

Detalle de la Matriz								
Ramo:	11 - Educación Pública							
Unidad Responsable:	500 - Subsecretaría de Educación Superior							
Clave y Modalidad del Pp:	S - Sujetos a Reglas de Operación							
Denominación del Pp:	S-243 - Programa Nacional de Becas							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	3 - Educación Superior							
Actividad Institucional:	5 - Educación superior de calidad							
Objetivo			Fin Orden			Supuestos		
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del Sistema Educativo Nacional			1			Los alumnos y las alumnas beneficiados con una beca cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3	relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula	Absoluto	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres y media superior)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
---	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
---	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
---	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)</p>	<p>El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3</p>	<p>relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	---

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3	relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula	Absoluto	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.. http://www.planeacion.sep.gob.mx
Objetivo			Orden			Supuestos		
			1					
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras ; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
--	---	---	----------	------	-------------	----------	-------	---

Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras ; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
--	---	---	----------	------	-------------	----------	-------	---

Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras ; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
--	---	---	----------	------	-------------	----------	-------	---

Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
--	---	---	----------	------	-------------	----------	-------	--

Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
--	---	---	----------	------	-------------	----------	-------	--

Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)	expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Absoluto	tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.			4			Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios. Existe interés por parte de las personas beneficiadas mantener la beca.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

<p>Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	<p>Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior que permanecen en el ciclo escolar N. El tipo superior incluye los niveles licenciatura y posgrado.</p>	<p>(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t/ Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t) * 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t:500.- SUBES; 515.- http://www.dgespe.sep.gob.mx/bapiss/padron_beneficiarios; A00.- Registros de la SSE; A2M.- http://www.uam.mx/transparencia/indicadores MIR; A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movil; D00.- www.evaluacion.inah.gob.mx; L3P.-SCE; L4J:Padrón de beneficiario; L8K.- http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/programaSubsidio; MGH.- Dirección de Docencia</p>
<p>Impacto de las becas de tipo superior en alumnos económicamente vulnerables que otorga la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior en el combate a la deserción escolar de este nivel educativo</p>	<p>Mide la diferencia entre la deserción de alumnos de tipo superior con beca de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) (alumnos becados en las distintas modalidades de convocatorias nacionales abiertas: titulación, vinculación, movilidad, capacitación, servicio social, excelencia) y la tasa de deserción nacional en educación superior</p>	<p>(Tasa de permanencia escolar de alumnos de nivel superior con beca de manutención por la CNBES (muestra representativa) del año t/ tasa de permanencia escolar de alumnos de educación superior sin beca de manutención en el año t)*100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Tasa de permanencia escolar de alumnos de nivel superior con beca de manutención por la CNBES (muestra representativa):UR 500.- Datos del Sistema Unico de Beneficiarios de Educación Superior</p>

<p>Porcentaje de niños, madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico respecto del total que reciben beca en el mismo año.</p>	<p>Mide los Niños de localidades con grado de alta y muy alta marginación y/o rezago social que no cuentan con servicios de educación básica, madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses que acceden y permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año N</p>	<p>(Número de becarios que permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año t/Total de becarios atendidos durante el año t)*100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Número de becarios que permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año t:UR 313.- Reporte Estadístico del Sistema de Información Promajoven (SIP); UR L6W.- Registros estadísticos del CONAFE</p>
<p>Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo</p>	<p>Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior que permanecen en el ciclo escolar t</p>	<p>(Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al final del ciclo escolar t/ Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) * 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t:UR 600 Padrón de beneficiar; UR A3Q.- UNAM http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/; UR B00.- www.ebecas.ipn.mx/movil; UR L3P.- Sistema de Control Escolar del CETI, patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá).; UR L5X.- Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP</p>

Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	Mide la variación del personal académico que contó con una beca y/o apoyo del Programa Nacional de Becas para la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones en el año t con respecto al año t-1	(Personal académico becado y/o apoyado en el año t / Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1)-1)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	(Personal académico becado y/o apoyado en el año t:UR 500.- UR A2M.- http://www.uam.mx/transparencia/indicadores ; UR A3Q.- UNAM.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas de alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad.			1			Los gobiernos de los estados cuentan con los recursos humanos, materiales y financieros para dar cumplimiento a los compromisos que adquiere mediante el Convenio Marco de Coordinación para el Desarrollo de los Programas. Se agilizan los procesos para la liberación de los recursos por parte de las áreas administrativas		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de becas de alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad, respecto a las programadas en el año t.	Mide la cantidad de becas alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t	Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t / Número de becas programadas al inicio del año t) * 100	Relativo	Beca	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t:UR 313.- Reporte Estadístico del Sistema de Información Promajoven (SIP)
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.			2			Los estudiantes de tipo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los alumnos se interesan en solicitar el apoyo.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t:112.- padrón de beneficiarios; 600.- padrón de beneficiarios y estadística; A3Q Estadística; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movil; L3P.- Padrón de Beneficiarios; L5X.-SAE
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.			3			Los estudiantes de tipo superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Hay interés por obtener la beca. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t:112.- Padrón de beneficiarios; A00.- SUBES; A2M.- http://www.uam.mx/transparencia/indicadores MIR; A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto ; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movi ; D00.- www.evaluacion.inah.gob.mx ; L3P.-Padrón de Beneficiarios; L8K.- http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/programaSubsidio ; MGH.- Dirección de Planeación
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.			4			Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables. Existe interés por la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca y/o apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t:112.- Padrón de beneficiarios; A2M.- http://www.uam.mx/transparencia/indicadores MIR; A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto ; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movil ; L4J.- Padrón de beneficiarios; L8K.- http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/programaSubsidio ; MGH.- Padrón de beneficiarios
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas y/o apoyos al personal académico otorgados			5			El personal académico beneficiado con una beca y/o apoyo mantiene los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico becados y/o apoyados son estables y permite la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados para el personal académico en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t:112.- Padrón de beneficiarios; 500.- SUBES; A2M.- A2M.http://www.uam.mx/transparencia/indicadores MIR; 3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto; L8K.- http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/programaSubsidio
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas otorgadas a niños, niñas y jóvenes que habitan en localidades en donde no existen servicios educativos para que accedan, permanezcan y concluyan su educación básica.			6			Padres y madres de familia consideran importante que sus hijos asistan a la escuela y soliciten la beca		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de becas Acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t	(Becas acércate a tu Escuela entregadas al trimestre / Becas acércate a tu Escuela programadas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Becas acércate a tu Escuela entregadas al trimestre:L6W.- Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas de iniciación artística otorgadas.			7			Los alumnos becados que cursan estudios de iniciación artística cumplen con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y en los Lineamientos Generales de las Becas INBA. Las características académicas y socioeconómicas de la población potencial permiten la participación, en el concurso de becas, a un alto número de alumnos que se ven motivados en la permanencia y conclusión de sus estudios artísticos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de becas de iniciación artística entregadas con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas de iniciación artística entregadas respecto a lo programado en el año t	(Total de becas de iniciación artística entregadas en el año t / Total de becas de iniciación artística programadas a entregar en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de becas de iniciación artística entregadas en el año t:E00.- Padrón de beneficiarios Becas INBA e informe de actividades semestral ubicado en la fracción XV del Portal de Obligaciones de Transparencia de la página web del INBA.
Actividad								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.			2			Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de solicitudes validadas al trimestre:112.- Padrón de beneficiarios; 13.- Reporte de frecuencia; A00.-Registros de solicitudes; A2M.- A2M.http://www.uam.mx/transparencia/indicadores MIR; A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movil; D00.- www.evaluacion.inah.gob.mx; E00.- Reporte estadístico; L3P.- Padrón de Beneficiarios; L4J.- Padrón de beneficiarios; L5X.- SAE; 6W.-Informe Estadístico; MGH.- Validación de las becas

Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.			3			El universo de solicitantes cumple con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes por solicitar una beca. Existe suficiencia presupuestaria.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas	(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de beneficiarios del padrón validados al semestre:313.- Reporte de frecuencia; 515.-Padrón de Beneficiarios;600.- Base de Datos; B00.- www.ebecas.ipn.mx/movi; L3P.-Padrón de Beneficiarios; L5X.- SAE; L8K.- http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/programaSubsidio ; MGH.-Padrón de beneficiarios