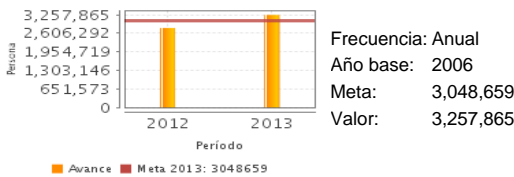


Descripción del Programa:

El Programa ofrece a personas de 15 o más años que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes en esos niveles para contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la superación de su condición de rezago educativo.

Resultados

Contribución del Programa en la disminución del rezago educativo

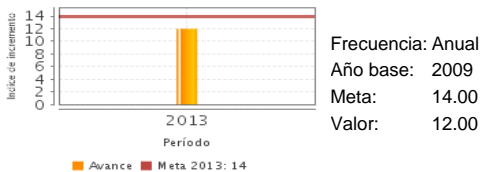


Frecuencia: Anual
 Año base: 2006
 Meta: 3,048,659
 Valor: 3,257,865

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa mide sus resultados mediante su contribución a la disminución del rezago educativo, el impacto neto del programa en el empoderamiento de la población atendida; así como el impacto al rezago educativo, el abatimiento del incremento neto al rezago educativo y el avance del grado promedio de escolaridad de las personas atendidas. En el 2013, la disminución del rezago educativo fue mayor a lo programado, por lo que se considera un logro importante. En cuanto al indicador de empoderamiento los educandos atendidos muestran porcentajes superiores de empoderamiento que los adultos de los grupos control en la decisión y control de ciertos aspectos de su vida diaria. Los resultados del indicador de impacto al rezago señalan que se logró apoyar a 415,047 personas, con esto se alcanzó un porcentaje de cumplimiento de 113.26%. Respecto del indicador "abatimiento del incremento neto al rezago educativo", los usuarios que concluyeron secundaria (462,143) fue mayor que el número de personas que se incorporaron al rezago educativo durante el año. Finalmente, en cuanto al indicador avance del grado promedio de escolaridad de las personas atendidas, la presentación y acreditación de exámenes fue suficiente para cubrir la meta de avanzar un grado promedio de escolaridad.

Impacto neto del programa en el empoderamiento de la población atendida



Frecuencia: Anual
 Año base: 2009
 Meta: 14.00
 Valor: 12.00

Definición de Población Objetivo:

El Programa estima su población objetivo considerando la capacidad de respuesta que tiene el INEA para atender el rezago educativo a partir del presupuesto histórico que le ha sido asignado al Programa y el solicitado para el siguiente año. La meta de adultos registrados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) para 2013 fue de 2,250,000.

Cobertura

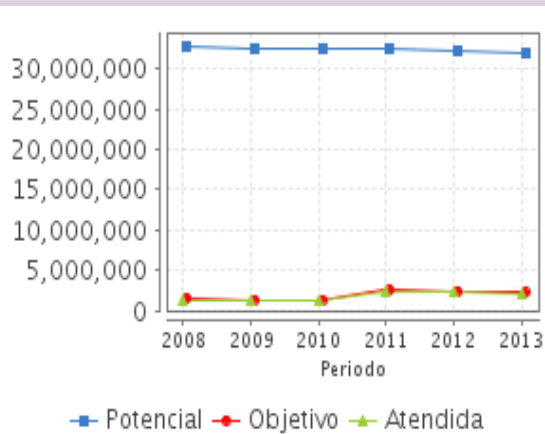
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	2,432
Localidades atendidas	-
Hombres atendidos	1,268,592
Mujeres atendidas	850,803

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2013
Adulto registrado en el SASA	
Población Potencial (PP)	32,092,865
Población Objetivo (PO)	2,250,000
Población Atendida (PA)	2,130,176
Población Atendida/Población Objetivo	94.67 %

Evolución de la Cobertura

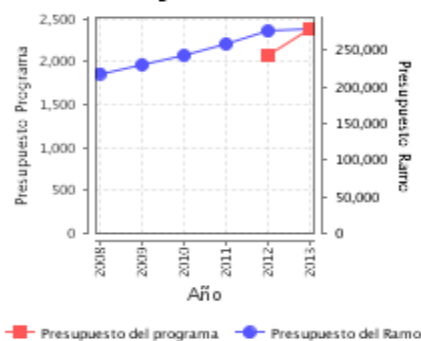


Análisis de la Cobertura

El programa tiene cobertura nacional y alcance internacional. La demanda real es la población en rezago educativo factible de ser atendida, corresponde a los cuatro grupos de atención prioritarios para el INEA: 1: sin primaria y secundaria de 15 a 39 años. 2: analfabeta hispanohablante de 15 a 64 años. 3: mujeres sin primaria y secundaria de 40 a 64 años y 4: indígena analfabeta de 15 a 64 años. La población atendida son los adultos registrados y se determina bajo el enfoque de la capacidad de atención anual del INEA, para 2013 los adultos registrados fueron 2,130,176.

Análisis del Sector

Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	ND	218,361.93	ND
2009	ND	230,072.23	ND
2010	ND	242,982.41	ND
2011	ND	258,804.44	ND
2012	2,076.64	276,071.41	0.75 %
2013	2,387.50	279,659.00	0.85 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado al Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Debido a que no existe dentro del Programa Sectorial un indicador para alinear al Programa, la SEP autorizó que a nivel de Fin se incorporará el indicador: Índice de la población en rezago educativo. El cual fue definido por el propio Programa con frecuencia de medición: Anual y Meta: 36.6%

Año de inicio del Programa: 1981

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
 MDP: Millones de Pesos