NUEVO MODELO EDUCATIVO | ESCUELAS NORMALES

RESUMEN EJECUTIVO

• Históricamente, las Escuelas Normales han desempeñado un papel fundamental en el desarrollo del sistema educativo y la construcción de nuestro país. Hoy, en un mundo globalizado y cambiante, la educación y los maestros enfrentan nuevos desafíos.

• Por eso, es urgente transformar y fortalecer las Escuelas Normales para garantizar que sigan siendo el pilar de la formación de los maestros de México y que éstos estén a la altura de los retos del siglo XXI.

• Bajo la visión del Nuevo Modelo Educativo, *el maestro es un profesional de la educación, con la vocación y la capacidad necesarias para orientar e impulsar la formación integral de sus estudiantes.*

• En ese sentido, presentamos la Estrategia de Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, que se construyó de la mano con la comunidad normalista:

1. Transformación pedagógica de acuerdo con el nuevo Modelo Educativo

• A diferencia del pasado, el profundo cambio pedagógico que plantea el nuevo currículo de la educación básica estará acompañado de una transformación pedagógica equivalente en las Escuelas Normales.

• Para que los niños aprendan a aprender, primero los maestros necesitan desarrollar esa competencia. Esto implica un rediseño curricular en las Normales, pero sobre un cambio de fondo en la enseñanza y el aprendizaje. Para lograrlo, entre otros aspectos, se buscará:

- un dominio profundo de las disciplinas académicas;
- prácticas pedagógicas frente a grupo desde el primer año;
- incorporación de la educación socioemocional;
- una formación para la educación inclusiva;
- uso de las tecnologías de la información.

2. Educación indígena e intercultural

• Se buscará formar a maestros suficientes para garantizar el derecho de los estudiantes indígenas a una educación bicultural, tanto en escuelas indígenas como regulares.

• Al mismo tiempo, todos los maestros se formarán en la interculturalidad para que todos los alumnos aprendan a valorar la diversidad cultural de nuestro país.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

3. Aprendizaje del inglés

- A partir de un fortalecimiento de la planta docente en las Normales, todos los maestros aprenderán el inglés y aquellos que estudien la nueva Licenciatura en Enseñanza del Inglés (impartida en inglés), también desarrollarán la capacidad didáctica necesaria para enseñarlo.

4. Profesionalización de la planta docente en las Escuelas Normales

- Se revisará el reglamento de ingreso y promoción de los docentes para asegurar que estén basados exclusivamente en el mérito, con el apoyo de una comisión asesora (autoridades, maestros y alumnos de las Normales, especialistas y el sindicato).

- Al mismo tiempo, se fortalecerá la formación continua y profesionalización de los maestros en funciones, y se apoyará el desarrollo de investigación aplicada y prácticas pedagógicas innovadoras en las Normales.

5. Sinergias con universidades y centros de investigación.

- Las Normales profundizarán sus relaciones con universidades y otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales.

- Esto les permitirá construir redes académicas, promover intercambios de estudiantes, docentes y directivos a nivel nacional e internacional, así como desarrollar y compartir recursos digitales.

6. Apoyo a las Escuelas Normales y estímulos para la excelencia

- Finalmente, continuaremos mejorando la infraestructura, las bibliotecas y el equipamiento de todas las Escuelas Normales. Entre 2016 y 2018, se invertirá cerca de 2,000 millones de pesos.

- Al mismo tiempo, para reconocer el mérito y la excelencia, aquellas Normales que adopten mejores prácticas recibirán recursos extraordinarios.

- De la mano de la comunidad normalista y con el apoyo los especialistas que han acompañado el desarrollo del currículo para la educación obligatoria, rediseñaremos los planes y programas de estudio de las Escuelas Normales para que entren en vigor al mismo tiempo, es decir a partir del ciclo 2018-2019.