NUEVO MODELO EDUCATIVO

# INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

| INNOVACIÓN | ANTES | AHORA |
|---|---|---|
| Primero los niños | La forma de enseñar consistía en memorizar, era repetitiva y no se enfocaba en el aprendizaje de los niños. | El fin último es una educación de calidad con equidad donde los aprendizajes y la formación de niñas, niños y jóvenes están al centro de todos los esfuerzos educativos. |
| Articulación del currículo | Las diferencias entre los aprendizajes adquiridos por los niños, niñas y jóvenes entre un nivel educativo y otro eran muy grandes. | Define claramente qué aprendizajes mínimos deben tener los niños, niñas y jóvenes al egreso de cada nivel educativo, desde el preescolar hasta la educación media superior. |
| Aprendizajes clave | El currículo tenía mucho contenido que no era útil ni significativo para los estudiantes. | Con el nuevo modelo educativo ahora nos enfocamos en los aprendizajes clave, para que los niños aprendan a aprender. Y con su determinación sigan aprendiendo a lo largo de la vida. |
| Habilidades socioemocionales | No eran parte del currículo. | Se reconoce la importancia de desarrollar las habilidades socioemocionales de las personas para conocerse a sí mismas, y convivir y cooperar con otros. |
| Inglés | No era obligatorio y se enseñaba de manera precaria. | La enseñanza del inglés permitirá que los alumnos sean más competitivos. |
| Autonomía Curricular | Las escuelas no tenían la oportunidad de proponer sus propios contenidos. | Cada comunidad educativa tiene la posibilidad de proponer contenidos en función del contexto y necesidades de sus estudiantes. |
| Autonomía de Gestión | Trámites burocráticos impedían atender necesidades urgentes. | Cada comunidad educativa tiene la libertad y más recursos para tomar decisiones que mejoren el logro académico de los niños. |
| Servicio Profesional Docente | Existía un sistema opaco y clientelar. | Ahora, cada plaza docente está asignada a partir de la profesionalización y el mérito. El maestro se evalúa para identificar sus fortalezas y debilidades, recibir capacitación a la medida y obtener promociones. |
| Formación Docente | Los cursos de la formación docente eran genéricos para todos y se impartían a manera de cascada. | Los cursos de formación continua son en modalidades diversas y se adaptan a las necesidades de preparación de los maestros. |

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS