

Demanda 1	
Condiciones de desarrollo social de la población vulnerable que habita en zonas sensibles de las áreas urbanas.	
Objetivo:	Diseñar una propuesta para que los grupos vulnerables en zonas marginadas de las áreas urbanas, carentes de beneficios sociales, realicen sus actividades cotidianas en un entorno digno, como una condición necesaria para que éstos mejoren sus condiciones de vida, a través de la instrumentación articulada de los programas sociales de los tres órdenes de gobierno.
Producto (s) esperado(s):	<p>Documento de investigación en el cual sea presentada la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del entorno de al menos dos localidades en zonas urbanas marginadas, detallando: <ol style="list-style-type: none"> a) Metodología a utilizar; b) Análisis de la información recabada; c) Fuentes de información revisadas; d) Cuadros y gráficas que soporten los análisis presentados • Documento que presente los principales resultados obtenidos • Propuesta de estrategias a seguir; • Documento para divulgación de los principales resultados y conclusiones.
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 2	
Impacto del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras en diversas características de los hogares beneficiarios: Principales cambios en algunos componentes del bienestar de la población sujeta de atención de los Programas Sociales.	
Objetivo:	Evaluar los efectos del Programa en variables relacionadas con el Desarrollo Social y su evolución a través del tiempo en las características socioeconómicas de la población atendida y generar estrategias viables de ser implementadas para fortalecer los mecanismos de focalización y atención del Programa.
Producto (s) esperado(s):	<p>Fase 1</p> <p>I. Recomendaciones de política pública, operativa, técnica y metodológica para fortalecer la focalización de los apoyos y mejorar la estructura del Programa sobre la población objetivo y potencial.</p> <p>Fase 2</p> <p>II. Elaboración de una metodología que permita medir los efectos de la intervención del Programa en variables de desarrollo social de mediano y largo plazo relativas a las características socioeconómicas de la población atendida.</p> <p>III. Aplicación y resultados de la metodología de la segunda fase en el Programa Social.</p> <p>IV. Resultados de la aplicación de la metodología y análisis que permita identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en la incidencia del Programa Social en variables de desarrollo social de mediano y largo plazo relativas a las características socioeconómicas de la población atendida.</p>
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 3			
<p>Investigación sobre el nivel de conocimiento, herramientas y uso de tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) para fortalecer la operación del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras.</p>			
Objetivo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medir el nivel de conocimiento y uso de las TIC'S, por parte de las Responsables de Estancias Infantiles, e identificar los temas de interés para recibir cursos en línea. 2. Identificar las herramientas tecnológicas que son utilizadas por las Responsables en sus Estancias Infantiles. 3. Realizar un análisis sobre la viabilidad de que las Responsables de Estancias Infantiles puedan participar en las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el registro de asistencia en línea de niños inscritos en Estancias Infantiles. (Automatización del registro de asistencia). • Recibir cursos de capacitaciones en línea. 4. Identificar las oportunidades, limitaciones y restricciones para que las Responsables de Estancias Infantiles puedan realizar las actividades señaladas en el punto 3. 5. Recomendar las líneas de acción que deben realizar la SEDESOL y las Responsables de Estancias Infantiles para la implementación de las acciones señaladas en el punto 3. 		
Producto (s) esperado(s):	FASE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS
		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las dimensiones y parámetros para medir el nivel de conocimiento y usos de tecnologías por parte de las Responsables en las Estancias Infantiles. • Diseñar un instrumento para medir el nivel de 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de trabajo con un cronograma de actividades para la ejecución de los productos requeridos. • Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Referencia teórica que permita conocer los fundamentos

	<p>FASE 1: Definición de una metodología e instrumentos de investigación</p>	<p>conocimiento y uso de las TIC'S por parte de las Responsables de Estancias Infantiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un instrumento diagnóstico para identificar las herramientas tecnológicas disponibles en las Estancias Infantiles, sus características de hardware y velocidad de conexión a internet. • Definir las técnicas para realizar la recopilación de información en muestras representativa por Entidad Federativa 	<p>del uso de las TIC's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodología clara para la obtención de resultados del proyecto. • Instrumento para medir el nivel de conocimiento y uso de las TIC'S por parte de las Responsables de Estancias Infantiles e identificar los temas de interés para recibir cursos en línea. • Instrumento diagnóstico para identificar las herramientas tecnológicas disponibles en las Estancias Infantiles, sus características de hardware y velocidad de conexión a internet.
	<p>FASE 2: Realizar el levantamiento de información en Estancias Infantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los instrumentos de medición y diagnóstico a las Responsables de Estancias Infantiles en los 32 Estados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de las visitas y reuniones realizadas por el investigador con las Responsables de Estancias Infantiles

FASE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS
<p align="center">FASE 3 Análisis de resultados encontrados por Entidad Federativa y entrega del documento final a la DGPS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar la información por Entidad Federativa • Analizar los resultados para la entrega de los productos finales del proyecto. • Integración del documento final del proyecto derivado de la implementación del proyecto. 	<p>Documento final del proyecto que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados por Entidad Federativa que incluya gráficas y tablas acerca de: <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de conocimiento y uso de las TIC'S de las Responsables de Estancias Infantiles, así como temas de interés para recibir cursos en línea. - Herramientas tecnológicas que son utilizadas por las Responsables en sus Estancias Infantiles. 2. Conclusiones sobre la viabilidad para que las Responsables realicen las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia en

			<p>línea de niños inscritos en Estancias Infantiles.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar en cursos en línea. <p>3. Documento que contenga las características de la plataforma virtual y aspectos de seguridad recomendados para que las Responsables puedan realizar las actividades señaladas en punto anterior.</p> <p>4. Requisitos mínimos de hardware y velocidad de conexión mínima de las herramientas tecnológicas para el uso de plataforma, contemplando</p> <p>5. Recomendar líneas de acción que deben realizar la SEDESOL contemplando el soporte técnico para que las Responsables de Estancias</p>
--	--	--	---

			<p>Infantiles realicen el registro de asistencia de niñas(os) y reciban capacitaciones en línea.</p>
Tiempo máximo:	12 meses		

Demanda 4	
<p>Diseño de propuestas metodológicas que permita visibilizar y cuantificar las brechas de desigualdad intergeneracional para el acceso y disfrute pleno de los derechos sociales (o alguno de ellos) por parte de las y los jóvenes en México, en comparación y en relación con otras generaciones: adultos, niños y ancianos.</p>	
Objetivo:	<p>Contar con metodologías para estimar la desigualdad a través de brechas, que las y los jóvenes enfrentan en términos del acceso y disfrute pleno de los derechos sociales, en relación con otros grupos poblacionales (brechas de desigualdad intergeneracional)</p> <p>Nota metodológica: El diseño de acciones gubernamentales eficientes que atiendan las necesidades de las y los jóvenes, hace necesario contar con mecanismos que permitan cuantificar los niveles de desigualdad que enfrenta dicho sector poblacional, y sus interrelaciones entre los distintos derechos sociales y otros tipos de recursos. La desagregación etaria de los principales resultados provistos por el CONEVAL para la medición de los niveles de pobreza de la población, permite evidenciar que para la mayoría de las carencias establecidas en la Ley General de Desarrollo Social, las y los jóvenes se encuentran en una posición de mayor desventaja en comparación con la población no joven del país. Sin embargo, existen indicadores que muestran mejores condiciones en relación a las generaciones pasadas, como el nivel de escolaridad, acceso a tecnologías de la información, entre otros, que no necesariamente se están reflejando en una mejora en sus condiciones generales de vida. Por ello es necesario generar estudios que vinculen la categoría de edad de la población, y permitan acercarse al conocimiento de relaciones y vínculos entre el acceso a derechos y satisfactores, y la posibilidad de mejorar el conjunto de condiciones de vida de los jóvenes. Para lograr lo anterior, es necesario asociar los resultados de la medición de la pobreza y las carencias sociales, con variables claves relacionadas con el nivel de capital humano, social y cultural con el que cuenta la población joven y los otros grupos de población. De igual manera, y reconociendo la heterogeneidad de la población juvenil, los trabajos aprobados deberán contar con la capacidad técnica de ofrecer sus resultados desagregados por sexo, y cuando la fuente de información lo permita por condición indígena, condición de discapacidad y entidad federativa. Para los trabajos cuya variable independiente sea un atributo del individuo, los resultados deberán ser desagregados para los siguientes grupos etarios: 12 a 14 años, 15 a 19 años, 20 a 24 años y 25 a 29 años. Cuando la variable de interés sea medida a nivel de los hogares, la edad de la persona jefe de hogar deberá seguir el mismo patrón descrito de desagregación. Es importante considerar que las brechas de desigualdad importa medirlas tanto intrageneracional como intergeneracional. Es decir, en comparación con otros grupos de población y en relación con los grupos quinquenales arriba descritos.</p>
Producto (s) esperado(s):	<p>I. Documento metodológico en el cual sean presentados la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Revisión bibliográfica. b) Comparación entre las metodologías identificadas. c) Propuesta metodológica. Deberá presentarse claramente los beneficios de utilizar la metodología propuesta. d) Resultados de la aplicación de la metodología para los derechos sociales considerados en la Ley de Desarrollo Social <p>II. Reconstrucción histórica de las brechas de desigualdad intergeneracional estimadas. La reconstrucción deberá contemplar el horizonte temporal de comparación que permita la fuente de información empleada.</p> <p>III. Documento científico que discuta los principales resultados obtenidos. El documento deberá hacer énfasis en las diferencias atribuidas a la categoría.</p> <p>IV. Base de datos consolidada para la estimación de los resultados obtenidos.</p> <p>V. Descriptores de las variables generadas para la estimación.</p> <p>VI. Listado de los comandos empleados para el procesamiento de la base de datos</p>

	(e.g syntaxis, do files, etc.) que permita la reconstrucción de los resultados del apartado III. VII. Reporte para divulgación sobre los principales resultados y conclusiones.
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 5	
Investigación sobre las tendencias de la participación económica de las y los jóvenes, sus características, causas, modalidades y tendencias; además de los procesos de inserción y permanencia laboral juvenil con énfasis en las condiciones de precariedad laboral.	
Objetivo:	<p>Promover investigación cualitativa y cuantitativa que permita indagar las tendencias, características, modalidades y causas de la participación económica de las y los jóvenes, y las condiciones laborales de su inserción y reinserción laboral marcadas por la precariedad</p> <p>Nota metodológica: Los estudios deberán generar resultados específicos sobre las tendencias de participación económica e inserción laboral de las y los jóvenes diferenciados a partir del sexo, edad, entidad federativa, nivel de escolaridad, condiciones socioeconómicas, pobreza, capital social y cultural, sector de actividad, etc., identificando causas y efectos asociados a estas tendencias según los grupos de población sujetos de análisis. Es importante caracterizar o enfatizar en las investigaciones las diferencias entre los diferentes grupos de población mencionados, y avanzar en la comprensión de las causas y efectos diferenciados al interior de la población juvenil (15-29 años de edad), tanto por sus condiciones sociodemográficas como por otros factores relativos a la dimensión territorial de los mercados de trabajo, los sectores y ramas económicas de participación juvenil, los esquemas de trabajo, entre otros. La demanda también considera los estudios sobre las condiciones de precariedad del empleo juvenil, en términos de ingresos, prestaciones laborales, oportunidades de desarrollo, etc. Estas investigaciones deberán considerar las diferentes formas de precariedad laboral y la diversidad de la población juvenil, identificando los aspectos más relevantes y la heterogeneidad de este fenómeno entre las y los jóvenes. Todos los proyectos podrán contar con investigación cualitativa, cuantitativa, o usar ambas metodologías.</p>
Producto (s) esperado(s):	<p>I. Documento de investigación en el cual sean presentados la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación metodológica clara; b) Análisis de la información recabada; c) Exposición a detalle de los resultados encontrados; d) Bibliografía revisada; <p>II. Documento científico que discuta los principales resultados obtenidos.</p> <p>III. Reporte para divulgación sobre los principales resultados y conclusiones.</p>
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 6	
Estudios sobre los tipos de capital social en las y los jóvenes y su relación en contextos de precariedad y desigualdad social.	
Objetivo:	<p>Promover investigación cualitativa y cuantitativa que permita conocer el capital social y otros tipos de capitales con los que cuentan las y los jóvenes de México (cultural, asociativo, etc.) y cómo se relacionan con la movilidad social en contextos sociales de precariedad y desigualdad.</p> <p>Nota metodológica: Los estudios deberán generar conocimiento sobre las formas de capital social y otros tipos de capitales que poseen y articulan las y los jóvenes en el plano individual o colectivo, para el logro de sus objetivos o como estrategias de vida, en los diferentes contextos sociales, económicos, políticos, espaciales y de otras índoles, en donde la condición juvenil es atravesada por diferentes desventajas y precariedades. Las diferentes trayectorias y ciclos de vida, cada vez menos lineales y más circulares entre los ámbitos familiares, escolares, laborales y de ciudadanía, que atraviesan la experiencia de lo juvenil, se encuentran caracterizados por una desigual distribución de recursos, en donde las y los jóvenes suelen estar en condiciones desfavorables. Ante ello, las y los jóvenes (de manera individual y/o colectiva) se vinculan, establecen lazos relaciones de cooperación amical, familiar, social; participan de manera formal o informal en grupos u organizaciones, y desarrollan diferentes formas de capital social (que incluso provienen de sus propios núcleos familiares) con el fin de satisfacer sus necesidades y lograr sus objetivos en términos de sus trayectorias de vida. Esta demanda contempla investigaciones que indaguen sobre estas formas de participación, organización, vínculos y relaciones identificadas como capital social, y cómo son operacionalizadas e interconectadas con otros tipos de capital, con el fin de potenciar los recursos con los que cuentan. Todos los proyectos podrán contar con investigación cualitativa, cuantitativa, o usar ambas metodologías.</p>
Producto (s) esperado(s):	<p>I. Documento de investigación en el cual sean presentados la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación metodológica clara; b) Análisis de la información recabada; c) Exposición a detalle de los resultados encontrados; d) Bibliografía revisada; <p>II. Documento científico que discuta los principales resultados obtenidos.</p> <p>III. Reporte para divulgación sobre los principales resultados y conclusiones.</p>
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 7	
Estudios de los procesos de integración de jóvenes migrantes a las ciudades de destino (nacionales e internacionales) y proceso de reintegración de jóvenes migrantes retornados a sus comunidades de origen u otras comunidades de retorno.	
Objetivo:	<p>Promover investigación cualitativa y cuantitativa que permita indagar sobre los procesos de migración interna e internacional, de integración social e inserción laboral de las y los jóvenes migrantes a las ciudades de destino o a sus lugares de origen para el caso de los migrantes de retorno.</p> <p>Nota metodológica: Los estudios deberán generar resultados específicos sobre los procesos de migración interna e internacional de las y los jóvenes, poniendo énfasis en los procesos de integración social e inserción laboral en las localidades de destino, así como en las localidades de origen para el caso de los migrantes de retorno. Los contextos económicos, políticos y sociales a nivel nacional e internacional pueden estar modificando las tendencias de la migración juvenil, en términos de los motivos de migración, los principales flujos migratorios, la temporalidad de los ciclos migratorios, entre otros aspectos. Pero también, estos cambios pueden tener efectos en los procesos de integración social e inserción laboral de las y los jóvenes en los lugares de destino, tanto nacionales como más allá de las fronteras nacionales. Destaca también el creciente número de jóvenes repatriados o retornados del extranjero, que regresan a sus localidades de origen o buscan establecerse en diferentes puntos del país, y las implicaciones que esto tiene en términos sociales, económicos y políticos, por mencionar los más relevantes. Esta demanda específica busca la generación de conocimiento sobre estos procesos, con énfasis en las ciudades y localidades mexicanas que están recibiendo a jóvenes migrantes, ya sea provenientes de otros puntos del país o como migrantes internacionales de retorno. Todos los proyectos podrán contar con investigación cualitativa, cuantitativa, o usar ambas metodologías.</p>
Producto (s) esperado(s):	<p>I. Documento de investigación en el cual sean presentados la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación metodológica clara; b) Análisis de la información recabada; c) Exposición a detalle de los resultados encontrados; d) Bibliografía revisada; <p>II. Documento científico que discuta los principales resultados obtenidos. Reporte para divulgación sobre los principales resultados y conclusiones.</p>
Tiempo máximo:	12 meses

Demanda 8	
Personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad	
Objetivo:	Estudiar los factores que determinan la situación que prevalece en el desarrollo personal, social y laboral de las personas con discapacidad en principales zonas Metropolitanas de México para desarrollar propuestas validas de política pública.
Producto (s) esperado(s):	<ol style="list-style-type: none"> I. Identificación de los patrones de crecimiento social y flujos poblacionales en las principales zonas metropolitanas de México. II. Cuantificación y caracterización personal, social, laboral, de las personas con discapacidad en las principales zonas metropolitanas del país. III. Estudio de línea base de la percepción y la consecuente categorización de barreras asociadas con la discapacidad motriz primaria. IV. Estudio de identificación de los factores que impulsan la superación de las barreras categorizadas desde los contextos urbano (arquitectónico) y social (incluyente). V. Protocolo de capacidades y competencias de actores sociales en el fortalecimiento de zonas urbanas incluyentes y procesos de crecimiento social. VI. Propuestas de retroalimentación y seguimiento del protocolo de capacidades y competencias para el fortalecimiento de zonas urbanas incluyentes y procesos de crecimiento social.
Tiempo máximo:	12 meses