

Ciudad de México, 29 de junio de 2017

**Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la presentación de los nuevos planes y programas de estudio (Aprendizajes Clave para la Educación Integral)**

Muy buenas tardes tengan todas y todos ustedes.

Sean bienvenidos a esta que es la Secretaría de Educación Pública. Y es la casa de la educación en México y es su casa. Quiero saludar y agradecer al gobernador de Morelos, a Graco, por el acompañamiento y también la fuerza y el valor que ha tenido en impulsar desde el primer momento, como él ya nos lo explicó muy bien, la Reforma Educativa, después el impulso al Modelo Educativo. Ahora a esto que es uno de las piezas de este Nuevo Modelo Educativo que son los planes y programas como lo ha hecho y que además ha hecho un gran liderazgo como el responsable de los temas educativos en la Conago. Muchas gracias Graco y a través de ti, saludo a todos los gobernadores que traen su representación y por supuesto, a todas las secretarías y secretarios de educación de todo el país que nos acompañan. Muchas gracias y felicidades por tu esfuerzo, Graco. Gracias.

Saludo también al maestro Juan Díaz de la Torre. Muchas, maestro, igualmente muchas gracias por el compromiso, por el acompañamiento y por el apoyo y la participación decidida en este proceso de cambio y transformación educativa.

Lo saludo a usted. Saludo a todos los miembros del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que ahí nos acompañan, y que también han trabajado arduamente y fuertemente en todos estos procesos de cambio incluido este tema de los nuevos planes. De los nuevos planes y programas.

Saludo también a todos quienes nos acompañan y miembros de la sociedad civil que trabajan en diversos temas educativos y que hoy nos están acompañando.

Les agradezco aquí su presencia y por supuesto y de manera pues, con un gran reconocimiento, con un gran cariño, a muchos de los casi cien expertos y maestras

y maestros frente a grupo, asesores técnicos pedagógicos, tutores, etcétera que participaron y nos ayudaron a construir estos nuevos planes y programas de estudio.

Los mayores talentos de nuestro país en materia educativa trabajaron a favor del país, a favor de la República, en la construcción de estos planes y programas de estudio.

Expertos en Pedagogía, expertos en diversas disciplinas: en Lenguaje, en Español, en Inglés, en Lenguas indígenas, en Matemáticas, en Educación Cívica y Ética, en Historia, en Ciencias Sociales, en Ciencias Naturales con expertos en Física, Química, Biología, etcétera. Humanidades, todas las áreas del conocimiento y la Pedagogía, todos se pusieron a trabajar en favor de la construcción de estos planes y programas.

Y por supuesto, también como lo decía hace un momento, maestras y maestros que están día a día en la batalla cotidiana de educar a las niñas y a los niños, maestras y maestros que están frente a grupo.

Maestras y maestros, directoras, directores, por cierto hablando de directoras y directores, saludo a la maestra *Chela*, la directora de mi escuela primaria que aquí nos acompaña y que también mucho nos ha acompañado y nos ha apoyado en estos procesos. Muchas gracias *Chela*.

¿A ver cómo calificas mi discurso *Chela*? Cada vez que te veo además de que me da mucho gusto y me emociono pero también me pongo nervioso, me acuerdo de las conferencias en la escuela. *Chela* dirige una escuela que tiene un método basado en la educación *Freinet*. Y que es un método que sigue siendo en muchas medidas innovador.

Y que muchos de los elementos de este Nuevo Modelo Educativo han buscado seguir esa vocación de educar para la libertad y para la creatividad.

Y que sabemos que eso es lo que queremos, que eso es lo que buscamos, así es que muchas gracias *Chela*. Y con ella, a todas las maestras y maestros que hoy

aquí nos acompañan, que participaron en este gran proceso de cambio y de transformación educativa.

Déjenme recapitulando un poco, ya vimos muchos videos y que explican muy bien la esencia de estos planes y programas, al igual que quienes me han antecedido en el uso de la palabra.

Pero es importante y quiero recapitular que lo que hoy presentamos es un paso más de un grande esfuerzo colectivo como bien lo explicó el gobernador del estado de Morelos.

Un proceso de cambio y de transformación educativa que hemos construido entre todos, inició con la Reforma Educativa que siguió con la construcción del Nuevo Modelo Educativo que fue efectivamente un largo proceso de diálogo con diversos foros tanto nacional como estatal. Fue una larga discusión abierta a los expertos, a los maestros, en fin.

Muchos de los que están aquí también participaron en esos foros y que nos permitió llegar a la construcción de un Nuevo Modelo Educativo y ponerlo en blanco y negro. Poner ahí las principales políticas y su visión de largo plazo de hacer un cambio global e integral de todo el sistema educativo.

Y como parte de ese Nuevo Modelo Educativo en uno de sus pilares se hizo el cambio, la transformación en el modelo pedagógico, en el modelo de enseñanza y aprendizaje de nuestro país, una pieza clave que son los planes y programas de estudio que el día de hoy estamos presentando.

Y de estos nuevos planes y programas, yo quisiera destacar cinco grandes transformaciones que es lo que hoy se está presentando. La primera es que estamos pasando de planes y programas que tenían una gran extensión, pero muy poca profundidad, robando una frase de Elisa Bonilla, quien dirige todo el esfuerzo de desarrollo curricular de la Secretaría de Educación Pública, a quien también felicito por el extraordinario esfuerzo, tomando prestado una frase de Elisa, estamos pasando de planes y programas que tenían una hectárea de extensión pero tan sólo un centímetro de profundidad.

Y lo que aquí queremos es tener una mayor profundidad, menos extensión pero mayor profundidad, porque lo que nos interesa es que los niños y las niñas puedan tener un aprendizaje profundo y completo de lo esencial, de los aprendizajes claves, los que les van a servir para toda la vida y a lo largo de la vida y les van a permitir aprender a aprender, pero además aprender a lo largo de la vida. Esa es una primera característica y un primer cambio muy importante de estos nuevos planes y programas.

El segundo, tiene que ver con que estos planes y programas buscan una educación integral ¿A qué me refiero con una educación integral? Que por supuesto hacen un énfasis muy importante en los temas académicos, en las disciplinas que tiene que aprender los niños centralmente, y ahorita hablaré de ello en el lenguaje en las matemáticas, en el conocimiento del mundo, social y natural, pero que la educación va más allá de ello.

Y por eso también, en estos planes y programas, es tan importante el desarrollo personal de los estudiantes ¿Cómo? Dándole mayor énfasis a la educación artística, dándole mayor énfasis a la educación física, pero de manera muy clara y novedosa, como lo veíamos ahorita en el video y lo decía Emiliana, siendo un país que se pone a la vanguardia y al ser, sino el primero, por lo menos uno de los primeros países del mundo que introduce en el currículo lo que se conoce como habilidades socioemocionales.

¿Qué es esto? Pues son un conjunto de habilidades para que los niños y los jóvenes aprendan a conocerse a sí mismos para que aprendan a regular sus emociones, para que aprendan a convivir con los demás, para que sepan trabajar en equipo, para que estén seguros de sí mismos.

Y lo más importante, todo esto para que sean felices. Y esas habilidades socioemocionales, que antes se pensaba que se nacían con ellas o no, o que en todo caso solo eran parte del ámbito privado, que sigue siendo muy importante la educación en las casas, sin duda alguna. Pero hoy sabemos que también se pueden aprender, desarrollar y practicar en la escuela, como se hace con las matemáticas, el español o el inglés. Y esa es la segunda gran novedad o cambio importante de estos planes y programas.

El tercer cambio muy importante y profundo tiene que ver con la autonomía curricular. Este también es un cambio y una novedad en nuestro país. Estamos

pasando de un currículo en la educación básica totalmente nacional y obligatorio, rígido, que no permitía, al menos en el papel, que las escuelas pudieran proponer y poner en práctica su creatividad o dependiendo de la inmensa diversidad que tiene nuestro país, pudieran adaptar contenidos a la realidad de su estado, de su municipio, de su comunidad o de la preferencia de la propia escuela.

Hoy más o menos esto variará, pero el 20 por ciento del tiempo y de los contenidos se va a permitir que haya autonomía curricular. El 80 por ciento restante seguirá siendo un currículo nacional, obligatorio, en donde se buscará que todos los niños sigan un aprendizaje similar.

Pero habrá un 20 por ciento, más o menos, que por primera vez va a permitir que las escuelas determinen qué es lo que quieren hacer: profundizar en los aprendizajes claves para profundizar en el español o en las matemáticas, o en su caso un segundo idioma, o prefieren tener actividades como el ajedrez, la robótica, educación artística, teatro, talleres de lectura, en fin, una gran variedad de temas que va a permitir que esa autonomía curricular hará que las escuelas detonen su creatividad y puedan definir contenidos de acuerdo a la realidad geográfica en la que cada una de ellas se encuentra.

El cuarto cambio importante que estamos aquí teniendo tiene que ver con una mejor articulación entre los niveles. Es decir, en los planes anteriores no acaba de existir una articulación del preescolar a la primaria, de la primaria a la secundaria, y de manera particular del término de la Educación Básica a la Educación Media Superior.

Y hoy esa articulación se está haciendo de mejor manera para tener un trayecto coherente y que lo que se aprenda en preescolar tenga un seguimiento lógico con lo que se aprende en primaria, y de ahí en secundaria, y así hasta la Educación Media Superior.

Y por último, el quinto gran cambio y que es el más importante de todos. Es un cambio y una transformación en la manera de la enseñanza, en la forma como queremos que se enseñe y en la manera en la que queremos que las niñas y los niños aprendan.

Es aquí en donde la parte de los planes y programas se hacen realidad. Lo que hoy ya es un emblema del Nuevo Modelo Educativo y es que los niños aprendan a aprender. Por ejemplo, en el caso de la enseñanza de la lengua del Español, se ésta haciendo algo muy innovador que va a hacer cambiar el enfoque de la alfabetización inicial, es decir, de la manera de que aprenden a leer y escribir los niños y las niñas al inicio de la primaria.

¿Qué es lo que estamos buscando? Pasar de que simplemente aprendan o memoricen letras, a que tengan una comprensión profunda del lenguaje y que puedan estar inmersos en una cultura escrita. Queremos pasar de simplemente de una decodificación mecánica de palabras, sílabas o letras, a que puedan tener una comprensión, reitero, profunda del lenguaje que les permita comprender con mucha profundidad cuando tienen que leer un texto que puedan expresarse con gran calidad y con gran profundidad y con buen manejo del vocabulario y por supuesto, en la capacidad de ordenar el pensamiento que para eso también nos ayuda el lenguaje.

Y ese es un cambio extraordinario que se está poniendo en estos nuevos planes y programas de estudio.

En el caso de las matemáticas lo que queremos es que las niñas y los niños de todo México sean como Sofía, que ya la vimos es una enamorada de las matemáticas que nos va a representar y va a poner el nombre de México en alto próximamente, porque ella ha entendido y ha logrado ver que las matemáticas es algo extraordinario. Algo que ayuda para la vida y que además pueden ser divertidas.

Y que las matemáticas y eso es lo que buscamos en estos planes y programas vayan más allá o se entienda que las matemáticas son más que números y fórmulas y es una manera de pensar. Una manera de crear y construir un pensamiento abstracto, pero que también tiene una aplicación en la vida cotidiana.

Y que esa aplicación en la vida cotidiana es útil y pueda atraer a todas las niñas y los niños como Sofía, a quien felicito por sus extraordinarias palabras, por su tenacidad, por su vocación y porque, además, estoy seguro nos va a representar a todo México próximamente en Belice y que nos hace sentir muy orgullosos. Muchas felicidades Sofía.

En el caso de la Historia, queremos pasar simplemente de memorizar o de enseñar Historia a que se genere un pensamiento histórico, es decir, que se entiendan los procesos históricos y sus consecuencias.

¿Qué es lo que estamos buscando? Que los niños y las niñas y los jóvenes formulen las preguntas correctas para entender un proceso histórico en lugar de seguir memorizando o teniendo que aprender muchas cosas que al final terminan sin tener sentido.

Y así me podría ir enumerando cada uno de los campos y cuáles son los cambios, pero aquí la esencia es un cambio y una transformación en la enseñanza extraordinaria para que los niños y las niñas, reitero, aprendan a aprender a través de estos nuevos planes y programas.

Y con estos cambios, y con esto quiero finalizar, obviamente no se limitan a únicamente transformar los planes y programas de estudio, para hacer un cambio de esta magnitud que en muchos aspectos es un cambio radical, se requieren muchas otras cosas; se requiere, sin lugar a dudas, una transformación en la formación inicial de las maestras y de los maestros acorde con estos nuevos planes y programas y con esta nueva visión, y por eso próximamente estaremos presentando la transformación y el apoyo al fortalecimiento de las escuelas normales de país.

Se requiere, también, un cambio y una transformación en la capacitación continua de las maestras y de los maestros para apoyar su desarrollo profesional acorde con este cambio que estamos buscando; se requiere también, y lo decía hace un momento el maestro Juan Díaz, un énfasis muy especial es las mexicanas y los mexicanos más rezagados, quienes menos tienen, quienes menos oportunidades tienen y tenemos que romper con la desigualdad que existe en nuestro sistema educativo para que estos planes y programas, este cambio pedagógico, este cambio de enfoque no llegue a unos cuantos sino llegue a todos y por eso, también, próximamente vamos a estar presentando la estrategia de equidad e inclusión para este cambio educativo.

Y por supuesto, también, va a requerir de nuevos materiales educativos acorde con esta visión, por lo que en los próximos días vamos a estar presentando los trabajos, muchos aquí presentes, de expertos que estarán elaborando los nuevos materiales

y los nuevos libros de texto en donde, además, vamos a recuperar el *Libro del Maestro*, una pieza clave para continuar en este proceso de aprendizaje.

Quiero simplemente concluir diciéndoles lo que todos los que estamos aquí sabemos, sólo que no hay que dejar de repetirlo, y es que la única manera en la que realmente nuestro país pueda tener una transformación de fondo en el desarrollo de su economía, en la justicia, en la seguridad, y en que México sea uno de los países más exitosos del mundo depende de que tengamos un proyecto educativo exitoso que prepare a los niños y a las niñas para ser felices y para poder competir con quien sea y en donde sea en cualquier lugar del mundo y junto con ese proyecto educativo tener un proyecto de nación volcado en la ciencia, en la investigación y el conocimiento; esa es la ruta por la que México podrá ser un país muy exitoso y este Nuevo Modelo Educativo y estos planes y programas son apenas un primer paso, pero un paso en esa dirección.

Muchas gracias y felicidades a todos los que participaron en este proceso.