, que como ustedes saben hubo en las 32 entidades del país y después para quienes no pudieron ir a esa primera evaluación que tuvieran una reposición o una segunda oportunidad, que como saben ya se realizó en 28 entidades del país, faltan cuatro que se harán antes del mes de julio, es decir dentro del primer semestre de este año y ya.

Todos los maestros de México van a tener estas dos oportunidades, pero reitero, no habrá una tercera. Es decir, los 3 mil 360 maestros que ya han sido dados de baja, ese es un proceso irreversible y que no habrá una tercera oportunidad para estos maestros.

Y finalmente, sobre el último tema que señala. Me parece que es muy claro, que este partido político y su dirigente prefieren y anteponen el poder hacer un pacto con facciones que representan al viejo sistema. Es decir, facciones que están en la lógica de la venta de plazas, herencia de plazas, de dejar a los niños sin clases, de no cumplir con la ley y de evaluarse.

Y ese es el tipo de pactos políticos que buscan este partido y su líder, poniéndolos por encima del derecho que tienen los niños y las niñas a la educación, por encima

de una transformación de fondo de la educación, por encima de la propia dignificación de los maestros de México.

Y bueno, ese es el modelo por el que ellos optan, claramente nosotros no lo compartimos, no estamos de acuerdo y reiterar que la Reforma Educativa no tiene marcha atrás y va a continuar en todo el país.

**P.:** Buenos días. La respuesta de ayer del sindicato sobre los maestros despedidos, queremos preguntarle si se avecina un nuevo enfrentamiento con el SNTE en esta disputa por los maestros despedidos. Juan Díaz señala que la liquidación la tendrá que determinar un juez, entonces, ¿esto está haciendo un nuevo enfrentamiento entre la SEP y el SNTE?

Y la otra es, si las escuelas de Morena, las universidades, señalaban que ya tenían el visto bueno o el RVOE por parte de la SEP. ¿Si nos puede informar si esto es cierto?

**ANM:** Sobre el primer tema, no hay ningún enfrentamiento con el sindicato, creo que ustedes mismo lo vieron ayer. Estuvo en la presentación de este nuevo plan de capacitación, esta nueva estrategia nacional de la formación profesional. Estuvo el líder del sindicato, estuvo el maestro Juan Díaz con parte de su comité ejecutivo.

Yo aquí reitero el mensaje que di ayer de reconocimiento al maestro Juan Díaz, a su actitud proactiva a favor de la Reforma Educativa, de ser un agente del cambio al interior del sistema educativo, de ser además alguien que ha sabido hablar de los tiempos, de la transformación educativa, pero también del país.

Y por ejemplo, estar siendo hoy uno de los sindicatos más transparentes que ya tiene el país, tomando la iniciativa a partir de la nueva legislación que hay de transparencia en donde los sindicatos públicos son ya sujetos obligados y ellos han tomado la vanguardia en este tema.

Yo tengo un gran reconocimiento para ellos y estamos trabajando de la mano. Ayer lo dije y confirmo aquí el ofrecimiento que hago al sindicato, partiendo de la claridad del respeto que nosotros debemos de tener a su autonomía sindical, pero también el respeto que debe de haber a la autonomía de las decisiones de la autoridad y de que tenemos que entender que cada quien lleva su camino y que no vamos a cometer errores del pasado de mezclar los caminos, pero que sí podemos, entendiendo y dejando perfectamente clara esta división, es decir, al sindicato lo que es del sindicato y a la autoridad lo que es de la autoridad, entendiendo esto podemos caminar juntos.

Y mi ofrecimiento es que además lo hagamos de manera armónica y como lo dije ayer, caminando hombro con hombro y codo con codo.

Y ésa es la realidad. Obviamente, pues ellos tendrán su punto de vista en este punto, es su trabajo. Lo respetamos, defender lo que ellos crean que son los derechos de los trabajadores de la educación.

Para nosotros es muy claro lo que dice la ley, para nosotros la ley es clara y decir que la evaluación es obligatoria y que cuando no se cumple con ella lo que corresponde es la separación del servicio sin responsabilidad para la autoridad. Lo dije muy claro, la ley, bueno, todo mundo tiene derecho de ir a los tribunales, pero nosotros estamos seguros de que las decisiones que hemos tomado no únicamente están apegados a la ley, sino que es nuestra obligación hacer cumplir la ley y nosotros también tendremos nuestra propia defensa jurídica de quienes decidan ir a los tribunales.

Pero eso corre por un lado y no tiene que ver con un enfrentamiento, al contrario. Yo le diría que pasamos por una relación de mucho respeto, de haber entendido esta nueva condición que marca la Reforma Educativa en donde el Estado ha recuperado la rectoría en la materia educativa, entendiendo la división de funciones sin cometer los errores, reitero, del pasado de quererlos mezclar, pero a partir de ese nuevo entendimiento en una gran relación de diálogo y de caminar juntos por este, a favor de la reforma.

**P:** ¿De Morena, de las universidades de Morena?

**ANM:** Hasta ahorita no se ha otorgado ningún, no se ha otorgado ningún RVOE. Gracias.

--o0o--