

7.1.3 Resolución y planteamiento de problemas que impliquen más de una operación de suma y resta de fracciones.

En la primaria, los alumnos han trabajado problemas que implican sumar o restar fracciones con igual o diferente denominador, empleando diferentes procedimientos, incluyendo los algoritmos usuales o convencionales. Ahora, la intención es fortalecer el dominio de esos procedimientos enfatizando la necesidad de igualar los denominadores para poder sumar o restar y al mismo tiempo enfrentarse y resolver situaciones más complejas, problemas que requieran de dos o más operaciones de suma y resta de fracciones. Es importante que en muchos casos las operaciones puedan ser resueltas mediante el cálculo mental porque éste ayuda a darle sentido a los procedimientos.

Algunos ejemplos de problemas que pueden plantearse son los siguientes:

- De una pizza entera Ana comió $\frac{1}{3}$ y María comió $\frac{1}{4}$. ¿Qué parte de la pizza quedó?
- De una jarra que contenía $2\frac{1}{4}$ litro de agua llené dos vasos de $\frac{1}{4}$ litro cada uno y un vaso de $\frac{1}{3}$ de litro. ¿Cuánta agua quedó en la jarra?
- En relación con su deporte favorito, a un grupo de estudiantes se le aplicó una encuesta, se obtuvieron los siguientes resultados:
 - ✓ $\frac{1}{4}$ de los entrevistados prefiere jugar fútbol.
 - ✓ $\frac{1}{6}$ de los entrevistados contestó básquetbol.
 - ✓ $\frac{1}{3}$ de los entrevistados se decidió por el beisbol.
 - ✓ El resto de los entrevistados no tiene deporte favorito.

¿Qué parte del total de los entrevistados no tiene un deporte favorito?

También es conveniente realizar actividades que consistan en diseñar problemas que puedan resolverse con operaciones dadas.

PLANES DE CLASE