



**NO**  
**+**

A graphic consisting of the word "NO" in large, bold, black capital letters, followed by a plus sign "+" in the same style. To the right of the plus sign is a red splatter graphic, resembling a blood splatter or a paint splatter.

*Necesito parar, pero  
no sé cómo: habitus  
masculino y salud*

Benno de Keijzer

ISP-CEGUV-UV / Cómplices por la Equidad/Salud y Género

*No tengo tiempo. Necesito tiempo para volverme a encontrar con los amigos y en los mismos escenarios.*

*Me he prometido parar la maquina, pero no sé como hacerlo.*



**Parar la máquina o ¿Hasta donde el cuerpo aguante?**

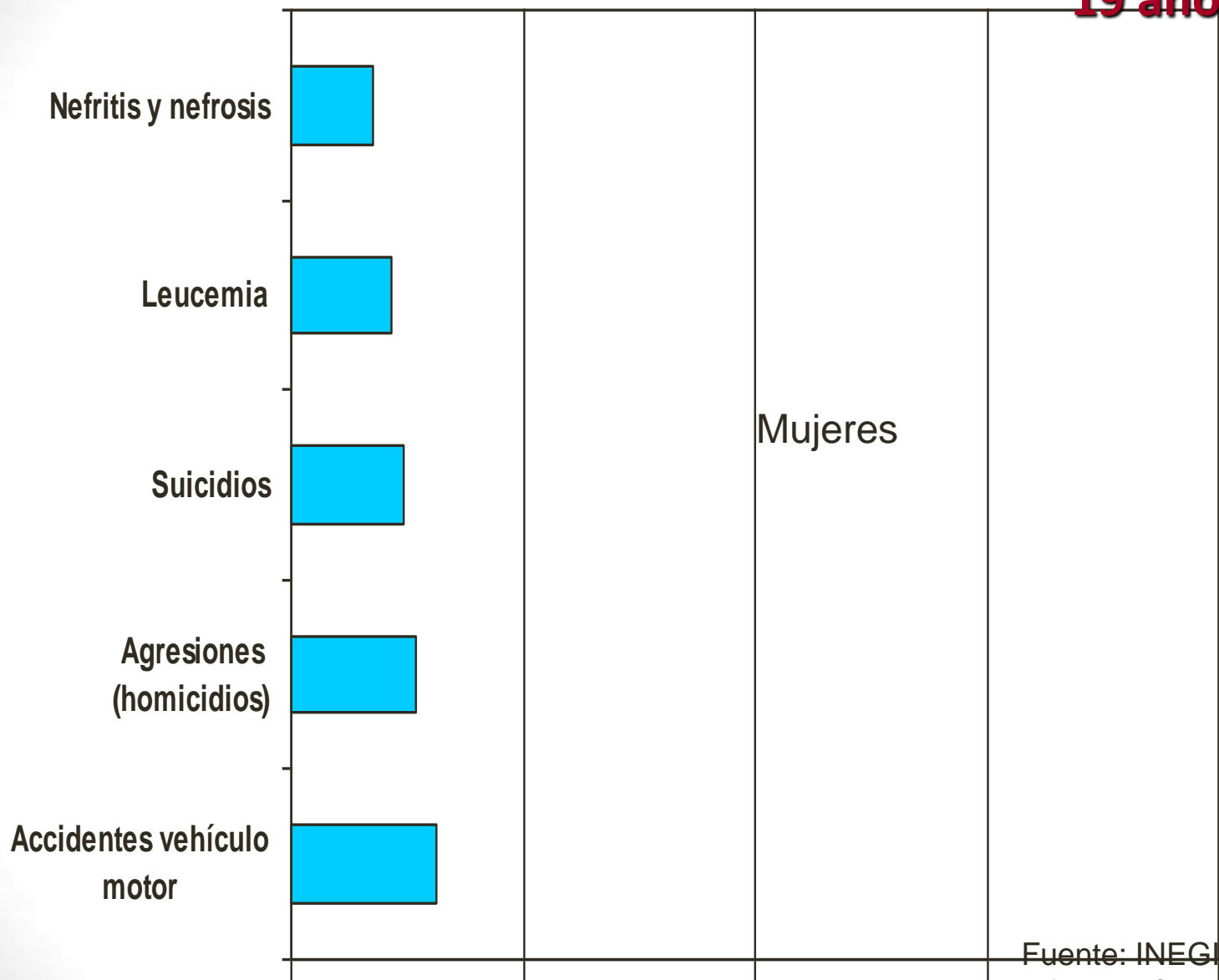


# Necesito parar



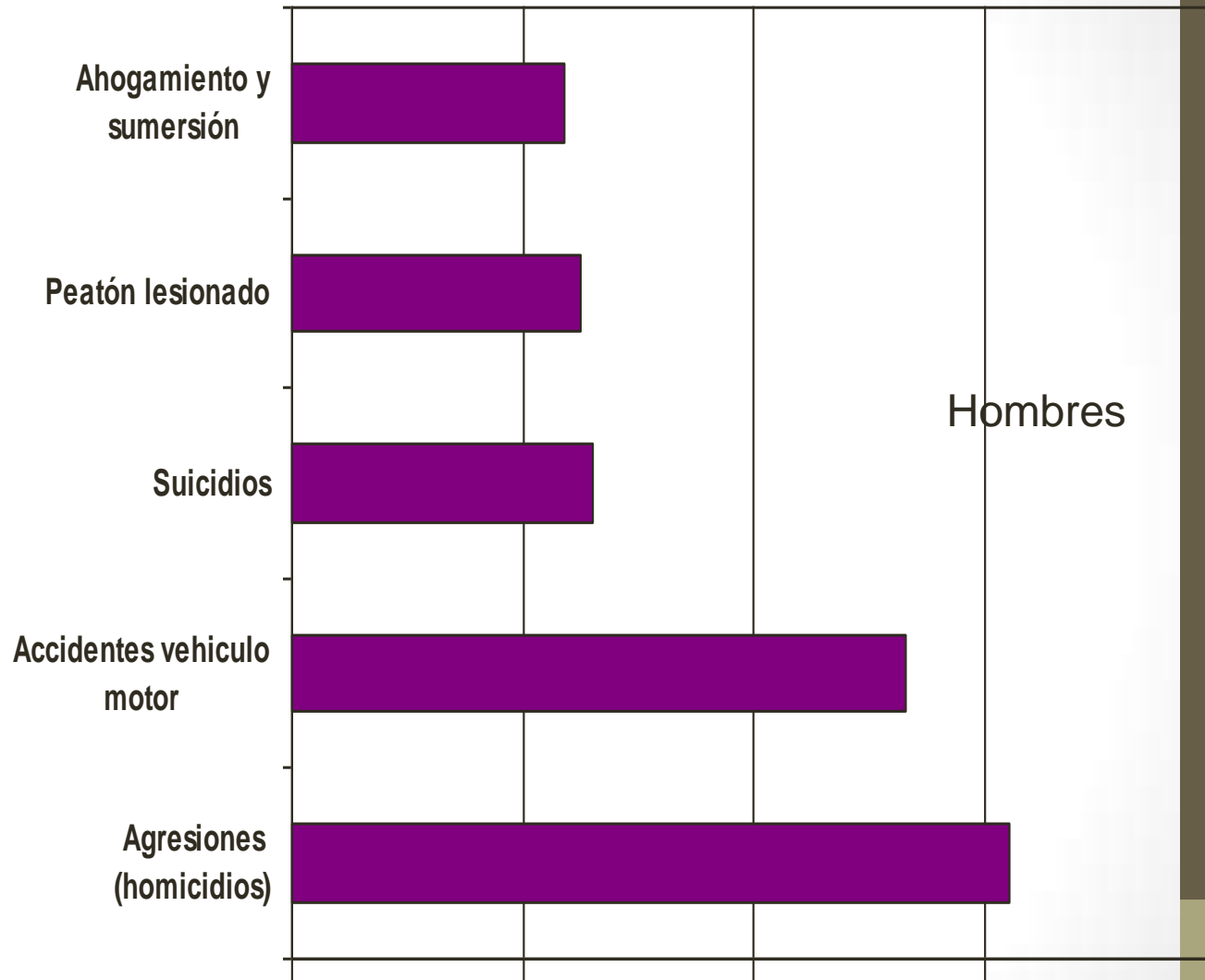


# Principales causas de mortalidad en mujeres de 15 a 19 años. México 2000.



Fuente: INEGI y Dirección General de Información y Evaluación del Desempeño. En *Salud Pública de México/Vol. 40* suplemento 1 de 2003.

# Principales causas de mortalidad e hombres de 15 a 19 años. México 2000.



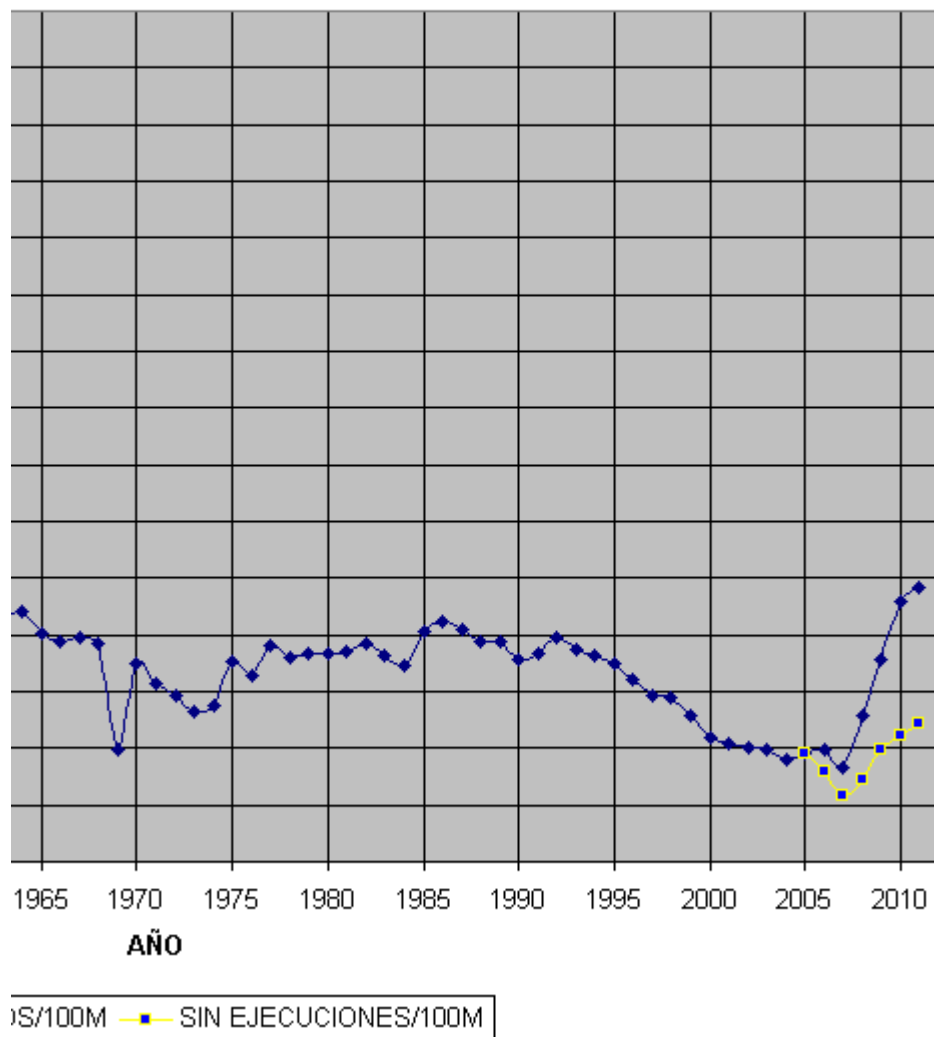
Fuente: INEGI y Dirección General de Información y Evaluación del Desempeño. En *Salud Pública de México/Vol. 45, suplemento 1 de 2003.*



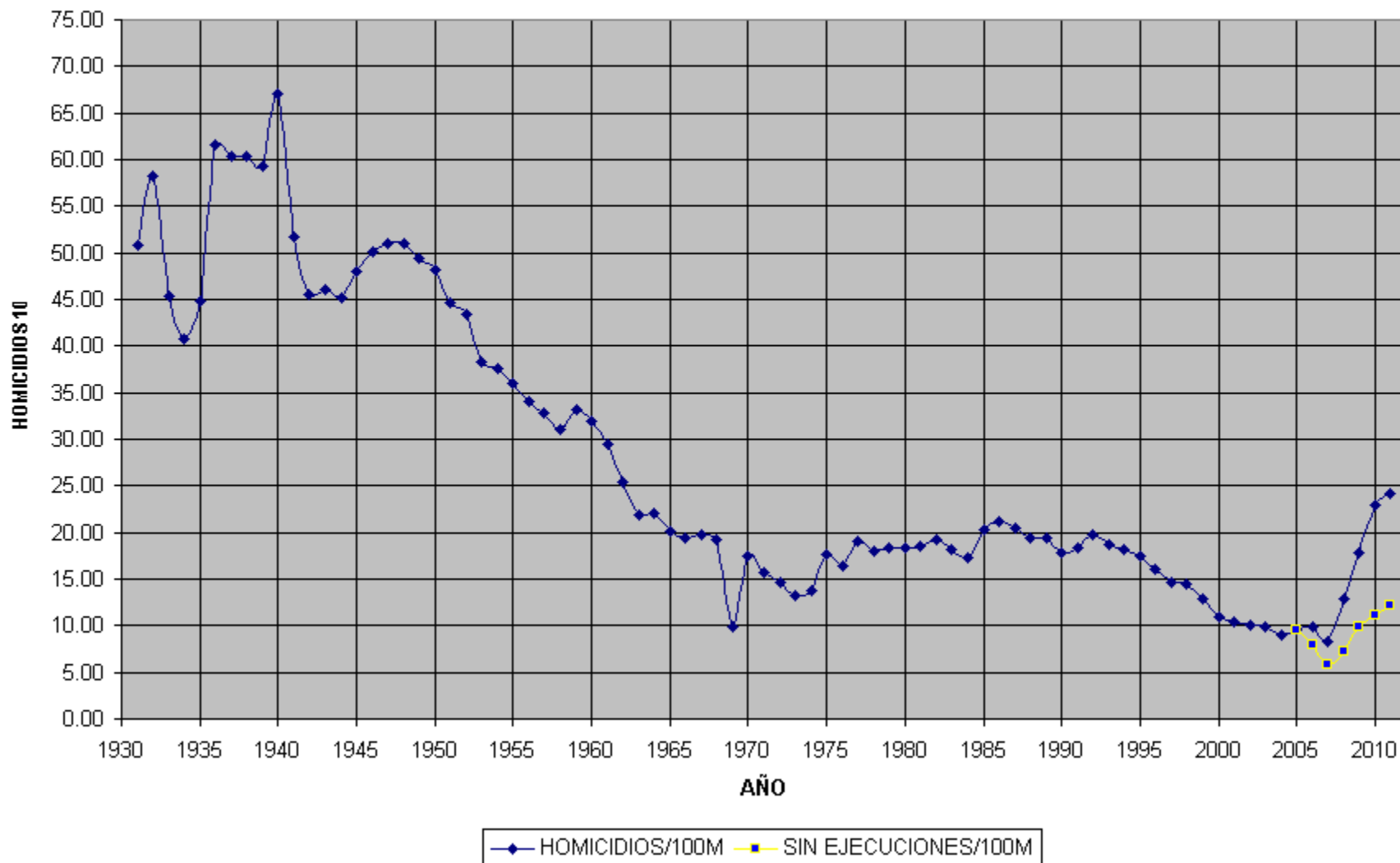
Una vez adentro... ¿cómo salir?



## ICIDIOS POR 100 MIL HABITANTES del Crimen Organizado



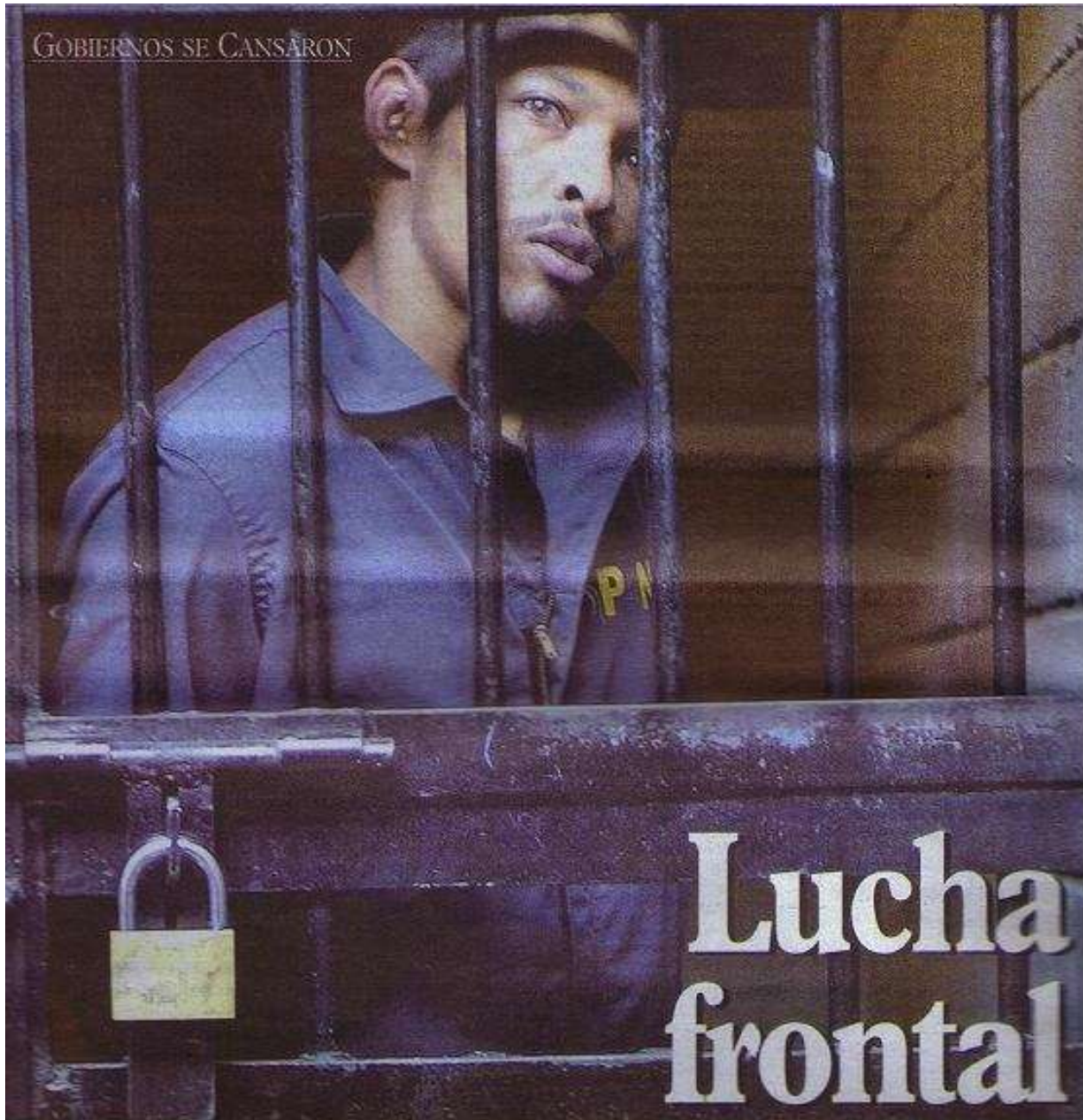
### MEXICO, TASA DE HOMICIDIOS POR 100 MIL HABITANTES Con y sin ejecuciones del Crimen Organizado





**ESTA ES LA VIDA**

GOBIERNOS SE CANSARON



**Lucha  
frontal**



# El trabajo y ser proveedor





**Se que debo parar,  
pero no sé como**

**Drog adicción  
Droga dicción**

# La educación género incidental

- Los niños no lloran
- Último vieja
- Ni todo el dinero ni todo el amor



***Cuiden sus gallinas.... que mi gallo anda suelto***



**PRINCIPALES CAUSAS DE EGRESOS HOSPITALARIOS EN MUJERES DE 10 A 14 AÑOS DE EDAD.  
UNIDADES MÉDICAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD, MÉXICO, 2001**

| Número de orden | Causa   | Clave CIE<br>Décima revisión | Egresos       | %             |
|-----------------|---|------------------------------|---------------|---------------|
|                 | <b>Total</b>  | <b>A00-Y98</b>               | <b>19 723</b> | <b>100.00</b> |
| 1               | Parto normal  | O80 -O84                     | 3 184         | 16.14         |
| 2               | Apendicitis   | K35-K37                      | 2 028         | 10.28         |
| 3               | Fracturas   | *                            | 1 478         | 7.49          |
| 4               | Traumatismos internos e intracraneales  | F                            | 902           | 4.57          |
| 5               | Aborto  | O00-O08                      | 733           | 3.72          |
| 6               | Nefritis y nefrosis   | N00-N19                      | 595           | 3.02          |
| 7               | Enfermedades de la piel   | L00-L99                      | 475           | 2.41          |
| 8               | Enfermedades infecciosas intestinales   | A00-A09                      | 447           | 2.27          |
| 9               | Efectos tóxicos de sustancias de procedencia principalmente no medicinal          | T51-T65                      | 279           | 1.41          |
| 10              | Infecciones respiratorias agudas bajas  | J10-J18, J20-J22             | 263           | 1.33          |
| 11              | Asma  | J45-J46                      | 235           | 1.19          |
| 12              | Leucemia  | C91-C95                      | 223           | 1.13          |
| 13              | Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | Z00-Z99                      | 211           | 1.07          |
| 14              | Diabetes mellitus   | E10-E14                      | 178           | 0.90          |
| 15              | Parto obstruido   | O64-O66                      | 177           | 0.90          |
| 16              | Edema proteinuria y trastornos hipertensivos en el embarazo                       | O10-O16                      | 168           | 0.85          |
| 17              | Infecciones respiratorias agudas altas  | J00-J06                      | 155           | 0.79          |
| 18              | Quemaduras y corrosiones  | T20-T32                      | 146           | 0.74          |
| 19              | Epilepsia   | G40-G41                      | 130           | 0.66          |
| 20              | Hemorragia obstétrica   | O20, O44-O46, O67, O72       | 102           | 0.52          |
| 0               | Causas mal definidas  | R00-R99                      | 522           | 2.65          |
|                 | <b>Las demás</b>  |                              | <b>19 723</b> | <b>35.96</b>  |

\* 502, 512, 522, 532, 542, 562, 562, 572, 582, 592, T02, T08, T10, T12, T14.2

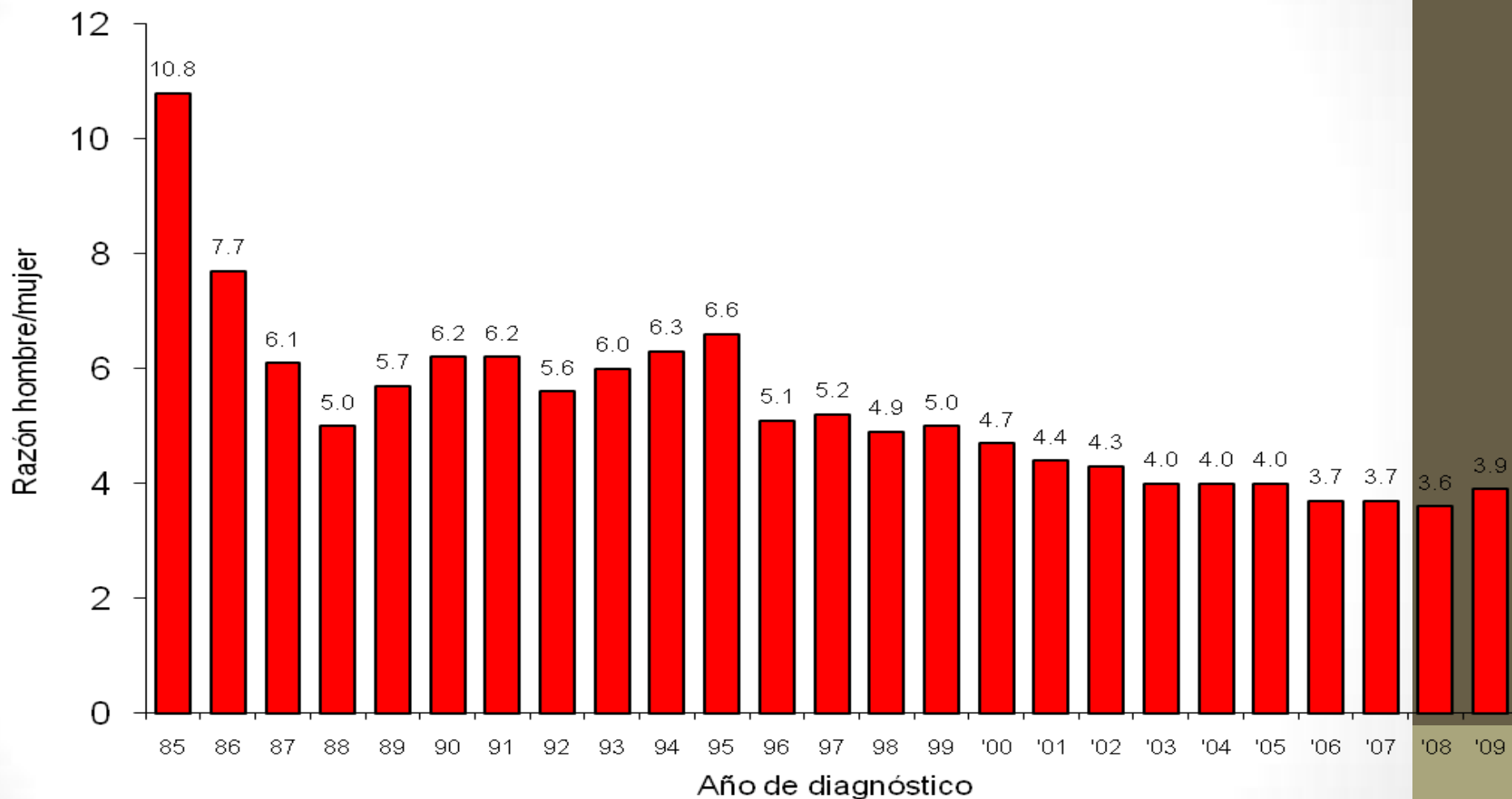
† 500, 504-510, 514-520, 524-530, 534-540, 544-550, 554-560, 564-570, 574-580, 584-590, 594-600, T04-T07, T09, T11, T13, T14, S05

# ¿Embarazo adolescente?

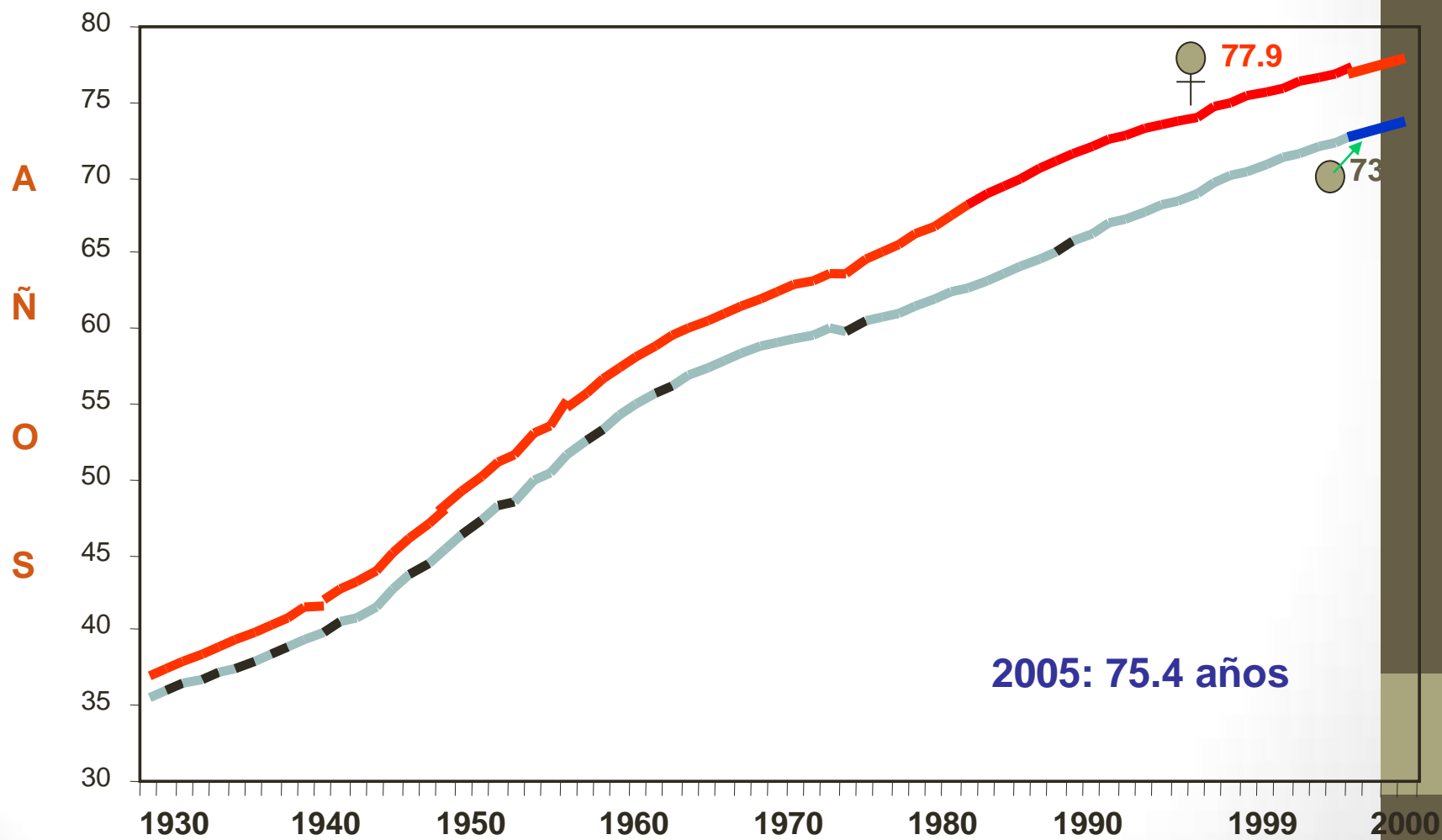
- De 10 a 14 años!
- ¿Quiénes son los hombres que están detrás de estos embarazos?
- No es tema de investigación, ni de intervención (¿de salud, del MP?)
- «Necesito parar»: ese impulso sexual, supuestamente irrefrenable



# Razón hombre/mujer en los casos de SIDA según año de diagnóstico, México 1985-2009



# Aumento de la esperanza de vida al nacimiento



FUENTE: Estimaciones de CONAPO

— Hombres — Mujeres

# Pero no sé cómo

- Nos han enseñado a usar el cuerpo como máquina / a encenderla y a usarla / a presumirla / a correrla a toda velocidad, lo cual nos da prestigio
- Pero no a cuidarla (el autocuidado...

Es para el auto)

- No a moderar la velocidad
- A parar cuando es necesario
- Y de ahí usarla desde la consciencia



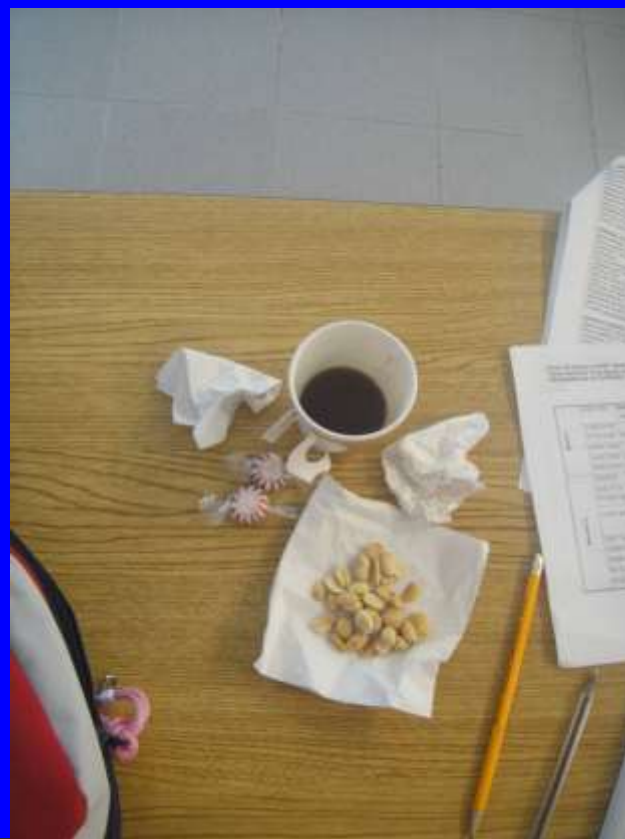
Que me dejó  
mi padre?





## ¿Y cómo cuidan su salud los/as cuidadores/as?

Luz Ma Arenas Monreal (Insp)



# ¿El cambio en los hombres?

- Hay distintos tipos de cambio
- Y distintas trayectorias



# El cambio: ¿desde qué teoría?

- Freire: de la conscientización a la pedagogía de la esperanza
- Es Bourdieu quien permite entender por qué las cosas no cambian... o el profundo y sostenido trabajo educativo que se requiere para hacerlo (incluyéndonos).



# Habitus como concepto articulador de

- Esquemas de percepción, pensamiento y acción
- Durables, transponibles
- Que son estructurantes (relación de pares, formación médica)



**Rodríguez Brandao nos cuestiona el efecto colonizador de mucho de nuestro trabajo con las clases subalternas, en vez de aprender y construir con ellas en forma intercultural.**



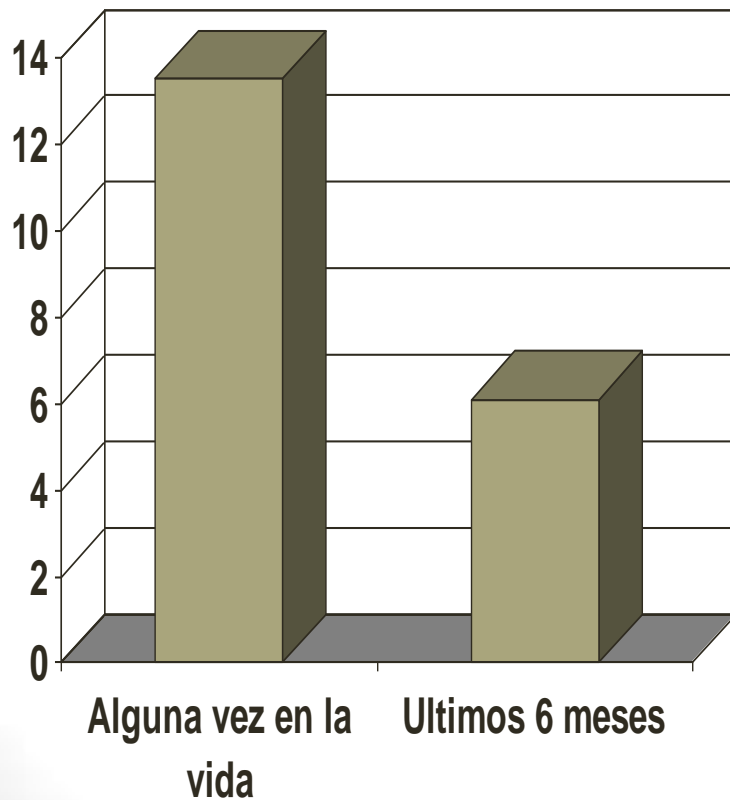
**La inequidad de género subyace en los principales problemas de salud**

# Tipos de cambio (Watzlawick)

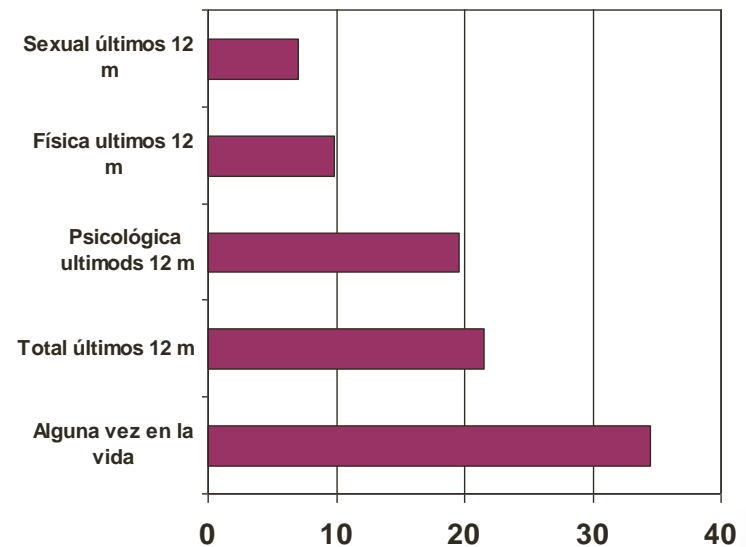
- Cambio 1: más de lo mismo
- simular
- adaptarse
- Matizar
- Acción simbólica
- Cambio 2:
- Transformación
- De la concatenación de problemas a la concatenación de soluciones

# Violencia de pareja: problema de salud pública

**ENSAR, 2003**  
(sólo física)



**ENVIM, 2003**  
(psicológica, física o sexual)



# Parar mi violencia

- El que ya sabe como y aún se sigue
- El que quiere «bajarle volumen a su radio»
- El que es enviado por la autoridad
- El que realmente entra en crisis y busca como dejar su violencia



VERBAL ABUSE CAN BE JUST AS HARMFUL AS PHYSICAL ABUSE. YOU DON'T HAVE TO SUFFER IN SILENCE. CALL THE NATIONAL HELPLINE FOR WOMEN AND SUPPORT SERVICES FROM 3PM TO 5.30PM ON 0800 116 116.

# ¿Cómo llega el cambio?

- Desde una socialización y experiencia de vida distinta
- Por influencia de políticas, programas y medios
- Por **tocar fondo / crisis**: ¿necesariamente tiene que llegar a este punto? (a semejanza de la ciudadanía de mujeres con VIH)



- Por influencia de las mujeres en sus vidas... “díganle a nuestros esposos e hijos”
- ¿Otros hombres??? Parecen tener mas influencia en el polo de la resistencia, pero se da en AA / en violencia / paternidad / vasectomía



# ¿Cómo se da el cambio? ... y hasta dónde?

- Información
- Discurso
- Reflexión
- Emotividad
- Práctica... individual... colectiva
- Políticas públicas



# Tres ejes para el abordaje **integral** en el trabajo con varones:

Cuestionar el **poder**  
en nuestras relaciones



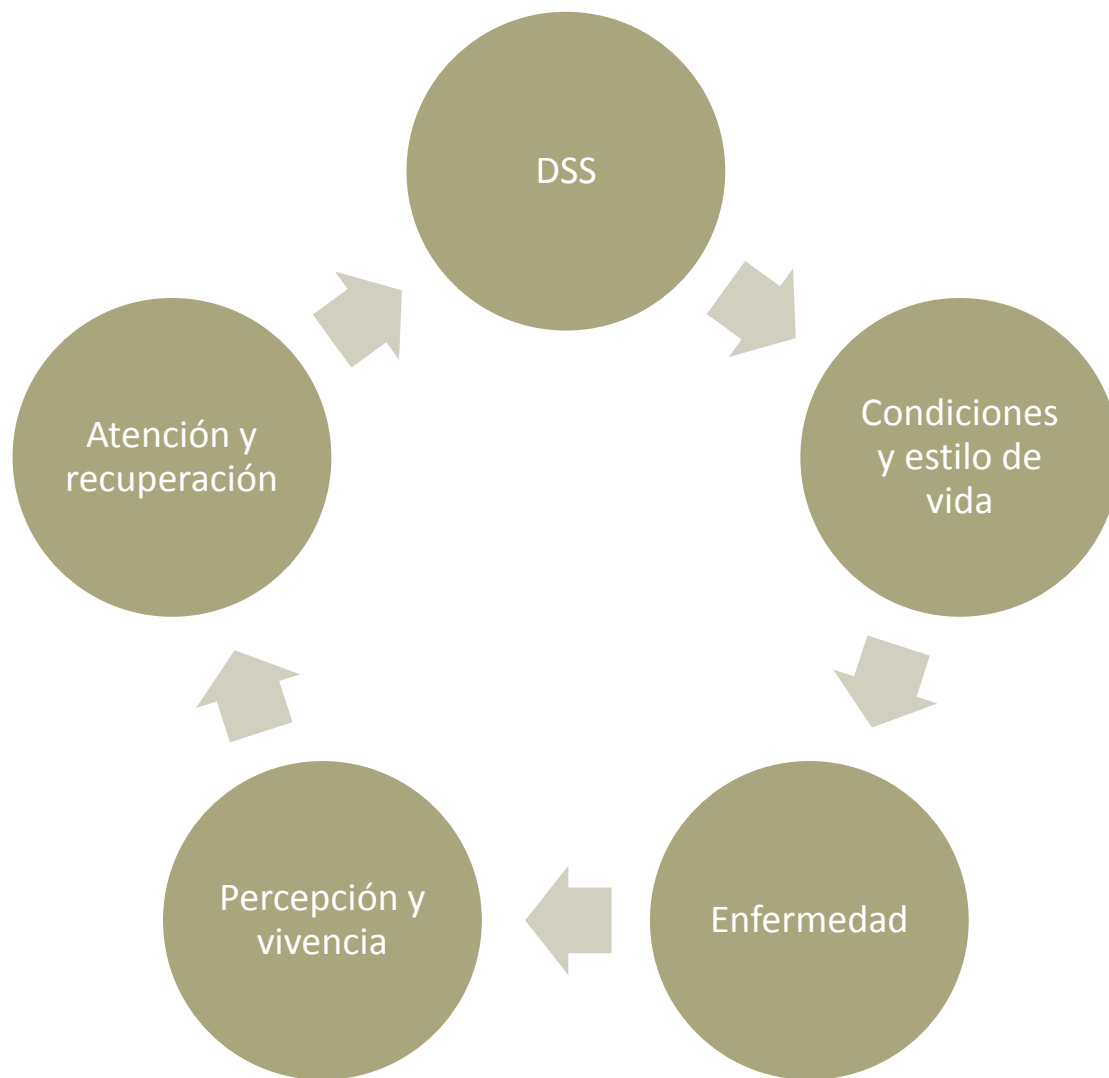
Reconocer el  
**dolor y costos**

Reconocer las **ventajas del cambio**  
hacia la equidad

# Repensar / crear nuevos imaginarios

- Sin máquina a la que haya que parar
- Socializando desde otro lado: la equidad, la inteligencia emocional, la empatía

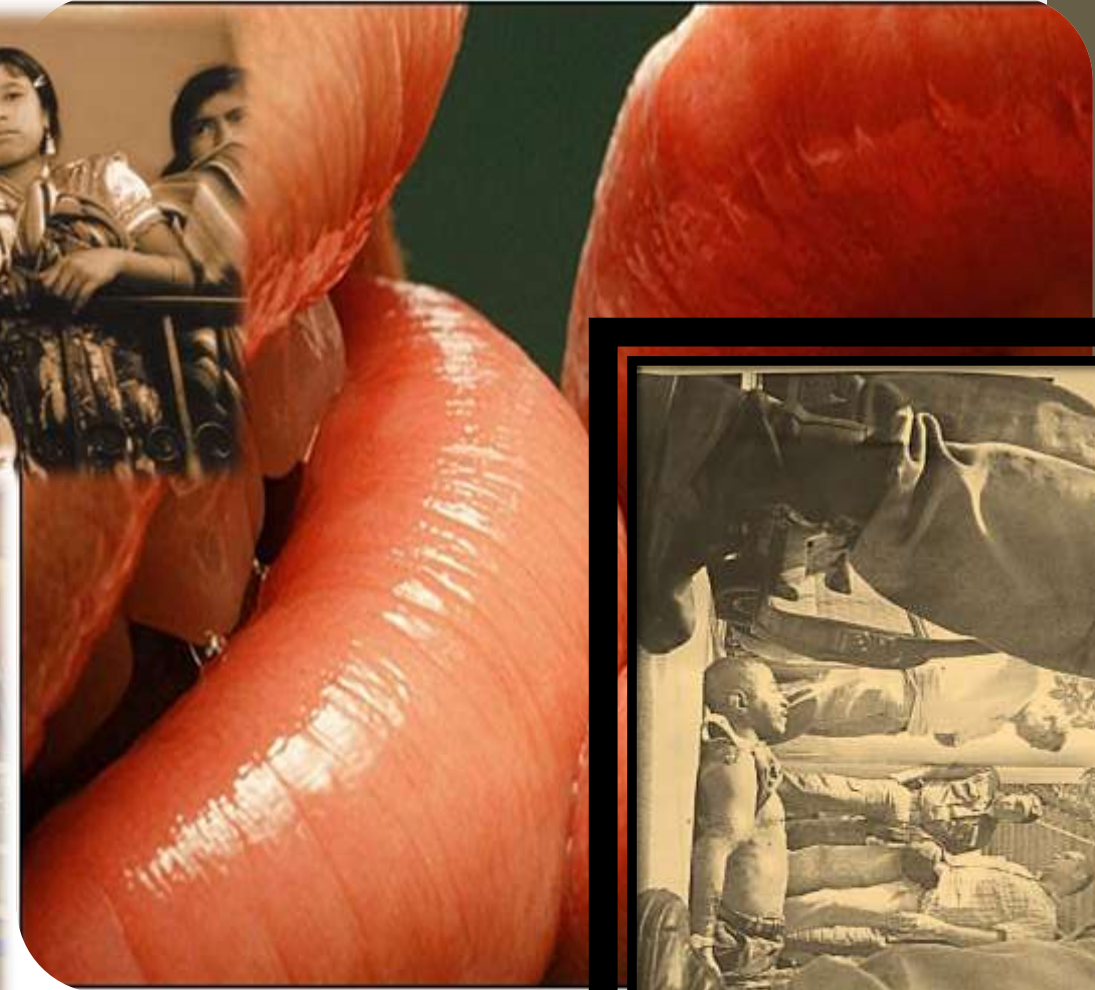




# Modelo ecológico de la salud-enfermedad



# El cambio en nuestro país: un gran mosaico



# ¿Qué ha cambiado? ¿Qué tanto? ¿En qué ámbitos?

- La perspectiva de género está siendo relacional y articulada a los DSS
- Hay mucha investigación en temas cada vez más diversos
- Acciones y programas del sector salud y sociedad civil
- Coordinaciones para articular y potenciar nuestros trabajos ... a pesar de la dificultad de construir en forma conjunta entre hombres

Cómplices  
por la Equidad



MenEngage  
México



Academia Mexicana de  
Estudios de Género de los  
Hombres, A.C.

# El trabajo cuesta arriba de muchos/as colegas

Declaración de Río 2009





# Padres capacitadores en el DF

Proyecto de GEM / Dir. Preescolar



# Programa HMD



2 edición  
Secretaría de Salud -  
CNEGySR



**U.A.N.L. PREPARATORIA 25**  
**DIPLOMADO PARA PADRES E HIJOS**  
**Ago-Dic. 2010**

13-11-10

# Colaboración con Facultad de Teatro



# Homem com



Conversa. Respeita. Cuida.



## A **atitude** faz a diferença.



[www.promundo.org.br](http://www.promundo.org.br)

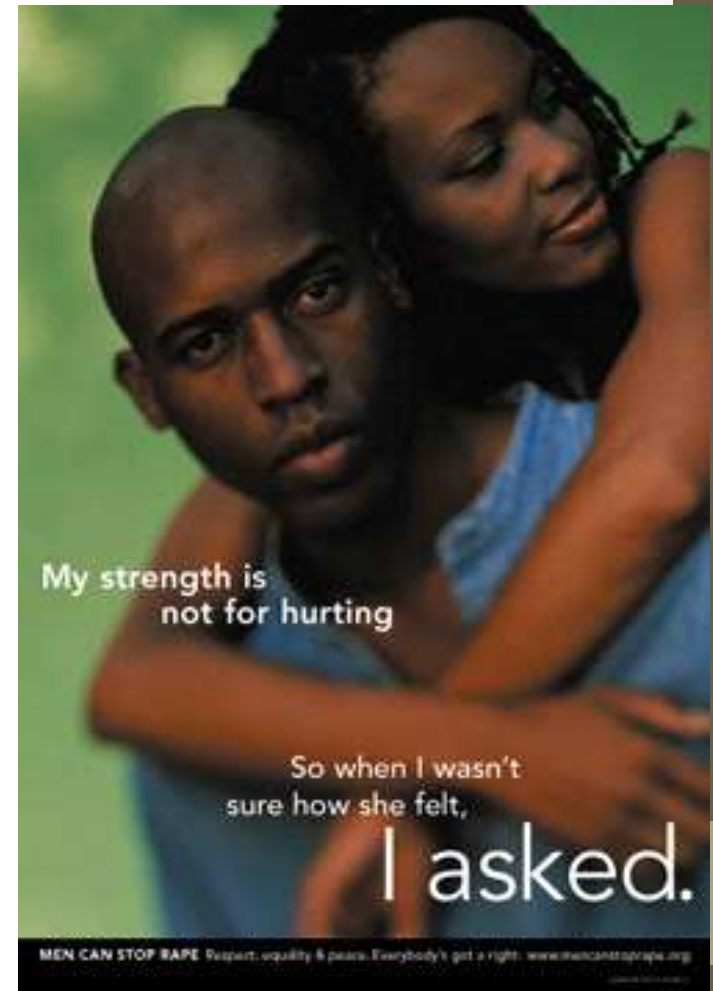
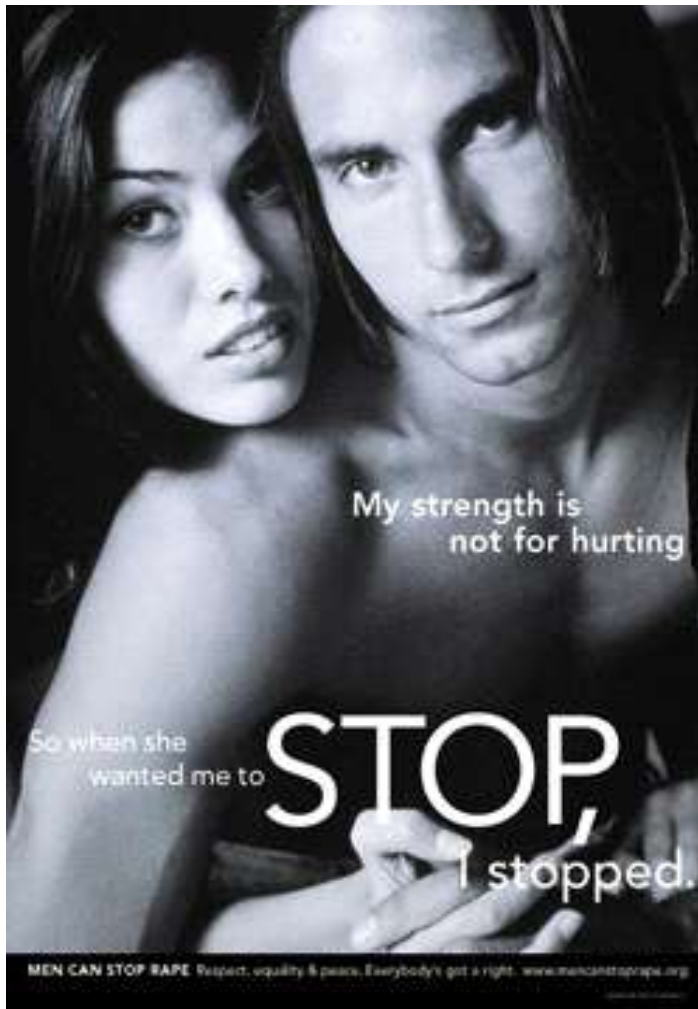


सोच सही मर्द वही





# Buscando abordajes preventivos





*Antes nos veían como basura.  
Ahora la reciclamos!*





Fatmire „Lisa“ Bajramaj,  
Fußball-Nationalspielerin

# RAUS MIT DER SPRACHE. REIN INS LEBEN.

Na žalost u pravom životu nema podnaslova. Mi ti pomažemo naučiti njemački.

ich sprech Deutsch.de

Erwerbungsnummer: ... und des Erlernen der deutschen Sprache

DEU



Cortesía de Michael Kaufman

# Especificidad y sensibilidad de género

- La posibilidad de una perspectiva relacional de los procesos: el uso de sustancias, HIV, la violencia, la educación.
- Necesitamos el diálogo permanente con el feminismo, aunque que sea un diálogo incómodo.

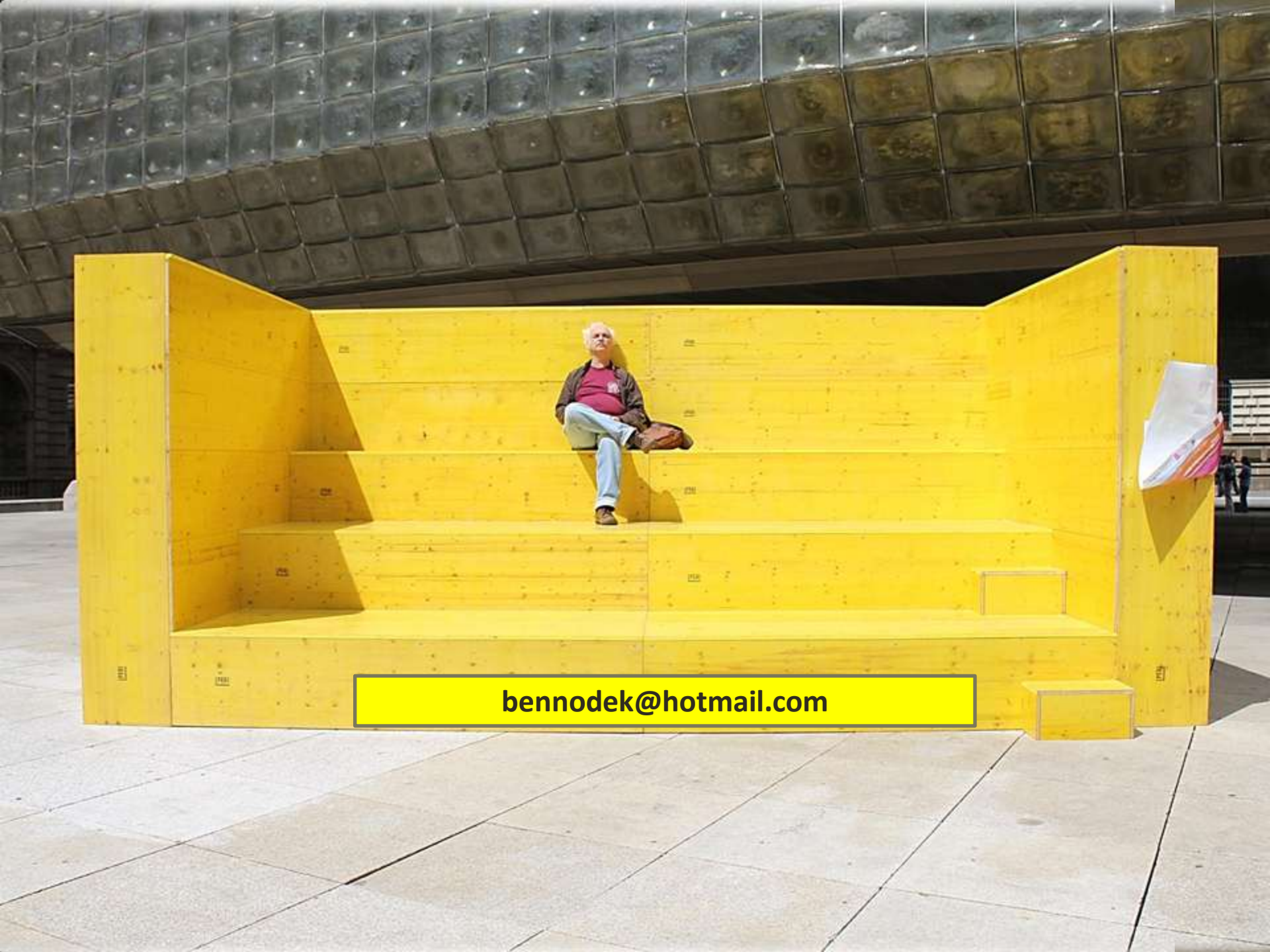


# Trabajar también desde y hacia la salud



Gracias





[bennodek@hotmail.com](mailto:bennodek@hotmail.com)