

Guadalupe, Zac., 7 de abril de 2017

Mensaje del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la presentación del Nuevo Modelo Educativo, ante la sociedad zacatecana, en Guadalupe, Zacatecas

Muy buenos días tengan todas y todos ustedes.

Es para mí un verdadero honor y privilegio estar en este precioso estado, en esta extraordinaria ciudad de Zacatecas, una de las ciudades, no solo de las ciudades más bonitas de México, una de las ciudades más bonitas del mundo, que es patrimonio de la humanidad.

Ciudad de cantera y plata, señor gobernador muchas gracias por recibirnos aquí. Yo le quiero agradecer mucho que el día de hoy podamos presentar aquí, a toda la sociedad de Zacatecas este Nuevo Modelo Educativo y como parte de él, al terminar este evento, podamos recibir a todos los gobernadores de la región occidente del país para seguir trabajando y discutiendo sobre este tema.

Muchas gracias, y además le reconozco, y le agradezco el compromiso que usted tiene con la educación. Usted sabe muy bien que la educación tiene un poder muy especial, que es el poder de cambiar y de transformar vidas.

Usted cree en la educación, en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, presidió la comisión en el Senado, así es que muchas gracias y lo felicito por el trabajo y el empeño. Muchas gracias señor gobernador.

Señora, doctora Cristina Rodríguez, muchas gracias por acompañarnos. A la secretaria, doctora Gema, muchas gracias. También un reconocimiento a toda su labor y trabajo.

Saludo también con mucho gusto al señor presidente municipal de Guadalupe, a la señora presidenta municipal de Zacatecas, a los legisladores que nos acompañan de todos los partidos, señor general que gusto volverlo a ver aquí; por supuesto a los líderes del sindicato, Soraya que gusto, muchas gracias. Muchas gracias maestro por acompañarnos, a todas las maestras, maestros, presidentes municipales, líderes de distintas fuerzas políticas que nos acompañan, muchas gracias a todos por estar hoy aquí.

Y de manera muy particular a las niñas, a los niños que nos acompañan. Legisladores locales, federales, senadores, muchas gracias por estar hoy aquí con nosotros.

Veíamos hace un momento un video que explica a grandes rasgos este Nuevo Modelo Educativo. Déjenme empezar diciendo y recuperando un poco lo que dice este video y lo decía la señora secretaria de Educación, lo decía Gema, que hoy estamos viviendo un

momento como nunca antes se ha vivido en la historia de la humanidad, la cantidad de conocimiento que se genera y que se produce no tiene precedente.

Y de la misma manera, la velocidad en la que sucede el cambio tecnológico, es un momento en el que tampoco ha habido precedente en la historia de la humanidad.

Entonces, ante tanto conocimiento y ante tal capacidad tecnológica para distribuir ese conocimiento, estamos enfrentando una realidad nueva, en la que estamos formando a niños y a jóvenes para empleos que hoy todavía no conocemos.

Porque la dinámica del cambio tecnológico es muy acelerada y su impacto también en los procesos económicos. Y a partir de esa transformación y de ese cambio, era muy importante que pudiéramos hacer un replanteamiento de muchos de los puntos centrales de la educación de nuestro país.

Y es por ello que hoy estamos trabajando en hacer este Nuevo Modelo Educativo, que lo que busca es poner, por primera vez, en nuestro país, en blanco y en negro, es un documento con una visión de largo plazo y coherente, todas las actividades o todas las políticas públicas que se tienen que dar para tener una educación integral y de calidad.

Y aquí el primer objetivo, que es el primer eje del modelo, y lo veíamos en el video, es poder tener una pedagogía de avanzada. Tenemos que ir dejando atrás una pedagogía que únicamente esté sustentada en la memorización. La memorización es muy importante, es parte del proceso humano, me dicen –oiga ahora ya no se va a memorizar—claro que la memoria es muy importante, pero no puede ser la única herramienta en la enseñanza.

Lo que necesitamos es que los niños aprendan a aprender, que los niños aprendan a razonar, que aprendan a discernir. Como decía el señor gobernador, que aprendan a diferenciar lo que importa de lo que no importa.

Y tenemos que lograr ese cambio, porque es la manera en que les vamos a heredar herramientas que les permitan aprender en toda la vida y que les permita adaptarse en un mundo cambiante para empleos que hoy todavía no existen o para una gran movilidad laboral, como ocurre en el mundo del siglo XXI.

Y junto con esta visión de que los niños aprendan a aprender, aprendan a razonar, aprendan a discernir, esta una de las mayores innovaciones de este Nuevo Modelo Educativo, incluir en el currículo, lo que decía el señor gobernador, lo que se conoce como las habilidades socioemocionales.

¿Qué significa? Que los niños aprendan a conocerse a sí mismos, que sepan trabajar en equipo, que tengan seguridad en ellos mismos, que sepan hablar en público.

Esas habilidades que se pensaba que se nacía con ellas o no. Hoy sabemos que así como se aprende matemáticas o se aprende español, también es posible aprender esas habilidades socioemocionales.

Y son habilidades primero, que hoy se sabe, que mejoran un desempeño académico, pero lo más importante, que son clave y absolutamente cruciales para poder tener éxito en la vida. Y ustedes lo saben.

Quienes tienen esas habilidades y saben resolver problemas, encuentran mejores trabajos, tienen un mejor desempeño y son más felices.

Y junto con ello, queremos hacer un esfuerzo muy importante para otra herramienta fundamental en el siglo XXI, el inglés. El inglés es el idioma del mundo, y en un mundo globalizado, en el que tenemos que tener interacción con muchos países del mundo.

En donde la gran parte de la ciencia o de la innovación se escribe en inglés, aunque se desarrolle en México, en Francia, en Taiwán o en cualquier otro lugar del mundo. México no podrá ser un país exitoso sino se vuelve un país bilingüe o trilingüe; es decir, que además del español y para quien tenga otra lengua materna, se adopte el inglés como una segunda y una tercer lengua.

Y por eso se está haciendo un planteamiento con una visión de largo plazo. Que en los próximos 20 años, en las próximas dos décadas, todo el sistema de educación pública de nuestro país pueda ser bilingüe o trilingüe.

Y tenemos que empezar por los propios maestros, queremos hacer un esfuerzo muy grande en nuestras muy queridas escuelas normales, para que desde las escuelas normales, los maestros como Ana, tengan una formación y puedan salir como maestros bilingües, además de los maestros de inglés, que todos los maestros tengan un alto nivel de inglés.

Y eso nos va a permitir, con el paso del tiempo, que en todas las escuelas públicas de nuestro país haya un alto nivel de inglés y podamos dar ese brinco cuántico y extraordinario. Hay mucha gente que me dice ¿Por qué 20 años? Porque eso es realismo, decir que lo podamos lograr en menos tiempo, sería demagogia, es un proceso de largo plazo.

Tenemos desafortunadamente muy pocos maestros de inglés, pero al mismo tiempo 20 años no son muchos. Yo creo que aquí hay gente muy joven, pero todos se acuerdan del inicio de este siglo, del año 2000.

Pues si en ese año se hubiera iniciado un proyecto con una visión así, hoy que estamos en el año 2017, estaríamos a punto de culminar y hoy nuestro sistema de educación pública, podría ser ya bilingüe.

Esa es la visión de este Nuevo Modelo Educativo. Y para lograr estas transformaciones, por ejemplo algo muy importante, por primera vez en nuestra historia estamos permitiendo lo que se conoce como autonomía curricular.

Antes el 100 por ciento del currículo se definía desde la Secretaría de Educación Pública. Hoy, la propuesta es que haya un currículo, el 80 por ciento del currículo sea nacional y obligatorio.

Igual para todos los niños del país es fundamental, pero que haya un 20 por ciento en el que cada escuela, de acuerdo a su realidad geográfica, a la realidad de su estado, a la realidad de su comunidad, puedan determinar el otro 20 por ciento a partir de diversos parámetros.

Puedan decidir si se especializan en temas de matemáticas y de ciencia, o en arte y cultura, o en talleres de robótica o en idiomas, etcétera. Habrá una gran variedad.

Y esa es otra transformación fundamental porque creemos y tenemos confianza en los maestros, en su capacidad, en la importancia de reconocer la diversidad en nuestro país y que esa también se representa en las escuelas.

Para lograr este cambio, toda esta transformación necesitamos y como lo veíamos en el video y es en el segundo eje del modelo tener mejores escuelas.

Los niños y los maestros están en las escuelas. El centro de la política pública. El centro de la educación es la escuela, y para ello necesitamos escuelas con menos carga burocrática para las maestras y los maestros, sobre todo para los directores. Que tengan mayor acompañamiento pedagógico, que vayan teniendo plantillas completas poco a poco la mayoría de las escuelas, que puedan ir teniendo poco a poco recursos propios cada una de las escuelas como se busca ahora con el programa de la Reforma Educativa que está llegando ya a 25 mil escuelas e instalaciones dignas.

Ahorita hablaba el señor gobernador de este programa de Escuelas al CIEN que está invirtiendo en todo el país 50 mil millones de pesos para arreglar 33 mil escuelas.

Eso es lo que buscamos con esa transformación que las escuelas se conviertan en verdaderas comunidades de aprendizaje. Junto con ello, algo muy importante: la profesionalización, el apoyo a la profesionalización de los maestros.

Escuchábamos el testimonio de la maestra Ana, una maestra muy joven que creyó en ella, que se esforzó, que estudió que presentó su examen y hoy es directora.

Lo que queremos es eso, que las maestras y los maestros puedan hacer una carrera a partir de su propio mérito, que no tengan que deberse a nadie más que a su esfuerzo, a su creatividad, a su talento y a esa pasión por servir.

Yo llevo un año y medio como secretario de Educación. Y es un año y medio en el que he recorrido el país y he recorrido las escuelas de todo México.

Visitó por lo menos tres escuelas cada semana en distintas regiones del país. Y si algo me han enseñado las maestras y los maestros de México es que ser maestro no es un empleo, es una vocación de vida.

Los maestros están ahí por pasión. Maestros que se despiertan muy temprano y largos recorridos para llegar a su escuela. Maestros que vibran, gozan y sufren con sus alumnos,

con los que van bien, con los que se rezagan. Maestras y maestros que le quitan tiempo a su familia para revisar tareas, para preparar sus clases y sus dinámicas y para prepararse.

Esas son las maestras y los maestros de los que nos sentimos muy orgullosos y de que son parte fundamental, la parte clave para lograr este cambio educativo.

Por eso queremos apoyarlos en este proceso de profesionalización que cuente su mérito, que cuente su esfuerzo y nada más. Y junto con ello, el apoyo que les tenemos que dar en la formación continua de calidad y gratuita y de utilidad en el aula.

Otras de las cosas que me dicen las maestras y los maestros cuando recorro las escuelas. Muchas veces nos dan muchos cursos pero no nos sirven. Necesitamos cursos que si mejoren nuestros conocimientos, pero sobre todo que nos ayuden a mejorar y a aterrizar las prácticas en el aula. Y con esa visión se está construyendo la nueva política de formación continua de este Nuevo Modelo Educativo.

Y junto con los maestros, el cuarto eje, que es algo muy importante, la equidad y la inclusión en las escuelas.

Nuestro sistema educativo tiene que recuperar algo que tuvo hace muchos años. Que el sistema educativo sea una fuente de movilidad social, de progreso, que la educación rompa con la desigualdad y no que la educación sea fuente de seguir perpetuando la desigualdad.

Ahorita escuchábamos el testimonio de Humberto que hablaba a nombre de muchos niños que efectivamente muchos, la mayoría ya van a la escuela, pero que tienen a veces las mejores condiciones.

Planteles que tienen muchas necesidades, transporte que se requiere para llegar, equipamiento, libros, bibliotecas, computadoras. Tenemos que romper con la desigualdad del sistema educativo. Lo decía el video más recursos para las escuelas que más lo necesitan, becas para los niños y las niñas que realmente lo necesitan.

Escuelas inclusivas en las que los niños que tienen alguna discapacidad puedan estudiar con quienes no la tienen, esa es la visión del Nuevo Modelo Educativo.

Un nuevo enfoque pedagógico para que los niños aprendan a aprender, escuelas que sean verdaderas comunidades de aprendizaje, maestros que tengan una ruta profesional a partir del mérito como hoy Ana nos dio su testimonio, y que los apoyemos con la mejor formación continua posible y un sistema educativo equitativo e incluyente.

Esa es la visión de este nuevo modelo, es una visión de largo plazo, pero es el proyecto más importante que tenemos para cambiar y para transformar a México.

Ahora que hemos presentado este modelo y he estado recorriendo varios estados del país y con esto concluyo y es el mensaje que quiero dejar.

Mucha gente me ha dicho suena muy bien esto del modelo, suena muy bien, pero esto no es para México. Cómo inglés en las escuelas públicas de verdad, habilidades socioemocionales, eso es para países como Corea o como Finlandia o como Singapur.

Y la respuesta es que muchos países que hoy vemos con mucha admiración hace 20, 30 o 40 años creyeron en ellos mismos y decidieron apostar por la educación. Corea del Sur hace 30 años era un país más pobre que México, y hoy gracias a la educación y a la innovación es un país dos veces más rico que México.

Yo estoy convencido de que los mexicanos tenemos el talento y la visión de lograr grandes proyectos. Somos una sociedad milenaria con una historia como pocos países en el mundo que ha tenido la capacidad de crear joyas como esta ciudad de Zacatecas que es un orgullo no sólo de México sino del mundo.

Que ha tenido la capacidad de generar personas de un talento extraordinario como López Velarde, aquí zacatecano distinguido o que conquistó al mundo con la poesía de Octavio Paz.

Si los mexicanos estamos convencidos de que queremos triunfar, aquí y frente a cualquier nación del siglo XXI, tenemos que estar convencidos que podemos juntos hacer grandes proyectos ambiciosos como este Nuevo Modelo Educativo y que a través de la unidad y una visión de miras altas y con un proyecto educativo que nos permita vislumbrarnos como una potencia del siglo XXI, podremos ser un gran país.

Y eso es a lo que yo les quiero invitar a que juntos, juntos independientemente de que podamos tener muchas diferencias, en otros temas coincidimos en una cosa: lo más importante son las niñas y los niños y el camino para que México sea exitoso es la educación. Los invito a que este proyecto ambicioso que lo que busca es que México sea un país exitoso en el siglo XXI se haga una realidad. Muchas gracias. Y muchas gracias señor gobernador por su anfitronía el día de hoy.