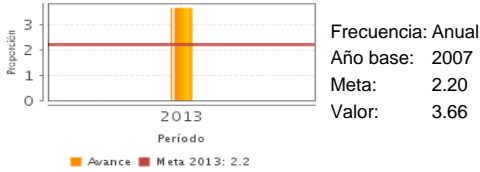


Descripción del Programa:

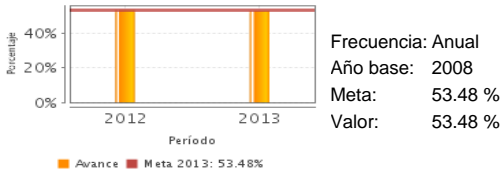
El Programa Escuelas de Calidad (PEC) tiene como objetivo contribuir a fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas y zonas escolares mediante el fomento de la corresponsabilidad de la comunidad escolar y propiciar la mejora del logro educativo. La atención se enfoca a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades con énfasis en las de nivel primaria y secundaria, con indicadores educativos desfavorables, o ubicadas en localidades de alta y muy alta marginación. Los apoyos que otorga son de 2 tipos: 1. Técnico: se refiere a asesoría técnica, operativa y financiera y 2. Apoyos económicos.

Resultados

Diferencia entre la proporción de alumnos que alcanzan al menos el nivel elemental en los resultados de la prueba ENLACE entre escuelas públicas beneficiadas y no beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad



Porcentaje de escuelas PEC que permanecen cinco ciclos escolares o más, respecto del total de escuelas beneficiadas por el Programa en último el ciclo escolar.



¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El PEC presenta los resultados a través de 2 indicadores: a nivel fin, en 2013 indica que el 3.66 de la proporción de alumnos alcanza al menos el nivel elemental de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) entre las escuelas públicas beneficiadas por el PEC en relación a las escuelas no beneficiadas. El indicador de propósito mide la permanencia de la escuela, lo cual, es importante, pues 5 años es el período máximo para apoyarles con financiamiento y tiempo suficiente para observar la mejora en la gestión escolar, sin embargo, no mide el cambio en la gestión escolar de las escuelas. Por otro lado, diferentes estudios y evaluaciones de impacto revelan los resultados positivos del PEC en las Escuelas de Educación Básica: las pruebas estandarizadas muestran que desde 2006, las escuelas que están incorporadas al PEC presentan las puntuaciones promedio más altas. Los resultados sugieren que la permanencia de las escuelas en PEC da mayores efectos (García et al., 2010). La Evaluación comparada, SABER (2012) y la Evaluación de Impacto de Skoufias E. y Shapiro J.(2006), coinciden destacando de los resultados de estos estudios: el trabajo conjunto entre director y el consejo de padres de familia para decidir las prioridades del gasto, que las escuelas PEC reciben como apoyos manuales y asesoría para la planeación y administración efectiva del gasto escolar. Además, SABER acentúa que las escuelas PEC usan los resultados de las pruebas para generar cambios pedagógicos.

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades con énfasis en aquellas, de nivel primaria y secundaria, con indicadores educativos desfavorables, o ubicadas en localidades de alta y muy alta marginación conforme al índice determinado por el Consejo Nacional de Población (CONAPO).

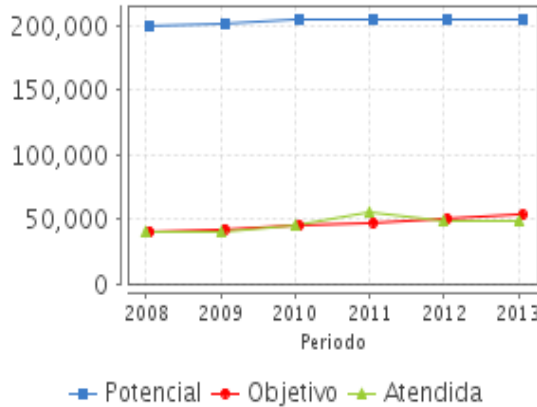
Cobertura

Entidades atendidas	30
Municipios atendidos	1,908
Localidades atendidas	19,243
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2013
Escuelas Públicas de EB y E	
Población Potencial (PP)	205,611
Población Objetivo (PO)	53,480
Población Atendida (PA)	49,281
Población Atendida/ Población Objetivo	92.15 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Las poblaciones potencial, objetivo y atendida se encuentran definidas, se observan algunas diferencias en los documentos que emite el programa. El presupuesto otorgado al programa se mantiene con ligeros aumentos desde 2008 hasta 2013, al igual que su cobertura. La excepción es 2012, que se redujo alrededor del 13% en comparación al año anterior, lo cual, de acuerdo al programa incidió en la atención a escuelas de alta marginación. El año con mayor cobertura es 2011, ya que se atendieron a 54,666 escuelas, aun cuando 10,000 de estas sólo se hayan apoyado técnicamente, lo cual, coincide con el recurso recibido.

Análisis del Sector

Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	1,480.62	218,361.93	0.68 %
2009	1,632.01	230,072.23	0.71 %
2010	1,584.50	242,982.41	0.65 %
2011	1,970.71	258,804.44	0.76 %
2012	1,675.03	276,071.41	0.61 %
2013	1,904.93	279,659.00	0.68 %

Año de inicio del Programa: 2001

Análisis del Sector

El PEC se alinea al Objetivo1: "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población"(Programa Sectorial 2013-18). Apuntala fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas de educación básica, principalmente en situación de vulnerabilidad, apoyadas bajo la misma mecánica de financiamiento escolar. Dada la expansión de la estrategia de autonomía de la gestión de las escuelas, impulsado por la Reforma Educativa, será importante contar con mayor financiamiento tanto de la Federación como de los estados.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos