

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social en servicios de educación inicial y básica comunitaria así como apoyos de programas compensatorios.							
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria. Cursos Comunitarios							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx							
Supuesto:	Los padres de familia son conscientes de la importancia que tiene el que sus hijos vayan a la escuela.							
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria en Cursos Comunitarios que abandona sus estudios en el ciclo escolar					Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
$\{1 - [(\text{Matrícula total Cursos Comunitarios en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en Cursos Comunitarios en } n+1 + \text{Egresados de Cursos Comunitarios en } n) / \text{Matrícula total en Cursos Comunitarios en } n]\} * 100$						5.500		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total Cursos Comunitarios en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en Cursos Comunitarios en n+1 + Egresados de Cursos Comunitarios en n				UM00027 Alumno (a)		5.500		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total en Cursos Comunitarios en n				UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de Cursos Comunitarios				UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0	0	0	0.00	6.20	Septiembre-julio		2011/2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000		0.000	0.000	5.500		5.500	
						Denominador (población atendida en t-1)		0.000
						Tasa de variación		3.00
Observaciones								

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito								
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria							
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y jóvenes en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades potenciales de ser atendidas por el Programa de Educación Comunitaria.							
Medios de verificación:	Logro: Informe Estadístico. Dirección de Planeación y Evaluación. Población potencial: ITER 2010, INEGI. Grado de marginación de CONAPO 2010. Rezago social, CONEVAL 2010.							
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con respecto a la población potencial ubicada en localidades potenciales de ser atendidas por el Programa de Educación Comunitaria.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos que son atendidos en los servicios de educación comunitaria / Total de niños y jóvenes en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) X 100					20.310			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que son atendidos en los servicios de educación comunitaria				UM00027 Alumno (a)		333,413.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de niños y jóvenes en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE				UM00027 Alumno (a)		1,641,848.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de niños y jóvenes en edad escolar que viven en localidades susceptibles de ser atendidas				UM00027 Alumno (a)		1,641,848.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	20.42	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	335,228.000		333,413.000		333,413.000		333,413.000	333,413.000
Promedio al trimestre	335,228.000		334,320.500		334,018.000		333,866.750	
Observaciones								

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad atendidos a través de los servicios de educación inicial comunitaria en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de beneficiarios de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación. Población potencial: ITER 2010, INEGI. Grado de marginación de CONAPO 2010. Rezago social, CONEVAL 2010.					
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad en las localidades rurales de alta y muy alta marginación que reciben servicios de educación inicial comunitaria. , respecto a la población de 0 a 4 años identificada en el CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2010 de dichas localidades.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad atendidos a través de los servicios de educación inicial comunitaria en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales / Total de niños de 0 a 2 años 11 meses en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales) X 100					8.860	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad atendidos a través de los servicios de educación inicial comunitaria en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales		UM00027 Alumno (a)		387,969.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de niños de 0 a 2 años 11 meses en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales		UM00027 Alumno (a)		4,378,308.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad en esas localidades.		UM00027 Alumno (a)		4,378,308.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	9.83	Enero- Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral promedio	430,494.000	387,969.000	387,969.000	387,969.000	387,969.000	
Promedio al trimestre	430,494.000	409,231.500	402,144.000	398,600.250		
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 3							
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia en los servicios de Educación Básica Comunitaria						
Medios de verificación:	Estadísticas continuas del formato 911 e Informe Estadístico. Dirección de Planeación y Evaluación.						
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.						
Definición del indicador:	Mide cuantos niños de cada 100 permanecen en la escuela durante el ciclo escolar	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Niños inscritos al final del ciclo escolar t - Niños desertores en el ciclo escolar t -Niños inscritos extemporáneamente en el ciclo escolar t / Niños inscritos al inicio de ciclo escolar t) X 100						89.750	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Niños inscritos al final del ciclo escolar t - Niños desertores en el ciclo escolar t -Niños inscritos extemporáneamente en el ciclo escolar t			UM00117 Niño (a)		353,885.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Niños inscritos al inicio de ciclo escolar t			UM00117 Niño (a)		394,296.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Niños inscritos al inicio de ciclo escolar t			UM00117 Niño (a)		0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año
0	0	0	0.00	88.28	Enero-diciembre		2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	353,885.000		353,885.000
Observaciones							

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 4						
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria					
Medios de verificación:	Logro: Estadísticas continuas del formato 911. Dirección de Planeación y Evaluación. Población potencial: ITER 2010, INEGI. Grado de marginación de CONAPO 2010. Rezago social, CONEVAL 2010. Dirección de Planeación y Evaluación.					
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.					
Definición del indicador:	Permite conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos egresados de primaria comunitaria en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria a 1° del ciclo n-5) X 100					93.700	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos egresados de primaria comunitaria en ciclo n		UM00027 Alumno (a)		15,576.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria a 1° del ciclo n-5		UM00027 Alumno (a)		16,623.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria a 1° del ciclo n-5		UM00027 Alumno (a)		16,623.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	93.14	Enero-diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	15,576.000	15,576.000	
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 5						
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria					
Medios de verificación:	Logro: Estadísticas continuas del formato 911. Dirección de Planeación y Evaluación. Población potencial: ITER 2010, INEGI. Grado de marginación de CONAPO 2010. Rezago social, CONEVAL 2010.					
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.					
Definición del indicador:	Permite conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos egresados de secundatia en comunitaria en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria a 1° del ciclo n-2) X 100					93.660	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos egresados de secundatia en comunitaria en ciclo n			UM00027 Alumno (a)		9,745.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria a 1° del ciclo n-2			UM00027 Alumno (a)		10,405.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria a 1° del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		10,405.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	93.66	enero-junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	9,745.000	9,745.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 6						
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia de las madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Educación Inicial del módulo informático. Dirección de Planeación y Evaluación Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Área de Educación Inicial.					
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela.					
Definición del indicador:	Mide cuantas madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria permanecen en la escuela durante el ciclo escolar t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria al final del ciclo escolar t / Número de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria al inicio del ciclo escolar t) X 100					0.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria al final del ciclo escolar t		UM00125 Padre o madre de Familia		0.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria al inicio del ciclo escolar t		UM00125 Padre o madre de Familia		0.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas en los servicios de Educación Inicial Comunitaria al inicio del ciclo escolar t		UM00125 Padre o madre de Familia		0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.00	Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						
La estadística para este indicador se encuentra disponible en el mes de octubre 2016, por lo cual estaremos en condiciones de establecer la línea base y meta en ese mes.						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Propósito: Indicador 7						
Resumen Narrativo:	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden, permanecen y egresan de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de 0 años que ingresaron a la Educación Inicial Comunitaria					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de beneficiarios de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación. Programación: Padrón de beneficiarios de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación.					
Supuesto:	Las condiciones socioeconómicas de las familias permiten que los niños asistan a la escuela					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños de 0 años que ingresaron a la Educación Inicial Comunitaria	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Niños de 0 años al inicio del ciclo n / Total de niños de entre 0 años y 2 años 11 meses inscritos en Educación Inicial.) X 100				0.000		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Niños de 0 años al inicio del ciclo n			UM00117 Niño (a)		0.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños de entre 0 años y 2 años 11 meses inscritos en Educación Inicial.			UM00117 Niño (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños de entre 0 años y 2 años 11 meses inscritos en Educación Inicial.			UM00117 Niño (a)		0.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	99.30	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria operados por el CONAFE.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de Educación Inicial en operación en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales en el año t.					
Medios de verificación:	Logro: Matriz de la cadena operativa de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación. Programación: Matriz de la cadena operativa de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación.					
Supuesto:	Las condiciones de seguridad social permiten que los servicios operen de manera regular.					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de Educación Inicial en operación en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social y localidades urbano marginales	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Servicios de Educación Inicial en operación en el año t / Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Inicial del CONAFE en el año t) X 100				59.620		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Servicios de Educación Inicial en operación en el año t			UM00162 Servicio		26,577.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Inicial del CONAFE en el año t			UM00162 Servicio		44,576.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Inicial del CONAFE en el año t			UM00162 Servicio		44,576.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.63	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	27,698.000		26,577.000	26,577.000	26,577.000	26,577.000
Promedio al trimestre	27,698.000		27,137.500	26,950.667	26,857.250	
Observaciones						
Es importante considerar este indicador compara la población atendida contra el total de población potencial.						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicios de educación Inicial y Básica Comunitaria operados por el CONAFE.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria en operación en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social					
Medios de verificación:	Logro: SIIINAFE, Módulo de Microplaneación. Dirección de Planeación y Evaluación. Programación: ITER 2010, INEGI. Dirección de Planeación y Evaluación.					
Supuesto:	Las condiciones de seguridad social permiten que los servicios operen de manera regular					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria en operación	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Servicios de Educación Básica Comunitaria en operación en el año t / Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Básica Comunitaria del CONAFE en el año t) X 100				68.500		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Servicios de Educación Básica Comunitaria en operación en el año t			UM00162 Servicio		33,691.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Básica Comunitaria del CONAFE en el año t			UM00162 Servicio		49,187.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total localidades potenciales de ser atendidas con servicios de Educación Básica Comunitaria del CONAFE en el año t			UM00162 Servicio		49,187.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	2.18	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	35,776.000		33,691.000	33,691.000	33,691.000	33,691.000
Promedio al trimestre	35,776.000		34,733.500	34,386.000	34,212.250	
Observaciones						
Es importante considerar este indicador compara la población atendida contra el total de población potencial.						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Dotación de material de apoyo a los servicios de Educación Inicial					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de Educación Inicial Comunitaria beneficiados con material de apoyo al inicio del ciclo escolar					
Medios de verificación:	Logro: Seguimiento sobre la entrega de materiales en los Servicios de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial. Programación: Padrón de localidades de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial					
Supuesto:	Las delegaciones cuentan con los recursos humanos y materiales para la distribución oportuna del material de apoyo y las condiciones geográficas y climáticas permiten la distribución					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios de Educación Inicial beneficiados con material de apoyo	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Servicios de Educación Inicial beneficiados con material de apoyo en el año t / Total de servicios de Educación Inicial en el año t) X 100				99.990		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Servicios de Educación Inicial beneficiados con material de apoyo en el año t			UM00162 Servicio		27,698.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de servicios de Educación Inicial en el año t			UM00162 Servicio		27,701.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de servicios de Educación Inicial en el año t			UM00162 Servicio		27,701.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	99.99	diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	27,698.000	27,698.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Dotación de material de apoyo para los servicios de Educación Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria beneficiados con material de apoyo al inicio del ciclo escolar					
Medios de verificación:	Logro: Seguimiento sobre la entrega de materiales en los Servicios de Educación Básica Comunitaria. Dirección de Educación Básica Comunitaria e Inclusión Social. Programación: SIINAFE, Módulo de Microplaneación. Dirección de Educación Básica Comunitaria e Inclusión Social (?)					
Supuesto:	Las delegaciones cuentan con los recursos humanos y materiales para la distribución oportuna del material de apoyo y las condiciones geográficas y climáticas permiten la distribución					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria beneficiados con material de apoyo	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Servicios de Educación Básica Comunitaria beneficiados con material de apoyo en el año t / Total de servicios de Educación Básica Comunitaria en el año t) X 100				100.000		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Servicios de Educación Básica Comunitaria beneficiados con material de apoyo en el año t		UM00162 Servicio		33,691.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios de Educación Básica Comunitaria en el año t		UM00162 Servicio		33,691.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de servicios de Educación Básica Comunitaria en el año t		UM00162 Servicio		33,691.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	40.38	diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	33,691.000	33,691.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de útiles escolares a los alumnos de Educación Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Básica Comunitaria beneficiados con útiles escolares					
Medios de verificación:	Logro: Base de datos de los servicios educativos que recibieron paquetes de útiles escolares, Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación					
Supuesto:	Las delegaciones cuentan con los recursos humanos y materiales para la distribución oportuna del material de apoyo y las condiciones geográficas y climáticas permiten la distribución					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de los Servicios Educativos Comunitarios beneficiados con útiles escolares	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos beneficiados con útiles escolares en el año t / Total de alumnos programados a beneficiar con útiles escolares en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos beneficiados con útiles escolares en el año t			UM00027 Alumno (a)		333,413.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos programados a beneficiar con útiles escolares en el año t			UM00027 Alumno (a)		333,413.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos programados a beneficiar con útiles escolares en el año t			UM00027 Alumno (a)		333,413.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	98.90	diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	333,413.000	333,413.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 3									
Resumen Narrativo:	Figuras educativas que prestaron y/o permanecieron en los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria								
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Inicial Comunitaria en servicio								
Medios de verificación:	Logro: Matriz de la cadena operativa de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación Programación: Matriz de la cadena operativa de Educación Inicial. Dirección de Planeación y Evaluación								
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren prestar su servicio social en CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la estructura educativa en Educación Inicial en servicio con respecto a la programada. Los integrantes de la estructura educativa son: Promotor Educativo, Supervisor de Módulo, Coordinador de Zona y Coordinador de Enlace	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Estructura educativa de Educación Inicial en servicio en el año t / Estructura educativa programada para atender Educación Inicial en el año t) X 100					100.000				
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Estructura educativa de Educación Inicial en servicio en el año t		UM00084 Figura Educativa		30,675.000					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Estructura educativa programada para atender Educación Inicial en el año t		UM00084 Figura Educativa		30,675.000					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Estructura educativa programada para atender Educación Inicial en el año t		UM00084 Figura Educativa		30,675.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	0	0.00	91.25	Diciembre	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral promedio	31,521.000		0.000		0.000		30,675.000		30,675.000
Promedio al trimestre	31,521.000		0.000		0.000		31,098.000		
Observaciones									

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Figuras educativas que prestaron y/o permanecieron en los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica Comunitaria en servicio					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Figuras Educativas, SIIINAFE. Dirección de Planeación y Evaluación. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren prestar su servicio social en CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas en Servicio	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Figuras Educativas en Servicio en el año / Figuras Educativas programadas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Figuras Educativas en Servicio en el año			UM00084 Figura Educativa		41,110.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Figuras Educativas programadas en el año t			UM00084 Figura Educativa		41,110.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Figuras Educativas programadas en el año t			UM00084 Figura Educativa		41,110.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	94.30	diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral promedio	44,471.000	0.000	0.000	41,110.000	41,110.000	
Promedio al trimestre	44,471.000	0.000	0.000	42,790.500		
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Figuras educativas que prestaron y/o permanecieron en los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia de Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) en el ciclo escolar					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Figuras Educativas, SIIINAFE. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren prestar su servicio social en CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Líderes para la Educación Comunitaria que permanecen durante el periodo	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de LEC que permanecen durante el ciclo escolar / Número de LEC que se inician el ciclo escola) X 100					75.340	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de LEC que permanecen durante el ciclo escolar			UM00084 Figura Educativa		35,338.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de LEC que se inician el ciclo escola			UM00084 Figura Educativa		46,907.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de LEC que se inician el ciclo escola			UM00084 Figura Educativa		46,907.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	86.87	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	35,338.000	35,338.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Entrega de apoyos a los beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) que están como figuras educativas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de apoyos entregados a los beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes que a su vez se encuentran como figuras educativas del CONAFE					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Figuras Educativas SIIINAFE. Dirección de Planeación y Evaluación. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación					
Supuesto:	Los beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) continúan estudiando					
Definición del indicador:	Mide el la proporción de beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) que también son figuras educativas del CONAFE	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) que también son figuras educativas / Total beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) X 100					9.200	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) que también son figuras educativas			UM00084 Figura Educativa		4,617.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED)			UM00084 Figura Educativa		50,185.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED)			UM00084 Figura Educativa		50,185.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	9.20	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral promedio	4,617.000	4,617.000	4,617.000	4,617.000	4,617.000	
Promedio al trimestre	4,617.000	4,617.000	4,617.000	4,617.000	4,617.000	
Observaciones						
Falta la unidad de medida de beneficiario en el catálogo de numerador y denominador						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Apoyo pedagógico brindado a los servicios educativos comunitarios por parte de los Tutores Comunitarios de Verano (TCV) y Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Tutores Comunitarios de Verano en servicio (TCV)					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Tutores Comunitarios de Verano (TCV). Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren participar con el CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad					
Definición del indicador:	Mide la proporción de Tutores Comunitarios de Verano en Servicio	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Tutores Comunitarios de Verano en Servicio en el año t / Total de Tutores Comunitarios de Verano potenciales en el año t) X 100				51.720		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Tutores Comunitarios de Verano en Servicio en el año t			UM00084 Figura Educativa		3,000.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Tutores Comunitarios de Verano potenciales en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,800.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Tutores Comunitarios de Verano potenciales en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,800.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	47.06	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3,000.000	3,000.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 7						
Resumen Narrativo:	Apoyo pedagógico brindado a los servicios educativos comunitarios por parte de los Tutores Comunitarios de Verano (TCV) y Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en servicios educativos comunitarios					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en servicio. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren participar con el CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en Servicio	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en Servicio en el año t / Total de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) potenciales en el año t) X 100				41.040		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en Servicio en el año t			UM00084 Figura Educativa		2,099.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) potenciales en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,114.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) potenciales en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,114.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	37.07	Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,099.000	2,099.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Captar a los Tutores Comunitarios de Verano (TCV) que brindarán servicio en las localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Tutores Comunitarios de Verano en servicio (TCV) captados					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en servicio. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social.					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren participar con el CONAFE					
Definición del indicador:	Mide la proporción de Tutores Comunitarios de Verano captados	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Tutores Comunitarios de Verano seleccionados en el año t / Total de solicitudes por parte de los candidatos a Tutores Comunitarios de Verano en el año t) X 100					74.260	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Tutores Comunitarios de Verano seleccionados en el año t			UM00084 Figura Educativa		3,000.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes por parte de los candidatos a Tutores Comunitarios de Verano en el año t			UM00084 Figura Educativa		4,040.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de solicitudes por parte de los candidatos a Tutores Comunitarios de Verano en el año t			UM00084 Figura Educativa		4,040.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	86.63	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3,000.000	3,000.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Captar a los Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) que brindarán servicio en las localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) captados						
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en servicio. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social.						
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren participar con el CONAFE						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) captados	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) seleccionados en el año t / Total de solicitudes por parte de los candidatos a Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en el año t) X 100						41.100	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) seleccionados en el año t			UM00084 Figura Educativa		2,099.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes por parte de los candidatos a Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,107.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes por parte de los candidatos a Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en el año t			UM00084 Figura Educativa		5,107.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	42.17	diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,099.000		2,099.000
Observaciones							

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 8								
Resumen Narrativo:	Apoyos entregados a las escuelas estatales a través de Programas Compensatorios							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas apoyadas a través de Programas Compensatorios							
Medios de verificación:	Logro: Base de datos de las escuelas que recibieron útiles escolares. Base de datos de los API en escuelas compensadas. Base de datos de escuelas que recibieron AGE. Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público. Programación: Base de datos de escuelas focalizadas del universo compensatorio a recibir útiles escolares. Delegaciones y Concertación con el Sector Público							
Supuesto:	Las Secretarías de Educación Estatales se apegan a la focalización y cobertura de escuelas seleccionadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de Educación Básica beneficiadas con Programas Compensatorios	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Escuelas apoyadas con Programas Compensatorios en el año t / / Total de escuelas potenciales a beneficiar con Programas Compensatorios en el año t) X 100					51.180			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Escuelas apoyadas con Programas Compensatorios en el año t/			UM00073 Escuela		39,854.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas potenciales a beneficiar con Programas Compensatorios en el año t			UM00073 Escuela		77,866.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas potenciales a beneficiar con Programas Compensatorios en el año t			UM00073 Escuela		77,866.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	66.50	Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.000	0.000	0.000	39,854.000	39,854.000		
Observaciones								

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Dotación de útiles escolares a los alumnos de escuelas compensadas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a las escuelas compensadas					
Medios de verificación:	Logro: Base de datos de las escuelas que recibieron útiles escolares. Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público. Programación: Base de datos de escuelas del universo compensatorio a recibir útiles escolares. Delegaciones y Concertación con el Sector Público					
Supuesto:	Las Secretarías de Educación Estatales o equivalentes hacen la entrega de útiles escolares a los alumnos de las escuelas beneficiadas en tiempo y forma					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a Escuelas Compensadas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de paquetes de útiles escolares entregados / Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir útiles escolares) X 100					27.690	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de paquetes de útiles escolares entregados			UM00073 Escuela		3,578,490.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir útiles escolares			UM00073 Escuela		12,924,047.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir útiles escolares			UM00073 Escuela		12,924,047.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	40.12	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3,578,490.000	3,578,490.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) otorgado a las Asociaciones de Padres de Familia (APF)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia (APF) con el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)					
Medios de verificación:	Logro: Base de datos de las escuelas beneficiadas con Apoyo a la Gestión Escolar (AGE). Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público. Programación: Base de datos de escuelas del universo compensatorio a recibir Apoyo a la Gestión Escolar (AGE). Delegaciones y Concertación con el Sector Público					
Supuesto:	Existen recursos disponibles para el otorgamiento del apoyo AGE					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Asociaciones de Padres (APF) de Familia con el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Asociaciones de Padres de Familia (APF) con el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) / Total de Asociaciones de Padres de Familia (APF) potenciales para recibir el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)) X 100					0.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Asociaciones de Padres de Familia (APF) con el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)			UM00034 Asociación		0.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Asociaciones de Padres de Familia (APF) potenciales para recibir el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)			UM00034 Asociación		125,582.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Asociaciones de Padres de Familia (APF) potenciales para recibir el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)			UM00034 Asociación		125,582.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	31.54	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria

Componente 8 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Proporcionar apoyo pedagógico a las escuelas del universo compensatorio por parte de los Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en escuelas compensadas					
Medios de verificación:	Logro: Padrón de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API). Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público. Programación: Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público					
Supuesto:	Existe suficiente demanda de jóvenes que quieren participar en CONAFE y las comunidades cumplen con su corresponsabilidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) que apoyan las escuelas beneficiadas con Programas Compensatorios	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en escuelas compensadas / Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir un API) X 100					1.680	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en escuelas compensadas			UM00084 Figura Educativa		1,304.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir un API			UM00084 Figura Educativa		77,866.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas Compensadas potenciales a recibir un API			UM00084 Figura Educativa		77,866.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.03	diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	1,304.000	1,304.000
Observaciones						
En la unidad de medida del denominador es "Escuela", no se puede integrar unidades de medida diferentes en el numerador y denominador						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. mediante la atención en Educación Inicial y Básica Comunitaria así como apoyos de Acciones Compensatorias							
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx							
Supuesto:	Los padres de familia son conscientes de la importancia que tiene el que sus hijos vayan a la escuela							
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria en que abandona sus estudios en el ciclo escolar					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Tasa de abandono escolar en educación primaria.						5.500		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Tasa de abandono escolar en educación primaria.				UM00027 Alumno (a)		5.500		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Tasa de abandono escolar en educación primaria.				UM00027 Alumno (a)		5.500		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	5.50	septiembre-juli	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		5.500	5.500
Observaciones								
Este indicador pertenece al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, por lo cual la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE) realizará el seguimiento.								

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito									
Resumen Narrativo:	Se administran y coordinan los recursos humanos, financieros y materiales con estricto apego al marco normativo vigente para el adecuado ejercicio del presupuesto autorizado.								
Nombre del indicador:	Programa Presupuesto Ejercido.								
Medios de verificación:	Informe de Estado del Ejercicio de Presupuesto CONAFE								
Supuesto:	Las diversas áreas del CONAFE se coordinan para alcanzar las metas programadas en el año t								
Definición del indicador:	Este indicador enfatiza la obligatoriedad de ejercer el presupuesto con apego al marco normativo.					Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
Programa Presupuesto Ejercido con apego al marco normativo vigente.						1.000			
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
Programa Presupuesto Ejercido con apego al marco normativo vigente.					UM00144 Presupuesto		1.000		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Presupuesto Ejercido					UM00144 Presupuesto		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2018	1.00	1.00	Diciembre	2013			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH				Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio		1.000		1.000		1.000		1.000	1.000
Promedio al trimestre		1.000		1.000		1.000		1.000	
Observaciones									
No se despliega la alineación para el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 desde el Fin hasta el Propósito									

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin										
Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF. mediante la mejora en la efectividad de la gestión Institucional fomentando la Transparencia y la Rendición de Cuentas									
Nombre del indicador:	Programa preventivo en operación para promover la mejora de la gestión y la efectividad de la institución fomentando la Transparencia y la Rendición de Cuentas									
Medios de verificación:	Reportes del Órgano Interno de Control (OIC) en el CONAFE									
Supuesto:	Las diversas áreas del CONAFE contribuyen a mejorar la Gestión Institucional para ofrecer servicios de calidad fomentando la Transparencia y la Rendición de Cuentas									
Definición del indicador:	Conjunto de actividades para comprobar el funcionamiento del sistema de control interno y la implantación de mejoras en la gestión, fomentando la transparencia y rendición de cuentas.						Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
Programa preventivo en operación para promoverla mejora de la gestión y la efectividad de la institución.							1.000			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Programa preventivo en operación para promoverla mejora de la gestión y la efectividad de la institución.						UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Programa preventivo en operación para promover la mejora de la gestión						UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año		
0	0		2018	1.00	1.00	Ene-Dic		2014		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico		PA -- No PASH				Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral promedio		1.000		1.000		1.000		1.000		1.000
Promedio al trimestre		1.000		1.000		1.000		1.000		
Observaciones										
No se despliega la vinculación con el PSD para ningún nivel de la MIR										

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito								
Resumen Narrativo:	Las Unidades Administrativas del CONAFE contribuyen a la reducción de los índices de corrupción y a consolidar la Transparencia y la Rendición de Cuentas							
Nombre del indicador:	Programa en operación para verificar el cumplimiento normativo en el ejercicio de los recursos							
Medios de verificación:	Reportes del Órgano Interno de Control (OIC) en el CONAFE.							
Supuesto:	Los servidores públicos conocen la normatividad y se apegan a ella contribuyendo al cumplimiento normativo para consolidar la Transparencia y la Rendición de Cuentas.							
Definición del indicador:	Conjunto de actividades de auditoría, investigación y visitas de inspección para verificar el cumplimiento normativo en el ejercicio de los recursos.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Programa en operación establecido para verificar el cumplimiento normativo en el ejercicio de los recursos.						1.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Programa en operación establecido para verificar el cumplimiento normativo en el ejercicio de los recursos.				UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Programa en operación establecido				UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1.00	1.00	Ene-Dic	2014		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	1.000		1.000		1.000		1.000	1.000
Promedio al trimestre	1.000		1.000		1.000		1.000	
Observaciones								
el sistema no permite la vinculación con el PSE 2013-2018 en ningún nivel de la MIR								

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Se contribuye a la reducción de los índices de corrupción y a consolidar la Transparencia y la Rendición de Cuentas vigilando que la actuación de los servidores públicos se apegue a la legalidad							
Nombre del indicador:	Programa en operación de atención ciudadana y seguimiento a informes de presunta responsabilidad							
Medios de verificación:	Reportes del Órgano Interno de Control (OIC) en el CONAFE.							
Supuesto:	Los servidores públicos tienen la responsabilidad del adecuado cumplimiento de sus funciones y conocen las consecuencias de su incumplimiento.							
Definición del indicador:	Recibir quejas, denuncias inconformidades e informes de presunta responsabilidad por incumplimiento de obligaciones de los servidores públicos, darles seguimiento, investigar y fincar las responsabilidades a que haya lugar.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Programa en operación de atención ciudadana y seguimiento a informes de presunta responsabilidad para investigar que la actuación de los servidores públicos se cumpla conforme a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (LFRASP)						1.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Programa en operación de atención ciudadana y seguimiento a informes de presunta responsabilidad para investigar que la actuación de los servidores públicos se cumpla conforme a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (LFRASP)				UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Programa de atención ciudadana y seguimiento a informes				UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1.00	1.00	Ene-Dic	2014		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	1.000		1.000		1.000		1.000	1.000
Promedio al trimestre	1.000		1.000		1.000		1.000	
Observaciones								
el sistema no despliega la vinculación con el PSE 2013-2018 en ningún nivel de la MIR								

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria. Cursos Comunitarios					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.					
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria en Cursos Comunitarios que abandona sus estudios en el ciclo escolar	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\{1 - [(\text{Matrícula total Cursos Comunitarios en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en Cursos Comunitarios en } n+1 + \text{Egresados de Cursos Comunitarios en } n) / \text{Matrícula total en Cursos Comunitarios en } n]\} * 100$					5.500	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total Cursos Comunitarios en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en Cursos Comunitarios en n+1 + Egresados de Cursos Comunitarios en n			UM00027 Alumno (a)		5.500	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total en Cursos Comunitarios en n			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de Cursos Comunitarios			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	6.20	Septiembre-julio	2011/2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5.500	5.500
					Denominador (población atendida en t-1)	
					0.000	
					Tasa de variación	
					3.00	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito						
Resumen Narrativo:	Estudiantes reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia y egreso en la Educación Básica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y jóvenes que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico.					
Medios de verificación:	Niños y jóvenes beneficiados con la beca "Acércate a tu escuela" que permanecen: Padrón de beneficiarios de la beca "Acércate a tu escuela". Dirección de Planeación y Evaluación. Total de niños y jóvenes beneficiados con la beca "Acércate a tu escuela": Informe Estadístico. Dirección de Planeación y Evaluación.					
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes no presentan variaciones importantes. Existe interés de los estudiantes en obtener y/o mantener la beca.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños beneficiados con la beca "Acércate a tu escuela" que permanecen en la escuela en el ciclo escolar t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños y jóvenes con beca al final del ciclo escolar t / Total de niños y jóvenes en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al inicio del ciclo escolar t) X 100					89.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños y jóvenes con beca al final del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		25,900.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños y jóvenes en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		29,100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños y jóvenes en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		29,100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	89.00	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.6	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	25,900.000	25,900.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Becas otorgadas a niños, niñas y jóvenes que habitan en localidades en donde no existen servicios educativos para que accedan, permanezcan y concluyan su educación básica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas Acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación					
Supuesto:	Padres y madres de familia consideran importante que sus hijos asistan a la escuela y soliciten la beca					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Becas acércate a tu Escuela entregadas al trimestre / Becas acércate a tu Escuela programadas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Becas acércate a tu Escuela entregadas al trimestre		UM00042 Beca		29,100.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Becas acércate a tu Escuela programadas en el año t		UM00042 Beca		29,100.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Becas acércate a tu Escuela programadas en el año t		UM00042 Beca		29,100.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	94.00	Diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	C	06.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	29,100.000		29,100.000	29,100.000	29,100.000	29,100.000
Promedio al trimestre	29,100.000		29,100.000	29,100.000	29,100.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.							
Medios de verificación:	Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación.							
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) X 100						97.800		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre				UM00165 Solicitud		28,460.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t				UM00165 Solicitud		29,100.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t				UM00165 Solicitud		29,100.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	100.00	Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	28,460.000		28,460.000		28,460.000		28,460.000	28,460.000
Promedio al trimestre	28,460.000		28,460.000		28,460.000		28,460.000	
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t							
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios de "Acércate a tu escuela" http://www.conafe.gob.mx/transparencia/pot/padron-acercate-escuela.pdf							
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes por solicitar una beca. Existe suficiencia presupuestaria							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) X 100							100.000	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t			UM00041 Becario (a)		29,100.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón en el año t			UM00041 Becario (a)		29,100.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Número de beneficiarios del padrón en el año t			UM00041 Becario (a)		29,100.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0	0	2018	97.85	97.85	Diciembre		2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral promedio	0.000		29,100.000		0.000		29,100.000	29,100.000
Promedio al semestre	0.000		29,100.000		0.000		29,100.000	
Observaciones								