

Ciudad de México, 23 de junio de 2016

## **Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la reunión de la Junta de Gobierno del INEA**

Muy buenas tardes a todas, a todos ustedes.

Es para mí un verdadero gusto poder estar en esta Junta de Gobierno.

Ya lo decía el señor director del INEA, que hacía muchos años que ningún secretario de Educación estaba presidiendo esta Junta de Gobierno.

Y la razón es que como nos lo ha instruido el presidente de la República, este es una de las grandes prioridades, por supuesto que de la Reforma Educativa, pero de todo el gobierno.

Y en ese mismo sentido agradecer muchísimo la presencia hoy aquí del doctor José Antonio Meade, secretario de Desarrollo Social, y además un gran amigo con quien hemos hecho un gran equipo.

Ustedes lo han visto, hemos recorrido juntos varias entidades del país, porque en este compromiso de poder salir adelante del rezago educativo vamos juntos. Esta es una tarea fundamental para combatir la desigualdad, es una tarea fundamental para combatir la pobreza.

Los esfuerzos que encabeza el secretario Meade, y que en toda la estrategia global que se tiene para poder reducir y abatir la pobreza en el país, combatir el rezago educativo, es una de las piezas clave y fundamental.

Y en ese sentido se ha convertido en una absoluta prioridad, en unos momentos más voy a dar brevemente unas cifras que muestran cómo para el presidente Enrique Peña esto se ha convertido en una prioridad y ésta dando esos resultados.

Y además, desde que el secretario Meade encabeza estos esfuerzos por combatir la pobreza y que estamos trabajando de manera coordinada, hemos acelerado aún más este proceso y lo mantenemos como una gran prioridad.

Permítanme, antes de continuar de manera breve con el mensaje que les quiero dar, hacer una breve mención al diálogo sucedido el día de ayer entre la Secretaria de Gobernación y la Coordinadora.

Primero, decirles que es una muy buena noticia el que el día de ayer se haya podido entablar este primer diálogo, que se haya logrado este acercamiento entre ambas partes.

Nos parece que fue un buen primer encuentro que da una ruta que nos pueda llevar a que este conflicto se solucione.

Desde la Secretaría de Educación Pública, desde las atribuciones que tenemos, estaremos muy pendientes dando seguimiento a los próximos acontecimientos y por supuesto, reitero desde nuestras atribuciones coadyuvando en todo lo que sea necesario para que este primer paso pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto.

Déjenme retomando la importancia de esta junta y volviendo a señalar que la razón de que estemos aquí porque queremos dar esta señal de lo prioritario que es para nosotros el que esta estrategia tenga éxito como parte fundamental del combate a la pobreza, pero también de la Reforma Educativa.

Y déjenme muy rápido dar algunos datos. Para este año, como saben, nos hemos fijado --junto con el secretario de Desarrollo Social-- la meta más ambiciosa que se haya tenido para un año en términos de rezago, de poder combatir el rezago educativo. Y es una meta de que este año saquemos del rezago educativo, es decir, que personas que no pudieron concluir la primaria o la secundaria la tengan.

La meta de este año es de un millón y medio de personas, .y hoy les puedo informar que ya hemos cumplido con 629 mil 499 personas, es decir, tenemos ya un avance de 41 por ciento de la meta para este año y con el ritmo que hoy tenemos y que se ha acelerado, estamos convencidos de que estaremos llegando en diciembre a esta meta y se estará rompiendo en ese sentido récord, en función del número de personas que estamos sacando del rezago educativo.

De estas 629 mil 499 personas que este año han salido del rezago educativo, 353 mil 670 pertenecen al Programa Especial de Certificación, el PEC; y 275 mil 828, al programa regular.

Y en lo que va de este sexenio; es decir, de diciembre de 2012 a junio de 2016, y de manera muy señalada por cómo se ha acelerado durante este año este proceso, hemos ya sacado del rezago educativo a 2 millones 568 mil 536 personas; es decir, un poco más de 2 millones y medio de personas. Si comparamos con el sexenio anterior en este mismo espacio de tiempo, esto es 20 por ciento por encima del ritmo al que se iba en la administración anterior. Y si se contrasta con la administración anterior; es decir, la de 2000 a 2006, estamos 65 por ciento arriba.

Igualmente, en materia de alfabetización hemos llegado a 750 mil 400 personas alfabetizadas. Esto, si lo comparamos con los dos gobiernos anteriores, en este mismo periodo de tiempo, estamos hablando de un 64 por ciento más y 52 por ciento más.

Y por eso les decía, estas cifras están mostrando que para el presidente de la República esto es una prioridad que nos ha pedido trabajar de manera conjunta y coordinada al secretario de Desarrollo Social y a un servidor, y que en esa ruta estamos.

La SEP y la Sedesol en este aspecto somos como una misma entidad, trabajando juntos. Ustedes lo han visto; el señor director del INEA; Mauricio López, a quien felicito por el trabajo que está realizando, creo que ha tenido más giras con el secretario Mead que con un servidor, lo cual muestra –pero más le vale- creo que eso muestra el nivel de coordinación, y que aquí lo que importa es que logremos esta meta que es compartida para ambas secretarías.

Para concluir, nada más, porque no quiero dejar de lado la importancia también de otros programas que estamos fortaleciendo y que en muchos aspectos, algunos de ellos, habían quedado un poco rezagados, y que –déjenme utilizar el término-, los estamos reviviendo como parte de esta estrategia para sacar adelante a personas con rezago educativo.

Estos programas son, de manera central, el Programa de Educación para Indígenas Bilingüe, que hoy está alcanzando a 124 mil 246 personas; están, por supuesto, también los esfuerzos que se hacen en el exterior con las comunidades mexicanas, de manera muy central en los Estados Unidos, ahorita atendiendo a un poco más de 35 mil personas; está el Programa de Jornaleros Agrícolas que es fundamental, centralmente para niños, que va creciendo y que lo vamos a crecer aún más; el Programa para Mujeres Embarazadas y, por supuesto, un programa especial, que aquí se le conoce como el 10/14 que es para niños entre 10 y 14 años.

Con este objetivo y sumando estos programas a las metas que tenemos y a las prioridades creemos que, como lo decía Mauricio, como parte de la meta cinco de la Reforma Educativa, que es una educación de mayor inclusión vamos a lograr metas que nunca antes se habían logrado; vamos a caminar para sacar a muchas personas del rezago educativo, con esto contribuiremos a reducir la desigualdad, a combatir la pobreza y, por supuesto, a tener una educación de calidad y mayores oportunidades para todos.

Muchas gracias a todos y quiero agradecer una vez más al secretario Meade su presencia y, reitero, esto es una muestra de lo que nos ha instruido el presidente, que el rezago educativo es una absoluta prioridad para ambas Secretarías y aquí lo reflejamos y agradezco todo el apoyo que hemos tenido de la Secretaría de Desarrollo Social, que obviamente estas cifras que acabamos de dar no serían posibles sin el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Social, que juntos nos permite que este programa avance de manera muy acelerada, de manera muy particular en muchos de los que son beneficiarios, a su vez, de programas de la Sedesol y eso nos ha permitido hacer una mancuerna para avanzar de manera muy rápida.

Muchas gracias a todos.