

Ciudad de México, 13 de julio de 2017

Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la presentación de la Estrategia de Fortalecimiento y Transformación de Escuelas Normales, en la Ciudad de México

Muy buenas tardes tengan todas y todos.

Sean, para muchos de ustedes una vez más en muy corto tiempo, bienvenidos a la Secretaría de Educación Pública, que es la casa de la educación de México y es su casa.

Y me da mucho gusto estar una vez más después de jornadas muy intensas en las que estamos presentando los diversos programas específicos que se desprenden del Nuevo Modelo Educativo.

Y como siempre me da mucho gusto saludar en esta ocasión al señor gobernador de Colima, a *Nacho* Peralta. Muchas gracias *Nacho* por acompañarnos. Por representar a todos los gobernadores de nuestro país.

Aquí trae su porra el señor gobernador. Muchas gracias *Nacho* y gracias por el compromiso que has tenido desde Colima con el cambio, la transformación educativa, el apoyo, el interés y además también presidiendo la Comisión de Ciencia y Tecnología que va íntimamente ligado al proceso educativo desde la Conago. Muchas gracias y gracias por acompañarnos.

Saludo también, y como siempre y con mucho gusto, al maestro Juan Díaz de la Torre a través de él, a las maestras y a los maestros del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que nos han venido acompañando en este esfuerzo. Particularmente, a quienes han trabajado desde hace mucho en todo el proceso de cambio, fortalecimiento y transformación de las

escuelas normales. Muchas gracias maestros por acompañarnos el día de hoy. Gracias maestro.

Maestras y maestros normalistas. Gracias por acompañarnos y estar hoy aquí. Muchas gracias.

Al doctor Eduardo Backhoff, quien hoy preside el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Muchas gracias por acompañarnos doctor. Y por todo, particularmente en este tema de las normales, en donde el INEE ha tenido un documento muy importante de las directrices de política pública en materia de escuelas normales que, sin duda, ha sido una guía para lo que el día de hoy se ha construido y se está proponiendo. Muchas gracias y gracias por ese apoyo.

A los legisladores que nos acompañan, que como dijo Juan Díaz, miembros de las comisiones de Educación tanto de la Cámara de Diputados como del Senado, pero que además ambos son maestros normalistas. Gracias por acompañarnos y estar hoy aquí. Muchas gracias.

A los secretarios y secretarías de Educación de los estados que una vez más nos acompañan en esta jornada.

A los miembros de la sociedad civil, expertos, pedagogos, investigadores que hoy también nos acompañan y, de manera muy particular, quiero saludar a quienes dirigen la educación normal en sus estados.

A los directores y directoras de las escuelas normales que el día de hoy nos acompañan, con quienes hemos venido trabajando y el día de ayer tuvimos una reunión muy productiva, muy fructífera, así que les agradezco mucho que estén hoy aquí y nos acompañen.

Y de manera muy particular también quiero saludar a jóvenes normalistas estudiantes que el día de hoy nos acompañan. Muchos de ellos, conocidos de tiempo atrás, con quienes hemos venido platicando y dialogando.

Nos acompañan jóvenes de Guerrero, de Arcelia, de Teleolapan, que han estado aquí en la Secretaría, con quienes hemos conversado y platicado. Gracias por acompañarnos.

Jóvenes normalistas de distintos estados de la República que han estado en los programas de intercambio y de movilidad. Muchos de ellos estuvieron en Francia o en algunos otros lados, bienvenidos, me da mucho gusto que hoy estén aquí también con nosotros.

Y por supuesto, también saludar a jóvenes maestros. Jóvenes maestros que yo conocí todavía cuando eran normalistas y que hoy son jóvenes maestros muy exitosos.

Está hoy aquí el maestro Francisco del Cren de Iguala, que hoy es maestro en Taxco. En una escuela en Taxco con mucho éxito; al maestro David egresado de la escuela normal rural *Isidro Burgos* de Ayotzinapa. Muchas gracias por acompañarnos, en fin, a muchos de los normalistas.

Muchos otros egresados de las normales que con mucho gusto hoy trabajan con nosotros en la Secretaría de Educación Pública.

Armando, quien es egresado de Tiripetío, es un escritor muy connotado. Ha ganado muchísimos premios nacionales, y que hoy tenemos el honor de que nos apoya de diversas maneras, y particularmente en estos planteamientos.

En fin a todos los que nos acompañan y por supuesto, amigos radio difusores que nos han venido acompañando en todo este proceso. Representantes del sector privado también han venido acompañando a todo este proceso de cambio, rectores de diversas universidades, muchas gracias a todos por estar aquí.

Déjenme, como ya es costumbre en los eventos, hemos visto un video que explica a grandes rasgos lo que el día de hoy se está dando a conocer y estamos proponiendo. Y quienes me han antecedido en el uso de la palabra han ya hablado de varios temas.

Pero como siempre yo quisiera hacer énfasis en algunos temas que creo que son muy importantes de esta propuesta de cambio y transformación, para fortalecer y transformar a las escuelas normales como su nombre lo dice. Y comparto la opinión del maestro Juan Díaz que en su título va la intención y la fuerza de lo que hoy estamos proponiendo.

Y este es posiblemente el cambio más fuerte para la transformación, no sólo de la educación sino del país en el futuro, en el mediano y en largo plazo. Y sobre esos temas yo quisiera hacer énfasis como les decía en algunos de ellos. El primero que se ha dicho mucho, pero que es fundamental, la transformación de los planes y programas de estudio y el enfoque pedagógico al interior de las normales.

Primero haciéndolo por primera vez coincidir con los cambios en los planes y programas de estudio de los niños y los jóvenes que se derivan del modelo educativo.

Eso es algo que por diversos motivos, pero nunca había pasado. Se hacían cambios en los planes y programas de estudio, de los niños y no se hacían cambios al mismo tiempo en las normales o viceversa y eso fue llevando a un desfase entre lo que aprenden los futuros maestros en las normales y lo que tienen que enseñar de acuerdo a los planes y programas.

Y aquí estamos haciendo una coordinación y una alineación, no solo en el tiempo, sino en los contenidos. Que de eso se trata.

Los nuevos planes y programas, las modificaciones que serán de distinto tipo a las diversas licenciaturas que ofrecen las escuelas normales y que estarán alineadas con el Nuevo Modelo Educativo y, sobre todo, con los nuevos planes y programas.

Es decir, serán un espejo en donde se estará dando una concentración en los aprendizajes claves, en la educación socioemocional, por supuesto en la educación intercultural, en la educación inclusiva, todos los elementos del nuevo modelo y que están ya reflejados en los nuevos planes y programas que presentamos hace 15 días para la Educación Básica.

Y para ello, para caminar en este sentido y eso a mí me da mucho gusto, igual que lo hicimos con los planes y programas de los niños y de los jóvenes, para estos planes y programas, para esta revisión de las escuelas normales, van a trabajar grupos multidisciplinarios de expertos, gente que conoce muy bien las escuelas normales, maestros normalistas, expertos en la formación de formadores, junto también con muchos de los expertos, de los pedagogos, que trabajaron a su vez los planes y programas de los niños y de los jóvenes.

Es decir, vamos a hacer esa fusión de expertos con una visión interdisciplinaria, con la visión que se tiene desde las escuelas normales, pero también de quienes prepararon los planes y programas de los niños y los jóvenes, para lograr la congruencia, la coordinación y el acompañamiento que tenemos.

Yo les quiero agradecer a todos ustedes, muchos que están aquí, que los estoy viendo, la pasión por seguir trabajando, por ayudarnos y por ahora ir por la transformación de la pedagogía, y de los planes y programas de las escuelas normales. Muchas gracias.

Ellos, por supuesto, también en este proceso estarán interactuando y platicando con muchos de los directores de las escuelas normales y de sus maestros, porque aquí lo que queremos es que sea un proceso inclusivo, incluyente, que todas las voces escuchen y que estos grupos de expertos también puedan escuchar y tomar las diversas opiniones de quienes están en las normales.

Lo segundo en lo que quiero hacer énfasis y retomando lo que se ha mencionado anteriormente, es efectivamente reconocer que desafortunadamente por un abandono de muchos años, hay un gran rezago en la infraestructura y en los materiales de las escuelas normales.

Y eso es algo de lo que nos tenemos que hacer cargo. Si queremos una renovación, como la que estamos planteando, un fortalecimiento y una transformación, tenemos también que apoyar a las escuelas normales para que tengan todo lo necesario en cuanto a infraestructura, equipamiento, bibliotecas, materiales y libros.

Y es por eso que desde el año 2016 hemos iniciado, y concluirá en esta parte en el año 2018, una inversión adicional por dos mil millones de pesos para infraestructura, materiales y todas las cuestiones que van a requerir las escuelas normales.

No será suficiente, pero es un avance y un mensaje muy claro de que tenemos también que lograr las condiciones materiales para que puedan tener una educación de calidad.

En esa misma línea, el tercer énfasis que yo quiero hacer es que de igual manera, las escuelas normales que estén trabajando con mucha fuerza, con mucho ánimo y que estén demostrando que están avanzando y que están logrando altísimos niveles de calidad, como lo tienen muchas de ellas, también poderlas apoyar con recursos extraordinarios.

Porque queremos apoyar, fomentar, premiar, a quienes están haciendo un trabajo arduo y que están dando resultados en camino a la excelencia académica de las escuelas normales.

Y precisamente, como parte de este proceso de fortalecimiento, queremos también fortalecer a quienes son maestros de maestros, formadores de formadores, a los planteles de las escuelas normales.

Queremos que los mejores estén enseñando a los maestros. Ahí es donde vamos a tener el verdadero cambio en la transformación educativa de nuestro país, desde el núcleo, desde la raíz.

Y es por ello, como lo ha mencionado el maestro Juan Díaz de la Torre, se va a hacer un esfuerzo para que poco a poco podamos tener más plazas de tiempo completo en las escuelas normales, pero de manera muy importante y señalada, que también podamos tener condiciones, tanto para el ingreso como la promoción justas, que respeten los derechos laborales, por supuesto, de las maestras y de los maestros, pero que estén plenamente basadas en el mérito.

Que nos podamos asegurar que todo maestro de maestros que entra a una normal, entra por su capacidad, por su esfuerzo, por su calidad y por el mérito. Y que de la misma manera las promociones a las que pueda tener, económicas y de reconocimiento, sean también por su esfuerzo, por su capacidad, por enseñar bien, por estar en la práctica educativa, por hacer investigación, en fin, por las diversas cuestiones que se tienen que tener.

Porque ahí es en donde tenemos que tener a los mejores formadores. Y para ello, como se dijo en el video, vamos a crear una comisión. Una comisión que nos va a ayudar a asesorarnos para que podamos construir y tener el mejor reglamento del ingreso y de la promoción basada en el mérito de las escuelas normales.

Y perdónenme, sé que como a veces me ocurre, me estoy alargando un poco. Pero este es un día muy importante y es un día que les pido un poco más de su atención, porque no quiero dejar de pasar, no solamente decir que existe esta comisión, sino el día de hoy quiero anunciar y mencionar nombre por nombre a quienes van a estar participando en esta comisión, porque es muy importante que se conozca, que lo conozca la opinión pública, y sobre todo porque quiero agradecer a todos los que han decidido participar y ayudarnos en esta comisión.

En primer lugar, quiero agradecer, vamos a tener una representación de los gobiernos estatales a través de secretarios de Educación. Estará el maestro, que es el secretario de Educación de Baja California Sur, normalista también, muchas gracias secretario por aceptar esta comisión; al señor secretario de Educación del estado de Campeche, a Ricardo Medina, muchas gracias Ricardo por aceptar y acompañarnos; por supuesto a la secretaria de Educación de Morelos, a Beatriz, muchas gracias Beatriz por aceptar.

Quiero agradecer mucho que tendremos la participación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, agradezco mucho al doctor Backhoff y a todo el Consejo del INEE que hayan designado al doctor Francisco Miranda. Muchas gracias doctor por acompañarnos y estar en esta comisión.

Quiero agradecer también al maestro Juan Díaz de la Torre la participación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, una participación fundamental; estamos hablando de un tema, este reglamento tendrá también cuestiones laborales y es muy importante que tengamos en esta comisión al sindicato no sólo porque es la representación de las maestras, de los maestros y de todos los que laboran en las escuelas normales, sino también por el conocimiento, por el profundo conocimiento que han desarrollado a lo largo del tiempo, pero particularmente desde que se han puesto a trabajar en este proceso de transformación y de fortalecimiento de las escuelas normales, gracias por designarlos, los voy a nombrar: a la maestra Juana Imelda Infante, muchas gracias, gracias maestra por acompañarnos; a la maestra Soraya Bañuelos, muchas gracias maestra; a la maestra Josefina González, muchas gracias maestra; al maestro Alfonso Zepeda, muchas gracias maestro, y al maestro José García.

Después, quiero agradecer el apoyo que nos van a dar personas que por diversos motivos conocen muy bien a las escuelas normales y que conocen muy bien a la educación de nuestro país.

En primer lugar, porque además es una distinción que haya aceptado estar en esta comisión, al licenciado Miguel Limón Rojas, exsecretario de Educación Pública, muchas gracias don Miguel, muchas gracias; a la doctora Rosa María Torre, presidenta del COMIE, muchas gracias Rosa María, gracias por aceptar; y por supuesto, también a una amiga que queremos mucho, a la doctora Silvia Ortega, quien fue, entre otras muchas cosas, directora de la Universidad Pedagógica Nacional, muchas gracias doctora.

De parte de la Secretaría de Educación Pública estará el doctor Salvador Jara, quien la va a presidir; está el subsecretario Javier Treviño, muchas gracias Javier; el doctor Luis Ignacio Sánchez, muchas gracias Luis por acompañarnos en este proceso, y por supuesto, también al director Jurídico de la Secretaría, al maestro Miguel Augusto Castañeda

Y finalmente, adrede lo dejé al final porque esta es una mención muy especial, yo quiero agradecer que también han aceptado incorporarse a esta comisión maestros normalistas que tienen un gran reconocimiento de su propia comunidad, que han venido trabajando en todo este proceso y en este esfuerzo, y que han aceptado ser miembros de esta comisión.

El maestro Noé Carmona, es el director de la Escuela Normal *Miguel F. Martínez* Benemérita y Centenaria de Monterrey, en Nuevo León, muchas gracias; el maestro José Rodolfo Navarrete, quien es director de la Escuela Normal Superior de Saltillo, y finalmente, el maestro José Martín Hurtado, a quien le agradezco mucho, hemos tenido un diálogo para que pueda participar en este comisión y es director de la Escuela Normal de Querétaro.

De esta manera quedará conformada esta comisión que nos va a permitir trabajar y esperamos que en tres meses podamos tener los resultados de este cambio y de este reglamento, respetando los derechos laborales y teniendo condiciones de ingreso y de promoción basadas en el mérito con un visión de instituciones de

Educación Superior como son las normales de nuestro país y como las queremos construir.

Quisiera concluir, son muchos los otros temas pero con esta presentación que para mí era muy importante he tomado ya mucho del tiempo. Quisiera simplemente hacer énfasis en, como se ha dicho, en la importancia que le vamos a dar a la educación bicultural; a la formación de maestros indígenas en las diversas lenguas, que es un déficit que tenemos en el país; en la educación intercultural; por supuesto en el inglés, del que ya no hablo porque lo presentamos hace dos días; en la movilidad que es tan importante, tanto a las universidades del país como a las universidades en el extranjero, que cada vez tengamos más normalistas que puedan hacer un semestre en una universidad de aquí o de algún otro lugar del mundo.

Quiero concluir diciendo que este proceso de cambio como el de todo el modelo educativo ha sido un proceso que hemos construido entre todos, vimos un video con los testimonios de muchos de los maestros normalistas que nos han acompañado en este proceso de más de 200 reuniones, de 18 talleres, en fin, ha tenido una gran intensidad este proceso para ir llegando a estos consensos y al trabajo que tenemos que seguir haciendo hacia adelante.

Termino con una reflexión, el cambio de México en gran medida depende de la educación, y el cambio en la educación depende de las maestras y de los maestros, y el cambio y la transformación de las maestras y de los maestros depende de las escuelas normales y por eso, fortalecer y transformar a las escuelas normales es el corazón y el eje del cambio de México, el eje y la transformación del México justo, libre, democrático, creativo, que triunfe en el siglo XXI.

De este tamaño es el reto y de este tamaño es la confianza que tenemos en nuestras escuelas normales, para que puedan contribuir y ser el corazón y el eje del cambio de nuestros país.

Muchas gracias a todos.