Plan Nacional de Desarrollo

2013-2018

Gobierno de la República

Programa Institucional de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos 2014-2018

Avance y Resultados 2015

Institucional

ÍNDICE

MARCO NORMATIVO 2

RESUMEN EJECUTIVO 3

AVANCES Y LOGROS 6

Objetivo 1. Producir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional 6

Objetivo 2. Distribuir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional 9

Objetivo 3. Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente 12

ANEXO FICHAS DE LOS INDICADORES 14

GLOSARIO 21

SIGLAS Y ABREVIATURAS 22

MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 32 del Acuerdo 01/2013 por el que se emiten los Lineamientos para dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 publicado en el Diario Oficial de la Federación del 10 de junio de 2013, el cual enuncia que:

"*Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de Internet, los programas a su cargo, al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas*".

RESUMEN EJECUTIVO

En cumplimiento de la prioridad estratégica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) "Nuevos planes y programas de estudios", la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) tiene como compromiso institucional dirigir sus esfuerzos a llevar los planes de estudio contenidos en los libros de texto gratuitos (LTG) a los niños y jóvenes mexicanos inscritos en educación básica, por lo que sus programas se enfocan a producir y entregar, oportunamente cada ciclo escolar los LTG y otros materiales que determine la Subsecretaría de Educación Básica (SEB). El énfasis de la instrucción presidencial es que los niños tengan sus libros desde el primer día de clases, circunstancia que forma parte de los requisitos para la "normalidad mínima escolar" establecida por la SEB. A la oportunidad en la entrega, la misión de la Conaliteg añade la suficiencia —que a ningún niño le falten sus libros—, la calidad en la fabricación de los libros y materiales, y la eficiencia económica de su producción y distribución, brindando garantía de calidad y oportunidad a la estrategia de "Nuevos planes y programas de estudios".

El objetivo 1. "Producir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional" se encuentra alineado a la meta nacional III. México con educación de calidad, objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y sus estrategias: 3.1.3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida, 3.1.4 Promover la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.

El objetivo 2. "Distribuir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional" de igual forma se encuentra alineado a la meta nacional III. México con educación de calidad, con el objetivo 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo y la estrategia 3.2.2. Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad y con el Programa Sectorial de Educación en su Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

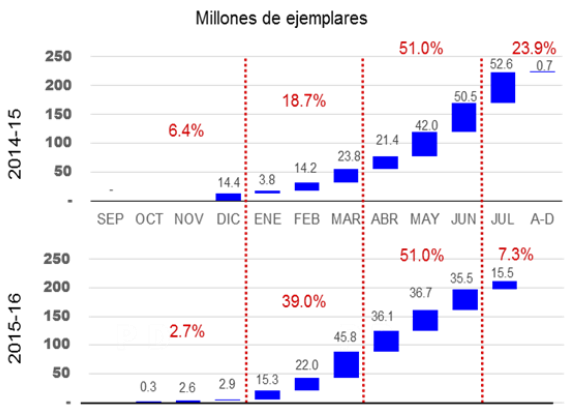
El objetivo 3. "Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente" se encuentra alineado a la meta nacional IV. México Próspero, con el objetivo 4.4. Impulsar y orientar un crecimiento verde incluyente y facilitador que preserve nuestro patrimonio natural al mismo tiempo que genere riqueza, competitividad y empleo y la estrategia 4.4.3. Fortalecer la política nacional de cambio climático y cuidado al medio ambiente para transitar hacia una economía competitiva, sustentable, resiliente y de bajo carbono y con el Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales en su objetivo 6. Desarrollar, promover y aplicar instrumentos de política, información investigación, educación, capacitación, participación y derechos humanos para fortalecer la gobernanza ambiental.

Para el ciclo escolar 2015-2016, se agregaron al catálogo de LTG y materiales educativos tres juegos para el aula: para primer grado un juego de tarjetas tipo *memorama*, para segundo grado un alfabeto móvil y para tercer grado una baraja de números y colores; materiales que tienen como objetivo fortalecer la asimilación de conceptos numéricos y alfabéticos en los alumnos. Por otra parte, se imprimió el Libro de la educadora que el ciclo escolar anterior fue publicado en formato digital. El catálogo de títulos de primaria no tuvo modificaciones, consta de 55 títulos: los libros para el alumno (44), el maestro (8) y el aula (3), sin contar por separado cada uno de los 32 títulos de La entidad donde vivo.

En secundaria, materiales del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica se entregaron al 100% de las escuelas sustituyendo a los anteriores libros de inglés.

Durante el Ejercicio Fiscal 2015 la Conaliteg alcanzó la producción de 205,206,960 ejemplares, equivalentes al 107% de la meta programada de 192,375,000 libros de texto y materiales educativos.

La planta observó un incremento en la impresión de pliegos, de un 73% en 2014 a un 77% en 2015.



En la planta de producción se tiene establecido un modelo estratégico para alcanzar las metas y objetivos institucionales, que se compone de las etapas que se describen a continuación:

Etapa 1 Aprovechamiento de máquinas de producción.

Durante 2014 se logró que los equipos de producción funcionaran en todas sus secciones lo que permitió aprovechar sus características técnicas para la producción de nuevos productos con mayor complejidad.

Etapa 2 Especialización de personal.

Considerando que las máquinas de producción se encontraban operando en su totalidad, era necesario que el personal que las maneja tuviera los conocimientos y habilidades necesarias para aprovechar al máximo su operación, lo que permitiría la producción de libros con especificaciones totalmente diferentes.

Para lograrlo, se impartieron cursos de operación mecánica y eléctrica de las máquinas, ejecutados físicamente en piso con técnicos especializados. Esta estrategia aún no termina, durante 2016 se continuará con las capacitaciones faltantes.

Etapa 3 Análisis de operación.

Esta etapa se refiere al análisis de los tiempos operativos de cada una de las máquinas, de tal forma que se analizaran diariamente los resultados alcanzados y permitiera identificar las causas de mayor incidencia que afectaban la productividad. Durante 2016 se continuará con la implementación.

Como resultado del avance en la implementación de estas etapas, durante el 2015 se han alcanzado logros como el incremento en el aprovechamiento de los equipos e insumos utilizados en la producción, impresión y encuadernación de libros con papeles de diferente gramaje y acabado, mayor utilización de la dobladora de pliegos e incremento en las horas productivas de las máquinas de 4.5% promedio.

El incremento en la impresión de pliegos es el reflejo del avance en la implementación de estas etapas.

La Conaliteg tiene como objetivo, dentro de su decreto de creación, la producción y distribución de LTG y materiales didácticos. Los libros de Educación Básica son otorgados por el estado como un beneficio social, en cumplimiento con el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y para cumplir con el Programa Sectorial de Educación y mejorar la calidad de la educación.

Además de coadyuvar de distintas maneras con los responsables estatales de la distribución, la Conaliteg tiene como recurso principal para conseguir que la entrega de los libros y materiales sea oportuna, el anticipo de la fecha de término de la distribución desde sus almacenes a los de las entidades federativas, para que a su vez los almacenes y centros de acopio de las entidades hagan llegar los LTG a las escuelas.

Para el ciclo escolar 2015-2016, se entregaron al 23 de julio en los 222 almacenes estatales y 345 centros de acopio 209,281,516 libros de texto gratuitos y materiales educativos, equivalentes al 100% de la asignación programada.

Derivado de los trabajos de revisión con las autoridades estatales y de la SEP a la matrícula de distribución se destaca su disminución con respecto a la del ciclo escolar 2014-2015 en las familias de preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria.

La distribución de LTG y materiales educativos del ciclo escolar 2015-2016 se inició el 29 de enero del 2015. En el primer trimestre de 2015 se entregó un porcentaje acumulado del 27.2% contra el 18% registrado para el mismo periodo de 2014. Derivado de las estrategias implementadas en coordinación con el personal del almacén, los transportistas y las autoridades educativas de las entidades federativas, se concluyó la entrega oportuna de los LTG, cerrando en dos meses con la cifra de distribución de 77.4 millones de libros y materiales.

La Conaliteg se propuso concluir la entrega de ejemplares para alumnos con baja visión en formato Macrotipo y en versión *Braille* para alumnos invidentes antes de inicio del ciclo escolar, por lo que al 17 de julio se entregaron 154,857 ejemplares para una matrícula de 22,812 estudiantes.

En apoyo y para agilizar el proceso de redistribución que realizan las entidades federativas, la Conaliteg estableció estrategias para la entrega al 30 de junio de las familias de primaria y secundaria.

Al 23 de julio se completó la entrega de las Bibliotecas escolares y de tiempo completo, Telebachillerato y otras ediciones especiales.

Una iniciativa del Gobierno Federal es "Recicla para leer", que por medio de decreto presidencial busca que todos los integrantes de la Administración Pública Federal (APF) donen a título gratuito los desechos de papel y cartón que se generen en sus oficinas y en sus procesos productivos. Este material de desecho se permuta por papel nuevo reciclado que se utiliza en la elaboración de LTG y materiales educativos nuevos, para beneficio de los niños y jóvenes mexicanos inscritos en el Sistema Educativo Nacional de educación básica.

La meta alcanzada durante 2014 fue de 23,647 toneladas de papel y cartón en desuso (87% del pronóstico) y se obtuvieron 1,660 toneladas de papel nuevo permutado. Por lo que respecta a 2015, se recolectaron 20,464 toneladas de papel y cartón en desuso (74% del pronóstico), con lo que se obtuvieron en 2015, 1,283 toneladas de papel nuevo reciclado. Entre los factores que no permitieron alcanzar la meta impactó fuertemente que algunas dependencias del Gobierno Federal utilizan con más frecuencia formatos electrónicos y ventanillas para realizar trámites en Internet. Es importante señalar que en 2015 se puso en marcha un programa piloto de recolección de libros de texto en 3 estados de la República y 14 municipios recolectando 166 toneladas de LTG. Esto permite pensar que es una opción viable para obtener más papel para "Recicla para leer" y además incentivar la cultura ecológica en los educandos del Sistema Educativo Nacional.

De las 301 dependencias, entidades y organismos de la APF, en el ejercicio 2015 se llegó a un total de 135 convenios de donación. El objetivo "Recicla para leer" es tener convenios con cada una de las dependencias, y con ello se alcanzaría al menos un 40% más de papel (aproximadamente 8,160 toneladas adicionales).

AVANCES Y LOGROS

Objetivo 1. Producir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional

La Comisión tiene el objetivo de producir los libros y materiales educativos para los alumnos de educación básica y se asegura de optimizar recursos en la cantidad necesaria para que todos los niños cuenten con los materiales en el momento en que sean requeridos y que sean de la calidad suficiente para que puedan ser utilizados en el proceso educativo.

El desarrollo y renovación del catálogo de títulos durante el ciclo escolar pasado, permitió a la Comisión en coordinación con la SEP, desarrollar un programa de producción y distribución que logró mejorar en el ciclo 2015-2016 la oportunidad de entrega de los LTG y materiales educativos. Así, al cierre del mes de junio concluyó la entrega de los libros de primaria y secundaria; y un mes después la totalidad de los materiales, incluyendo los libros para alumnos con baja visión (macrotipo) o ceguera (código *Braille*) que facilitan los procesos de inclusión de esta población escolar.

El objetivo se ha logrado mediante la mejora de los indicadores de producción de la planta de producción en Querétaro y la adecuada supervisión de las imprentas contratadas para llevar a cabo una producción de las dimensiones que requiere la Comisión.

Logros

Se alcanzó la producción de libros de texto y materiales educativos del ciclo escolar 2015-2016 con 212.73 millones de ejemplares, el 100% de los ejemplares requeridos para los diferentes programas.

Si observamos la producción referida al Ejercicio Fiscal 2015, periodo en el que ocurren el cierre de un ciclo escolar y el inicio de otro, la producción fue de 205.21 millones de ejemplares que representó 107% sobre la meta programada de 192.38 millones de libros y materiales educativos.

La producción fue suficiente para las necesidades del ciclo escolar y fue recibida oportunamente en nuestros almacenes coadyuvando de esta forma al objetivo planteado.

En el ciclo escolar 2015-2016 se incorporaron al catálogo tres nuevos juegos para el aula en preescolar así como la versión impresa del libro para la educadora.

Actividades relevantes

Estrategia 1.1 Producir libros de texto gratuitos y materiales educativos en la planta de producción de la Conaliteg y talleres externos

Para el ciclo escolar 2015-2016, el 13.6% de la producción se realizó en la planta de Querétaro, y el resto de la producción en talleres externos.

Se observa en la planta de producción de Querétaro un incremento en la producción de libros de 26.98 % contra lo encuadernado en el año anterior, esto debido en gran medida al tipo de libros y la cantidad de pliegos que contiene cada uno de ellos.

Se observa un incremento en la producción de pliegos de 5.5 % con respecto a 2014, lo que permite producir mayor cantidad de libros.

Se ejecutó un programa de capacitación orientado a la especialización del personal a través de cursos técnicos que se desarrollaron directamente en las máquinas, esta formación ha permitido que el personal obtenga mayor provecho de los equipos productivos, materiales e insumos que se utilizan en la producción.

Se ha tenido un mejor aprovechamiento de la prensa plana Roland 700, realizando un catálogo de libros de secundaria y un libro de arte "Pintando la Educación", en papel de otras características a las que siempre se utilizan, por ejemplo papel bond de 105 y 135 gramos así como cartulina couché de 130 gramos.

Se ha implementado un análisis de procesos y de tiempos improductivos de máquinas, lo que permitió mejorar los tiempos operativos y en consecuencia los resultados obtenidos en cada una de las máquinas.

Como resultado del análisis detallado de los tiempos operativos diarios de las máquinas se lograron tomar acciones para eliminar las principales causas de paro de máquina que se presentaron en el periodo analizado.

El programa de mantenimiento fue concluido al 100% en el 2015, lo que ha permitido alcanzar una eficiencia mayor en máquinas, al permitir que éstas se mantengan trabajando por más tiempo.

Estrategia 1.2 Programar la producción conforme la liberación y entrega de archivos digitales por la SEP y atendiendo las pautas de distribución

Se dio seguimiento puntual a la liberación de materiales por parte de la SEP, así como a la aprobación de vistos buenos en la impresión de materiales.

El cálculo de los tirajes a producir de cada título se realiza tomando como base la matrícula conciliada con las autoridades estatales así como las existencias en los almacenes de la Comisión, garantizándose la suficiencia de ejemplares para la distribución; para el ciclo escolar 2015-2016 la reserva fue 3% para los LTG.

Estrategia 1.3 Producir libros en otros formatos, a efecto de inculcar la utilización de TIC para el desarrollo de nuevas capacidades

En la página Web de la Conaliteg se encuentran disponibles para consulta los libros para secundaria.

Estrategia 1.4 Mantener la certificación del proceso de producción ante la Norma Internacional ISO 9001

La Conaliteg garantiza, a través de pruebas técnicas y supervisión en campo, que los materiales impresos cumplan con los estándares de calidad necesarios para asegurar que serán útiles durante todo el ciclo escolar.

Durante el año 2015, se realizó la actualización de los procedimientos, formatos y especificaciones técnicas para cumplir con los requerimientos de la Norma Internacional ISO 9001:2008.

Se atendieron las solicitudes de acciones correctivas y preventivas al proceso de producción, derivadas de la auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad.

Resultados de los indicadores del objetivo

Nombre	Línea base	2014	2015	Meta 2018
Porcentaje de libros producidos de acuerdo a los parámetros establecidos respecto a la matrícula (Anual)	99.9% (2013)	103%	107%	100%
Índice de Productividad (Planta Querétaro) (Trimestral)	66.91% (2013)	73%	77%	85%

Objetivo 2. Distribuir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional

Para dar cumplimiento al compromiso institucional de entregar a los alumnos inscritos en educación básica, para cada ciclo escolar, los LTG y otros materiales, es importante precisar que la distribución se realiza de manera concurrente por el gobierno federal, a través de la Conaliteg y los gobiernos de las entidades federativas, y que en muchos casos éstos se apoyan en los gobiernos municipales. La Conaliteg entrega en los almacenes que los estados de la República tienen habilitados para recibir los LTG y en centros de acopio de la Ciudad de México.

En consecuencia el objetivo principal de la Conaliteg es que los niños reciban sus libros de texto al inicio del ciclo escolar. Para ello, el proceso de distribución deberá contribuir a la suficiencia, eficiencia y entrega en buenas condiciones de los LTG y materiales educativos a los puntos de destino definidos por las entidades federativas

Logros

Se logró la entrega oportuna de los libros de texto gratuitos y materiales educativos. Al 23 de julio de 2015 la Conaliteg concluyó la entrega del 100% de los libros de texto y materiales educativos programados para el ciclo escolar 2015-2016.

Familia	LTG y materiales educativos distribuidos
Preescolar	10.1 millones
Primaria	121.9 millones
Telesecundaria	20.5 millones
Secundaria	24.5 millones
Secundaria (muestras)	638.4 mil
Secundaria (PNIEB)	10.5 millones
Macrotipo primaria	95.8 mil
Macrotipo secundaria	21.1 mil
Macrotipo PNIEB secundaria	9.2 mil
Braille primaria	21.8 mil
Braille secundaria	5.5 mil
Braille PNIEB secundaria	1.4 mil
Educación indígena	5.1 millones
PNIEB (preescolar y primaria)	6.9 millones
Efraín Huerta y José Revueltas	1.4 millones
Bibliotecas de Escuelas de Tiempo Completo	4.6 millones
Telebachillerato	1.1 millones
Bibliotecas Escolares	1.9 millones

Se atendieron de manera oportuna las solicitudes adicionales por un total de 838.5 miles de ejemplares procedentes de 25 entidades de la República Mexicana, en su mayoría por aumento de matrícula, con excepción de Nayarit (huracán Patricia) y Veracruz (lluvias intensas) cuyo motivo fue la reposición de libros dañados.

El 30 de junio se concluyó la entrega de 121,881,335 ejemplares de primaria y 35,594,075 ejemplares de secundaria, casi dos meses antes del inicio del ciclo escolar.

Se atendió al 17 de julio, la matrícula de 22,812 alumnos de Educación Especial en los niveles de primaria y secundaria con la entrega de 154,857 LTG en versión *Braille* y *Macrotipo*.

Se distribuyeron a las entidades federativas otros materiales como bibliotecas escolares y de tiempo completo, Antologías de Efraín Huerta y José Revueltas y Telebachillerato.

Actividades relevantes

Estrategia 2.1 Generar información oportuna dirigida a los RUD para la adecuada entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos

Reunión nacional con los Responsables Únicos de Distribución (RUD) para la presentación del programa de distribución del ciclo escolar y así establecer las estrategias que permitan cumplir con la entrega oportuna de los LTG.

Dar a conocer a los RUD el catálogo de LTG autorizado por la SEP, para mejorar la planeación de sus pautas de distribución a los almacenes regionales y así contribuir al logro eficiente de la distribución.

Se desarrolló un manual de almacenes para los RUD que contiene una serie de recomendaciones en términos de infraestructura y equipo con el que tendrían que contar los almacenes estatales de las Entidades Federativas para su correcta operación.

Estrategia 2.2 Realizar la logística de distribución con oportunidad y eficiencia de acuerdo a la pauta definida por los RUD

Estandarizar la cantidad de ejemplares por caja, de acuerdo al catálogo de títulos con la finalidad de agilizar la entrega de los LTG en los almacenes de las entidades federativas.

Adecuación en la codificación de las claves de los títulos de las familias preescolar, primaria, macrotipo y *Braille* para ayudar a los RUD en la identificación de las cajas de los LTG.

Proporcionar a los RUD de manera oportuna los programas de salida de vehículos, con el propósito de planear tiempos de distribución al interior de cada Entidad Federativa.

Estrategia 2.3 Mantener la certificación del proceso de distribución ante la Norma Internacional ISO 9001.

Implementación de mejoras en los procesos de toma de inventarios y recepción de producción que contribuyan a asegurar la suficiencia de LTG.

Durante el año 2015, se realizó la actualización de los procedimientos, formatos del proceso de distribución para cumplir con los requerimientos de la Norma Internacional ISO 9001:2008.

Se atendieron las solicitudes de acción correctivas del proceso de distribución derivadas de la auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad.

Resultados de los indicadores del objetivo

Nombre	Línea base	2014	2015	Meta 2018
Porcentaje de libros distribuidos oportunamente (Anual)	93.97% (2013)	98%	100%	100%
Porcentaje de reposiciones de libros de texto (Anual)	99.5% (2013)	100%	100%	100%

Objetivo 3. Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente

Este objetivo está relacionado con las estrategias de fomento a la sustentabilidad y concientización de los niños y niñas del Sistema de Educativo Nacional. En la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos se tiene "Recicla para leer", para lograr la recolección de material de desecho de papel y cartón de desecho. Se han llevado a cabo diversas acciones para lograr dicha recolección.

Logros

En el ejercicio 2015 el programa alcanzó la cifra de 20,464 toneladas de papel y cartón de desecho recolectado, que se permutaron por 1,283 toneladas (6.2 %) de papel nuevo reciclado.

De las 301 dependencias, entidades y organismos de la Administración Pública Federal, en el ejercicio 2015 se logró formalizar convenios de donación con 135 dependencias (45%) y 19 convenios adicionales con otras instituciones y empresas privadas.

El objetivo de "Recicla para leer" es tener convenios con cada una de las dependencias, lo que permitiría elevar el alcance de la recolección en 40% (aproximadamente 8,160 toneladas adicionales).

Un estudio efectuado con alumnos y padres de familia de escuelas públicas en el estado de Guanajuato, concluyó que sería factible que los LTG que no se consideran útiles, podrían donarse para su reciclaje. En 2015 se llevó a cabo una prueba piloto de reciclaje, para evaluar los alcances de una acción de recolección en escuelas públicas.

La prueba piloto se realizó en escuelas de los estados de Hidalgo, Morelos y Puebla. Se logró recolectar un total de 166 toneladas entre los tres estados, y participaron 696 escuelas. El resultado abre la posibilidad de que un programa a nivel nacional resulte rentable.

Actividades relevantes

Estrategia 3.1 Integrar a todas las dependencias obligadas de la APF a "Recicla para leer"

Se trabajó en conjunto con el Archivo General de la Nación recibiendo mensualmente listados de actas de baja administrativa de diferentes dependencias de la APF, con el objetivo de conocer quienes realizarán donaciones y así planear las recolecciones y además concretar convenios de colaboración e integrarlas a "Recicla para leer".

Se envió oficio de invitación a todas las secretarías que conforman la APF, y se obtuvo una respuesta favorable en 15 de 21 casos y se establecerá un programa de visitas a dichas dependencias.

Estrategia 3.2 Actualizar los instrumentos normativos y de autorregulación de "Recicla para leer"

De las reuniones con la SFP para la revisión a las modificaciones a los lineamientos del decreto del programa, esa Secretaría recomendó no modificar el decreto por la dificultad legislativa inherente, pero sí realizar modificaciones a los criterios y lineamientos con el objetivo de difundirlos en el DOF y establecer mejores mecanismos de operación que sean claros y definitivos.

Estrategia 3.3 Fomentar una cultura del reciclaje en los alumnos de educación básica, media superior y superior

Derivado de la prueba piloto de reciclaje, que alcanzó un éxito moderado, se valora la posibilidad de volver a realizar el ejercicio de recolección de LTG, incorporando nuevos estados, con el objetivo de incrementar el volumen de recolección reforzando el mensaje de cultura ecológica entre los alumnos que cursan el nivel de educación básica del país.

Resultados de los indicadores del objetivo

Nombre	Línea base	2014	2015	Meta 2018
Cantidad de papel y cartón recolectado (Trimestral)	26,000 ton [1/] (2013)	23,647 ton [2/]	20,464 ton	38,000 ton [3/]
Porcentaje de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados, que tienen convenios de donación de papel con Conaliteg (Trimestral)	15% (2013)	28%	45%	60%[4/]
3.3 Porcentaje de papel reciclado obtenido de la donación de libros en desuso de estudiantes de educación básica usado para la producción de LTG (Trimestral)	0% (2013)	0%	0%	0%

[1/] En el ejercicio 2013 hubo una desincorporación de más de 13 millones de LTG, de los que se obtuvieron casi 5,000 toneladas. Por esta razón el indicador resulta la línea base y se situó en el rango de 26,000 toneladas de recolección.

[2/] Se pronostica una tendencia a la baja por parte de las dependencias ya que éstas no están donando grandes cantidades de papel y cartón, esto se debe al fomento de los trámites electrónicos y a la utilización de las ventanillas electrónicas, correo electrónico en Internet para hacer distintos trámites, lo cual impacta a las metas establecidas para los ejercicios siguientes.

[3/] La meta 2018 indicada de 38,000 toneladas toma como línea base los 26,000 toneladas a partir de una desincorporación atípica en la Conaliteg, por lo que, esta meta 2018 se debe modificar para llegar a 20,000 toneladas en el año 2018. Se considera un ritmo descendente anual.

[4/] La Administración Pública Federal tiene actualmente 301 dependencias como posibles donatarias, se tiene 135 convenios y se busca alcanzar por lo menos 180 convenios.

ANEXO. FICHAS DE LOS INDICADORES

Objetivo 1	Producir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional.		
Nombre del indicador	Porcentaje de libros producidos de acuerdo a los parámetros establecidos respecto a la matrícula.		
Fuente de información o medio de verificación	Conaliteg, Coordinación Editorial, Dirección Técnica y Dirección de Producción, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.		
Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador	http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia		
Línea base 2013	Valor observado del indicador en 2014	Valor observado del indicador en 2015	Meta 2018
99.9%	103%	107%	100%
Método de cálculo		Unidad de Medida	Frecuencia de medición
Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula: PLPM=(LTMEPn)/ Σi[(MCi)(CLi)(1+PR)]*100 Donde: PLPM= Porcentaje de libros producidos respecto a la matrícula. LTMEPn= Libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo escolar. MC= Matrícula conciliada con los RUD. CL= Catálogo de libros. PR= Porcentaje de Reserva (0.03). i = Grado escolar.		Porcentaje	Anual
Nombre de la variable 1		Valor observado de la variable 1 en 2015	
LTMEPn= Libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo escolar.		205,206,960	
Nombre de la variable 2		Valor observado de la variable 2 en 2015	
Σ i[(MCi)(CLi)(1+PR)]= Libros de texto y materiales educativos a producir, de acuerdo a la matricula (MC), al catálogo de libros (CL) y al porcentaje de reserva (PR), por grado escolar (i)		192,375,000	

Objetivo 1	Producir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional.		
Nombre del indicador	Índice de Productividad (Planta Querétaro).		
Fuente de información o medio de verificación	Conaliteg, Coordinación Editorial, Dirección de Producción, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.		
Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador	http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia		
Línea base 2013	Valor observado del indicador en 2014	Valor observado del indicador en 2015	Meta 2018
66.91%	73%	77%	85%
Método de cálculo		Unidad de Medida	Frecuencia de medición
Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula: PPQ=(PPT/CII) *100 Donde: PPQ= Productividad de la Planta de Querétaro. PPT= Pliegos producidos totales. CII= Capacidad instalada impresión.		Porcentaje	Trimestral
Nombre de la variable 1		Valor observado de la variable 1 en 2015	
PPT= Pliegos producidos totales.		245,131,140	
Nombre de la variable 2		Valor observado de la variable 2 en 2015	
CII= Capacidad instalada impresión.		318,000,000	

<table>
<tr><td>Objetivo 2</td><td colspan="3">Distribuir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional.</td></tr>
<tr><td>Nombre del indicador</td><td colspan="3">Porcentaje de libros distribuidos oportunamente.</td></tr>
<tr><td>Fuente de información o medio de verificación</td><td colspan="3">Conaliteg, Dirección de Distribución, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.</td></tr>
<tr><td>Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador</td><td colspan="3">http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia</td></tr>
<tr><td>Línea base
2013</td><td>Valor observado del indicador en 2014</td><td>Valor observado del indicador en 2015</td><td>Meta 2018</td></tr>
<tr><td>93.97%</td><td>98%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Método de cálculo</td><td>Unidad de Medida</td><td>Frecuencia de medición</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula:

PLDO= (LTMEDn/Σi[(MCRi)(CLi)] *100

Donde:
PLDO= Porcentaje de libros distribuidos oportunamente.
LTMEDn=Libros de texto y materiales educativos distribuidos 30 días antes del inicio del ciclo escolar.
MCR= Matrícula conciliada con los RUD.
CL= Catálogo de libros.
i = Grado escolar.</td><td>Porcentaje</td><td>Anual</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 1</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 1 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">LTMEDn=Libros de texto y materiales educativos distribuidos 30 días antes del inicio del ciclo escolar.</td><td colspan="2">209,281,516</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 2</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 2 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">Σi[(MCRi)(CLi)]=Libros de texto y materiales educativos a distribuir de acuerdo a la matrícula conciliada con los RUD (MCR) y el catálogo de libros (CL), por grado escolar (i).</td><td colspan="2">209,281,516</td></tr>
</table>

Objetivo 2	Distribuir con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad libros de texto gratuitos y materiales educativos que demanda el Sistema Educativo Nacional.		
Nombre del indicador	Porcentaje de reposiciones de libros de texto.		
Fuente de información o medio de verificación	Conaliteg, Dirección de Distribución, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.		
Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador	http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia		
Línea base 2013	Valor observado del indicador en 2014	Valor observado del indicador en 2015	Meta 2018
99.5%	100	100	100%
Método de cálculo		Unidad de Medida	Frecuencia de medición
Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula: PRLT= [1- (TRE)/(TLD)]*100 Donde: PRLT=Porcentaje de reposiciones de libros de texto. TRE= Total de reposiciones enviadas excluyendo contingencias. TLD= Total de libros distribuidos.		Porcentaje	Anual
Nombre de la variable 1		Valor observado de la variable 1 en 2015	
TRE= Total de reposiciones enviadas excluyendo contingencias.		0	
Nombre de la variable 2		Valor observado de la variable 2 en 2015	
TLD= Total de libros distribuidos.		209,281,516	

Objetivo 3	Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente.		
Nombre del indicador	Cantidad de papel y cartón recolectado.		
Fuente de información o medio de verificación	Conaliteg, Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.		
Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador	http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia		
Línea base 2013	Valor observado del indicador en 2014	Valor observado del indicador en 2015	Meta 2018
26,000	23,647	20,464	38,000
Método de cálculo		Unidad de Medida	Frecuencia de medición
El indicador se integra por la cantidad en toneladas de papel y cartón en desuso recolectado por año, donado por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, la Procuraduría General de la República y los órganos desconcentrados.		Toneladas	Trimestral
Nombre de la variable 1		Valor observado de la variable 1 en 2015	
Cantidad de Toneladas		20,464	

<table>
<tr><td>Objetivo 3</td><td colspan="3">Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente.</td></tr>
<tr><td>Nombre del indicador</td><td colspan="3">Porcentaje de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados, que tienen convenios de donación de papel con Conaliteg.</td></tr>
<tr><td>Fuente de información o medio de verificación</td><td colspan="3">Conaliteg, Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.</td></tr>
<tr><td>Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador</td><td colspan="3">http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia</td></tr>
<tr><td>Línea base
2013</td><td>Valor observado del indicador en 2014</td><td>Valor observado del indicador en 2015</td><td>Meta 2018</td></tr>
<tr><td>15%</td><td>28%</td><td>45%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Método de cálculo</td><td>Unidad de Medida</td><td>Frecuencia de medición</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula:

PDE=(DE1/DET)*100

Donde:
PDE= Porcentaje de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados, que tienen convenios de donación de papel con Conaliteg.
DE1= Número de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados, que tienen convenios de donación de papel con Conaliteg.
DET =Número total de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados (301).</td><td>Porcentaje</td><td>Trimestral</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 1</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 1 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">DE1= Número de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados, que tienen convenios de donación de papel con Conaliteg.</td><td colspan="2">135</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 2</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 2 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">DET =Número total de dependencias y entidades de la APF, la PGR y los órganos desconcentrados (301).</td><td colspan="2">301</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Objetivo 3</td><td colspan="3">Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos para favorecer el cuidado del medio ambiente.</td></tr>
<tr><td>Nombre del indicador</td><td colspan="3">Porcentaje de papel reciclado obtenido de la donación de libros en desuso de estudiantes de educación básica usado para la producción de LTG.</td></tr>
<tr><td>Fuente de información o medio de verificación</td><td colspan="3">Conaliteg, Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, Sistema informático GIPDA y Carpetas de la Junta Directiva de la Conaliteg.</td></tr>
<tr><td>Dirección electrónica donde puede verificarse el valor del indicador</td><td colspan="3">http://www.conaliteg.gob.mx/index.php/transparencia</td></tr>
<tr><td>Línea base
2013</td><td>Valor observado del indicador en 2014</td><td>Valor observado del indicador en 2015</td><td>Meta 2018</td></tr>
<tr><td>0%</td><td>0</td><td>0</td><td>15%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Método de cálculo</td><td>Unidad de Medida</td><td>Frecuencia de medición</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para medir el indicador, se utiliza la siguiente fórmula:

PLD= [LEiactual (tc) / CLianterior]*100

Donde:
PLD= Porcentaje de papel reciclado obtenido de la donación de libros en desuso de los estudiantes inscritos en el nivel de educación básica.
LE= Cantidad total de libros en desuso recolectados (toneladas).
tc= tasa de conversión de papel de desecho recolectado por papel nuevo reciclado.
CL= Cantidad de toneladas de papel utilizadas para producir LTG.
i= Ciclo escolar.</td><td>Porcentaje</td><td>Trimestral</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 1</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 1 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">LE= Cantidad total de libros en desuso recolectados (toneladas).</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 2</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 2 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">tc= tasa de conversión de papel de desecho recolectado por papel nuevo reciclado.</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la variable 3</td><td colspan="2">Valor observado de la variable 3 en 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2">CL= Cantidad de toneladas de papel utilizadas para producir LTG.</td><td colspan="2">0</td></tr>
</table>

GLOSARIO

ASIGNACIÓN. La matrícula multiplicada por la cantidad de libros por cada grado escolar.

BIBLIOTECAS DE AULA Y ESCOLARES. Acervo de libros del alumno que se entregan a cada salón de clases.

BRAILLE. Sistema de escritura para invidentes que consiste en signos dibujados en relieve para poder leer con los dedos.

CALIDAD. Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

CICLO ESCOLAR. Se refiere al período que cubre el calendario escolar.

EFICIENCIA. Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

FORMATOS DOBLE PARALELO. Formato de libros de 10.5 por 28 centímetros, 11 por 28 centímetros, lo cual equivale aproximadamente a un libro a media carta.

LIBERACIÓN. Autorización de la SEP a los diferentes títulos de libros de texto gratuitos y materiales educativos para su elaboración.

MACROTIPO. Sistema de impresión en tinta con caracteres ampliados.

MATRÍCULA. Conjunto de alumnos inscritos en cada ciclo escolar por nivel educativo.

PAUTA. La cantidad de libros de texto gratuitos y materiales educativos que corresponden a cada almacén regional o centro de acopio del país, con referencia a la asignación correspondiente.

PORCENTAJE DE RESERVA. Es el stock que se considera para atender el abastecimiento de libros por pérdidas en desastres naturales o aumento en la matrícula escolar y que representa el 3% de la asignación total.

RESILIENTE. Capacidad de un material, mecanismo o sistema para recuperar su estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había estado sometido.

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. Lo constituyen, en términos de lo dispuesto en la Ley General de Educación, los educandos, educadores y padres de familia; las autoridades educativas; el Servicio Profesional Docente; los planes, programas, métodos y materiales educativos; las instituciones educativas del estado y de sus organismos descentralizados; las instituciones de los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios; las instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía; la evaluación educativa; el Sistema de Información y Gestión Educativa, y la infraestructura educativa.

SUFICIENCIA. Cantidad requerida de libros de texto gratuitos y material educativo para los niños y jóvenes que cursan la educación básica.

SIGLAS Y ABREVIATURAS

APF	Administración Pública Federal.
Conaliteg	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
DOF	Diario Oficial de la Federación.
GIPDA	Gestión Integral de Producción, Distribución y Administración.
LTG	Libros de Texto Gratuitos.
PNIEB	Programa Nacional de Inglés en Educación Básica.
PGR	Procuraduría General de la República.
RUD	Responsables Únicos de Distribución.
SEB	Subsecretaría de Educación Básica.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SFP	Secretaría de la Función Pública.
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
ton	Toneladas.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA