

7.1.4 Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común. Formulación en lenguaje común de expresiones generales que definen las reglas de sucesiones con progresión aritmética o geométrica, de números y de figuras.

En la primaria, en general, los alumnos identificaron y aplicaron la regularidad en sucesiones numéricas o con figuras, que representan progresiones aritméticas o geométricas, con la finalidad de encontrar términos faltantes o agregar términos a la sucesión. Ahora se trata de que los alumnos construyan sucesiones de números o figuras a partir de una regla dada en lenguaje común, o bien que describan en lenguaje común las reglas de sucesiones dadas. Por ejemplo:

• Dadas las siguientes sucesiones:

a) $1/3, 7/12, 5/6, 13/12, 4/3, \dots$

b) $0.4, 1.6, 6.4, 25.6, 102.4, \dots$

c) 

Describir con palabras la regla que genera cada sucesión.

Cabe enfatizar que la expectativa en este momento es utilizar el lenguaje común, tanto para las reglas que los alumnos tendrán que interpretar como para las que tienen que elaborar, más adelante, en el bloque 5, se utilizará el lenguaje algebraico.

Se sugiere utilizar números naturales, fraccionarios y decimales. Las sucesiones pueden ser ascendentes o descendentes.