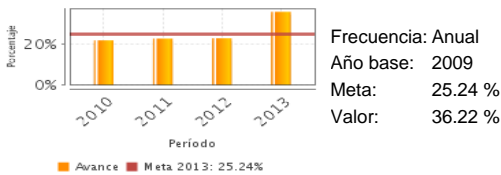


Descripción del Programa:

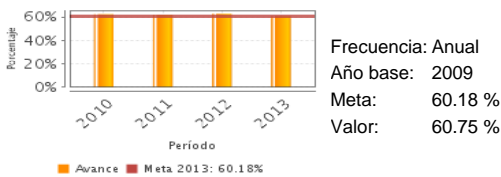
El programa compartido realiza acciones para la formación y conclusión de estudios bajo el enfoque de competencias para contribuir a elevar las posibilidades de la empleabilidad de los trabajadores y de los egresados de la Educación Media Superior (EMS), formación profesional y técnica. Los servicios y bienes que proporciona son: Capacitación de docentes en competencias en el marco de la Reforma Integral de la EMS; apoyo a los alumnos de la EMS, técnica y profesional técnico para la adquisición de experiencia laboral, y equipamiento de las instituciones educativas con base en las necesidades de las carreras de los campos profesionales prioritarios.

Resultados

Porcentaje de empleabilidad de los alumnos egresados del sistema



Porcentaje de eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias



¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa presenta sus resultados a través de indicadores a nivel de fin y propósito, que dan cuenta del porcentaje de alumnos egresados del nivel de educación media superior técnica y de capacitación que se insertan en el mercado laboral, así como, del porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios bajo el enfoque de competencias. Del 2010 al 2013, el indicador de fin presenta un porcentaje de empleabilidad de los alumnos egresados que va del 22.08% al 36.22% respectivamente, lo cual, supera la meta programada al año. Es en 2013 que se registra el mayor incremento, considerando que en algunos casos, los estudiantes toman la decisión de continuar con estudios de nivel superior, por lo que, no todos los egresados logran colocarse en el mercado laboral, sin embargo, permite observar mayores oportunidades y una mejora en el nivel de vida de los egresados. En cuanto al indicador de propósito, supera la meta programada en 2013, al lograr el 60.75% en la eficiencia terminal en programas basados en competencias, pero 1.86 puntos porcentuales por debajo del resultado 2012, si bien en algunos casos se ha mejorado la retención y eficiencia terminal no todos los planteles logran los resultados planeados.

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

La definición no está integrada ni consensuada por las 7 UR de los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior que comparten el programa, presentan diferentes tipos de población objetivo (alumnos inscritos en cursos EBC, alumnos inscritos en primer semestre, planteles, sectores prioritarios de atención).

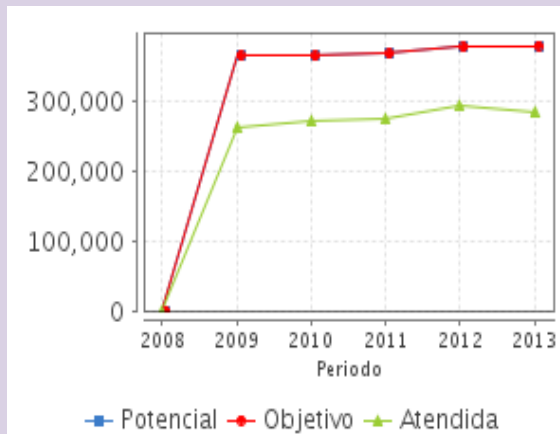
Cobertura

Entidades atendidas	-
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-
Hombres atendidos	-
Mujeres atendidas	-

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2013
ALUMNO DE 1er SEMESTRE	
Población Potencial (PP)	380,859
Población Objetivo (PO)	380,859
Población Atendida (PA)	286,325
Población Atendida/ Población Objetivo	75.18 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Las poblaciones están definidas, son diversas y varía el método de cuantificación (alumnos inscritos, reinscritos, de primer semestre, egresados, planteles y sectores prioritarios). En este periodo es inviable contar con la definición y cuantificación de la población atendida integral pues sólo dos poblaciones son coincidentes en alumnos de primer semestre, y se contó con una de ellas. Esto también pasa con la cuantificación de la cobertura, se presentan datos parciales al no poderse integrar. Referente al presupuesto original 2013 no fue asignado conforme a lo programado, con un déficit de \$80'446,829.35 respecto de lo autorizado \$466'172,089.65, afectando algunos proyectos.

Análisis del Sector

Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	323.97	218,361.93	0.15 %
2009	250.93	230,072.23	0.11 %
2010	376.38	242,982.41	0.15 %
2011	513.44	258,804.44	0.20 %
2012	494.57	276,071.41	0.18 %
2013	243.24	279,659.00	0.09 %

Análisis del Sector

Contribuye al objetivo 2 del programa sectorial 2013-18: "Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior, Superior y Formación para el Trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México". Se manifiesta que es importante contar con los recursos suficientes para el logro de las metas planteadas, ya que desde 2010 inicio de la Fase II del PROFORHCOM, se ha tenido que gestionar presupuesto adicional, para poder alcanzar las metas programadas.

Año de inicio del Programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
 MDP: Millones de Pesos