

Ciudad de México, 3 de julio de 2017

**Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante su visita a la escuela primaria *República Dominicana*, en la Ciudad de México**

Buenos días ¿Cómo están?

¿Están contentos? Ya cada vez más cerca de las vacaciones, verdad.

¿Ya se quieren ir de vacaciones? ¿Seguros? ¿Hay alguien que no se quiera ir de vacaciones? ¿Eres muy estudioso, si quieres te dejamos sin vacaciones?

Me da mucho gusto. Muchas gracias por recibirme una vez más. Para mí es un gusto y un honor estar en esta escuela *República Dominicana*, por segunda vez. Quiero agradecer a la señora directora, a las maestras, a los maestros, a las mamás, a los papás, que nos están acompañando, y por su puesto a todos ustedes por recibirme una vez más.

Me da mucho gusto regresar y ver que su escuela quedó muy bonita ¿Les gustó cómo quedó su escuela? ¿Quedó bonita, no? Así como su escuela, que se acordarán la primera vez que vine, como lo recordaba la señora directora, su escuela, que es una escuela de muchos años, de mucha tradición, estaba ya muy deteriorada. Y en ese momento, hicimos el compromiso de que su escuela entrara en el programa que se conoce como *Escuelas al CIEN*, y después de eso se arregló su escuela. Me está diciendo la señora directora que quedó lista en febrero, finales de febrero, y hoy tienen una escuela mucho más bonita, mucho más agradable, en donde tanto ustedes como sus maestras pueden trabajar mucho mejor.

Pero así como su escuela, en el país se están remodelando en el país otras 33 mil escuelas. Imagínense, otras 33 mil escuelas que tenían muchas deficiencias en su infraestructura y que hoy, como su escuela, están quedando así de bonitas. Poco a poco, ahorita llevamos poco más de 12 mil escuelas y todavía tenemos que llegar a 33 mil escuelas en todo el país, en todas las zonas del país, y eso es gracias a

este programa de *Escuelas al CIEN* en donde se están invirtiendo 50 mil millones de pesos para arreglar las 33 mil escuelas.

En el caso de su escuela, la inversión fue mayor a dos millones de pesos, casi tres millones de pesos, y eso es lo que nos está ayudando para transformar la infraestructura y tener escuelas dignas en todo el país. Y eso es parte de lo que ustedes han escuchado como la Reforma Educativa y, sobre todo, como el Nuevo Modelo Educativo. Que implica tener mejores escuelas y mejores instalaciones.

Pero no solo eso, implica también, y yo quiero felicitar a las maestras, a los maestros, de esta escuela que ya han acudido a la evaluación, que es una manera de saber qué es lo que estamos haciendo bien, pero también cómo podemos mejorar. Porque lo esencial es que podamos apoyar a nuestras maestras y maestros para que cada día sean mejores. Porque la educación está en las manos de las maestras y los maestros, ustedes están con ellos y los tenemos que apoyar para que sigan siendo mejores y eso es parte también de esta transformación.

Pero no sólo ello, el jueves pasado presentamos los nuevos planes y programas de estudio que van a entrar en el ciclo 2018-2019. Y estos son planes acordes a una nueva visión pedagógica que queremos. Que si bien memorizar es importante, no es lo único, y que ustedes aprendan a aprender, aprendan a razonar, aprendan a discernir, aprendan a formular una hipótesis, aprendan a tener un pensamiento científico, que es algo muy importante; a dominar la lengua, el español, también el inglés como una segunda lengua.

Y todo eso viene en estos nuevos planes de estudio, en donde habrá menos extensión pero mayor profundidad; en donde también vamos a estar incluyendo lo que se conoce como habilidades socioemocionales, para que ustedes se conozcan mejor, para que aprendan a autorregular sus emociones, para que aprendan a convivir con los demás, a respetarlos, a estar seguros de sí mismos y a ser mucho más felices.

También habrá mayor autonomía curricular para que una parte del currículo, el 20 por ciento más o menos, lo puedan definir las escuelas; para que las escuelas también aporten con su creatividad sobre los temas en los que quieren profundizar. Hay una mejor articulación entre los niveles de preescolar a primaria, de primaria a secundaria y luego a la media superior y, sobre todo, este nuevo enfoque en donde lo que queremos es que ustedes aprendan a aprender.

Pero no es lo único, también necesitamos nuevos y mejores materiales educativos acordes con esta nueva visión pedagógica, y por eso el día de mañana voy a presentar a las comisiones de expertos que van a elaborar los nuevos libros de texto. En los nuevos planes de estudio que se elaboraron, participaron más de 90 expertos, el mayor talento de este país en materia educativa, los expertos en pedagogía, en historia, en matemáticas, en ciencias, etcétera, participaron en la elaboración de los nuevos planes de estudio incluidos, también, maestras y maestros frente a grupo porque obviamente su visión es fundamental.

Y ahora, también, vamos a presentar a las comisiones, como les decía, de expertos para hacer los nuevos libros de texto donde, también, van a participar los mayores talentos de este país. Nos va a apoyar la Academia Mexicana de la Lengua, que va a hacer la revisión de todos los libros; la Academia Mexicana de las Ciencias para los libros de ciencias; la Academia Mexicana de Historia para los de historia, en fin, para que tengamos grandes materiales educativos.

Pero eso no es todo, porque también necesitamos que nuestra educación sea de mayor equidad e inclusión y por eso el jueves vamos a estar presentando la nueva estrategia de equidad e inclusión acorde con este Nuevo Modelo Educativo. Cómo fortalecer la educación indígena; cómo volver a nuestras escuelas, escuelas inclusivas; cómo hacer un mejor uso de las becas, en fin, diversas estrategias que fortalezcan y nos permitan romper con la desigualdad que sigue existiendo en nuestro sistema educativo.

Pero eso no es suficiente, necesitamos, también, apuntalar el idioma inglés. El mundo habla en inglés y México en el siglo XXI tiene, también, que hablar en inglés, y por eso vamos a presentar la nueva estrategia para la enseñanza del inglés para que ustedes y las siguientes generaciones puedan tener una mejor formación en ello.

Y todo esto, en conjunto, implica o estamos hablando de este Nuevo Modelo Educativo donde, por cierto, también algo muy importante, las Escuelas de Tiempo Completo, que cuando empezó este gobierno había seis mil, hoy tenemos 25 mil y algo que se ha comprobado es que los niños que están en Escuelas de Tiempo Completo están teniendo mejores resultados ¿Por qué? Porque tienen un comedor y pueden comer en su escuela y porque pueden tener algunas horas adicionales de estudio y por eso, yo aquí le voy a pedir a Luis Ignacio Sánchez quien es el director

y el encargado de las escuelas en la Ciudad de México, aquí está, Luis pásele para que te vean todos.

Yo le voy a pedir a Luis que pueda hacer el análisis, que pueda platicar con la señora directora, con las maestras, con los maestros y con los padres de familia para que podamos hacer de esta escuela, una escuela de tiempo completo en el siguiente ciclo escolar, que puedan tener su comedor y que podamos caminar en ese sentido. Te lo encargo mucho Luis.

Muchas gracias.

,