Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo

Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados

Dirección General de Evaluación de Políticas

Ficha de Monitoreo 2014

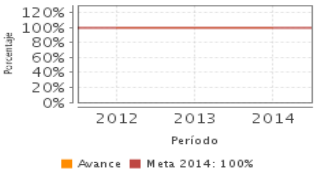
SEP

Descripción del Programa:

El programa contribuye a la toma de decisiones mejor informada por parte de las autoridades educativas, mediante la realización anual de evaluaciones del sistema educativo, en este sentido destaca la aplicación censal y difusión de resultados de la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación media superior, la Olimpiada del Conocimiento Infantil, el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS), el diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales (IDCIEN) y el seguimiento a la evaluación externa de programas presupuestarios federales del sector educativo.

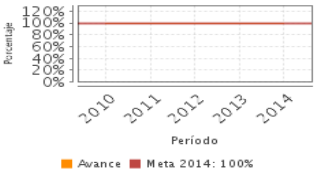
Resultados

Porcentaje de programas de evaluación en educación media superior válidos y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet



Frecuencia: Anual
Año base: 2014
Meta: 100.00 %
Valor: 100.00 %

Porcentaje de programas de evaluación en educación básica válidos y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet



Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 100.00 %
Valor: 100.00 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto. La evaluación de diseño 2010 identifica que el Programa cuenta con un diagnóstico adecuado sobre el problema y las necesidades que justifican su creación, que podrían resumirse en la necesidad de mayor información técnicamente sólida sobre el desempeño educativo de alumnos, maestros y escuelas de educación básica y media superior. Conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2014, el programa muestra sus resultados a partir del cumplimiento de las metas comprometidas en los indicadores establecidos en su Matriz, en este sentido, es posible observar que en el nivel Fin, se identificaron dos instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y tres para Educación Media Superior. El indicador de Propósito muestra que en 2014 se realizó una acción de evaluación en educación básica y tres para media superior, las cuales contaron con una difusión oportuna de sus resultados a través de internet. Por otra parte, es importante destacar que derivado de las modificaciones en la Ley General de Educación y la promulgación de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), las acciones de evaluación del Programa dependen de la emisión de lineamientos específicos por parte del INEE, por lo cual en 2014 no se aplicó la prueba ENLACE para alumnos de educación Básica. (EDS10,ICP14,MIR14)

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Autoridades Educativas Estatales definidas en el Convenio de Coordinación para Establecer las Bases del CONAEDU.

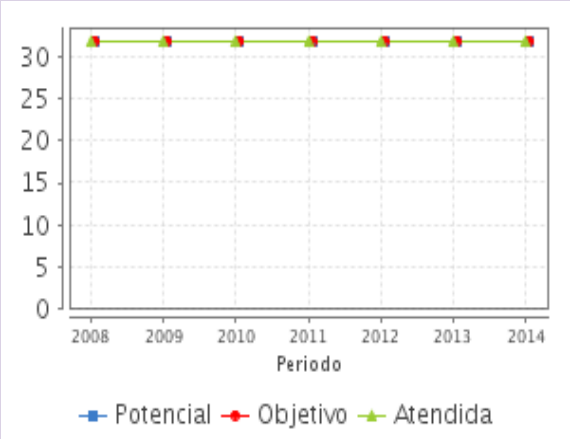
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA Autoridad Educativa	Valor 2014
Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	32
Población Atendida (PA)	32
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

La cobertura del Programa se encuentra determinada por la aplicación de evaluaciones para los alumnos, maestros y escuelas en las 31 Entidades Federativas y el Distrito Federal que componen el Sistema Educativo Nacional, mediante las cuales se apoyó la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas federales.

Análisis del Sector

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica

Unidad de Medida: Estudiantes

Línea de Base: ND

Meta 2014: ND

Estudiantes

Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2009	665.32	230,072.23	0.29 %
2010	730.32	242,982.40	0.30 %
2011	760.78	258,804.44	0.29 %
2012	731.42	276,071.41	0.26 %
2013	485.17	279,659.00	0.17 %
2014	144.49	295,590.16	0.05 %

Año de inicio del Programa: 2008

Análisis del Sector

Dado el carácter transversal de Programa, se encuentra vinculado con los Objetivo 1 y 2 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018. El Programa encuentra una mejor vinculación con la línea de acción 3 del apartado "Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo". El presupuesto del Programa ha sufrido una reducción del -76.39 por ciento en términos reales para el periodo 2008-2014. El indicador sectorial no presenta resultados en 2014 dada su periodicidad.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Clave presupuestaria E003

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Se considera que el Programa presenta una oportunidad para el sector educativo, ya que constituye una estrategia fundamental para el fortalecimiento de una cultura de evaluación, lo cual a su vez permitirá a la sociedad mexicana exigir una educación de calidad. 2. Los componentes establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados se consideran una fortaleza, ya que sus resultados son difundidos a través de internet.

Debilidades y/o Amenazas

1. El Programa presenta una debilidad ante la implementación de las modificaciones al marco normativo en materia de evaluación, ya que incidirán en forma directa sobre los resultados del Programa, por lo cual se considera necesario adecuar una vez más su Matriz de Indicadores para Resultados, con el fin de dar la claridad a la contribución que hace el Programa en la implementación de la política de evaluación.

Recomendaciones

1. Revisar la redacción del Propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados. 2. Actualizar los componentes, indicadores y metas establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados con la finalidad de adecuar el nuevo marco normativo en materia de evaluación.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores	Aspectos comprometidos en 2015
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2015	1. Actualizar documento diagnóstico del programa E003 acorde al nuevo marco normativo. 2. Revisión y actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). 3. Revisión y actualización de las Fichas técnicas de indicadores de la MIR.

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2015)

1. Se realizó la actualización del diagnóstico del programa E003 acorde al nuevo marco normativo. 2. Se actualizó de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2015. 3. Se actualizaron de las Fichas técnicas de indicadores de la MIR.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Ana María Aceves Estrada
Teléfono: 36011000
Correo electrónico: dgevalua@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Benjamin Mendoza Arreguin
Teléfono: 360110062023
Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289