



Seminario Internacional de perspectiva de igualdad de género en salud en el marco de los derechos humanos: avances y retos para México

Género y prevención de enfermedades no transmisibles: del dicho al hecho.

Dra. Catalina A. Denman Champion - El Colegio de Sonora
18-septiembre-2013

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México



Tres ejes de actividades:

- Investigación, desarrollo y evaluación de programas de promoción
- Formación de recursos humanos
- Difusión, gestión y abogacía

Punto de partida

- Necesidad de atender las ECNTs
- Tanto la prevención primaria, como la secundaria
- Concepto amplio de promoción más allá de lo individual y familiar
- Necesaria la evaluación cualitativa y cuantitativa
- Contextos socioculturales distintos
- Modelo hegemónico afecta a las mujeres por su posición de género, algunos ejemplos:
 - como enfermas,
 - como cuidadoras
 - y como responsables de la salud de la familia



Meta → Salud

Una intervención comunitaria
para la prevención primaria
de las enfermedades crónicas

Meta → Salud

- **Intervención de 13 semanas implementada en Hermosillo por promotoras de la Secretaría de Salud**

- **13 sesiones educativas**

- Introducción
- Enfermedades del corazón
- Actividad física
- Diabetes
- Presión arterial
- Colesterol y grasa
- Peso saludable
- Comunidad saludable
- Glucosa y azúcar
- Cocina saludable
- Comida saludable y económica
- Bienestar emocional
- Graduación



- **Grupo de actividad física**



Evaluación de la intervención piloto

- **Evaluación de resultados**

- Análisis clínicos (glucosa, colesterol, triglicéridos)
- Medidas antropométricas (talla, peso, cintura, cadera)
- Cuestionario (hábitos de nutrición y actividad física)

- **Evaluación de proceso**

- Auto-evaluación de las y los promotores (videograbada)
- Notas de campo del equipo de investigación
- Encuesta de satisfacción de participantes
- Reuniones de retroalimentación



Resultados y aprendizajes

- **Cambios positivos en IMC, colesterol y alimentación, sobre todo en participantes con alto riesgo.**
- **Es necesario cambiar nuestro enfoque: de la prevención de enfermedades a la promoción de la salud.**



Resultados y aprendizajes

- Para la implementación a mayor escala, promotores y promotoras necesitan tener los recursos para adaptar y evaluar la intervención.
- Implicaciones para las políticas públicas:
 - actividad física
 - falta de infraestructura
 - alimentación
 - inseguridad
 - pobreza



Cambios a la intervención

- Sistema de salud
- Normas oficiales
- Cultura regional
- Lenguaje regional

- Diseño gráfico
- Actualización temas

- Salud mental
- Salud comunitaria



Cambios a la intervención

- Metodología participativa
- Mayor enfoque en la motivación para el cambio
- Estrategias para realizar y cumplir las metas semanales
- Temas transversales y recursos adicionales
Manual de Promotoras



Temas transversales:

- **Salud positiva (incluyendo salud mental)**
- **Enfoque socioecológico**
- **Promoción de la salud a nivel individual, familiar, y comunitario**
- **Determinantes sociales de la salud**
- **Perspectiva de género**



Cómo se transversalizó la perspectiva de género

- **Contenido específico de las sesiones educativas**
- **Neutralidad del lenguaje**
- **El modelo participativo**
- **Herramientas que ayudan a legitimar y profesionalizar el trabajo de los y las promotoras:**
 - **Materiales que son fáciles de usar y fomentan la participación**
 - **Herramientas para la evaluación**



Herramientas para la evaluación

Meta Salud

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN - INICIAL

Las siguientes preguntas son para recibir información básica acerca de los y las participantes, así como medir cambios en su atención y actividad física antes y después de participar en el programa Meta Salud. Toda la información proporcionada es confidencial, y de ninguna manera afectará su participación en el programa.

Por favor responda a todas las preguntas de la mejor manera que pueda.

Fecha de hoy: ____/____/____ (d/m/año)

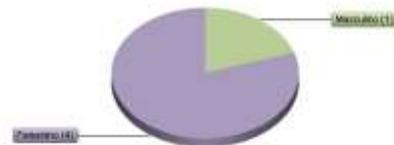
Sexo:
 Masculino
 Femenino

Fecha de nacimiento: ____/____/____ (d/m/año)

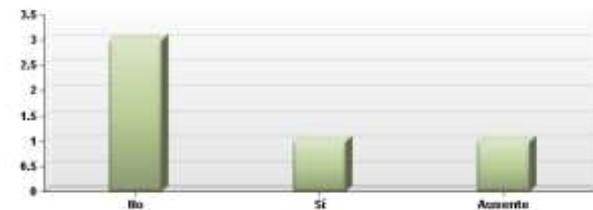
Nombre del participante: _____
Nombre del grupo: _____



Sexo de los y las participantes



En los últimos 30 días, ¿ha fumado cigarros?



Ejemplos de modificaciones que promueven la equidad de género

- **La estructura de las sesiones promueve la colaboración y las relaciones horizontales:**
 - En la Sesión 1 se establecen acuerdos de convivencia
 - Los juegos son colaborativos (nadie gana, nadie pierde)
- **Incluimos información relevante tanto para mujeres como para hombres:**
 - En la Sesión 2: Síntomas de un ataque del corazón suelen ser distintos en hombres y en mujeres
- **Se rescatan los saberes de las y los participantes, en lugar de imponer un conocimiento:**
 - Sesión 3 rescata los saberes acerca de la diabetes.
 - Muchas de las dinámicas participativas se enfocan en discutir desde nuestra propia vida y desde nuestras propias experiencias.

Ejemplos de modificaciones que promueven la equidad de género

- **El enfoque del programa es crear hábitos que promueven la salud:**
 - Se habla de mantener un peso saludable, no de bajar de peso para cumplir con un ideal (sexista) de imagen corporal.
 - La sesión 7 habla de los riesgos de las «dietas milagrosas», que impactan la salud predominantemente de las mujeres.
- **Se promueve la organización colectiva y la acción comunitaria, particularmente en la Sesión 8.**
- **Se promueve la democracia familiar y se cuestionan los roles asignados de género:**
 - Sesión 11 plantea la elaboración de los alimentos como una actividad de toda la familia, no sólo de las mujeres.

Ejemplos de modificaciones que promueven la equidad de género

- **Las modificaciones reflejan las preocupaciones que expresaron las participantes de la intervención piloto:**
 - La sesión 12 fue modificada para reflejar el interés de las participantes en el tema de salud mental.
- **La información es poder:**
 - Se agregó información y explicaciones anatómicas
 - Se explican conceptos médicos de manera sencilla
 - Se enseña cómo leer etiquetas
 - Entre otros...



Aprendizajes:

- **La transversalización de la perspectiva de género no significa solamente agregar el tema de “la mujer”**
- **La perspectiva de género es una herramienta feminista. Más allá de un enfoque de género, nuestro enfoque fue feminista:**
 - **Cuestiona el estereotipo del físico “ideal” femenino, y los roles de género asignados a las mujeres.**
 - **Promueve lazos sororarios.**
 - **Transgrede y transforma la estructura educativa patriarcal en la cual “el que sabe” transmite información y alguien más lo recibe de manera pasiva.**

Retos:

- **Participación de hombres**
- **Participación de distintos grupos de mujeres**
- **Empoderamiento individual y colectivo de las mujeres que participan en el programa:**
 - **Algunas mujeres todavía consideran que “deben pedirle permiso al marido para participar en el grupo o hacer actividad física”**
 - **Primero preguntan por los demás (¿qué le doy de comer a mis hijos?)**
 - **No hay sentido de que tenemos la posibilidad de hacer cambios en nuestra comunidad**
- **Los retos de las grandes desigualdades de nuestro país, la pobreza y la inseguridad que afectan tanto a hombres, como mujeres.**



Retos:

- Reconocimiento del trabajo de las promotoras y los promotores de salud





Centro de Promoción
de la Salud del Norte
de México



MEL AND ENID ZUCKERMAN
COLLEGE OF
PUBLIC HEALTH

¡Gracias!

**Reconocimiento a todo el
equipo e instituciones de apoyo**

Información de contacto:

Dra. Catalina A. Denman

El Colegio de Sonora

Tel. (662) 259-5300 ext. 2227

cdenman@colson.edu.mx