



**Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva**

**Seminario Internacional**

***Perspectiva de igualdad de género en salud en el marco de los derechos humanos: avances y retos para México***

18 al 20 de septiembre de 2013

**Mesa 8. Violencia contra las mujeres:  
retos para la prevención y atención en los servicios de salud**  
Empoderamiento de las niñas para evitar agresiones sexuales

Dra. En Pedagogía Silvia Padilla Loredó  
Email: [silviapadillaloredó@gmail.com](mailto:silviapadillaloredó@gmail.com)



# Empoderamiento

“Capacidad para participar en la toma de decisiones sobre sí mismos. (ISNA, 2012).

Empoderar significa fortalecer la voluntad de poder.

Dar a las menores la capacidad de auto creación, para que desde pequeñas vayan asumiendo el cuidado de su persona en el orden físico y mental.

Tomando la definición de Vygotski

La voluntad se activa “cuando el hombre se escucha a sí mismo y ejecuta sus propias instrucciones” (Vygostski L. , 2001:448).

Al autodirigirse, las niñas van diseñando y planeando los recursos cognitivos, afectivos y procedimentales al contar con las bases para realizar las acciones del momento siguiente, y con ello configurar su propia personalidad.



# ¿Por qué empoderar a las niñas)

“81 millones de personas menores de 18 años viven en pobreza en Latinoamérica, cifra equivalente a 45 por ciento de la población en ese nivel de edad.” Un niño es pobre cuando no puede ejercer cualquiera de sus derechos, aunque sea solo uno. (CEPAL, 2010: 38).

En el caso del matrimonio pocas niñas, en el mundo, deciden por *cuenta propia* (quizá obligadas por el contexto socio-histórico-cultural). En otros casos por negociaciones entre personas ajenas a ellas., de modo que “el matrimonio infantil no es solamente una violación del derecho de las niñas a decidir con quién se casan. Comporta riesgos para su propia vida: violencia, embarazos precoces, mortalidad y discapacidad maternas, e infección por VIH. (ONU, Mujeres, 2013).



Una de las instituciones que debería empoderar a la niñez es la escuela (desde el nivel básico, porque en ella los niños van organizando la etapa pre conceptual (Piaget) para que en la adolescencia se configure la percepción más acabada de sí mismos que les permita no sólo generar y estructurar conceptos sino el auto concepto que los lleve a formular sus propios planes de vida(Vigotsky).

El empoderamiento vendrá dado cuando los NNA (niños niñas y adolescentes) conozcan sobre sus derechos y deberes en diversas leyes, literatura diversa e investigaciones sobre la problemática de la niñez y la adolescencia y puedan potenciar sus capacidades.  
(ISNA,2012)



Una medida importante fue la publicación del Código de Conducta para la protección de los niños contra la explotación sexual en el turismo y la industria de viajes, con el propósito de poner fin a la prostitución infantil, la pornografía infantil y la trata de niños con propósitos sexuales (ecpat). Dicho código obliga al sector hotelero y de viajes a establecer políticas empresariales éticas contra la explotación sexual comercial de la infancia (unicef, 2006: 79).



# asumir el empoderamiento

- evitar el riesgo
- participación consciente de tomar riesgos positivos.

Donovan, Oñate, Bravo y Rivera (2008)



No estarán listas para enfrentar riesgos si no se les permite asumir el poder sobre sus pensamientos y deseos, y la capacidad para autorregular sus acciones acercándoles herramientas de análisis de situaciones concretas, cercanas a sus experiencia y en situaciones propias de su medio y circunstancias.



“Preparad de antemano el reinado de su libertad y el uso de sus fuerzas, dejando el hábito natural a su cuerpo, y poniéndole en el estado de ser siempre dueño de sí mismo, y hacer en todo su voluntad así que la tenga”.

Rousseau

Rousseau (2009: 30)





## (ONU, Mujeres, 2013)

El aumento del empoderamiento económico de las mujeres, de realizarse hará que las niñas se visualicen como personas con posibilidades de desarrollo.

“Las mujeres que padecen violencia ganan 35 por ciento menos que aquellas que no sufren agresiones.” (ONU, Mujeres, 2013)



# Testimonio

“La clase de violencia que se puede dar entre la familia contra la adolescencia es la violencia física y la sexual, que es la que es más común y se da por parte de los padres. Abusan de sus hijas y a veces no toman en cuenta qué daños pueden causarles a ellas.”



# alternativas

Crianza positiva

Que no tengan hambre

Que tengan educación: Mayor educación general y sexual

Que cuenten con seguridad: Recuperar los espacios públicos y mejorar espacios privados

Dotarlas de autonomía

Hacerlas fuertes: salud física y mental

Que existan programas de empleo y autoempleo

Disminuir niveles de pobreza



Repetar y hacer escuchar la voz de la niñez

El lenguaje no es sólo un medio de comprender a los demás, sino de comprenderse a sí mismo”

(Vygostski, 1997:77).



Apoyar el uso de la voz y dar credibilidad a la voz de las niñas en la familia, la comunidad y los medios de comunicación masiva

Mantenerlas ocultas provoca indefinición de sus significados y alteraciones de la tranquilidad de la niñez,

“La fuerza del lenguaje no está sólo en el acto externo, sino también en el acto interno (Freyd, 2003)



# Trabajar para reconfiguración de las relaciones de poder en las familias

Enseñarles a participar en la toma de decisiones sobre sí mismas, su país y a nivel internacional sin manipulaciones de ninguna índole, (ONU, Mujeres, 2013)



# Modificar la percepción

Las luchas por el significado son,  
inevitablemente, luchas por los recursos”  
Lipsitz; citado por (Giroux H. , 2003:37).



En suma, restaurar el tejido social

***Gracias,  
Por permitir,  
que la reflexión nos lleve a la acción preventiva,  
mas que paliativa.***