

Ciudad de México, 11 de julio de 2017

Entrevista al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al término de la presentación de la Estrategia Nacional de Inglés, en la Ciudad de México

Pregunta (P): Preguntarle secretario si nos puede precisar ¿cuándo se van a impartir las licenciaturas en primaria y preescolar en inglés? Por una parte, y dos: si nos puede decir, así, como muy concreto, si yo hablo inglés y quiero ser reclutada en estos mil 20 profesores ¿qué es lo que debo hacer, a dónde me debo de acercar?

Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer (ANM): A ver, la primera pregunta, empezará en el ciclo 2018-2019, es decir, todo el proceso del inglés empezará tanto las licenciaturas como maestro en inglés, como la enseñanza del inglés en las normales, como lo expliqué en el evento, con las horas, etcétera, para que tengan una formación bilingüe empezarán en el ciclo 2018-2019.

Ahora, la convocatoria para las más de mil plazas es una convocatoria abierta, los requisitos se presentarán en agosto que hagamos la primera convocatoria, y yo les diría que en términos generales más allá de darles algunos requisitos que valoren quienes van a construir la convocatoria, el Servicio Profesional Docente, es una convocatoria abierta, es decir, todo el que crea que tiene el nivel suficiente de inglés y que tenga los conocimientos y las capacidades para enseñarlo, podrá concursar en esta convocatoria, pueden ser universitarios, pueden ser normalistas, puede ser gente que tenga experiencia dando clases de inglés, en fin, será la convocatoria lo más abierta posible. Al final del día, el propio proceso de la convocatoria nos va a seleccionar lo que nosotros estamos buscando, es decir que tengan un dominio del inglés a través del programa de Cambridge, porque tendrán que obtener, la primera etapa como lo expliqué cuando hablé, no sólo tendrán que aprobar sino sacar el puntaje más alto del examen de la Universidad de Cambridge, quienes obtengan este resultado, como lo expliqué en mi participación, harán un examen equivalente al de ingreso al Servicio Profesional Docente donde tendrán que demostrar sus conocimientos en la impartición de clases y en pedagogía; un examen que va a tener una carga muy particular en que puedan demostrar conocimientos pedagógicos, etcétera. Por qué, porque queremos que demuestren el dominio del idioma inglés por un lado, y por el otro que lo saben enseñar. Lo dije en mi participación, no es lo mismo hablar inglés que enseñarlo, por eso esta convocatoria tiene estos dos pasos, lo repito, primero hacer el examen de Cambridge, obtener el puntaje más alto, quienes lo obtengan pasan a la segunda etapa que es un examen equivalente al de ingreso al Servicio Profesional Docente donde mostrarán sus conocimientos y habilidades pedagógicas, y en función de quienes aprueben y tengan los puntajes más altos en estos dos exámenes, habrá una lista de prelación, y en función de esa lista de prelación se entregarán la más de mil plazas. Ese va a ser el proceso.

P: ¿Cómo van a evaluar a los maestros que vayan saliendo de las normales, que vayan a estar aprendiendo inglés, van a ser certificados con la Universidad de Cambridge?

ANM: Así es.

P: Tengo entendido que hay acercamientos con gente repatriada de los Estados Unidos ¿Cómo va a hacer la SEP para apoyarlo y que puedan aplicar en estas mil plazas?

ANM: Es una convocatoria abierta, está abierta para que ellos participen en esta convocatoria y tendrán, al igual del resto de los que quieran participar en ella, hacer los dos concursos, y quienes obtengan los puntajes obtendrán las plazas.

P: Secretario, preguntarle ¿si creen que al igual que todos estos programas y estrategias que se han presentado, que son a largo plazo, corren riesgo de no tener continuidad en las siguientes administraciones?

ANM: Nosotros esperamos que no, precisamente creemos que el cambio educativo se da con procesos de largo plazo, con la construcción de este tipo de modelos, de reformas, y que luego hay que tener una gran disciplina y convicción para que se sigan implementando. Así es como lograron el cambio los países que hoy vemos con una gran admiración como Finlandia, Corea, Vietnam, donde el cambio educativo que tuvieron no se dio de un día para otro, hicieron planteamientos claros y firmes de un modelo educativo con metas de largo plazo, y luego tuvieron una gran disciplina en implementarlo. Y así es como vamos a lograr el cambio educativo en México, así es que nosotros apostamos y queremos que esto tenga una continuidad y que se vea como una política de Estado. Ahora, sí está, efectivamente, habrá que ver cuál es el destino final, será parte del debate del 2018, y finalmente los mexicanos van a decidir si se quiere continuar o no con este modelo. Por lo pronto, nosotros estamos trabajando muy fuerte por establecer todas estas políticas públicas, por proyectarlas en el largo plazo y, por su puesto, por convencer de que este es el camino y la ruta que México requiere para tener una educación de alta calidad, que haga una gran diferencia en el éxito que tengan los mexicanos y México como país en el siglo XXI, no solo como éxito profesional sino como realización personal, que los mexicanos puedan ser más felices porque lo encuentran en el camino de la educación, que la educación no sólo nos lleve a más y mejor conocimiento, sino a una mejor convivencia en donde se sepa ejercer la libertad, por su puesto detonar la creatividad, que es lo que estamos buscando, así que esto es una construcción de largo plazo, pero en esa apuesta estamos.

Muchas gracias.