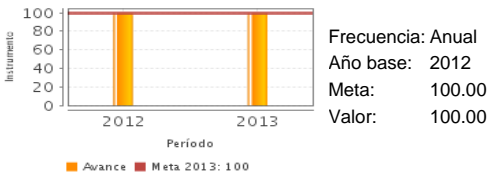


**Descripción del Programa:**

El programa busca contribuir a la toma de decisiones mejor informada por parte de las autoridades educativas, mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo, en este sentido destaca la aplicación censal y difusión de resultados de la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación básica y media superior, así como la coordinación de las etapas del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS y del seguimiento a la evaluación externa de programas presupuestarios federales del sector educativo.

**Resultados**

Porcentaje de instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior

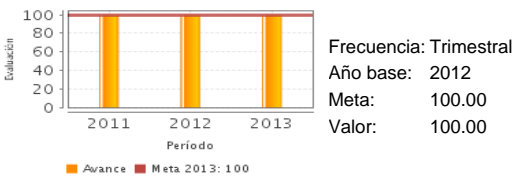


Frecuencia: Anual  
Año base: 2012  
Meta: 100.00  
Valor: 100.00

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2013 el programa muestra sus resultados a partir de los indicadores establecidos en su Matriz de Indicadores para Resultados, en la cual es posible observar que en el nivel Fin y Propósito, los indicadores "Porcentaje de instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior", y el "Porcentaje de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet" cumplieron con las metas comprometidas para 2013. Dichos logros se debieron a la aplicación y difusión de resultados de las siguientes acciones de evaluación.

Porcentaje de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet



Frecuencia: Trimestral  
Año base: 2012  
Meta: 100.00  
Valor: 100.00

La evaluación de diseño 2010 identifica que el Programa cuenta con un diagnóstico adecuado sobre el problema y las necesidades que justifican su creación, que podrían resumirse en la necesidad de mayor información técnicamente sólida sobre el desempeño educativo de alumnos, maestros y escuelas de educación básica y media superior. Sin embargo, se considera necesario actualizar dicho diagnóstico tomando en cuenta las modificaciones en la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

**Cobertura**

**Definición de Población Objetivo:**

Autoridades Educativas Estatales definidas en el Convenio de Coordinación para Establecer las Bases del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU)

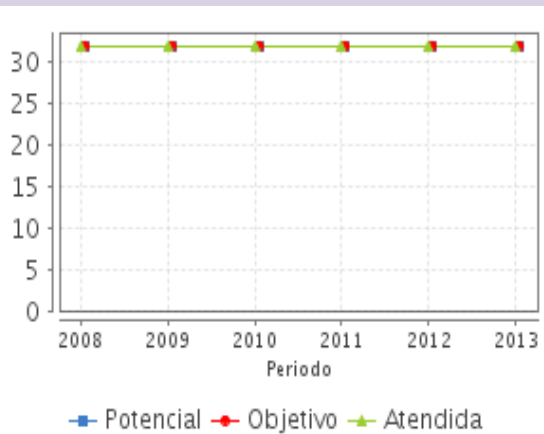
**Cobertura**

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2013
Autoridades Educativas	
Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	32
Población Atendida (PA)	32
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

La cobertura del Programa se encuentra determinada por la aplicación de evaluaciones para los alumnos y maestros en las 31 Entidades Federativas y el Distrito Federal que componen el Sistema Educativo Nacional, mediante las cuales se apoya la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas federales. El programa en 2013 aplicó y difundió los resultados de las evaluaciones para 314,334 docentes inscritos a la XXII etapa del Programa de Carrera Magisterial), 14,098,879 alumnos de Educación Básica, 1,012,952 alumnos que cursaron el último grado de Educación Media Superior y 140,193 aspirantes en el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes.

**Análisis del Sector**

**Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	612.23	218,361.93	0.28 %
2009	665.31	230,072.23	0.29 %
2010	730.32	242,982.41	0.30 %
2011	760.78	258,804.44	0.29 %
2012	731.42	276,071.41	0.26 %
2013	485.16	279,659.00	0.17 %

Año de inicio del Programa: 2007

**Análisis del Sector**

Dado el carácter transversal de Programa, se encuentra vinculado con los Objetivos 1 y 2 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en específico con las estrategias 1.6 y 2.1. El Programa encuentra una mejor alineación con la línea de acción 3. "Vincular los resultados de las evaluaciones a la toma de decisiones, los procesos de gestión y la operación de los servicios", del apartado "Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo". El decremento en el presupuesto 2013 se debió en parte a la desectorización del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)  
MDP: Millones de Pesos