

Ciudad de México, 17 de julio de 2017

**Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la Reunión de Trabajo entre la Conago y la SEP, en la Ciudad de México**

Muy buenas tardes.

Muchas gracias a todos los gobernadores aquí presentes, a las secretarías y secretarios de Educación que nos acompañan. A diversos funcionarios federales y estatales que hoy nos acompañan.

En primer lugar, agradecer mucho al señor jefe de Gobierno, al doctor Miguel Ángel Mancera, y quien preside la Conago, por este espacio, por haber tenido la iniciativa de juntarnos, de tener esta reunión muy importante de trabajo y ser nuestro anfitrión. Muchas gracias señor jefe de Gobierno y gracias por su apoyo a todos los temas educativos.

Tuvimos una reunión, déjenme informarles, de trabajo muy productiva, en la que vimos diversos temas de los que ahorita haré brevemente referencia, pero al igual que lo hizo el señor jefe de Gobierno, yo quisiera iniciar esta sesión pública haciendo un amplio reconocimiento a los señores gobernadores de los estados de Chiapas, de Guerrero, de Michoacán y de Oaxaca, por el éxito obtenido en las evaluaciones recientes.

Un grupo importante de maestros de estas cuatro entidades, por diversos motivos de resistencias que existían a la evaluación, no habían tenido la oportunidad de evaluarse y sin embargo en estas últimas dos semanas este objetivo se consiguió con una altísima participación, cercana al 100 por ciento.

En el caso del estado de Guerrero, en este fin de semana, incluso mayor al 100 por ciento, ya que además de quienes estaban convocados, acudieron voluntarios y los

números de los estados de Chiapas y de Michoacán, también, prácticamente en el 100 por ciento, 99.4 para Chiapas y 98 por ciento para Michoacán, 90 por ciento para Oaxaca.

Así es que desde aquí mi reconocimiento a las maestras y a los maestros de estos estados por su compromiso, por su voluntad de continuar y su vocación con los niños y con las niñas, con el país, con sus estados, con la República, pero sobre todo también mi mayor reconocimiento a los gobernadores. Muchas gracias señores gobernadores.

La reunión que tuvimos el día de hoy abordó varios temas. En primer lugar y aquí también hago un reconocimiento a todos los gobernadores por el apoyo que nos han dado y podamos caminar juntos para que esta Reforma Educativa y este Nuevo Modelo Educativo lleguen a buen puerto.

Y estábamos recordando que desde que tuvimos la primera Conago Educativa, en el estado de Morelos, hace poco más de un año, se definió ahí el esquema para tener o construir el esquema de *Escuelas al CIEN*, que han sido, como todos ustedes saben, un programa que ha permitido aportar 50 mil millones de pesos adicionales para arreglar un poco más de 33 mil escuelas.

En esa misma Conago acordamos dividir al país en cinco regiones educativas, para estar trabajando regionalmente y darle seguimiento a los avances de la Reforma Educativa y a la construcción del Nuevo Modelo Educativo.

Y hoy les podemos decir que entre las reuniones regionales y los plenos de la Conago que hemos tenido en materia educativa, hoy tenemos ya 23 reuniones, 23 meses que inició esta dinámica y hemos tenido 23 reuniones con los gobernadores del país, lo cual agradezco mucho. Esta es una dinámica de por lo menos una reunión de trabajo al mes, que sin duda nos ha permitido construir, en la realidad, la Reforma Educativa y nos ha ayudado a construir el Nuevo Modelo Educativo.

Y sobre eso, fue la primera parte de nuestra reunión. Recordamos cómo juntos construimos los foros de consulta para hacer un análisis de la primera propuesta del

Modelo Educativo y cómo a partir de esos foros de consulta, 15 nacionales y 206 estatales que organizaron los gobernadores del país, llegamos a la versión final del Nuevo Modelo Educativo.

Y a partir de ahí, cómo hemos venido trabajando también en conjunto para presentar las políticas específicas del Nuevo Modelo Educativo que hemos estado presentando en las últimas semanas, y que con lo cual hemos concluido y concluimos formalmente en esta reunión, así como empezamos el proceso de la construcción del Nuevo Modelo Educativo, lo iniciamos con una reunión formal de la Conago, en aquel momento en la Secretaría de Educación Pública, hoy concluimos el proceso de dar a conocer y de poner en marcha todas las nuevas políticas del Modelo Educativo con una reunión igual con los gobernadores del país, cosa que agradezco mucho.

Y sobre esa parte fue la reunión. Hablamos sobre el programa de Cultura en tu Escuela, de Salud en tu Escuela, sobre los nuevos planes y programas, sobre los nuevos libros de texto, sobre la estrategia de equidad e inclusión, sobre la estrategia de inglés, sobre la estrategia de fortalecimiento de las escuelas normales que son las piezas que, como ustedes saben, hemos presentado en las últimas cuatro semanas y que forman ya parte del conjunto de todo el Nuevo Modelo Educativo.

Y finalmente abordamos un tema que es absolutamente central y que es un paso, en muchos aspectos, sin precedente y que ayuda también no solo a afianzar el Nuevo Modelo Educativo, sino particularmente a afianzar la Reforma Educativa y el cambio educativo que teníamos.

Y me refiero a lo que hemos llamado como la auditoría de la nómina magisterial. Este fue un proceso que hicimos junto con los gobiernos estatales, que hicimos junto con los gobernadores, con sus secretarías de Educación, con sus secretarios de Educación, fue un proceso que duró un año.

Un año en donde hicimos una comparación, escuela por escuela, respecto al número de maestros que se pagaban en la nómina educativa, frente al número de maestros que realmente estaban en las escuelas. Y este fue un proceso, reitero, escuela por escuela, que hicimos juntos el gobierno federal y los gobiernos estatales.

Y en este trabajo conjunto, hemos finalmente llegado a los resultados de los cuales a nivel nacional hoy les presenté, a los señores gobernadores y que hoy de manera conjunta hacemos públicos.

¿Cuáles son estos resultados? Los resultados son, déjenme empezar por el general y después hare el desagregado de cada uno de los temas que encontramos. Pero lo primero es que, reitero, después de hacer esta compulsa escuela por escuela, encontramos que hay 44 mil plazas, para ser precisos 44 mil 76 plazas que se pagaban y que no estaban en la escuela.

Es decir, plazas que tenían diversas irregularidades, 44 mil 76 plazas por un valor cercano a los 5 mil millones de pesos, plazas que se pagaba con el dinero de los mexicanos, pero que por diversos motivos tenían irregularidades y los maestros no estaban en la escuela.

Hoy les podemos anunciar, no solamente que hicimos esta auditoría y que detectamos estas 44 mil 76 plazas, sino que hoy podemos decir que la mayoría de esas plazas ya regresaron a las escuelas o estamos en proceso de que regresen a las escuelas, gracias al trabajo y al apoyo que han hecho los gobernadores y la gobernadora del país. Yo la verdad les quiero agradecer. Esto es un acto y es un hecho, en muchos aspectos, histórico, con esto estamos poniendo fin a décadas de falta de transparencia y de malos manejos de la nómina educativa y el avance es gigantesco. Cuando se aprobó la Reforma Educativa ni siquiera sabíamos en el país con exactitud cuántas escuelas y cuántos maestros había. Y como parte de ese proceso iniciamos, como parte de la recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa, un proceso primero con el censo que hicimos junto con el Inegi para saber con exactitud cuántas escuelas y cuántos maestros había. A partir de esa información pudimos construir la nómina federal, el FONE, para concentrar y reconcentrar el pago de maestros, acabar con la doble negociación salarial que tantos problemas trajo para muchas entidades del país.

Y después de hacer esto, volcarnos a hacer esta compulsa, hacer esta auditoría que nos dio este dato, de estas 44 mil plazas por un valor de cinco mil millones de pesos, que hoy están ya regresando a las escuelas y están frente a un salón de clases. Muchas felicidades gobernadores, gracias por su apoyo, esta es una muestra de que trabajando juntos los gobiernos estatales y la federación se pueden dar grandes pasos a favor de la transparencia y el combate a la corrupción y, sobre todo, en favor de una educación de calidad. Muchas felicidades.

Dicho esto, simplemente para concluir, déjenme, daré simplemente las cifras de cómo se componen, parte de lo que hoy estamos anunciando, estas 44 mil plazas. De estas 44 mil plazas, había 14 mil 900 plazas de maestros pero que estaban en funciones administrativas, que han regresado ya, esto lo podemos decir, han regresado ya a las escuelas; de manera conjunta, los señores gobernadores y el gobierno federal hemos hecho un ejercicio para que esas plazas regresen a las escuelas, 14 mil 900.

Después encontramos 17 mil 262 plazas que tenían alguna comisión o alguna licencia en la cual no, por la ley, no estaban sujetas a ser licencias o comisiones con goce de sueldo; hemos suspendido ya también estos pagos, como ha sucedido desde antes; por ejemplo, quienes están en comisiones sindicales el pago lo ha asumido el sindicato como lo marca la ley, quienes están en comisiones administrativas, el pago lo ha asumido las entidades responsables, pero aquí lo que queremos informar es que 17 mil 262 plazas que tenían licencias y comisiones, y que por ley no tenían que tener goce de sueldo y que sí lo estaban teniendo, hemos acabado con eso, ya no se paga y estamos dando aquí un paso muy importante en este aspecto también.

Por otro lado, se encontraron mil 361 plazas de maestros que ya no estaban trabajando, que se habían dado de baja del sistema pero que por algún error seguían teniendo una plaza y cobrando esa plaza. Esas plazas también ya se han suspendido los pagos y esas plazas han pasado al acervo que se tiene para que esas plazas se pongan a concurso, como debe de ser, ya que son plazas que ya no están en uso.

Y finalmente, hay 10 mil 553 plazas que no fueron localizadas, es decir, plazas que no fue posible localizar, si estaban en alguna comisión, si estaban en alguna otra actividad, como todas las anteriores que ya mencioné y que ya se han corregido, y entonces ¿qué es lo que vamos a hacer con estas 10 mil 553 plazas? Se va a suspender el pago de esas plazas, se va a dar un mes y medio de gracia por si hay alguna incidencia –y hay maestros que están en esta condición, pero que son maestros que sí están frente a grupo-, y simplemente con que se presenten y demuestren que si son maestros frente a grupo de inmediato se reactivará el pago y no tendrán ningún problema.

Quienes no se presenten en este mes y medio o no puedan acreditar que son maestros, esas plazas también pasarán a un acervo y las pondremos a concurso para que sean ocupadas por maestras y maestros que la ganen por mérito y que

regresen a las escuelas a estar haciendo su trabajo frente a grupo, con los niños y con las niñas

De este trabajo tan minucioso fue este progreso de auditoría a la nómina que reitero mi profundo agradecimiento a los gobernadores por este trabajo en conjunto en favor, reitero, de transparencia, del combate a la corrupción, pero sobre todo a favor de la educación de los niños y de las niñas que hoy van a poder contar con más maestros; que vamos a poder contar con más escuelas que tengan plantillas completas; es decir, el personal necesario completo y, sobre todo, que las mexicanas y los mexicanos saben que sus impuestos están trabajando realmente en las escuelas, como hoy lo estamos haciendo al corregir estos desordenes que existieron durante muchas décadas .

Una vez más, muchas felicidades y muchas gracias a todos los gobernadores.

**0-0-0-0**