

Investigación de la salud reproductiva desde las Ciencias Sociales

G

Género y prácticas sexuales de las
jóvenes mexicanas.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

- La vida sexual de las mujeres mexicanas se inicia, en promedio, alrededor de los 19 años. Esto significa que la mitad de las mexicanas empiezan a tener relaciones sexuales ANTES de cumplir 20 años, es decir, cuando son adolescentes.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

- Sin embargo, algunas de ellas se casan, se unen o se “juntan” también en la adolescencia, y el inicio de su vida sexual coincide con el inicio de su vida marital y reproductiva.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

- El 90% de los embarazos en la adolescencia y la fecundidad “adolescente” en México corresponde a mujeres menores de 20 años que YA ESTÁN CASADAS O UNIDAS.
- El embarazo entre adolescentes que NO están viviendo con una pareja masculina es muy escaso en México, y en general en los países subdesarrollados.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

- Sin embargo, esa pequeña cuota de embarazos en adolescentes solteras está aumentando, y el inicio de la vida sexual de las jóvenes mexicanas ANTES de tener una unión marital también ha aumentado.
- Este CAMBIO CULTURAL está ocurriendo en el contexto de la persistencia de un doble standard de moral sexual, diferenciado para hombres y para mujeres adolescentes y jóvenes.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

- En otras palabras, existe una profunda desigualdad de género en el ejercicio de la sexualidad juvenil. Mientras los hombres jóvenes la pueden ejercer libremente cuando son solteros, sea que lo hagan con o sin responsabilidad, las mexicanas menores de 25 años tienen que unirse o casarse para poder tener relaciones sexuales, y si son solteras, deben responsabilizarse y asumir las consecuencias de sus relaciones sexuales.

Algunas cifras que ejemplifican la desigualdad de género en las prácticas sexuales: juveniles

- La encuesta ENJUVE señala que la proporción de hombres adolescentes que se declaran sexualmente activos es más que el doble que las mujeres de la misma edad.
- 64% de las mujeres de 15-19 años que dicen haber tenido experiencias sexuales HAN ESTADO UNIDAS O HAN TENIDO HIJOS. Menos del 10% de los varones adolescentes con experiencia sexual han estado unidos o han tenido hijos.

LA DESIGUALDAD DE GÉNERO VARÍA SEGÚN CLASE SOCIAL

- Solamente un 8.7% de las mujeres de 15-19 años que estaban estudiando en el momento de la encuesta (ENJUVE) declaran haber tenido relaciones sexuales, y solamente 3.8 habían estado unidas o tenían hijos.
- De las adolescentes que NO estaban estudiando (más pobres) el 33% ya había tenido relaciones sexuales. De ellas, $\frac{3}{4}$ YA ESTABAN UNIDAS Y TENÍAN HIJOS (25% de las que no estudiaban contra 4% de las que estudiaban).

GÉNERO Y CLASE

- En síntesis: la actividad sexual de los varones adolescentes mexicanos se ejerce en soltería y no tiene consecuencias maritales ni reproductivas.
- La actividad sexual de las adolescentes mexicanas es mucho menos frecuente que para las adolescentes, y en la gran mayoría de los casos, tiene consecuencias reproductivas y/o maritales. SON DOS FORMAS MUY DIFERENTES DE EJERCER LA SEXUALIDAD. Esto se concentra entre las que NO estudian (las más pobres).

CAMBIO CULTURAL EN MARCHA

- En una investigación sobre los cambios en las costumbres amorosas de las mujeres mexicanas entre 1960 y 2009, encontramos que UN GRAN CAMBIO CULTURAL se produjo entre 1995 y 2005.
- Ese cambio consiste en que hasta los años 80s del siglo XX la edad de inicio de la vida sexual y de la vida marital de la mayoría de las mujeres mexicanas era coincidente, pero desde los años 90 esa situación cambió drásticamente.

Cambio cultural en marcha

- En la actualidad, LA MAYOR PARTE de las mujeres mexicanas declaran que inician su vida sexual uno, dos o tres años antes de unirse o casarse.
- Aunque la inmensa mayoría inicia esas relaciones sexuales con un novio, y muchas de ellas se unen posteriormente con la misma pareja o con otro novio, es sorprendente que esto ocurra apenas CUARENTA AÑOS DESPUÉS de la generalización de los métodos anticonceptivos modernos.

NUEVAMENTE, CLASE Y GÉNERO

- Ese cambio cultural apenas se inicia entre las mujeres con escolaridad de primaria o menos, mientras que para las pocas mujeres mexicanas que llegan a estudiar licenciatura o más ... ya era común tener las relaciones sexuales antes de unirse o casarse en los años sesenta.

ALGUNAS CIFRAS QUE ILUSTRAN LAS DESIGUALDADES DE CLASE Y GÉNERO

- El 78% de las mujeres que iniciaron su vida sexual en los años 60s del siglo XX tenían como grado máximo de estudios primaria o menos. Solamente el 4.2% tenía licenciatura o más.
- A fines de los años 90 y comienzos del siglo XXI, esas cifras eran de 27% con primaria o menos y 20% con estudios de licenciatura o más. Actualmente, la mayor parte de las mexicanas han cursado la secundaria y algunas incluso el bachillerato.

ALGUNAS CIFRAS QUE ILUSTRAN LAS DESIGUALDADES DE CLASE Y GÉNERO

- La EDAD MEDIANA en que las mujeres mexicanas dicen haber iniciado su vida sexual prácticamente no cambió entre las que las iniciaron en los años 60s y las que lo hicieron a comienzos del siglo XXI (19.5 años y 19.4 años, respectivamente).
- En cambio, la edad mediana a la primera unión marital de las mujeres subió sustantivamente en esos mismos años, de 20.7 años a 22.4 años, con un fuerte aumento del rango intercuartil (25.5% ya están casadas/unidas a los 18.8 años y 75% a los 29.6 años). Es decir, mientras una cuarta parte se une en la adolescencia, otra cuarta parte lo hace después de los 30 años.

ALGUNAS CIFRAS QUE ILUSTRAN LAS DESIGUALDADES DE CLASE Y GÉNERO.

- Entre las mexicanas que iniciaron su vida sexual en los años 60s, las que tenían primaria o menos (casi el 80%) empezaron las relaciones sexuales a los 19.2 años y la vida marital a los 19.9 años.
- Las que estudiaron algún año de licenciatura o más (4.2%) declaraban que iniciaron la sexualidad a los 23.4 años y la vida marital a los 24.1 años.

CIFRAS CLASE/GÉNERO

- Las mujeres que iniciaron su vida sexual a inicios del siglo XXI y tenían primaria o menos (27% de las mexicanas) lo hicieron a una edad mediana de 18 años, y la mitad de ellas ya estaban unidas o casadas a los 19.9 años.
- En cambio, las que tenían estudios de licenciatura o más (20% de las mexicanas) dijeron haber iniciado la vida sexual a los 22.8 años y el 50% ya estaban unidas a los 28.7 años.
- ES DECIR, SE POLARIZARON LOS COMPORTAMIENTOS y se amplió mucho el rango de edades y las diferencias por clase o estrato.

DISTANCIA EN AÑOS ENTRE PRIMERA RELACIÓN Y PRIMERA UNIÓN.

- Entre las que empezaron la vida sexual en los años 60s, dos tercios (66%) la empezaron en el momento de casarse o unirse. Del 34% restante, la mayoría se unió antes de un año.
- Entre las que empezaron la vida sexual a fines del siglo XX-comienzos del XXI, SOLAMENTE EL 41% declaran que iniciaron las relaciones sexuales y la unión marital simultáneamente. Este es el cambio cultural a que nos referimos. Cerca del 60% declara relaciones sexuales pre maritales (edad 25 en el 2009).

IMPACTO CLASE SOBRE GÉNERO

- Hay grandes diferencias según nivel de escolaridad. Las que estudiaron primaria o menos (casi 80% en los años 60s y 27% a comienzos del siglo XXI) e iniciaron la vida sexual en los años 60s, más de dos tercios (68%) iniciaron la vida sexual al casarse.
- En cambio, entre las que tenían estudios de licenciatura y más, SOLAMENTE LA MITAD (49.7) dicen no haber tenido relaciones sexuales antes de su primera unión.

IMPACTO CLASE SOBRE GÉNERO

- Las mujeres que empezaron su vida sexual a fines del siglo XX-comienzos del XXI y que tenían primaria o menos (27%) tuvieron relaciones sexuales y su primera unión marital a la misma edad en un 51.2%.
- Entre las que empezaron la vida sexual en ese mismo tiempo pero tenían estudios de licenciatura o más (20% de las mexicanas), solamente la cuarta parte (26%) iniciaron la vida sexual en el mismo año en que se unieron o casaron. $\frac{3}{4}$ no se habían unido ni casado, y en su gran mayoría declararon tener relaciones sexuales.

EN SÍNTESIS

- Las adolescentes y jóvenes mexicanas que tienen una vida sexual activa y NO se han unido o casado se concentran entre los estratos más altos de ingreso y escolaridad. Para la mayoría de las menos escolarizadas y más pobres, en pleno siglo XXI, sexualidad es sinónimo de embarazo y de unión marital.
- La sexualidad de las adolescentes y jóvenes mexicanas que NO estudian licenciatura o bachillerato es poco frecuente comparada con los varones, y cuando la tienen, es una sexualidad marital y procreativa.
- La distancia en el tiempo entre 1ª. Relación sexual y 1ª. Unión de las jóvenes mexicanas está tendiendo a aumentar, sobre todo entre las que estudian bachillerato o más (3 o 4 o más años antes de la unión).

DE ESTA SÍNTESIS SE DESPRENDEN NECESIDADES DIFERENTES PARA DISTINTOS GRUPOS

- 1. Adolescentes con vida sexual activa que YA NO ESTÁN ESTUDIANDO. Son MILLONES y NO son Ni-nis sino pobres. Muchas NO son solteras.
- 2. El 94% de los Ni-nis de 20 a 29 años son MUJERES que ya han tenido una unión o un hijo. Muchas de ellas viven en casa de los padres de ella o de él. No son Ni-nis sino pobres.
- 3. Adolescentes y jóvenes que No estudian, son solteras, y tienen o no vida sexual activa.
- 4. Adolescentes con vida sexual activa que están estudiando y ya han tenido unión o hijo.

- En lugar de priorizar a los grupos señalados, y pensar en sus diferentes necesidades, se imagina que todas las adolescentes están estudiando y son hijas de familia.

GRAVES PROBLEMAS SOCIALES QUE IMPIDEN ATENCIÓN DE NECESIDADES

- 1) Según el Censo de 2010, 42.4 % de las adolescentes (15-19 años) NO ASISTÍAN A LA ESCUELA. Entre 20 y 24 años, 78.5%.
- 2) Según la encuesta EDER 2011, la edad mediana al primer uso de anticonceptivos de las mujeres mexicanas de la generación más reciente (78-80) es de 24 años, mientras que la edad al nacimiento del primer hijo es de 21 años, y el fin de los estudios es 3 años antes.

- NADA DE ESTO TOMAN EN CUENTA:
- Las políticas de género
- Las políticas de combate a la pobreza
- Las políticas de salud reproductiva
- Las acciones de expansión de la cobertura anticonceptiva/SALUD ADOLESCENTE.
- Las políticas en torno a la ILE.
- Las políticas educativas.
- NO BASTA CON EDUCACIÓN SEXUAL, se requiere tomar en cuenta cuestiones estructurales (CLASE/GÉNERO).

