

Ciudad de México, 26 de julio de 2017

**Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la Reunión de experiencias en la implementación del Nuevo Modelo Educativo y la evaluación docente en el estado de Veracruz**

En primer lugar déjenme decirles, una vez más, a cada uno de ustedes, que son bienvenidos. Esta es la casa de la educación y esta es su casa.

Este es un recinto maravilloso, con una gran historia. Esta fue una de las primeras instituciones que nacieron de la Revolución Mexicana, creada en 1921 por el presidente Álvaro Obregón y el primer secretario de Educación, José Vasconcelos.

Aquí, a mis espaldas, ésta un mural de Montenegro, uno de los grandes muralistas de los años 20 y de los años 30, que comparte espacio, enfrente hay un mural de Nishizawa, mucho más contemporáneo y como ustedes saben y seguramente ya pudieron ver, pues el resto de los murales externos que son de Diego Rivera.

Y esta es una casa de ustedes y ésta abierta para ustedes.

A mí siempre me da mucho gusto estar recibiendo maestros; maestros que están frente a grupo, maestros que tienen una vocación muy profunda por estar haciendo lo que están haciendo y que tienen un gran compromiso con las niñas y con los niños.

Y recibirlos a ustedes el día de hoy es particularmente grato. Ahorita les platicaré porque estos ejercicios, hacemos los más que podemos, aquí articulados por la maestra Paty, en donde queremos tener un diálogo con maestros que están frente a grupo en todo el país.

Maestros innovadores, que quieren ganarse su trabajo a través del mérito, que su compromiso esta con los niños, que trabajan y luchan, como son ustedes, con muchas dificultades, pero que ahí están.

Están al pie del cañón trabajando a favor de las niñas y de los niños, a mí me gusta conocerlos, escucharlos, cómo podemos seguir caminando juntos, cómo los podemos ayudar y particularmente que también entre ustedes se conozcan.

Y que sus diversas innovaciones, tácticas pedagógicas, se puedan compartir y vayamos generando un grupo de maestros que cada vez vayan teniendo una mayor innovación, mayor profundidad a través de su propia interacción. Pero ahorita les hablaré un poco más de esto.

Antes que nada quiero decirles que estoy muy emocionado, muy emocionado y muy agradecido por todas las muestras de cariño que están teniendo con un servidor, muestras que no esperaba y se las agradezco inmensamente. Que me hayan dado este paliacate es para mí una muestra de su apertura, que me están extendiendo la mano para que sigamos trabajando juntos, y como dijo el maestro Jesús Octavio, que somos una familia.

Una familia que trabaja por los niños, que trabaja por México, que ésta convencida de que la única manera de que éste país y Veracruz salgan adelante es a través de una educación de calidad.

¿Que cuesta? Por supuesto que cuesta. Pero esa es la batalla que tenemos que dar, esa ha sido la batalla que inició Vasconcelos aquí hace casi 100 años, ha sido la batalla que han dado muchos mexicanos que nos han antecedido, pero esta es la batalla más importante del siglo XXI. Lo más importante que tiene México es su talento, son sus niños y son sus niñas.

Ustedes vienen de un estado petrolero. El petróleo es muy importante y ha aportado mucho al desarrollo de México, pero en el siglo XXI el desarrollo no es el petróleo, el desarrollo es el talento. Hoy vivimos, además, en un país democrático y abierto, en donde la educación tiene que jugar un rol fundamental para que esa democracia realmente eche raíz en nuestro país.

Parte de nuestra responsabilidad, como lo dice y ahorita entrare al tema del Nuevo Modelo Educativo, es educar para la libertad y para la creatividad.

¿Qué significa educar para la libertad? Significa preparar a los niños que están en sus salones de clases para que puedan ejercer una libertad responsable, que sepan demandar sus derechos, que sean críticos, con elementos, con buen juicio. Pero que también conozcan sus obligaciones, que aporten al país, que demanden y exijan, pero que también aporten al país. Que sepan ejercer esa libertad que se requiere para una democracia, libertad que ustedes optaron por tenerla. En un camino más duro y más complicado, a lo mejor que otros, pero mucho más justo, mucho más satisfactorio y el camino por el que tiene que avanzar el país.

El camino del país no es el camino de los atajos, no es el camino de la corrupción, no es el camino del influyentismo, no es el camino de lo fácil. Ya hemos vivido demasiado eso.

El camino del país es el camino de lo difícil, de lo duro, de lo competido, de jornadas extenuantes, pero es el país del mérito, es el país de la honestidad, es el país que ven los niños y en los jóvenes el verdadero futuro.

Y eso, y ustedes lo han abrazado y hecho suyo, de eso se trata la Reforma Educativa y el Nuevo Modelo Educativo. El cambio, que les voy a decir yo, pero el cambio más importante que tiene hacia adelante el país.

Y era un cambio que tenía que empezar por donde empezó, muy duro, sí, muy difícil, sí. Se ha tenido que *aguantar vara*, sin duda. Pero ustedes lo saben, ustedes son muy fuertes, si alguien *aguanta vara* son ustedes.

Vamos a seguir y nada nos dobla y vamos a seguir *aguantando vara*. Porque además, es muy estimulante y ustedes lo saben y se van identificando con eso, tener grandes retos hacia adelante.

Tener enfrente montañas que no se ve la cima y parece que no se pueden cruzar y que al final del día si se pueden cruzar. La primera gran batalla era por el mérito, muy compleja, muy difícil, porque se atacaban intereses, todos ustedes los conocen y seguimos en esa batalla, porque no la hemos ganado todavía.

Pero había que entrar y había que romper con prácticas que eran injustas para los maestros, pero sobre todo eran muy injustas para los niños y las niñas. Y romper con ese mundo corporativo, con ese mundo clientelar era muy complicado.

Y después en un inicio faltó más comunicación entre las autoridades y los maestros. Los maestros como ustedes que están en el salón de clases, que están haciendo un gran esfuerzo, que por supuesto que entienden la importancia de ganarse su lugar por el esfuerzo y por el mérito y que entienden la relevancia que esto tiene para la educación.

Entonces vinieron muchos mitos acerca de las evaluaciones o de lo que buscaba la Reforma Educativa y eso nos complicó más la tarea, pero afortunadamente vamos en una ruta cada vez mejor, cada vez me encuentro más maestros como ustedes que han experimentado en carne propia la Reforma, no sin problemas, no sin injusticias que siguen pasando y que soy el primero en conocer.

De hecho, el que hoy podamos tener esta reunión salió de una conversación que tuve con la maestra Anel, de mucho temas, pero entre ellos de algunas injusticias que seguían pasando y sucediendo y que afortunadamente pudimos tener la información y pudimos intervenir y se han corregido, pero créame que no soy ajeno a que esas cosas, desafortunadamente, siguen sucediendo y de las cuales no tengo conocimiento pero que tenemos que seguir, y seguir, y seguir, y seguir, hasta romperlas.

Pero retomando el hilo, cada vez más me encuentro maestros y maestras como ustedes que han vivido la Reforma, que la han experimentado y que hoy saben lo que es haber obtenido una plaza o un ascenso o haber tenido una evaluación que le da a ustedes el valor y la seguridad de que se lo ganaron porque lo demostraron.

De que se arriesgaron, de que no se quedaron en la zona de confort, como dicen, sino que se fueron para adelante, que sé que hay muchas cosas que mejorar, las evaluaciones no son perfectas y hay un proceso con el INEE para que cada vez tengamos mejores evaluaciones, pero teníamos que dar ese paso. Y si bien las cosas se tienen que pensar y planear muy bien. El mundo es de quienes actúan y nos tenemos que mover y ustedes lo saben.

Y a lo mejor al principio no es perfecto, pero que se debe seguir y tenemos que continuar. Y es un paso muy importante que a cada uno de ustedes yo les reconozco, pero además los reconozco porque al final del día este proceso elemental de que los maestros puedan construir una carrera a partir de su mérito, a partir de su propio esfuerzo y que las evaluaciones, son sólo un instrumento para poderlo conseguir.

Un instrumento que hay que seguir mejorando, pero tan sólo es un instrumento. Lo que muestra es su compromiso, su voluntad y su vocación con la educación. Yo el 27 de agosto voy a cumplir dos años con como secretario de Educación y algo de lo que me siento muy contento, y se los puedo decir ,es que no ha pasado una sola semana en la que no haya visitado una escuela.

En diversos lugares de la República, por supuesto, alguien me decía que hasta que no visite todas las escuelas pues eso es imposible materialmente es imposible más de 200 mil escuelas no se puede. Pero no ha pasado una semana en la que no visite una escuela y sí les puedo decir que a estas alturas he dialogado de manera directa en las escuelas con muchísimas maestras y maestros, y además de manera abierta y frente a los medios de comunicación sin ningún problema.

Conozco las carencias de infraestructura, de materiales, de los esfuerzos que tiene que hacer, conozco los miedos a la reforma, las inconformidades, algunas que comparto y hemos intentado corregir, otras que no comparto, pero que se pueden hablar y debatir.

Que si les digo que a estas alturas, ya nadie me platica qué le pasa a las escuelas de México ni del trato directo con las maestras y los maestros.

Y además hemos tenido estos encuentros porque quiero hacer las dos cosas: estar en los centros de trabajo de las maestras y de los maestros para conocerlos, que nadie me cuente cómo funcionan realmente las cosas, cómo está la infraestructura, finalmente todo lo que ustedes saben.

Las carencias algunas se pueden resolver y otras no. Estamos haciendo un gran esfuerzo con *Escuelas al CIEN*, va a ser insuficiente, pero seguimos y hay que seguir. Hay que empujar y echarnos para adelante en fin.

Pero también quiero tener estos encuentros. Todos los maestros que puedan venir a esta secretaría y la puedan conocer para mí es un honor y un orgullo, que más allá de una encuentro en las escuelas podamos tener ese tipo de intercambios que podamos sentarnos a trabajar juntos a que me compartan sus experiencias, a que me gusta que me digan lo que les gusta y lo que no les gusta, qué cambiarían. Yo creo que ese diálogo es muy importante, es fundamental y hacerlo con una gran sinceridad, decirnos en qué estamos de acuerdo y en qué no, y seguir caminando y caminando juntos en este objetivo en donde el mérito es el centro de esta nueva visión educativa, pero en donde queremos hacer mucho más.

Y ahora está el Nuevo Modelo Educativo ahorita se les estará dando para quien no lo conozca y un obsequio de nuestra parte.

En todos los documentos del Nuevo Modelo Educativo ahí vienen tienen sobre la historia de este edificio que es extraordinario, pero el Nuevo Modelo es algo fundamental. Ahí es donde vienen los planteamientos de cómo ir teniendo un cambio pedagógico y que realmente logremos que los niños aprendan a aprender, el planteamiento es nuevo, por supuesto ustedes lo conocen.

Pero eso no quiere decir que realmente esté sucediendo como debe de suceder en todas las escuelas del país, y es hacia dónde nos tenemos que mover. Y por eso hay nuevos planes y programas de estudio, creo que ustedes conocen todo esto, yo no quisiera o que ustedes quisieran que nos metamos en términos técnicos.

Yo lo que les quiero decir es que lo que estamos buscando es un cambio total. Un cambio que empiezan por redimensionar la visión y la tarea del maestro basada en el mérito y acabar con todo el sistema anterior de influyentismo, clientelismo y corporativismo que le hace un gran daño al país y que estamos en ese proceso. No lo hemos concluido, pero estamos dando la batalla y les hemos pedido su ayuda y ayuden a multiplicar este mensaje. Y que me ayuden a llevarlo a todos los rincones del país, de su estado, a las mesas, a las pláticas.

Esto ha ido cambiando y al principio eran muy pocos los que creían en ello y era muy difícil discutir esto en una mesa con amigos o con familiares. Hoy se puede cada día más y hay que seguir y hay que tener esa capacidad, pero después viene cómo vamos a caminar juntos en este replanteamiento pedagógico; cómo vamos a caminar con los nuevos planes de estudio; cómo vamos a apoyarlos nosotros con una formación continua que les sea realmente útil y relevante. Porque también tengo

muy claro que eso ha sido una deficiencia durante mucho tiempo. Hay algunas que son útiles, otras no tanto, y cómo lo tenemos que mejorar.

El cambio que queremos impulsar en las escuelas normales, el centro de esta transformación, y yo les diría el centro del cambio de México, porque si el cambio de México es la educación, el cambio en la educación está en los maestros, y el cambio está en las normales. Y lo que más queremos es fortalecer a las normales del país para que sean instituciones, como ya lo son muchas, como es la Rebsamen, pero que todas sean instituciones de excelencia académica, que estén formando a los profesionales más importantes que debe tener nuestro país, y que lo hagamos juntos.

Que brinquemos a ser un país trilingüe. Quien tiene una lengua indígena materna que la hable bien, que aprenda en ese idioma, pero que también tenga como segunda lengua el español, y como tercera lengua el inglés. Tenemos que romper esa barrera, hoy en el mundo no hablar inglés es una manera de injusticia o de inequidad. Por muchas razones, ustedes las conocen acceso al mercado laboral, acceso al mundo, las ciencias se escriben en inglés, la cultura se escribe en inglés, los negocios se hacen en inglés, es un tema práctico además de la importancia que es aprender otro idioma y tenemos que caminar hacia allá. En fin, todos los planteamientos que estoy seguro que han visto que hemos estado presentando, que podrán ver en los documentos que les estamos dando, y que además yo estoy a sus órdenes.

Pero hoy, y con esto concluyo, sobretodo es un día de fiesta. Y para mí es un día muy emotivo, porque hoy han entrado a esta secretaría maestros veracruzanos comprometidos con los niños, con una vocación, que han vivido en carne propia la reforma, que nadie los mandó, están ustedes por su propio pie, por su convencimiento, por su esfuerzo, porque lo viven día a día con todas las carencias que estoy seguro que enfrenta cada uno de ustedes. Con las críticas que tengan que hacer, pero que lo podemos hacer juntos, y este evento de hoy es una muestra para todo el país, de que la SEP quiere caminar con los maestros y los maestros quieren caminar con la autoridad educativa para seguir forjando una educación de calidad basada en el mérito y en la que caminemos juntos.

Y déjenme decirles que, además, y esto es algo muy personal, no solamente, hoy no solamente gracias a su invitación me siento veracruzano, sino que lo tengo en mis orígenes. Mi abuelo materno, que fue casi un padre para mí, que murió hace dos años, fue una guía para mí, es una de las personas más especiales en mi vida, era veracruzano, era de Xalapa, y él siempre se sintió muy orgulloso de ser veracruzano, y eso es algo que me contagió. Entonces, Veracruz es un estado que

yo tengo en el corazón. Y doblemente, triplemente, el que maestros veracruzanos que están caminando en el mérito, en el esfuerzo, estén hoy aquí en la SEP, me hayan extendido la mano, me hayan dado este paliacate, me hayan dado este reconocimiento, y que hoy podamos tener esta conversación, créanme que me llena de emoción, de alegría, y solamente les quiero decir que vamos a seguir trabajando hasta la muerte, hasta la raya, porque saquemos una educación de calidad hacia adelante, y que aquí tienen a un amigo, a un aliado, que los invita a que sigamos trabajando juntos.

Muchas gracias a todos.