

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

				T7133-3-	.	Tipo					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de l población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos le tipos educativos, de acuerdo a las necesidad de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	s	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos lo tipos educativos, de acuerdo a las necesidas de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa s	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas en el año t) X 100	Institución	Porcentual .	Eficacia- Estratégico- Anual	()	0	O	0%	O ^o o
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Proposito 1	La infraestructura física educativa en las entidades federativas se mejora, al contar c acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	() ⁽¹⁾ o
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Componente I	Acciones para el mejoramiento de infraestructura física educativa realizadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	(Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Efficacia- Gestión- Trimestral acumulado	594	594	612	103.03%	0.229%
Causas de las		registra en este periodo, es el resultado del 5 la Actividad 1.5 Verificaciones físicas y d		egran este com	ponente, en tal	sentido, la meta al	canzada en el per	iodo fue mayor a la	programada a	consecuencia	del
Efectos de las	, , , ,	e otorgan en cumplimiento a este indicador		ł y seguridad ei	i los procesos c	le construcción, re	habilitación y ma	ntenimiento de esc	ielas, con lo q	ue se benefici	a a la



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nima					Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión				Avance al	Avance del
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cálculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	
Actividad 1		de asesorias y evaluación técnica ructura física educativa.	Porcentaje de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas	evaluaciones técnicas atendidas en el año t / Número de asesorías y evaluaciones técnicas solicitadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	. 154	154		63.636%	2.274%
Causas de las	variaciones	La variación negativa que se ob	serva, se debió a la falta de concreción de	e los programas de obras por parte	de los Subsister	nas y de los Or	rganismos Estatale	s, lo que originó	una menor demanda	de solicitude	s.	
Efectos de las	varaciones	La baja demanda de Asesorías l para la toma de decisiones técni	Fécnicas relacionadas con el diseño, cons cas en los procesos de construcción y/o r	strucción, equipamiento y mantenim chabilitación a cargo de los organis	iento represent mos y entidade	an una menor c s responsables	obertura de atenci de la INFE, lo que	ón a la INFE. La representa benef	i atención de esta m icios para la socieda	eta constituye d estudiantil	un elemento	importante
Actividad 2		ectos en materia de la física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	. 44	44		77.273%	2.386%
Causas de las	variaciones	La variación que se registra, se proyectos.	debió a que en este periodo los Subsisten	nas y Organismos aún se encontraba	in en proceso d	e planeación pa	nra la concreción d	e sus programas o	de obra, situación qu	ie se reflejó er	una menor c	lemanda de
Efectos de las	varaciones	La baja demanda de proyectos procesos de construcción y/o rel	oor especialidad en materia de INFE repro habilitación a cargo de los organismos y o	esenta una menor cobertura de atendentidades responsables de la INFE,	ción a la INFE. lo que represen	La atención de ta beneficios pa	e esta meta constiti ara la sociedad esti	uye un elemento i udiantil.	importante para la to	ima de decisio	nes técnicas	en los
Actividad 3		del Diagnóstico de la la física educativa para planear su o	Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura fisica educativa realizado	(Número de Diagnósticos realizados en el año t / Número de Diagnósticos programados a realizar en el año t) X 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	00 0
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	varaciones											
Actividad 4	administrativ programas de de los Ramos	os reportes de seguimiento o de la situación de los infraestructura física educativa Presupuestarios 11 y 33 a las e los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	96	96	96	100%	8.333° o
Causas de las	variaciones	En este período, se cumplió con	la meta comprometida de los 96 reportes	s de seguimiento administrativo.								
Efectos de las	varaciones	Con el cumplimiento de esta me través de los programas que se d	eta, se mantiene informadas a las autorida desarrollan por parte de las Entidades Fed	des de los Subsectores de la SEP, si lerativas.	obre la aplicació	ón de los recurs	sos que se autoriza	n para el mejorar	niento y ampliación	de la infraesti	uctura fisica	educativa, a
Actividad 5	infraestructur	física y/o documental a obras de a física educativa ejecutadas. riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas , dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificación	Porcentual	Eticacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	384	128%	1.302° a
Causas de las	variaciones	La variación positiva que se regi	istra en este periodo se debe principalmen pañía aseguradora de la infraestructura fi	nte a las acciones de seguimiento y	conciliación de	expedientes co	orrespondientes a 4	planteles educativ	os afectados por el i	mpacto de fei	iómenos natu	rrafes que este
Efectos de las	varaciones		lan para el cumplimiento de esta meta, el		cia y el correcte	o uso de los rec	cursos públicos fed	lerales programac	os, procurando que	sean suficient	es para la reh	abilitación o



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	()		0%	()° _{'0}
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Actividad 1	Elaboración de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa nuevas o actualizadas	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados realizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados, programados a realizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Û	Û	0	0%	() ⁶ ₀
Causas de las	variaciones	•									
Efectos de las	varaciones										
Actividad 2	Coordinación de actividades de apoyo para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de actividades de apoyo que se desarrollan para la operación del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t $$ / Número de actividades de apoyo programadas en el año t) $$ X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	-1	100%	2.174%
Causas de las	variaciones La meta programada para este p	eríodo se realizó de acuerdo a lo previsto	i, con la realización de la Primera Se	sión Ordinaria o	del Subcomité	de Escuelas de la	Infraestructura F	ísica Educativa, por	lo que no se r	eporta variaci	ón.
Efectos de las		, no se reportan efectos de la misma. Sin quipamiento de infraestructura física edu									
Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t. / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t.) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	340	340	342	100.588%	4.258° n
Causas de las	variaciones La diferencia positiva con respe	cto a lo programado, se debió a que la co	nvocatoria de cursos en línea fue bio	en recibida por I	os institutos e	statales, lo que der	ivó en mayor dis	ponibilidad de tiemp	oo de parte de	su personal.	
Efectos de las		nero de personas responsables de los pro									

educativos seguros. funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios: contribuyendo con ello al cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t. Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t.) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	23	23		108.696%	
Causas de las	adicional al interes de los insti-	programado se debió a que la convocato tutos estatales de acreditar a su personal c	omo evaluadores de la calidad de la	INFE y la oper	ación del Progr	ama Escuelas al C	IEN.				
Efectos de las	varaciones Lograr capacitar a un mayor ni educativos seguros, funcionale estatales.	ímero de personas responsables de los pros y de calidad que cubran las necesidades	ogramas de infraestructura física edu de los usuarios; contribuyendo con o	cativa en las er ello al cumplin	ntidades federat niento a los requ	ivas, repercutirá en perimientos de la L	n la construcción Ley Federal del T	, equipamiento, mar rabajo, sin erogar m	tenimiento y ayores recurs	ehabilitaciór os de parte do	n de espacios e los institutos
	Instrumentación de acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa en la conservación y mantenimient de la infraestructura física educativa del nivel básico, que se lleva a cabo con la participació de los padres de familia y de los Consejos Escolares de Participación Social	promover la participación social	(Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social realizadas en el año t / Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	150	150%	1.773° o
Causas de las v	variaciones La difusión realizada por el Co más de las que se tenían previs	nsejo Nacional de Participación Social (C tas (entre ellas, 3 cursos dirigidos a los pa	"ONAPASE) sobre el curso "Cuidem adres de familia, maestros y directore	nos Nuestra Esc es, en igual nún	cuela" incremen nero de escuelas	ntó el interés entre s), lo que explica la	los integrantes da a variación con r	e la comunidad educ especto a lo progran	ativa, permiti iado.	endo realizar	50 acciones
Efectos de las	varaciones La variación que se registra no santa.	causa ningún efecto negativo debido a qu	ne el curso es en línea y no representa	a consto adicio	nal y, este sobre	egiro ayudará a sol	ventar la dismini	ución de esta activid	ad por el perio	odo vacacion	al de semana
Componente 4	Planteles educativos certificados con calidad conforme a lo establecido en los Lincamiento y el Programa Nacional de Certificación		(Número de planteles educativos certificados en el año t // Número de planteles educativos evaluados en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	4	133.333%	2.778%
Causas de las y	variaciones En este trimestre se certificaron	1 4 planteles de educación media superior	, un plantel de más respecto a lo prog	gramado, esto o	debido a que se	trata de un plantel	que fue evaluad	o a tinales del 2016,	quedando per	idiente su cer	rtificación.
Efectos de las	Varaciones Los planteles evaluados positivo ferta de educación media supe	ramente podrán entregar su documentació rrior en su comunidad, con lo cual, la pob	n ante la Dirección General de Educa lación escolar tiene una oferta educa	ación Técnica tiva en la que l	Industrial (DGF a infraestructura	ETI), para obtener s a física educativa c	su Reconocimien cumple con los re	to de Validez Oficia equisitos de calidad	il de Escuelas establecidos e	(RVOE) e in n la normativ	crementar la ridad.
Actividad 1	Realización de evaluaciones de calidad a la Infraestructura Física Educativa del país para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad para la certificación realizadas a la Infraestructura Física Educativa	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de solicitudes con documentación técnica completa recibidas en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4	4	3	75%	1.875%
Causas de las v	variaciones En este periodo de los 4 plantel	es programados, únicamente 3 de ellos et	amplieron con la documentación técr	nica completa p	oara realizar la e	valuación, lo que	explica la variaci	ón en esta meta.		*	
Efectos de las v	varaciones Los planteles evaluados positivo ferta de educación media supe	ramente podrán entregar su documentació rrior en su comunidad, con lo cual, la pob	n ante la Dirección General de Educa lación escolar tiene una oferta educat	ación Técnica I tiva en la que l	Industrial (DGE a infraestructura	TI), para obtener s a física educativa c	su Reconocimien cumple con los re	to de Validez Oficia equisitos de calidad o	d de Escuelas establecidos e	(RVOE) e in 1 la normativ	crementar la idad.
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumpler con los requisitos técnicos para realizar la función.	r como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad en el año t = Número de candidatos a evaluarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestion- Trimestral acumulado	10	10		50%	1.953%
Causas de las v	variaciones La variación de menos con resp	ecto a lo programado se debe a que hasta	el mes de abril se someterá ante el n	nismo, la acred	itación de 11 ca	indidatos más, con	lo que se cumpl	iría con la meta com	prometida de	enero-marzo	





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Tipo Dimensión Unidad de Tipo de Nivel Avance al Avance del Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Frecuencia Programada Reprogramada Alcanzada Trimestre indicador La variación no causa ningún efecto debido a que la actividad ya está realizada y únicamente falta someterla al Comité de Certificación. Cabe mencionar, que con estas actividades se va a contar 🏟 n evaluadores de la calidad de la Efectos de las varaciones INFE acreditados que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.

TEC David acho Medina Gerente de Planeación y Programación Responsable del Programa

Lic. Melissa Sanchez A Coordinadora Técnica Titular de la Unidad Responsable

r Gutiérrez de la Garza





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance of
Fin	gubernament	mejorar la gestión pública al en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las ituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0		0%	0
ausas de las	variaciones											
fectos de las	varaciones											
Indicador 2	gubernamenta	nejorar la gestión pública al en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las ituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
ausas de las	variaciones	El cumplimiento de la meta pro	gramada para este periodo, se dio de acu	erdo a lo previsto, mediante la atenc	ión oportuna do	los requerimi	entos de las áreas	que integran el IN	IIFED.			
fectos de las	varaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan	efectos por la variación; logrando as	í, la atención do	todas las área	s del INIFED.					
Proposito 1	de servicio a	utorizado al INIFED en el	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
ausas de las	variaciones	Mediante el suministro oportuno	de los recursos financieros, materiales	y de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del IN	FED, se cumplió	con la meta progr	amada para el trimo	estre.		
fectos de las	varaciones	Debido a que la meta se cumplia	ó conforme a lo previsto, no se reportan	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.					
omponente I		olicitudes de recursos nateriales y de servicios de las FED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	. 7	100%	8.333%
ausas de las	variaciones	La meta programada se cumplió	mediante la claboración del presupuesto	que permitió atender las solicitude	s de recursos fir	nancieros, mate	eriales y de servici	os de las áreas de	l INIFED de maner	a oportuna		
fectos de las	varaciones	Debido a que la meta se cumplio	ó conforme a lo previsto, no se reportan	efectos de la variación; logrando así	la atención de	todas las áreas	del INIFED.					
Actividad 1	administrative	querimientos de apoyo o en materia de recursos nateriales y de servicios de las FED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimient o	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
ausas de las	variaciones	Mediante el suministro oportuno	de los recursos financieros, materiales	y de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del INI	FED, se cumplió	con la meta progr	amada para el trime	estre.		
fectos de las	varaciones	Debido a que la meta se cumplio	ó conforme a lo previsto, no se reportan	efectos de la variación; logrando así	la atención de	todas las áreas	del INIFED.		1	1		
		Responsable	del Área de Planeación	Responsable d	el Programa Pre	supuestario			Titular de la U	nidad Respon	sable	
Acoportodos del riog						T .						

TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación CP Eduardo Alanís Torrentera Director de Administración

ic. Héctor Gutiérrez de la Garza

142. DR



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

						Tipo					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español /Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	(() ^a ₉
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Proposito !	Las escuelas públicas de tipo básico fortalecidas en su autonomía de gestión, a través de la disposición de apoyos financieros que le permitan atender sus necesidades de operación, así como recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de una muestra de comunidades escolares de escuelas atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en el año t. Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t.) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	(0	0%	O ⁿ ₀
Causas de las	variaciones	•									
Efectos de las	varaciones										
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela .	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	()° ₆
Causas de las	variaciones	•									
Efectos de las	varaciones										
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2017-2018.		(Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Convocatoria	Porcentual .	Eficacia- Gestion- Trimestral acumulado	0	0		0%	() ⁶ o





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:58:46 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance de indicador
Causas de las	variaciones										Mulcudo
Efectos de las	varaciones										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistema de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2016-2017) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	varaciones										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las varaciones

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Oscar Pimentel González Coordinador General de Enlace Regional Titular de la Unidad Responsable

Lic. Héctor Guiérrez de la Garza Director General