

# Evaluación de Impacto del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo

<b>Población objetivo:</b>	Educando del INEA y población abierta con características similares
<b>Tipo de estudio:</b>	Cuantitativo
<b>Tipo de reporte:</b>	Comparativo entre poblaciones de estudio (Tratamiento y Control)
<b>Número de casos:</b>	1402 Grupo de tratamiento y 701 grupo de Control
<b>Margen de error:</b>	+/- 4.8 puntos porcentuales con 95% de confianza
<b>Fecha:</b>	Del 4 al 11 de diciembre de 2009

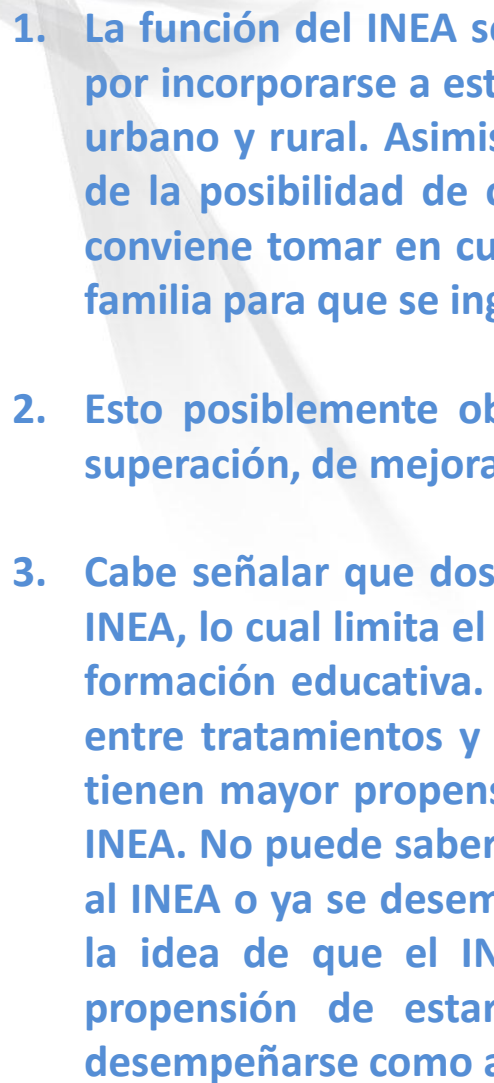
# CONTENIDO

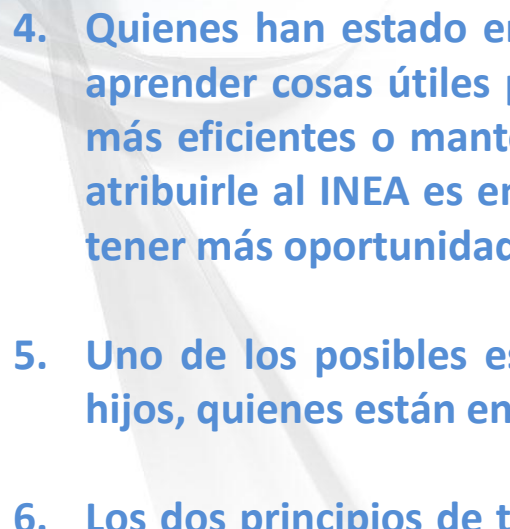
- RESUMEN EJECUTIVO
- NOTA METODOLÓGICA
- RAZONES Y MOTIVACIONES PARA LA INCORPORACIÓN AL INEA
- SITUACIÓN LABORAL DEL ENTREVISTADO
- INDICADORES DE CAMBIO:
  - a) Ámbito personal
  - b) Empoderamiento
  - c) Ámbito familiar
  - d) Ámbito social
- EVALUACIÓN DEL MEVYT
- EVALUACIÓN DE LOS ASESORES
- CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

## RESUMEN EJECUTIVO

- 
1. La función del INEA se puede potenciar dado el notorio interés que tiene la población por incorporarse a esta opción educativa, situación igualmente manifiesta en el ámbito urbano y rural. Asimismo, por el amplio conocimiento que se tiene entre la población de la posibilidad de concluir los estudios de nivel básico a través del INEA. También conviene tomar en cuenta que son pocas las barreras que se observan por parte de la familia para que se ingrese al INEA.
  2. Esto posiblemente obedece al vínculo que hacen en relación con oportunidades de superación, de mejorar condiciones de vida y mejores oportunidades de empleo.
  3. Cabe señalar que dos de cada tres entrevistados apenas tienen un año de estar en el INEA, lo cual limita el nivel de impacto que podría lograrse a través de esta instancia de formación educativa. No obstante, una de las variables que muestra mayor diferencia entre tratamientos y controles es la condición de actividad; quienes están en el NEA tienen mayor propensión a trabajar y estudiar que quienes no están registrados en el INEA. No puede saberse con esta información si lo hicieron a partir de su incorporación al INEA o ya se desempeñaban de esta forma antes de entrar al INEA. Pero se refuerza la idea de que el INEA sí es una causa para esta situación ya que tienen mayor propensión de estar buscando trabajo que quienes no están en el INEA y a desempeñarse como autoempleados o tener su negocio propio.

- 
4. Quienes han estado en el INEA valoran claramente que esta instancia les ha permitido aprender cosas útiles para su trabajo, imaginarse nuevas formas de hacer negocios, ser más eficientes o mantener su empleo. Donde no es tan claro el beneficio que pudieran atribuirle al INEA es en obtener un mejor empleo o que sea mejor pagado. Tampoco en tener más oportunidades de conocer personas con quienes puedan poner un negocio.
  5. Uno de los posibles estudios sería ver si al tener oportunidades de dónde dejar a sus hijos, quienes están en el INEA se interesarían en incorporarse al mercado de trabajo.
  6. Los dos principios de trato hacia los hijos que están mejor arraigados entre quienes han estado en el INEA y quienes no han estado son el relativo a rechazar la educación por medio de golpes y respetar más su derecho hacia decidir qué estudiar.
  7. Hay claras manifestaciones de empoderamiento entre las personas que han estado en el INEA, comparadas con quienes no han estado en esta instancia: atreverse a contradecir a su pareja cuando consideran que tienen la razón y usar tono de exigencia ante trámites cuando consideran que cumplieron los requisitos exigidos. También son palpables su mayor disposición a impedir que les hagan o hacer cosas que no quieren o darse tiempo para sus asuntos personales. Esto puede tener relación con la apreciación que los cursos que más les han servido son los que tienen que ver con las relaciones de familia. También se manifiesta en la mejoría expresada en: sus relaciones en distintos ámbitos: familiar, amistoso, vecinal y laboral. “

8. También ha permeado en su interés por asuntos políticos, es decir, se manifiesta una forma indirecta de ciudadanización. Hay una sensación más marcada entre quienes han estado en el INEA de que si hay posibilidades de organizarse con otras personas para atender un asunto de interés comunitario, lo que refleja que podría favorecer la construcción de capital social. Además, manifiestan mayor disposición de organizarse con otras personas afectadas o bien quejarse con las autoridades. La acción que han ejecutado más intensamente quienes han estado en INEA es hablar a una estación de radio y quejarse en relación con distintos problemas, situación que si le atribuyen claramente a esta instancia. También parecen tener mayor disposición a estar informados.
9. El rubro que parece haber tenido menor impacto es el ambiental, auto organización y de salud.
10. Al parecer hay un problema de autoselección, pues quienes han estado en el INEA estaban con peores condiciones de vida, ya que tenían mayor analfabetismo y menor capacidad para realizar operaciones aritméticas.



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# **NOTA** METODOLÓGICA

## TEMAS

- Perfil de los beneficiarios: características socioeconómicas y sociodemográficas
- Autopercepción del interés y desempeño de los beneficiarios
  - Objetivos y beneficios académicos que ha generado el MEVyT sobre las aspiraciones.
- Efectos: beneficios derivados del MEVyT;
  - Impacto por la apropiación de conocimiento y los posibles beneficios que se han generado una vez terminado el nivel correspondiente.
  - Cambios que se han presentado entre los estudiantes que recibieron y que optaron por algunos módulos diversificados. Cambios en hábitos personales o en la actividad laboral.
  - Empoderamiento y autoestima.
- Satisfacción con el programa MEVyT



## OTROS DATOS

- Encuesta nacional
- Entrevistas cara a cara en hogares.
- Grupo de tratamiento: personas incorporados al INEA de 15 años y más.
- Grupo de control: personas con características socio-demográficas similares al grupo de tratamiento
- 1,400 entrevistas para el grupo tratamiento y 700 entrevistas para el grupo control.
- Punto de referencia del grupo de tratamiento : unidades operativas
- Punto de referencia del grupo de control: la misma localidad de residencia que el tratamiento correspondiente.



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

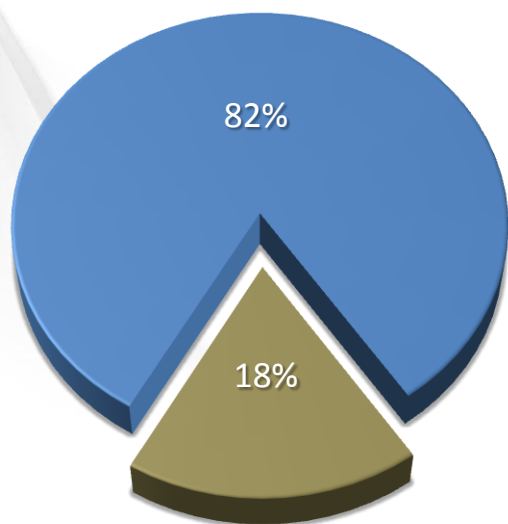


# **RAZONES Y MOTIVACIONES PARA LA INCORPORACIÓN AL INEA**

# MOTIVACIONES PARA LA INCORPORARSE AL INEA

Población de estudio: sólo tratamiento

¿Diría que **entró al INEA** porque **alguien le convenció**  
o por **decisión propia**?



■ Decisión propia ■ Alguien le convenció

n = 1404

¿Qué lo/la impulsó a entrar al INEA?

## Tratamiento



n = 1404

%



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# INCORPORACIÓN AL INEA

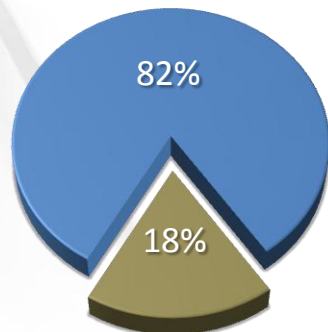
Comparativo Urbano/Rural sólo Tratamiento

14

¿Diría que **entró al INEA** porque **alguien le convenció o por decisión propia**?

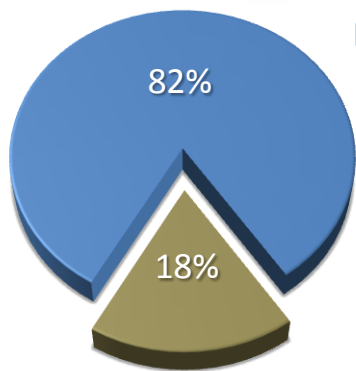
n = 715

Urbano



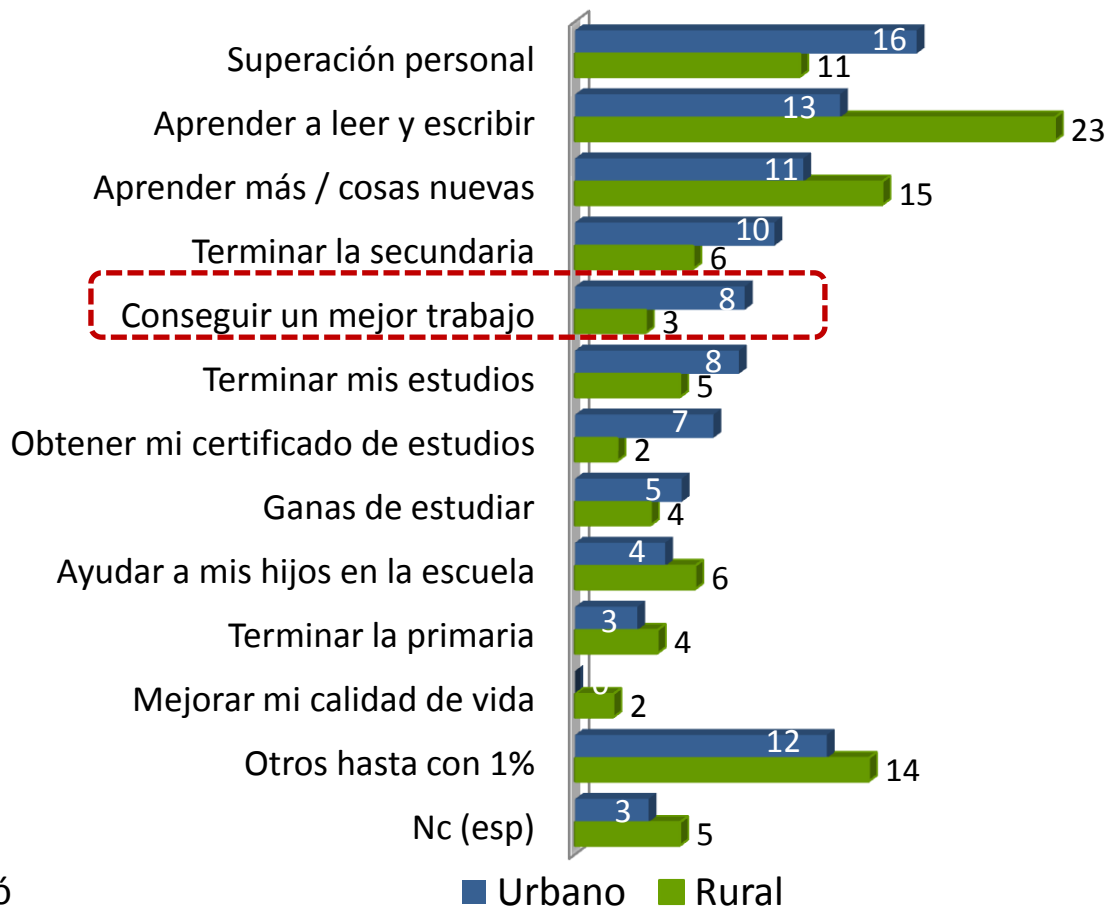
n = 689

Rural



■ Decisión propia ■ Alguien le convenció

¿ Qué lo/la **impulsó a entrar** al INEA?



n = 715

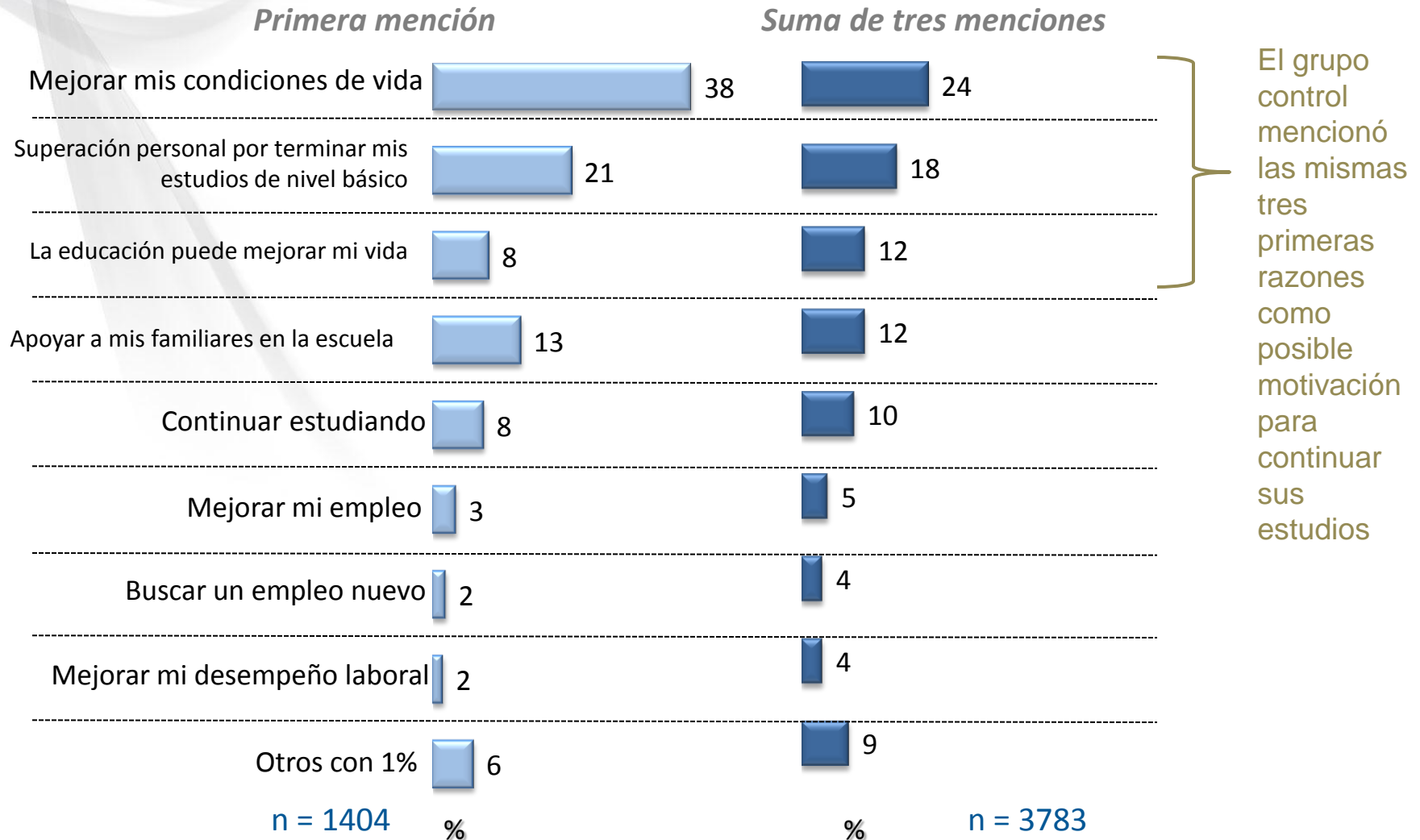
n = 689

n = número de observaciones

# EXPECTATIVAS POR LAS QUE ENTRÓ AL INEA

Población de estudio: Sólo tratamiento

¿Cuáles son las tres principales razones por las cuales quería entrar al INEA?



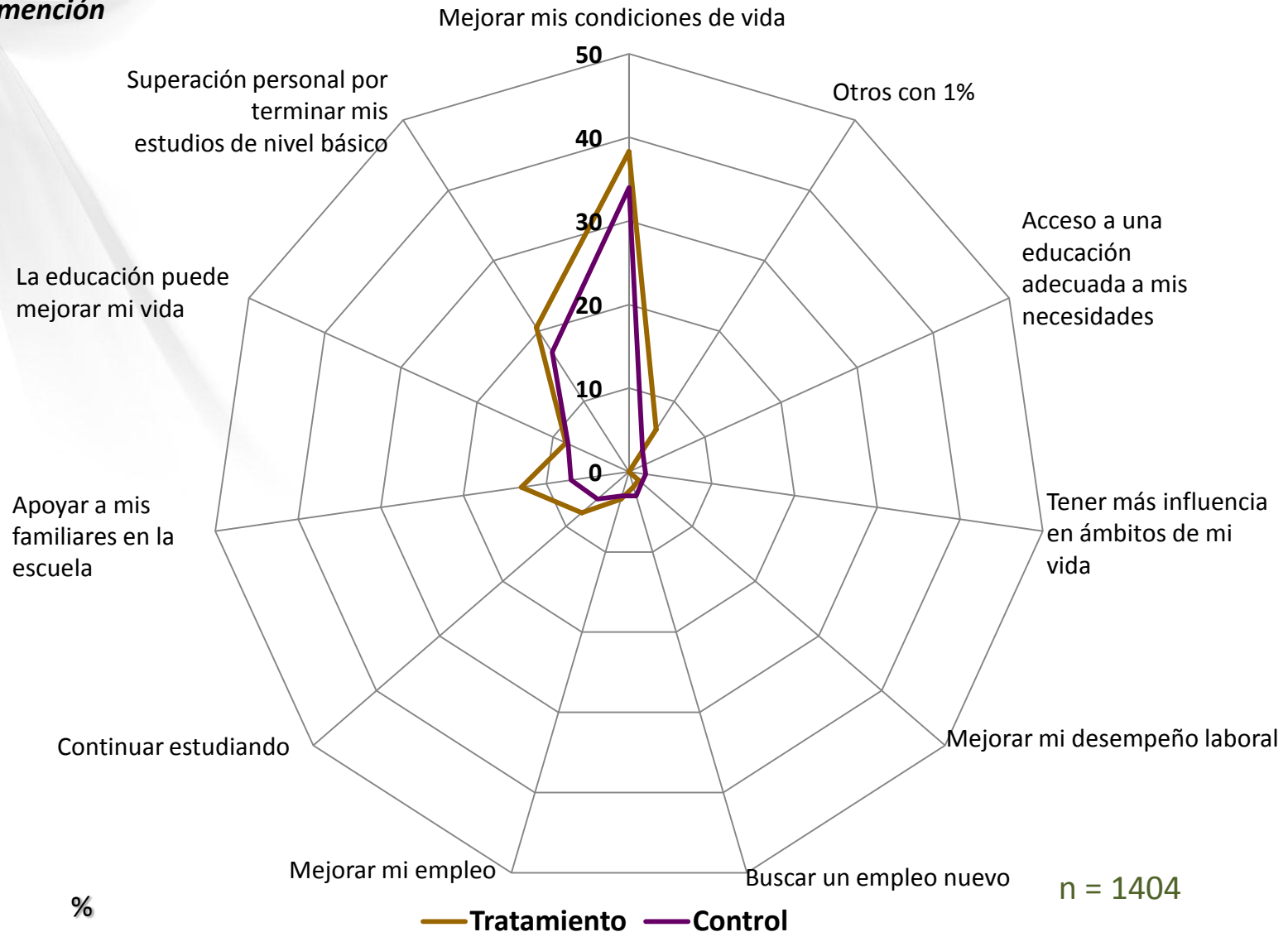
n = número de observaciones

# EXPECTATIVAS POR LAS QUE ENTRÓ AL INEA

Población de estudio: Tratamiento y control

¿Cuáles son las tres principales razones por las cuales quería entrar al INEA?

**Primera mención**

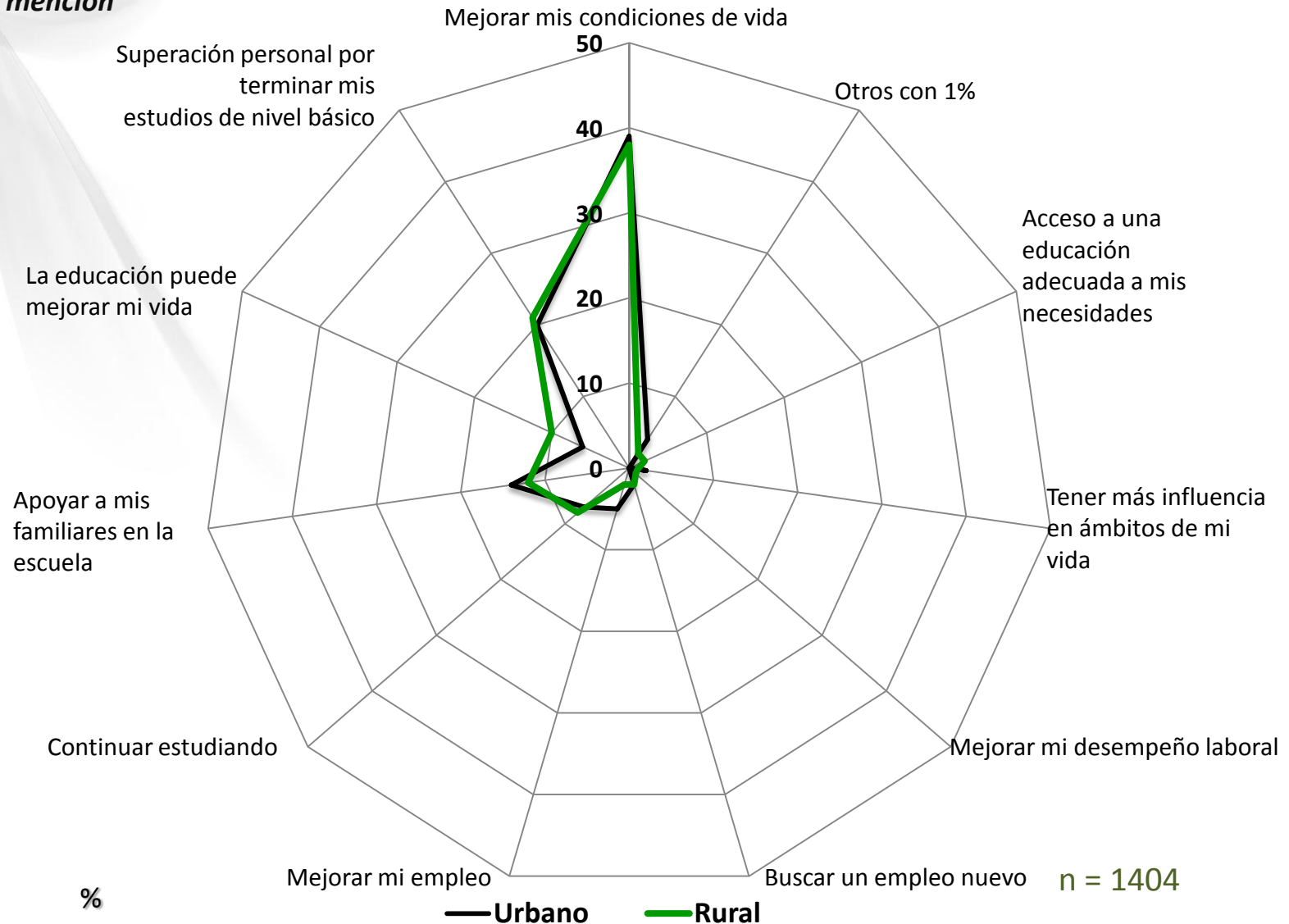


# EXPECTATIVAS POR LAS QUE ENTRÓ AL INEA

Población de estudio: Tratamiento rural y urbano

## Primera mención

¿Cuáles son las tres principales razones por las cuales quería entrar al INEA?



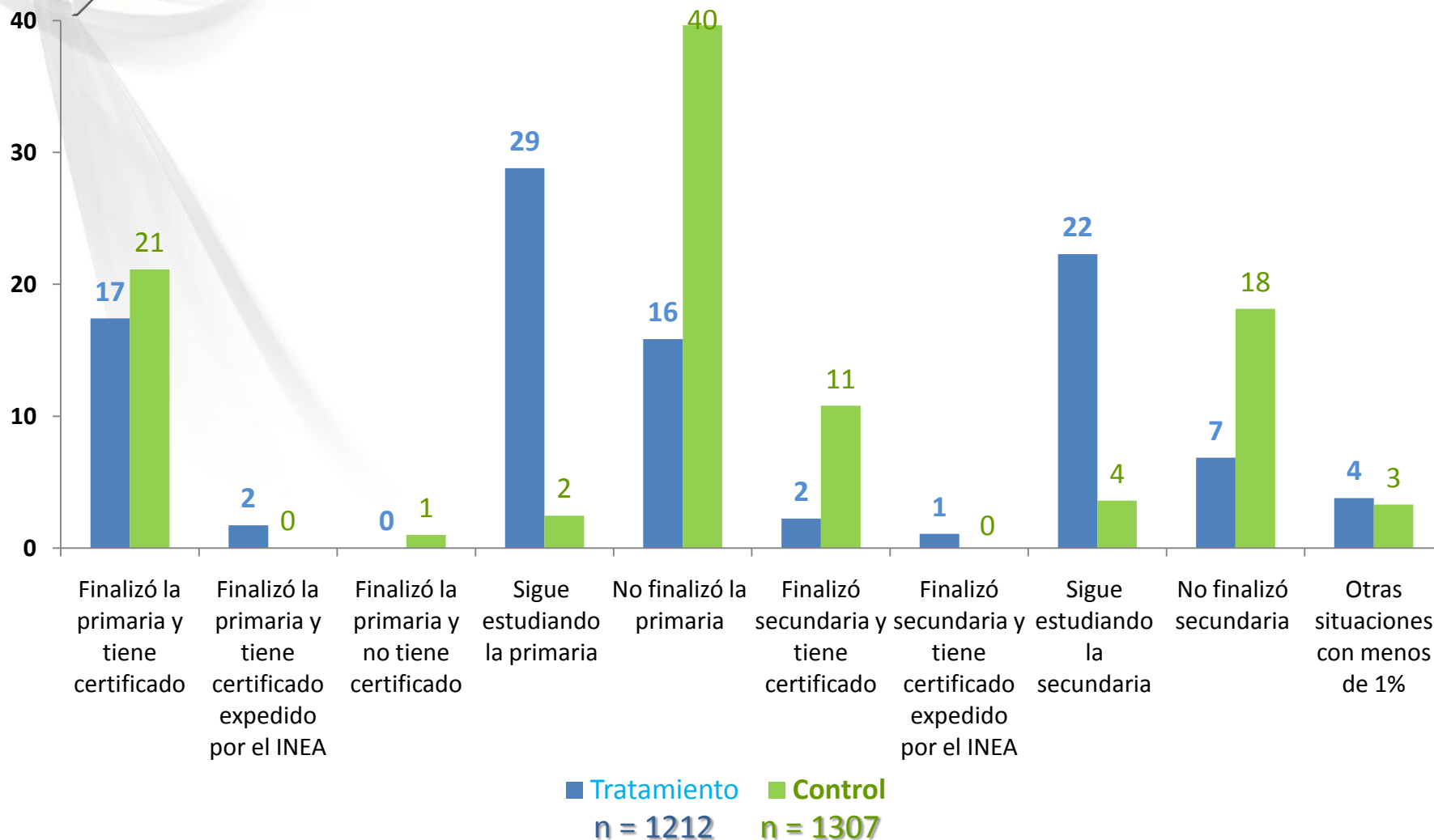




Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

## ESCOLARIDAD DE LOS ENTREVISTADOS

Población de estudio: Tratamiento, Control



n = número de observaciones

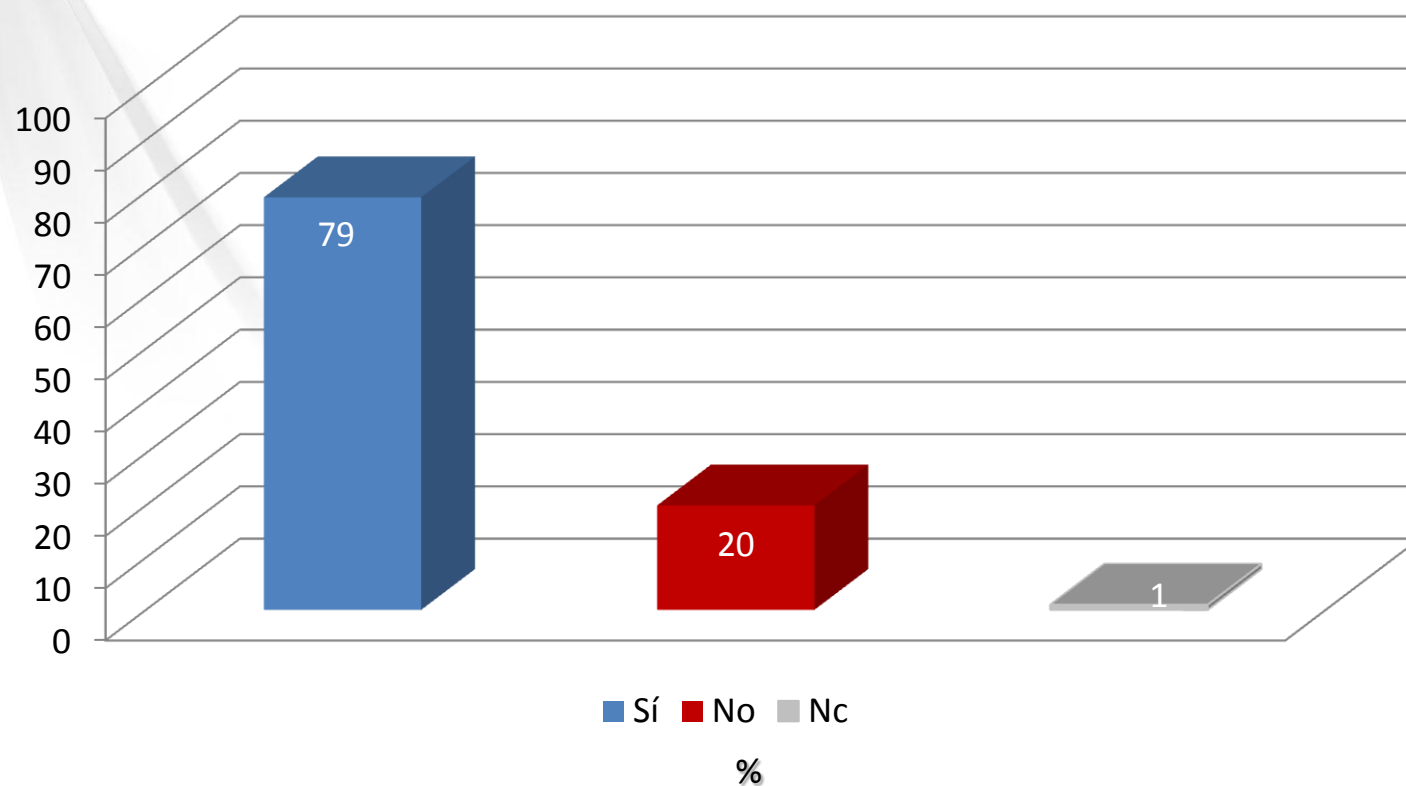


## NIVEL Y GRADO DE ESTUDIOS DE LOS ENTREVISTADOS

Población de estudio: sólo Control

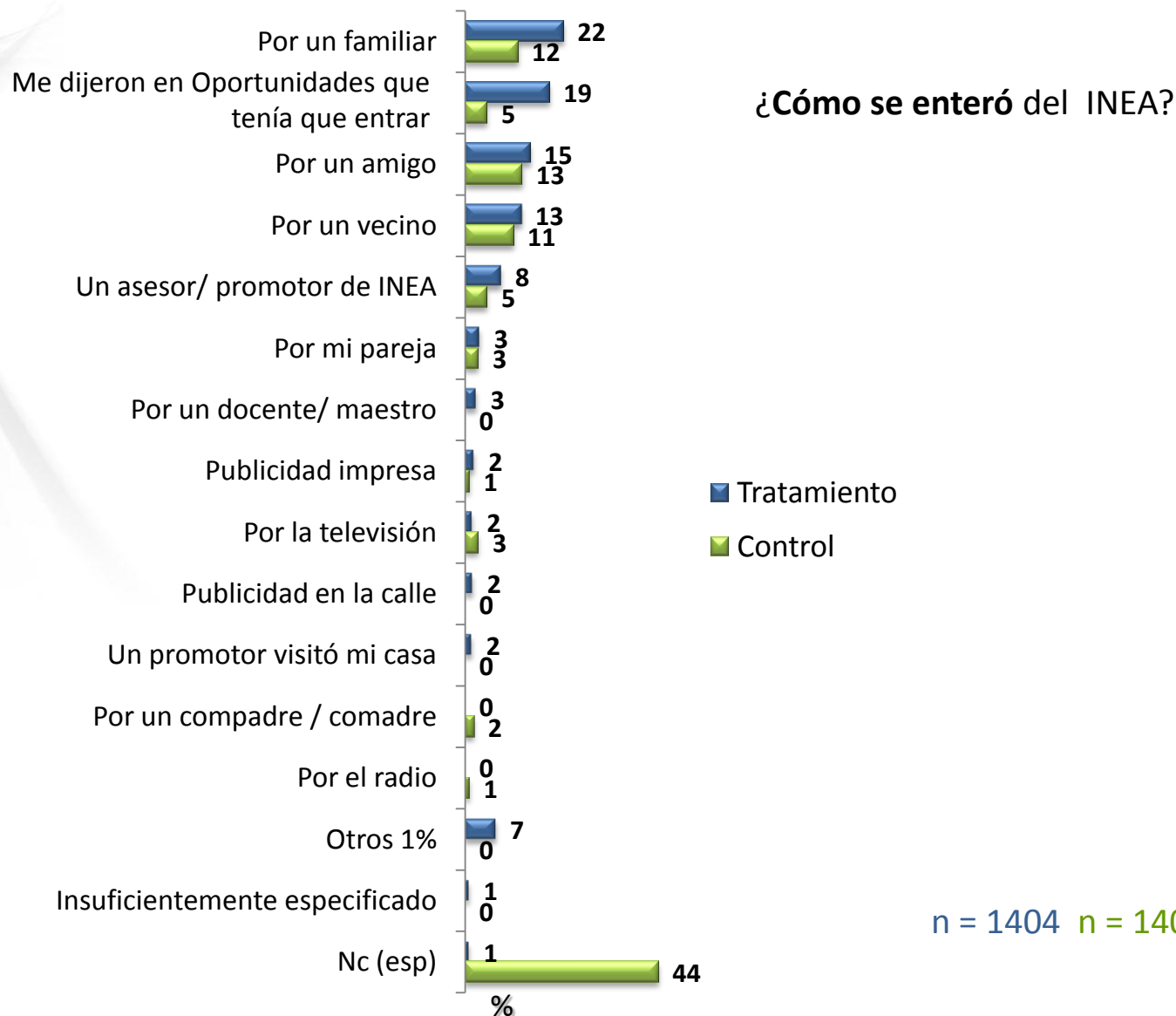
¿Sabe o no sabe que puede concluir sus estudios de educación básica en el INEA?

Control



## MEDIOS POR LOS QUE SE CONOCE AL INEA

Población de estudio: Tratamiento, Control

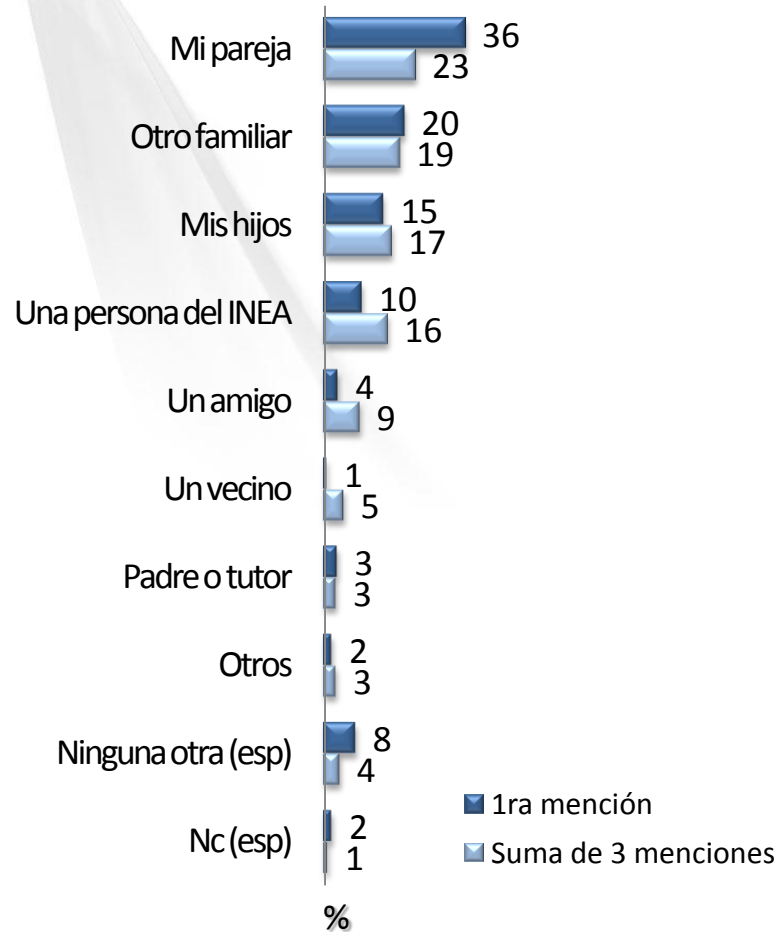


n = número de observaciones

# APOYOS Y OBSTACULOS PARA LA INCORPORACIÓN AL INEA

Población de estudio: sólo Tratamiento

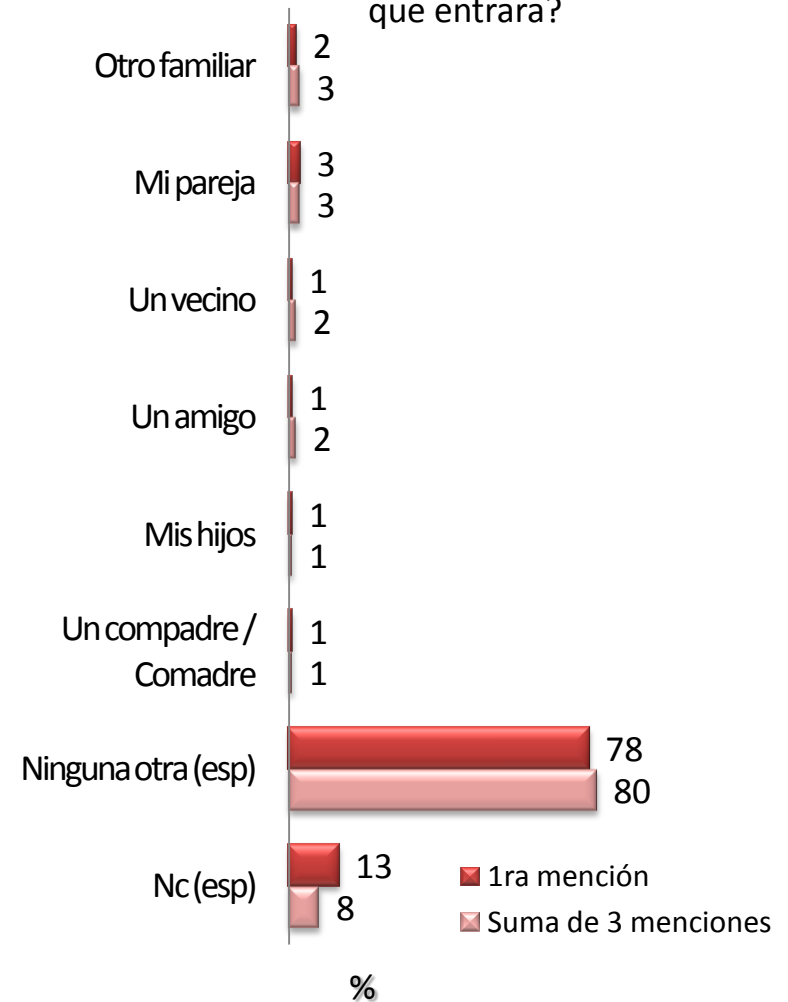
¿De quién recibió **más apoyo** para entrar al INEA?



n = 1404

n = 2530

¿Y quién fue la persona que **se opuso más** a que entrara?



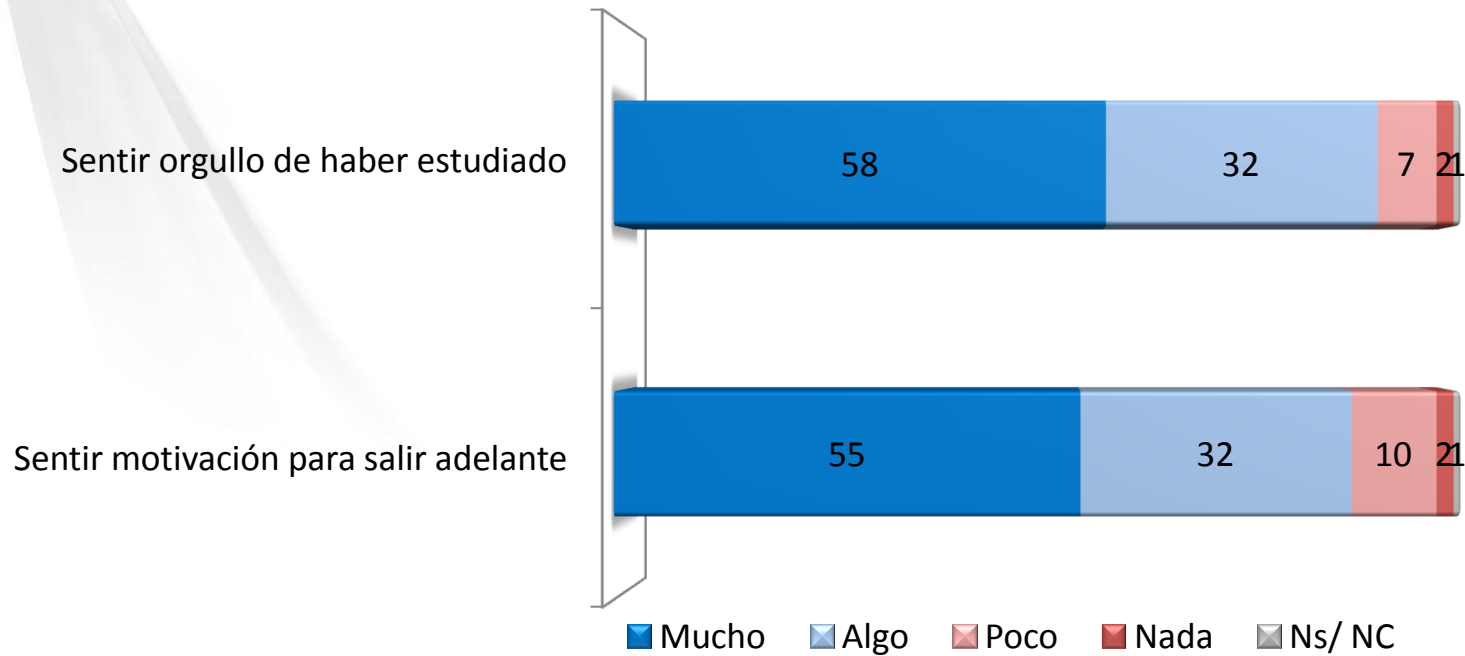
n = 1404

n = 1454

# HACIA LA MOTIVACIÓN FUTURA

Población de estudio: sólo Tratamiento

¿Qué tanto cree que los cursos del INEA le han ayudado para:



%

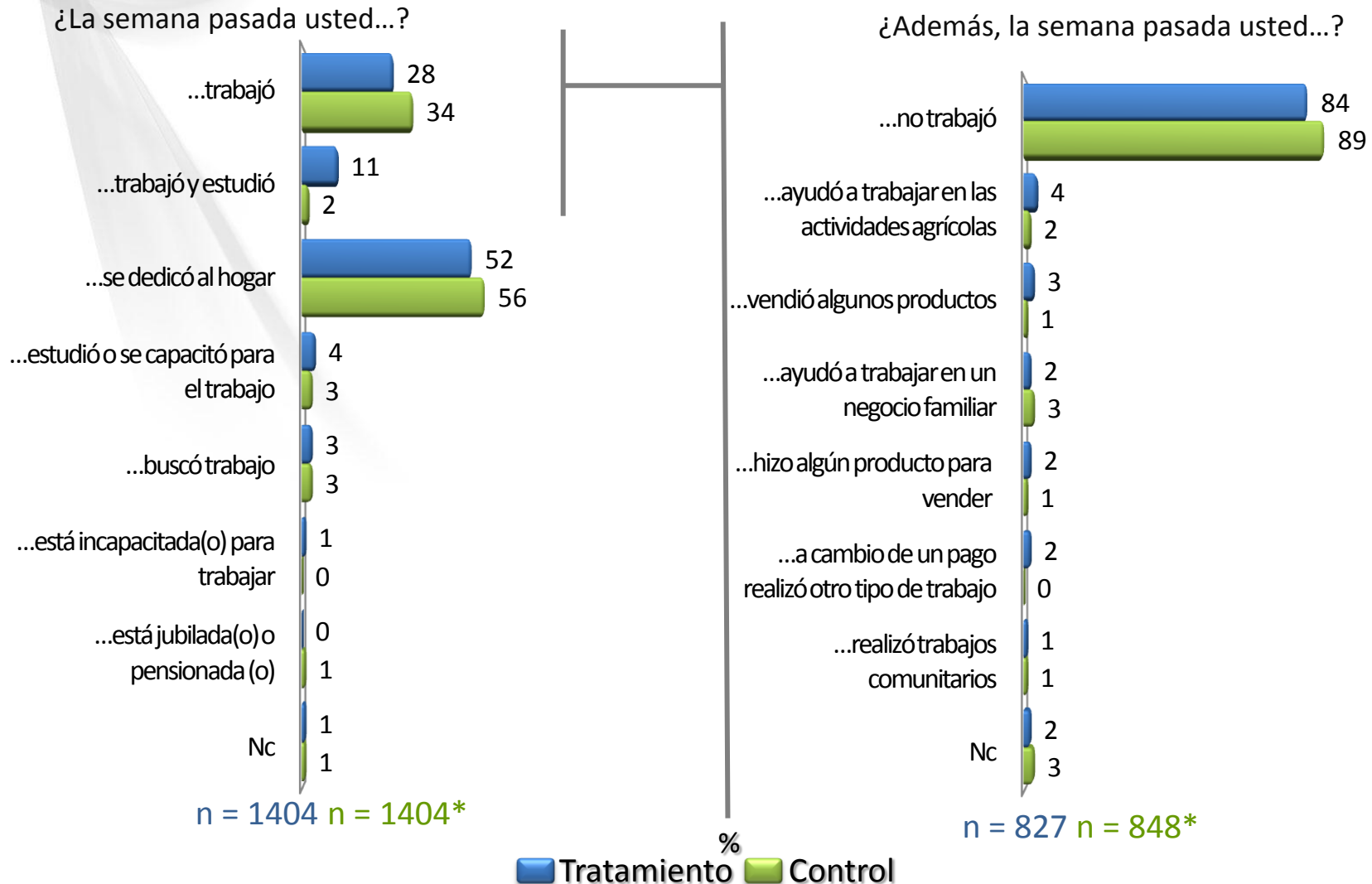
n = 1404



## SITUACIÓN LABORAL DEL ENTREVISTADO

# SITUACIÓN LABORAL DE LOS ENTREVISTADOS

Comparativo entre poblaciones de estudio

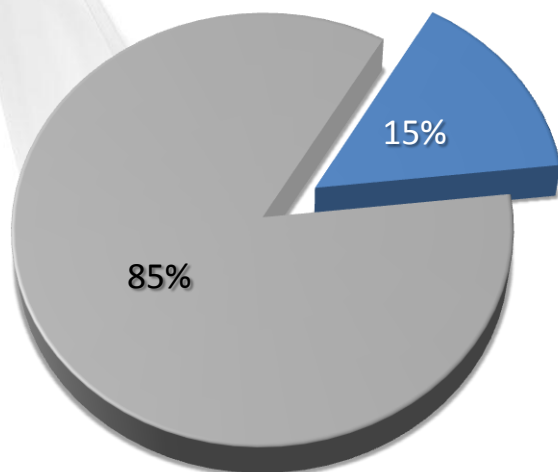


# ENTREVISTADOS QUE ACTUALMENTE BUSCAN UN TRABAJO

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Actualmente, **usted está buscando o no** está buscando algún **trabajo**?

**Tratamiento**

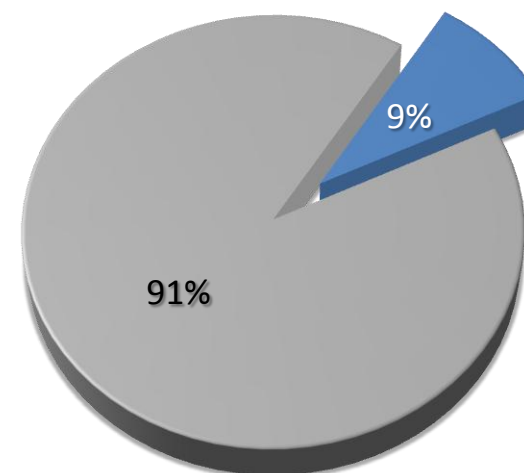


■ Sí

■ No

n = 743

**Control**



■ Sí

■ No

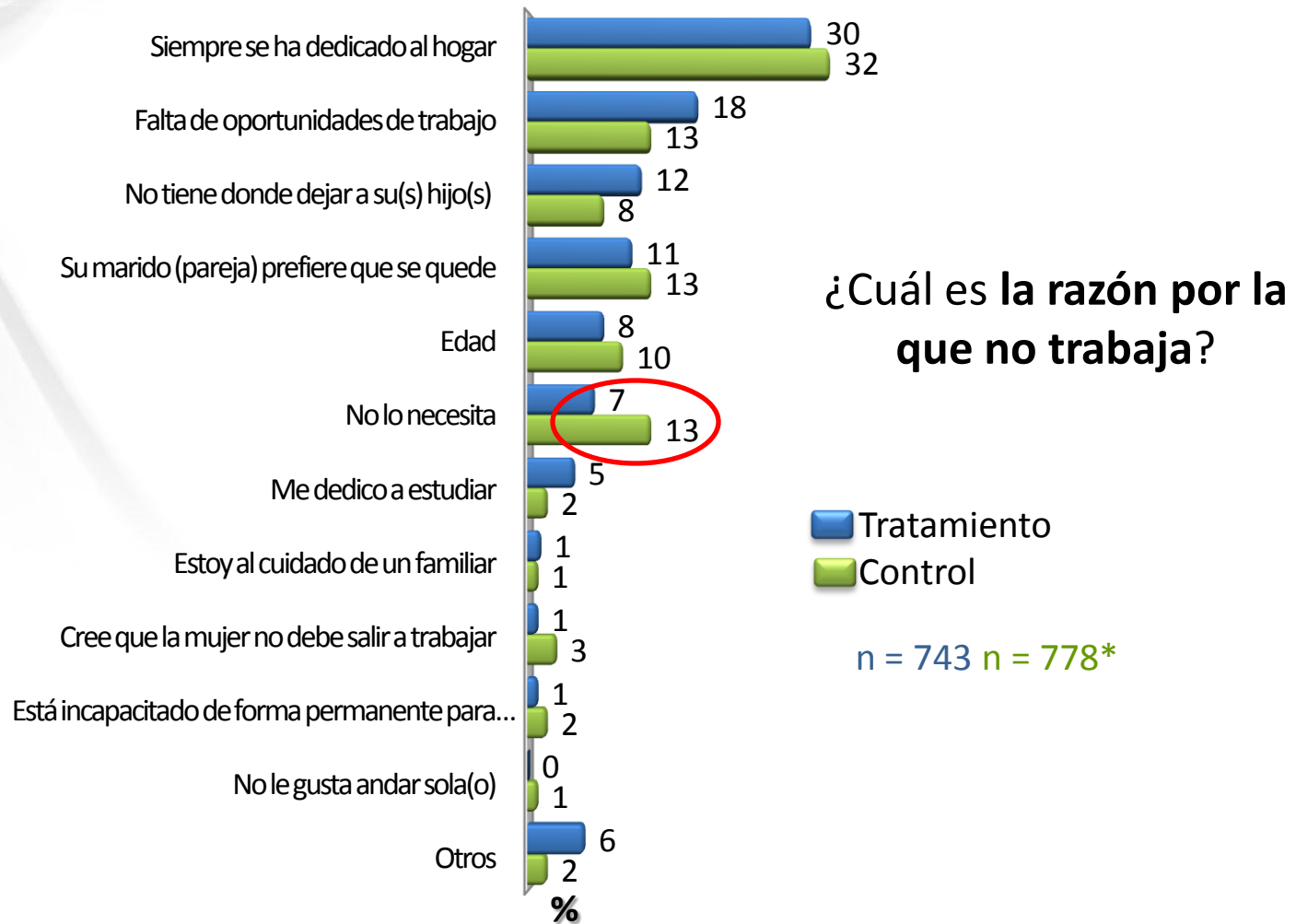
n = 778\*



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# MOTIVOS POR LOS QUE NO SE EJERCE UNA ACTIVIDAD LABORAL

Comparativo entre poblaciones de estudio



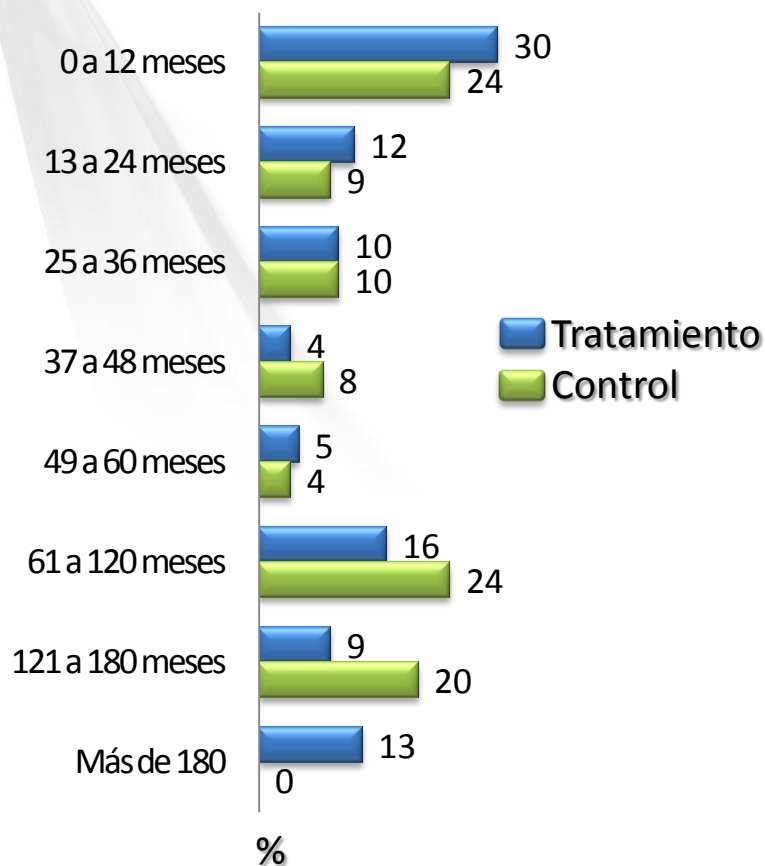


# ANTIGÜEDAD Y TEMPORALIDAD DE LOS ENTREVISTADOS EN SU ACTUAL EMPLEO

Comparativo entre poblaciones de estudio

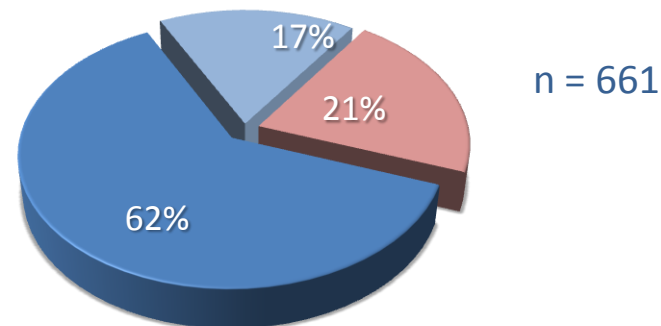
¿El trabajo que tiene principalmente lo realiza...?

¿Hace cuántos años y meses trabaja ahí?

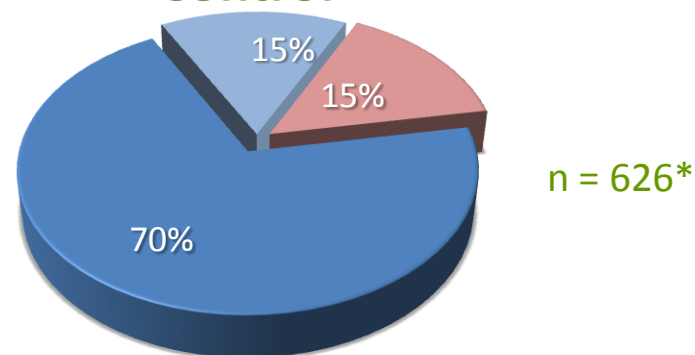


n = 661 n = 626\*

Tratamiento



Control

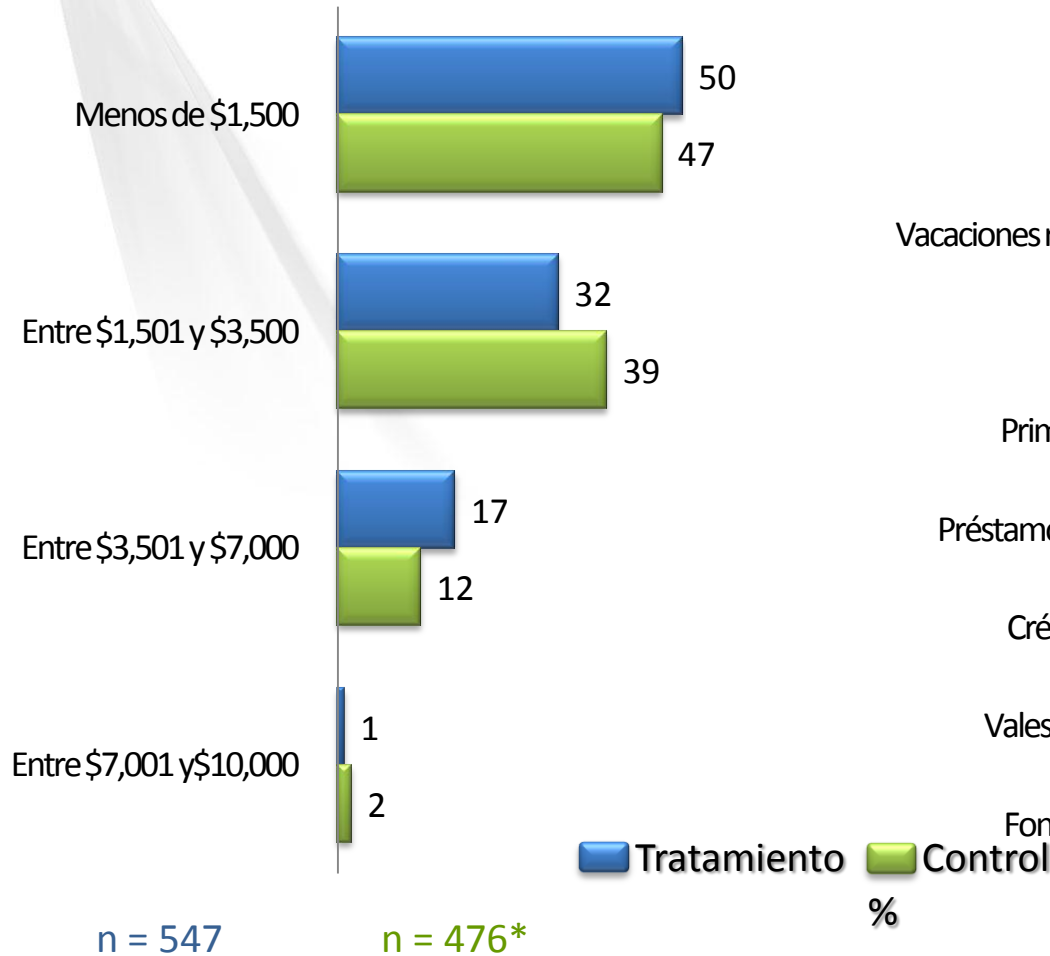


- ...de manera permanente?
- ...algunos días a la semana?
- ...por temporadas?

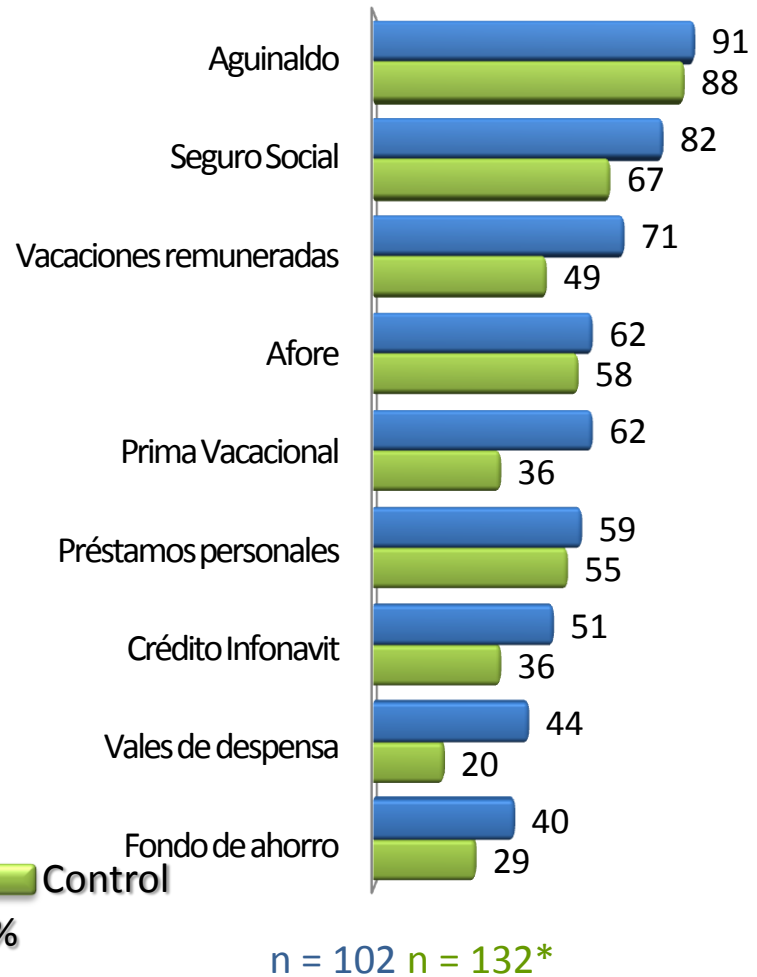
# ENTREVISTADOS QUE RECIBEN REMUNERACIÓN ECONÓMICA POR SU TRABAJO

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Cuánto recibe mensualmente por todas las actividades económicas que realiza?



¿Qué prestaciones tiene?



Se preguntó: sólo a entrevistados que mencionaron **sí trabajar** actualmente.

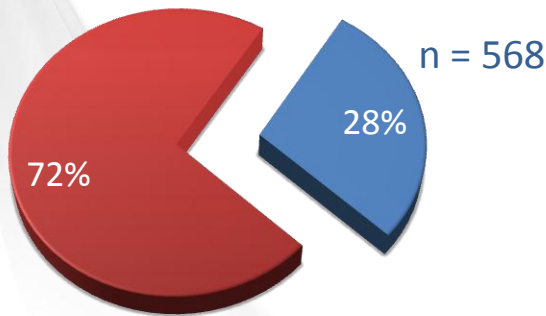
n = número de observaciones

# EXPERIENCIA LABORAL DE LOS ENTREVISTADOS CON UN TRABAJO REMUNERADO

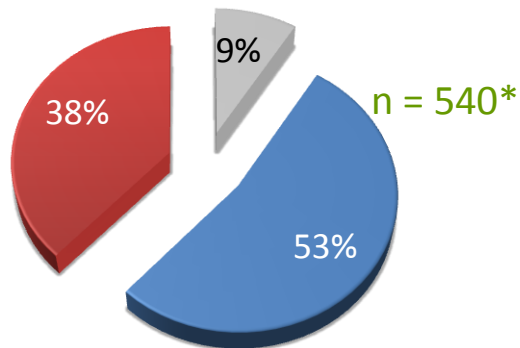
Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Este trabajo, ¿es o no su **primera experiencia laboral con pago?**

**Tratamiento**

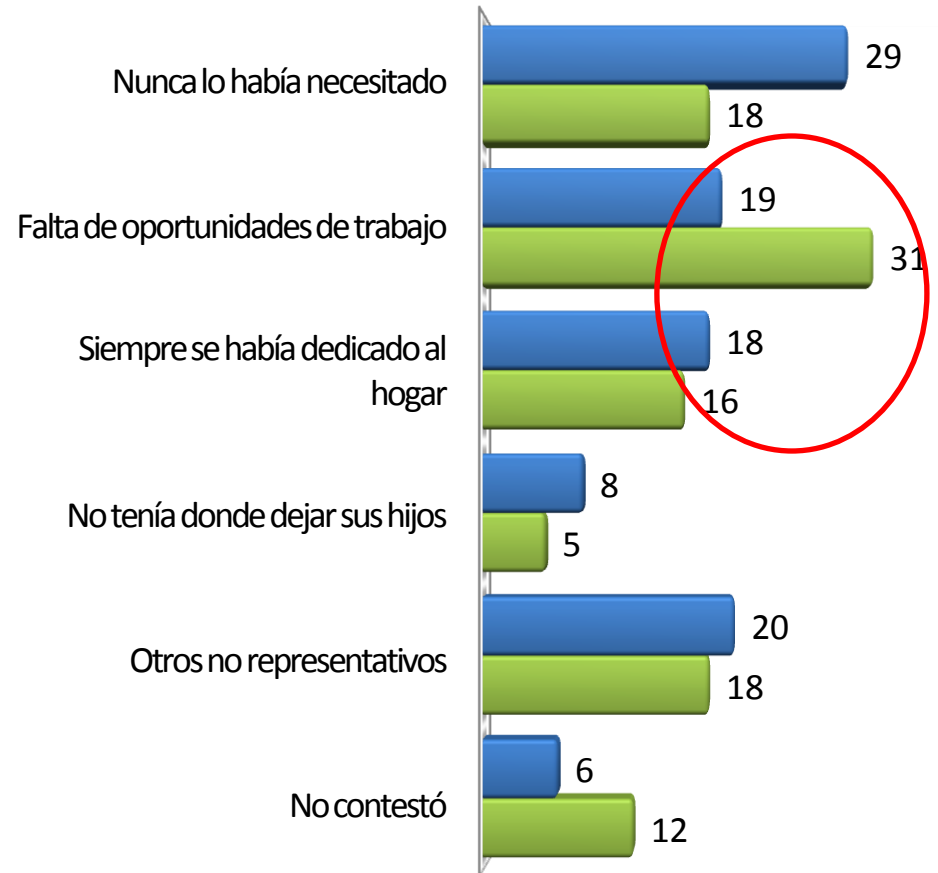


**Control**



■ Sí ■ No ■ Nc (esp.)

¿Cuál es el **principal motivo** por el que **no había tenido un trabajo remunerado** antes?



% sólo los que **sí** es su **primera experiencia laboral**

n = 155 n = 290\*

■ Tratamiento ■ Control

n = número de observaciones

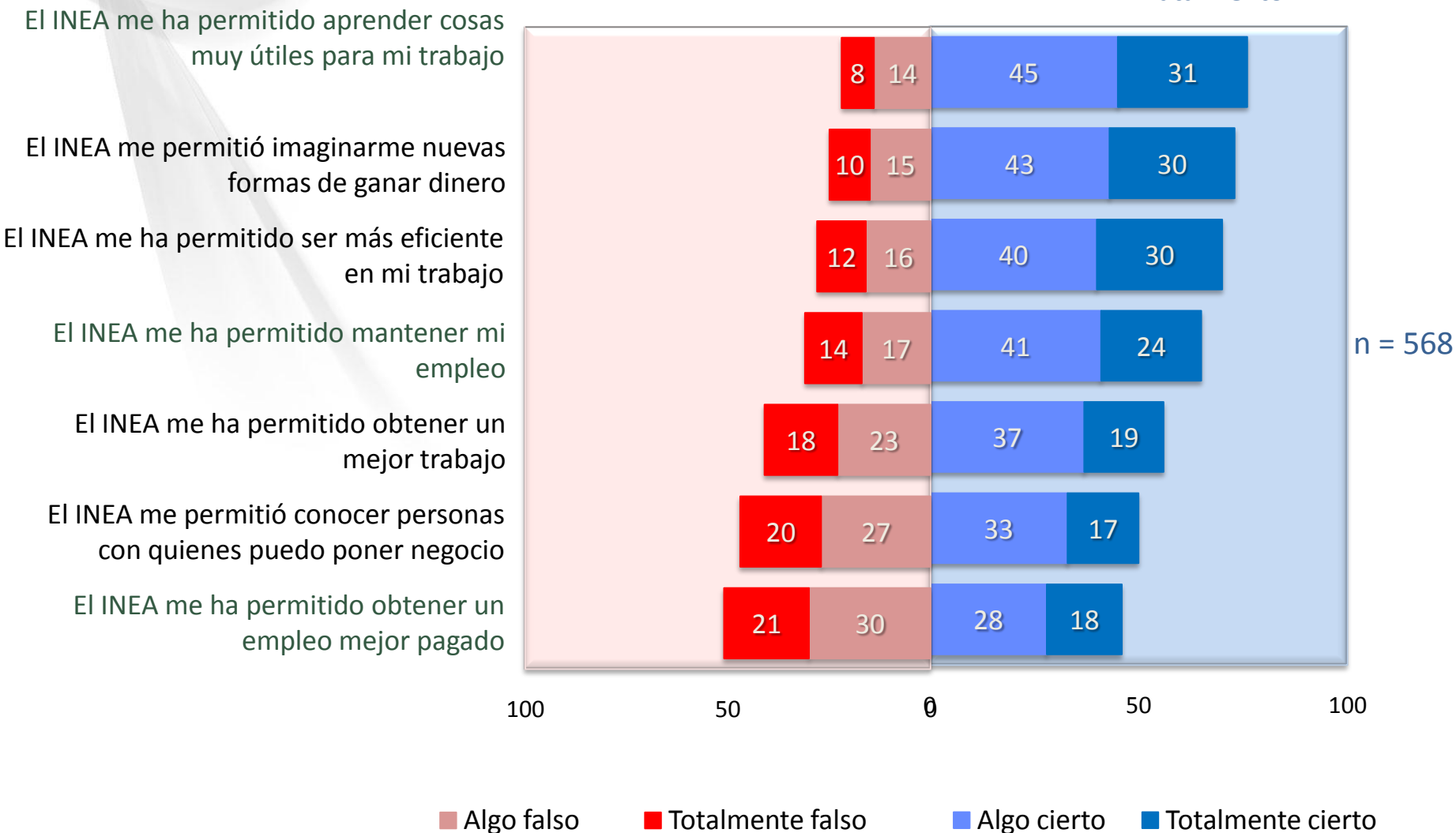
Se preguntó: sólo a entrevistados que **sí** tienen un **trabajo remunerado**.

# EVALUACIÓN DE IMPACTO

## Situaciones laborales

¿Qué tan **ciertas** o **falsas** son las siguientes situaciones que le voy a plantear?

Tratamiento



Sumando : Ns/Nc = 100%

n = número de observaciones



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública



## INDICADORES DE CAMBIO

### a) Ámbito personal

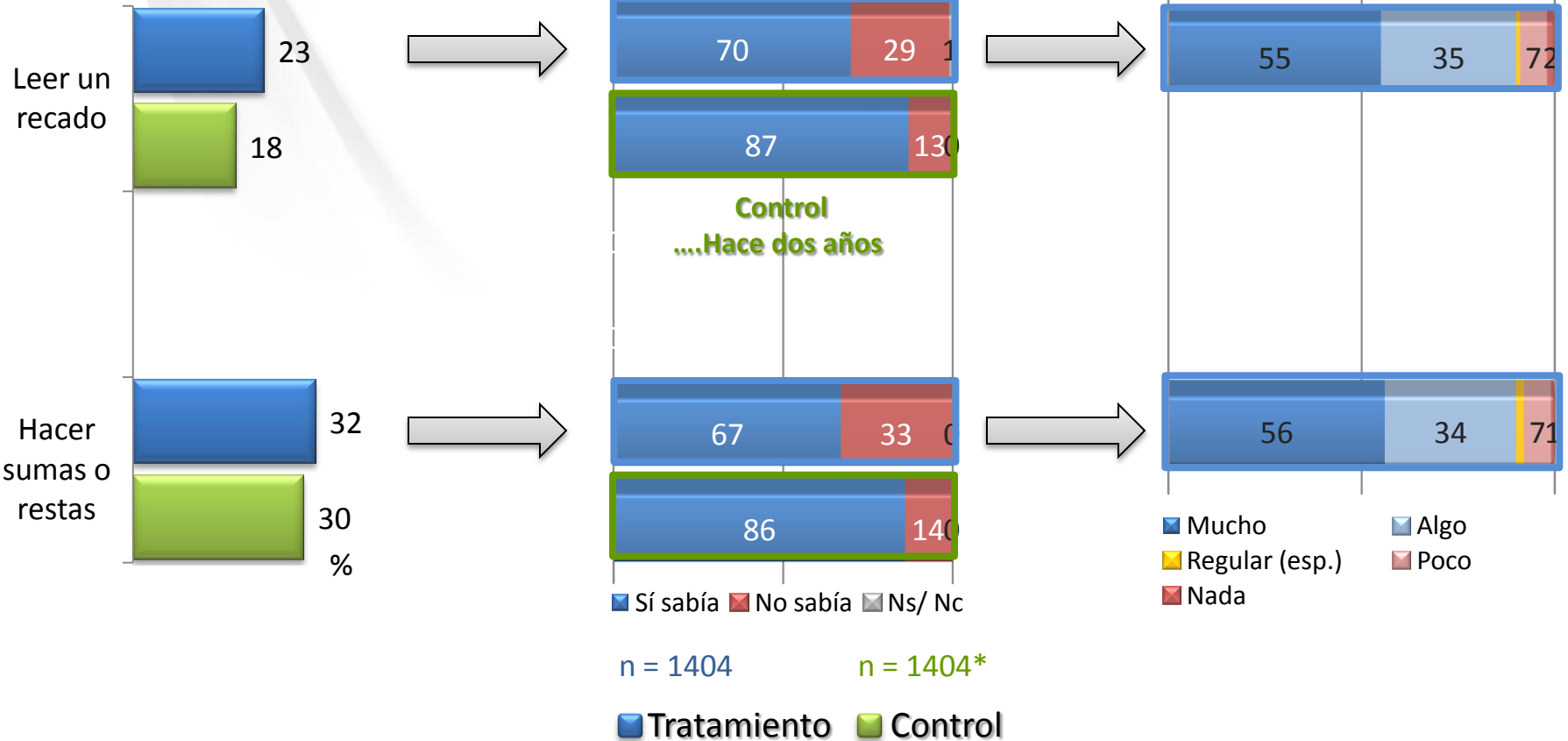
# INDICADORES DE CAMBIO

Desarrollo de habilidades con ayuda del INEA

¿Cuál de estas **habilidades** le aporta más utilidad a su vida\*?

¿sabía o no sabía...

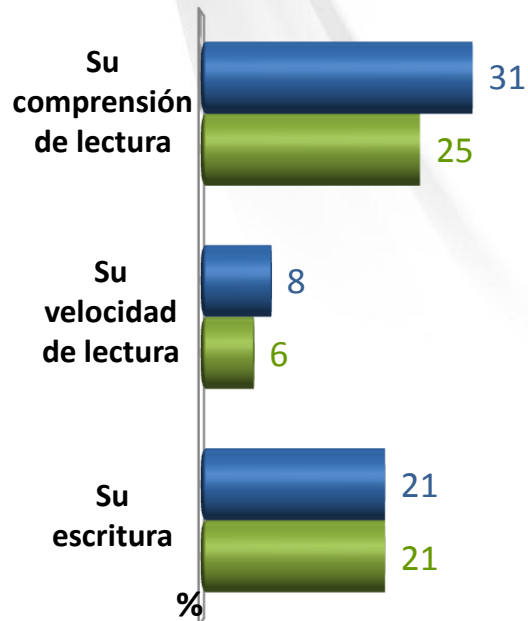
¿Diría que ingresar al INEA contribuyó ... para mejorar esa habilidad que me acaba de mencionar?



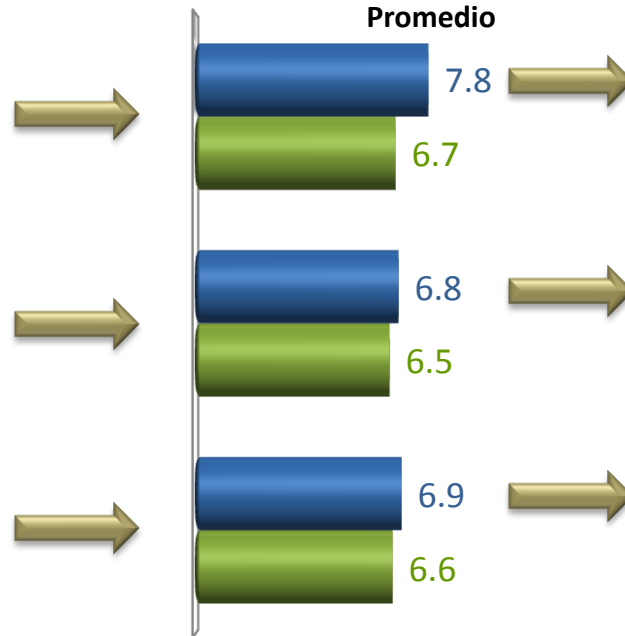
# INDICADORES DE CAMBIO

Desarrollo de habilidades con ayuda del INEA

¿Cuál de estas **habilidades** es la que más **ha mejorado su vida?**



En una escala de 0 a 10 como en la escuela, ¿cómo diría que es ...?

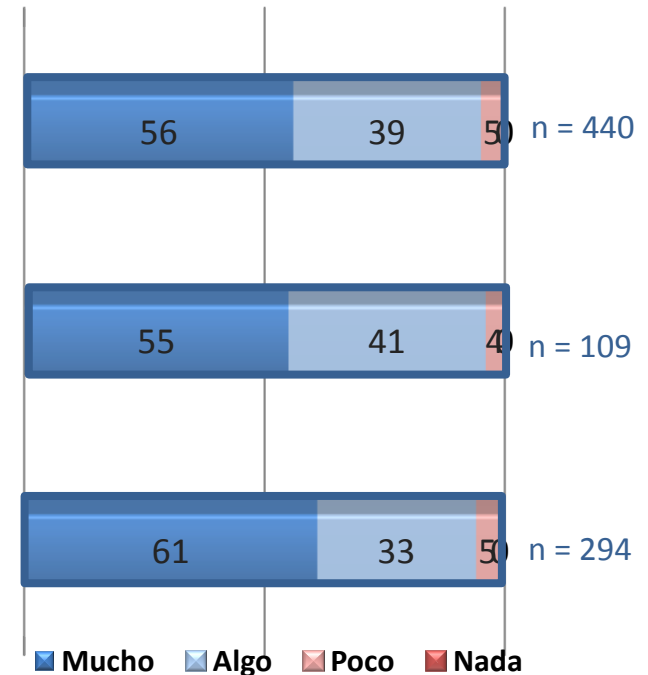


■ Tratamiento ■ Control

n = 1404

n = 1404\*

¿Diría que ingresar al INEA **contribuyó** mucho, algo, poco, nada para mejorar ...?\*



\*sumando: Ninguna (esp.), todas (esp.), Ns, Nc.

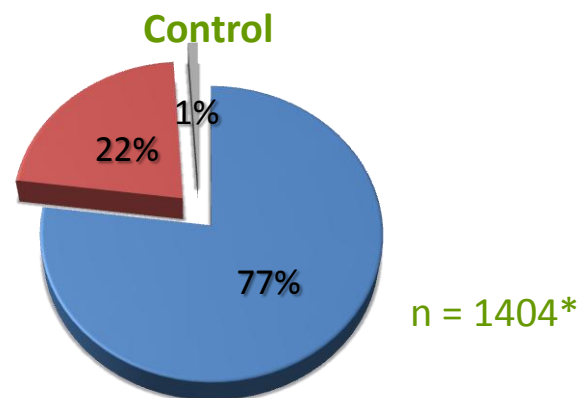
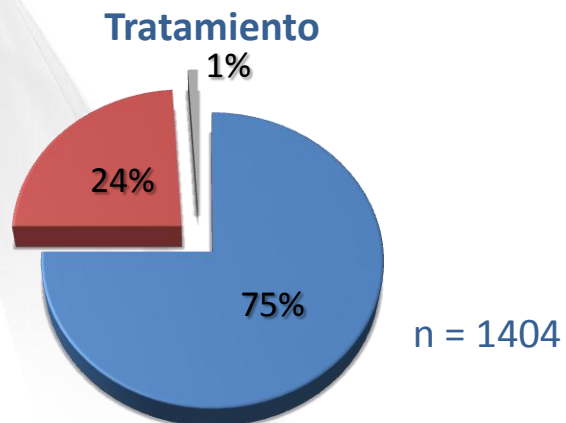
n = número de observaciones



# INDICADORES DE CAMBIO

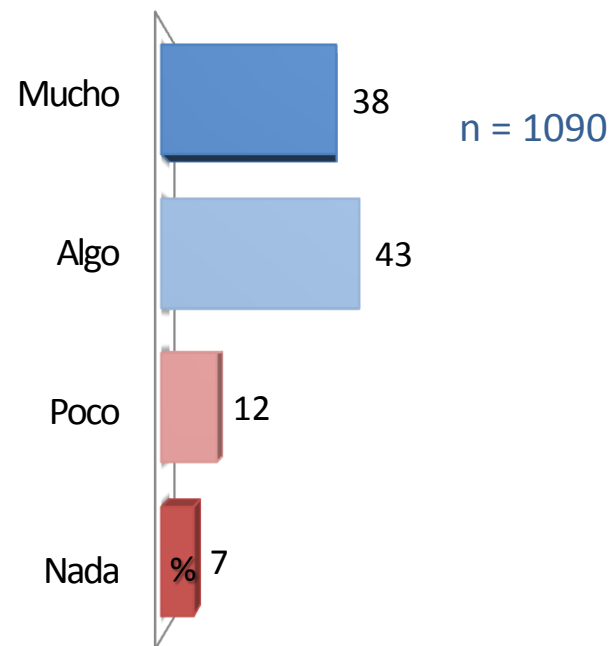
Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Usted **conoce o no conoce métodos anticonceptivos**?



■ Sí ■ No ■ Ns/ Nc

¿Qué tanto diría que el **INEA mejoró el conocimiento acerca del uso de métodos anticonceptivos**?:



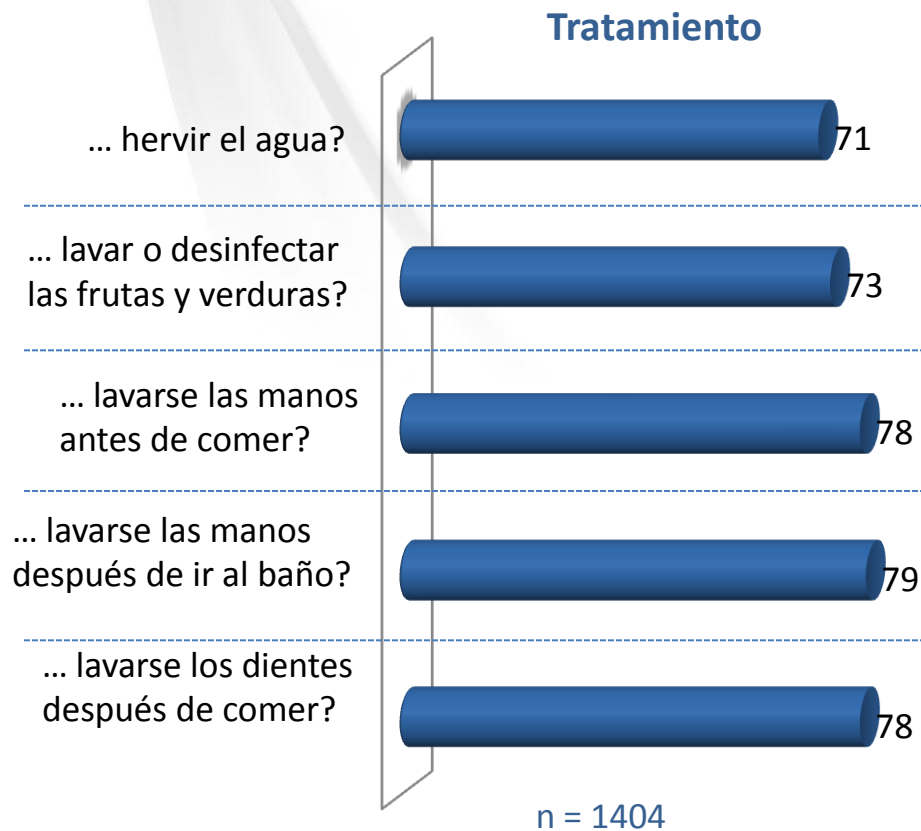
n = número de observaciones



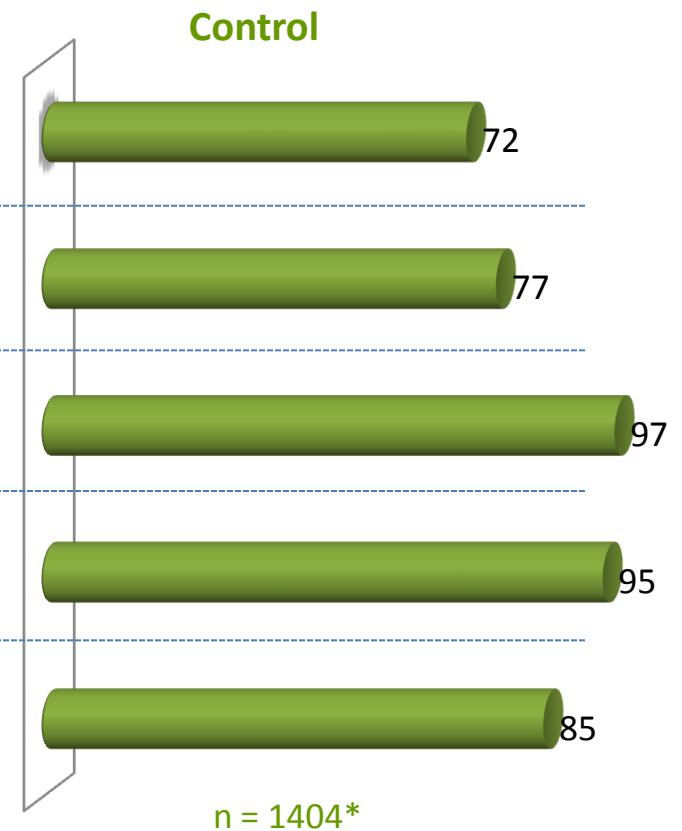
# INDICADORES DE CAMBIO

Empoderamiento por tipo de población

¿Y cuáles de las siguientes cosas hace a raíz de que entró al INEA?\*



¿Y cuáles de las siguientes cosas hace usted?\*



\* Sólo sí mencion

n = número de observaciones



## **INDICADORES DE CAMBIO**

### **b) Empoderamiento**

# INDICADORES DE CAMBIO

## Empoderamiento por tipo de población

¿Con qué frecuencia... para organizar su gasto familiar?, usted diría que lo hace...

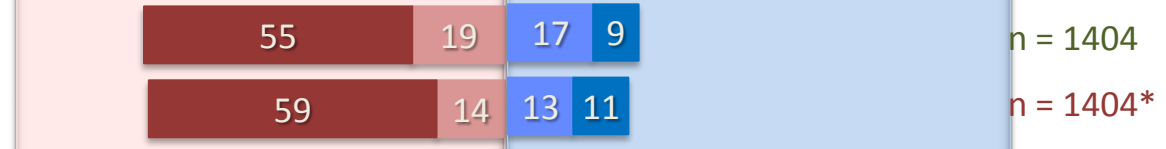
Compara los gastos fijos del hogar con los ingresos fijos mensuales de su hogar

**Trat**  
**Ctrl**



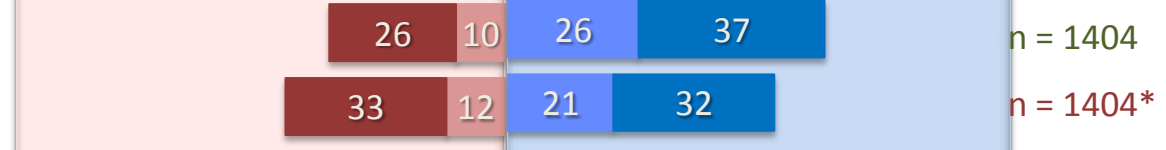
Usa calculadora para hacer cuentas de los gastos del hogar

**Trat**  
**Ctrl**



Compara precios de distintos lados para elegir dónde comprar

**Trat**  
**Ctrl**



Gasta sólo en lo que se tiene determinado

**Trat**  
**Ctrl**



100 50 0 50 100

Poco

Nada

Algo

Mucho

# INDICADORES DE CAMBIO

## Empoderamiento Tratamiento

¿De **quién o en dónde** aprendió a realizar ésta actividad?

Compara los gastos fijos del hogar con los ingresos fijos mensuales de su hogar



n = 888

Usa calculadora para hacer cuentas de los gastos del hogar



n = 613

Compara precios de distintos lados para elegir dónde comprar



n = 1001

Gasta sólo en lo que se tiene determinado



n = 1030

n = número de observaciones

# INDICADORES DE CAMBIO

## Empoderamiento Control

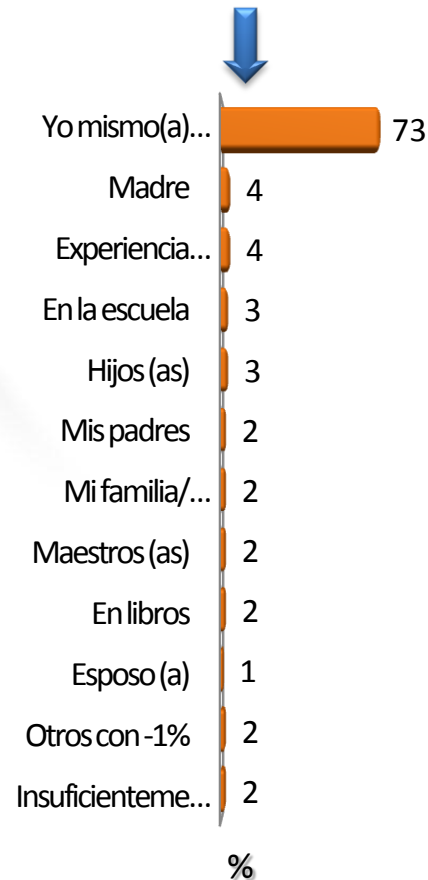
¿De quién o en dónde aprendió a realizar ésta actividad?

Compara los gastos fijos del hogar con los ingresos fijos mensuales de su hogar



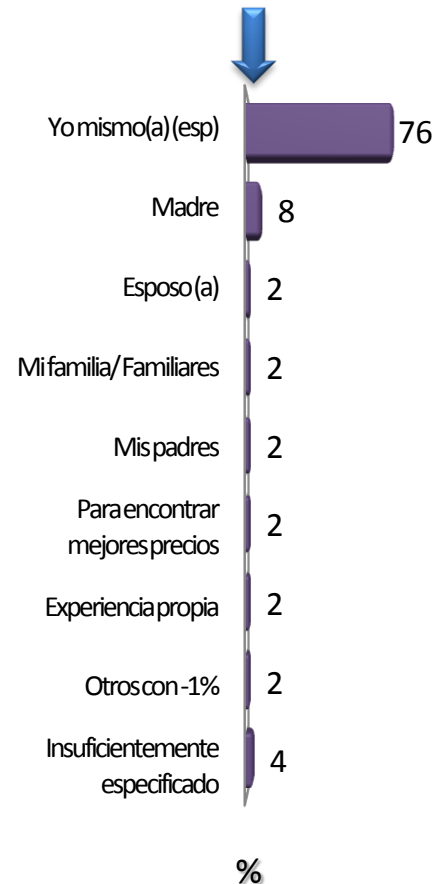
n = 854\*

Usa calculadora para hacer cuentas de los gastos del hogar



n = 1404\*

Compara precios de distintos lados para elegir dónde comprar



n = 964\*

Gasta sólo en lo que se tiene determinado



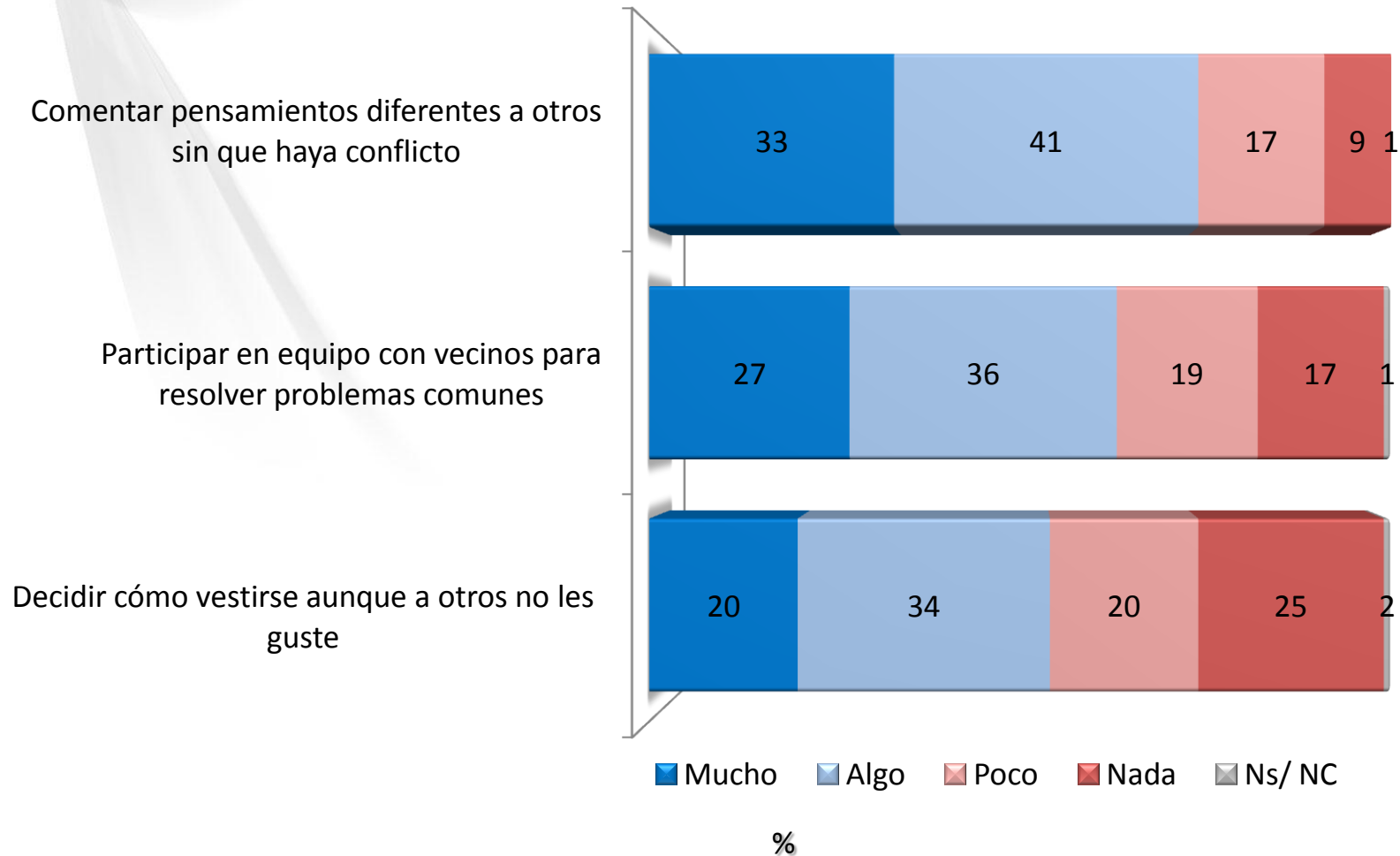
n = 978\*

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE IMPACTO

Empoderamiento: Seguridad personal de los educandos

¿Qué tanto cree que los cursos del INEA le han ayudado para:

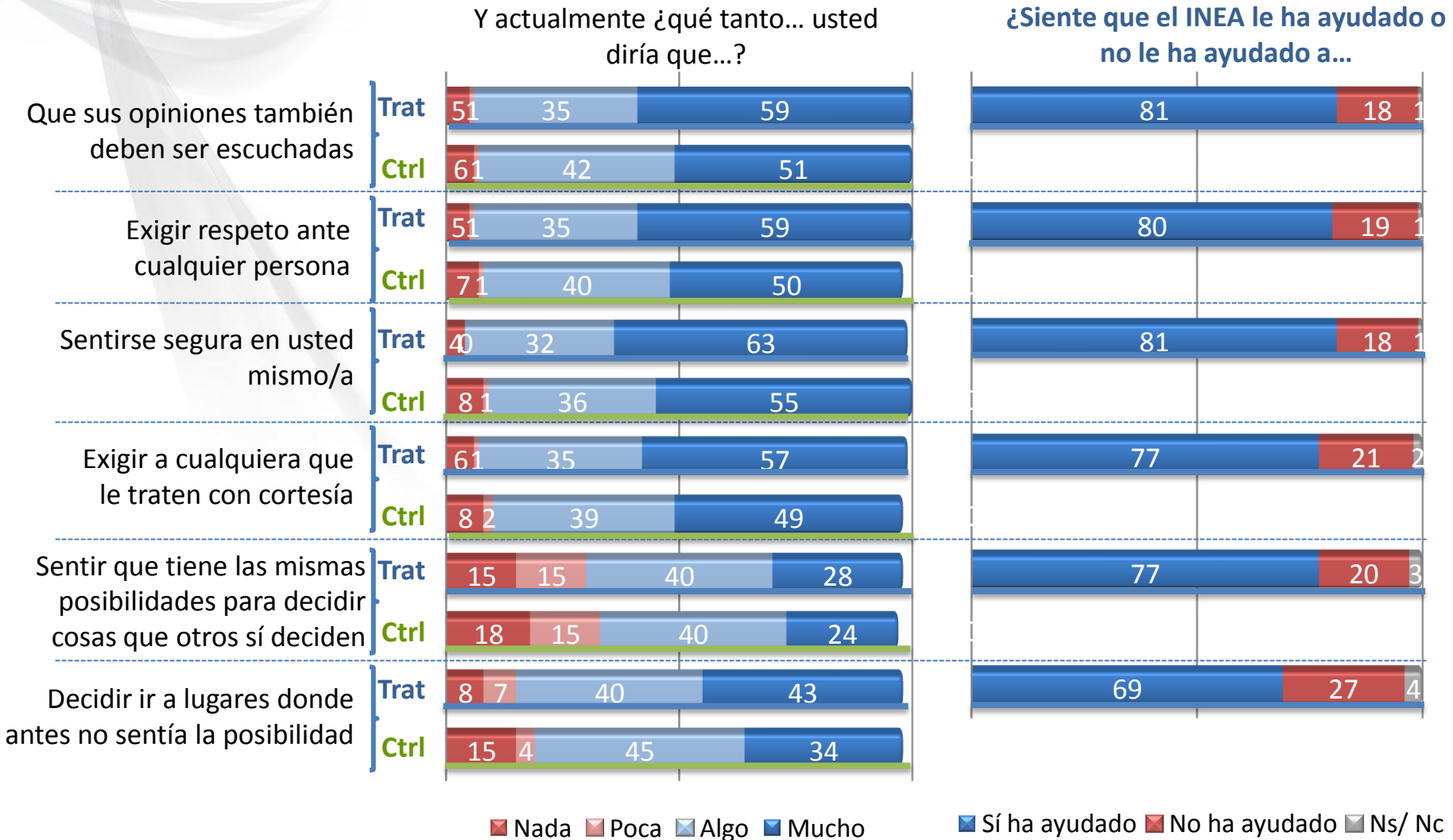


n = 1404

n = número de observaciones

# INDICADORES DE CAMBIO

Empoderamiento: comparativo entre poblaciones de estudio



n = 1404 n = 1404\*

n = número de observaciones



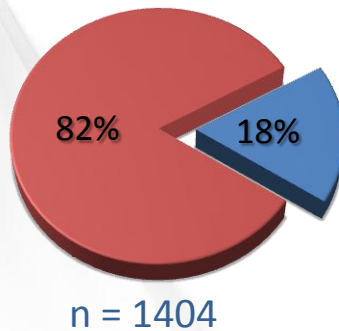
# COMPRA EN ABONOS O A CRÉDITO Y TOMA DE DECISIÓN

42

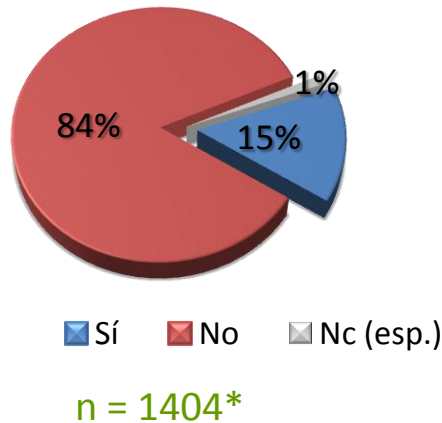
Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Durante lo que va de este año, ¿ha realizado alguna compra en abonos o a crédito?

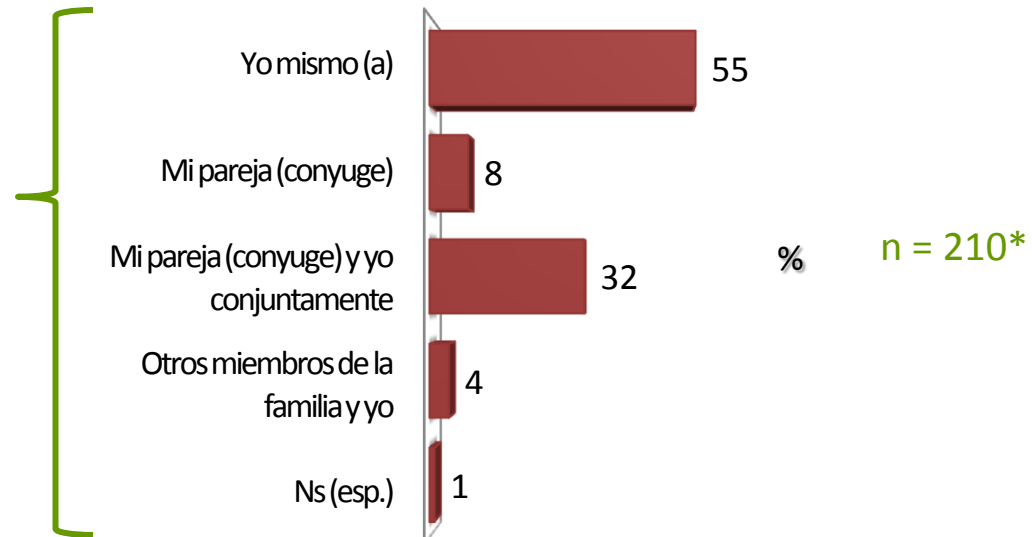
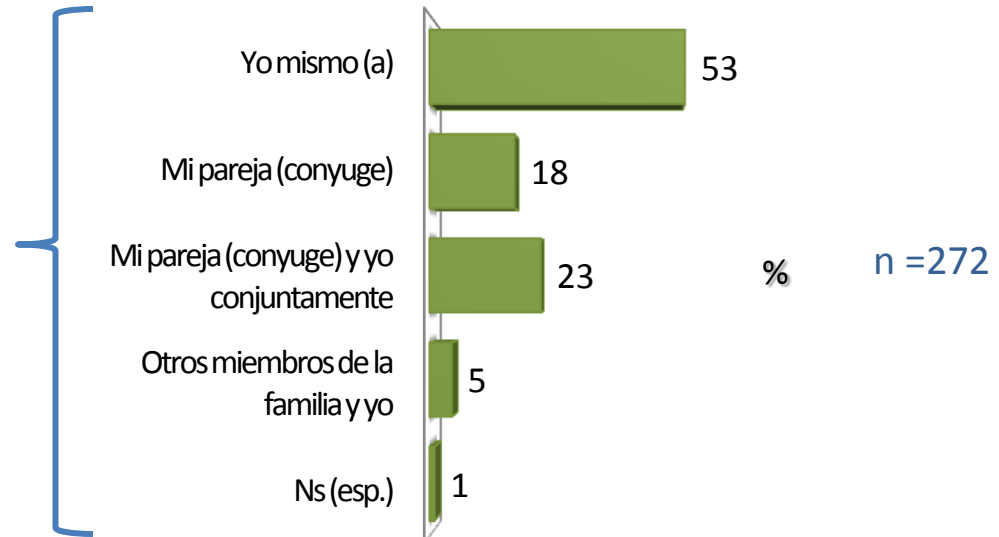
Tratamiento



Control



¿Quién tomó la decisión?

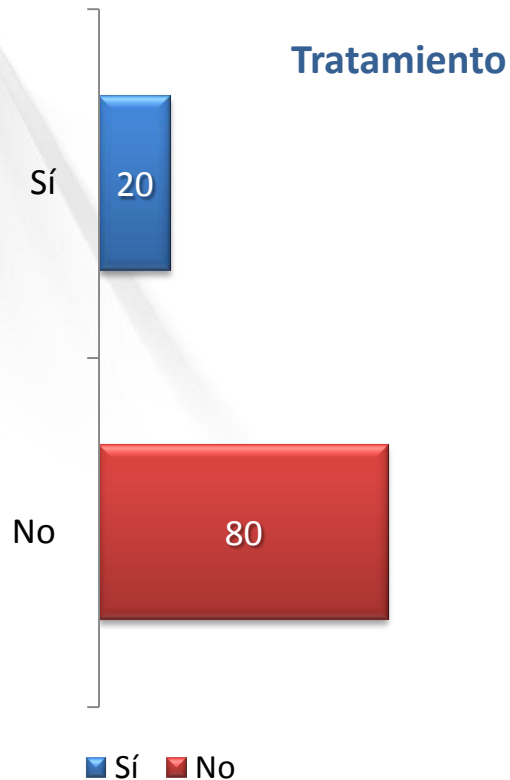




# PROBLEMAS ENFRENTADOS POR LA COMPRA EN ABONOS O CRÉDITO

Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

Debido a estas compras en abonos o crédito, ¿ha enfrentado problemas en su vida cotidiana?

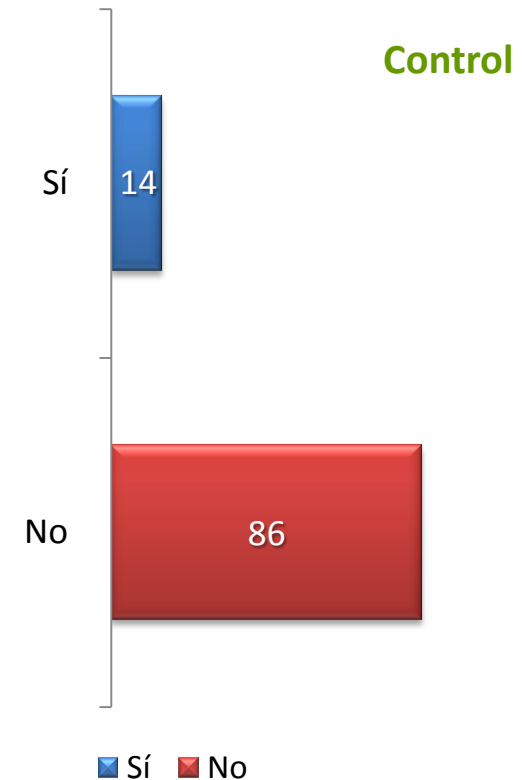


%

n = 272

Sólo Sí mención

Debido a estas compras en abonos o crédito, ¿ha enfrentado problemas en su vida cotidiana?



%

n = 210\*

n = número de observaciones

# EMPODERAMIENTO Y AUTOESTIMA

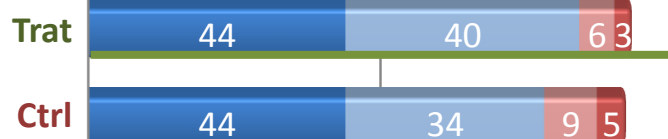
Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Qué tan acuerdo está con cada una de las siguientes frases, totalmente de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo?

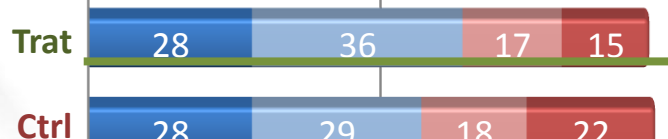
Es importante para mí tener libertad en mis decisiones



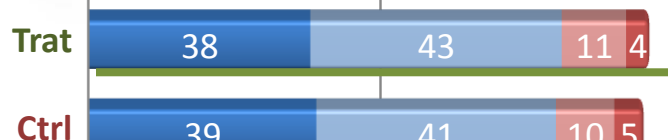
Puedo administrar bien el dinero que gano



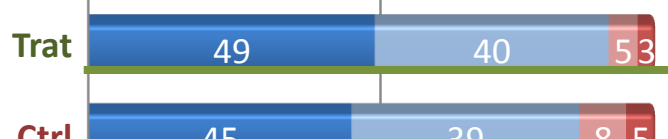
Estoy dispuesto a correr riesgos



Puedo pensar en objetivos que voy a cumplir dentro de mucho tiempo



Enfrento los problemas por mi mismo (a) en lugar de dejarlos a la suerte



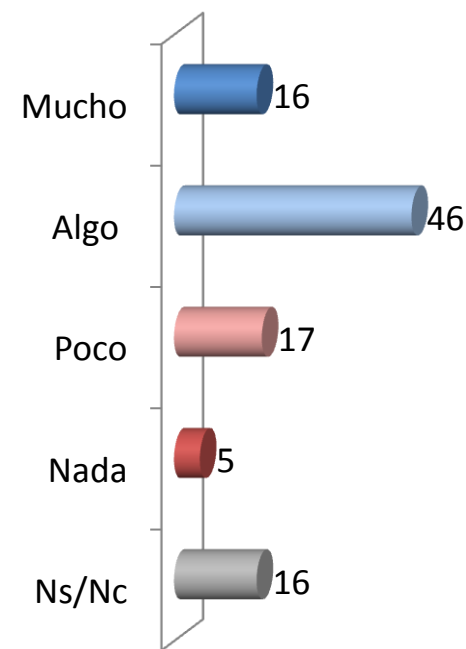
n = 1404

n = 1404\*

Sumando : Ns/Nc = 100%

■ Totalmente de acuerdo  
■ Algo de acuerdo  
■ Poco de acuerdo  
■ Nada de acuerdo

¿Qué tanto cree que estas posturas se modificaron a partir de que usted entró al INEA, ...?



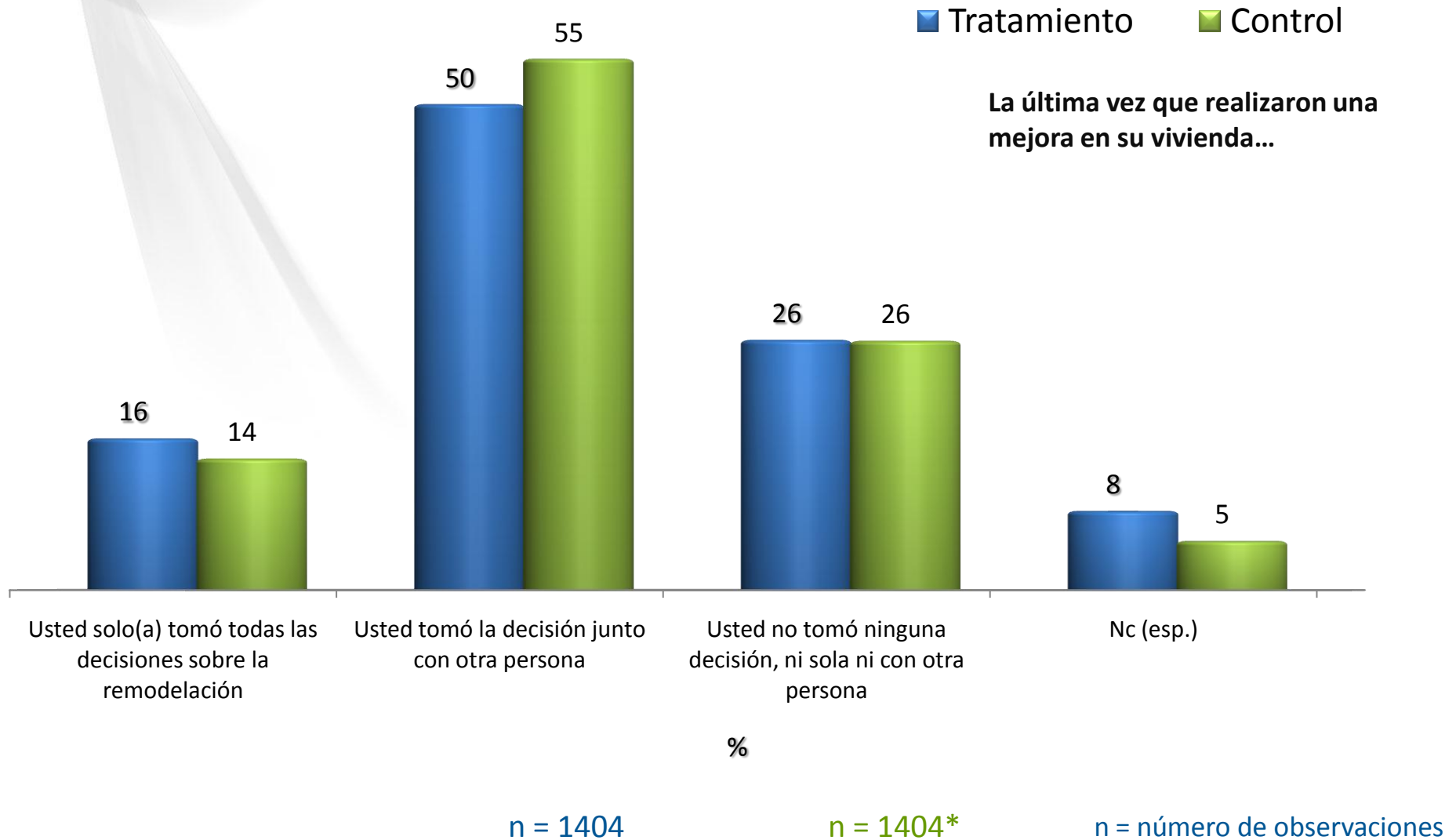
%

n = 1404

n = número de observaciones

# TOMA DE DECISIONES

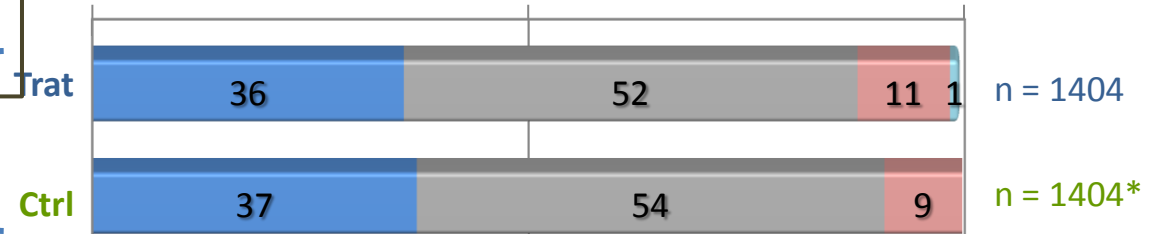
Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio



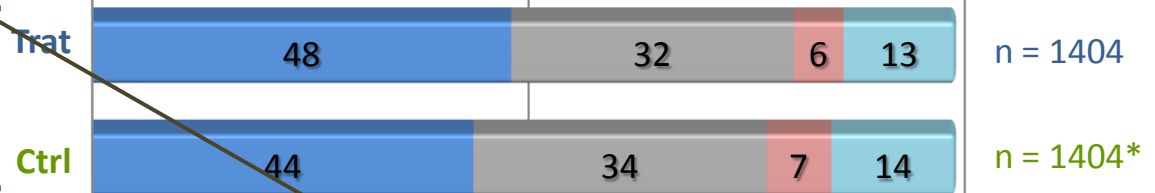
De las siguientes situaciones, por favor dígame si **para resolverlas** usted **solo (a) toma las decisiones**, si las toma junto con otra persona o si usted prefiere no tomar la decisión?

La mayor capacidad de decisión y diferencia entre poblaciones se da en el ámbito educativo

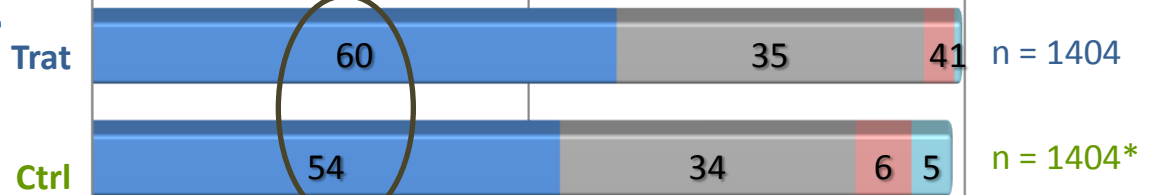
Dónde atenderse si usted está enfermo/a



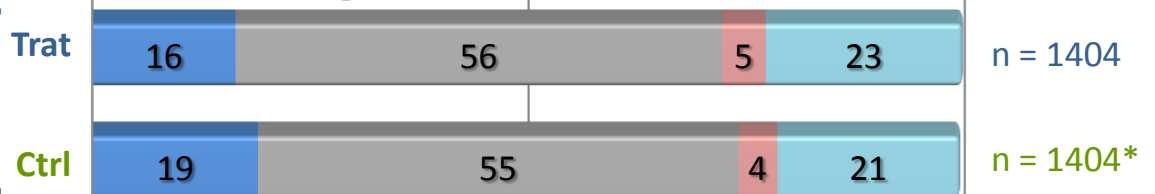
Que usted tenga que conseguir trabajo



Continuar o no continuar sus estudios



Una enfermedad de uno de sus hijos

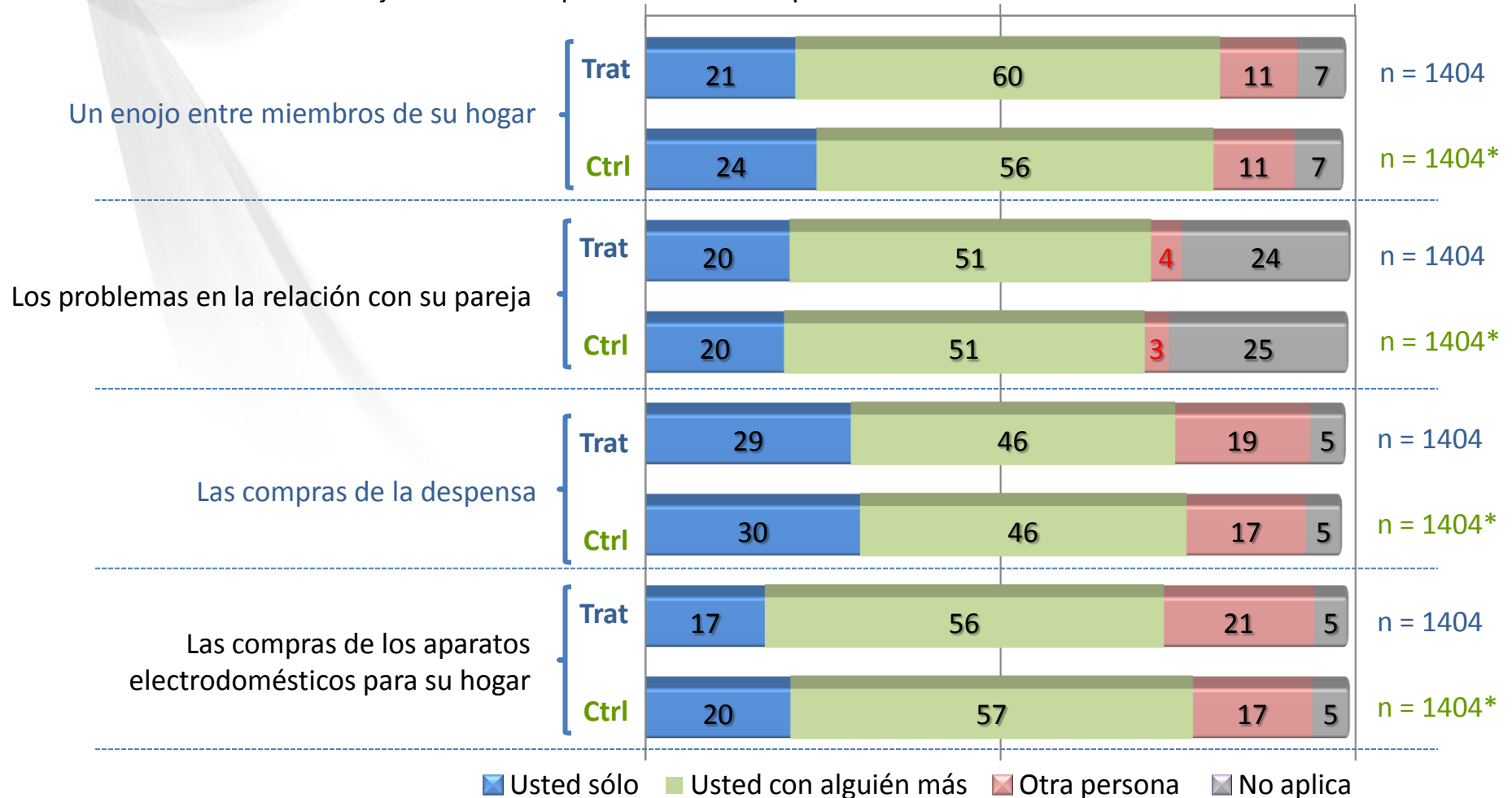


■ Usted sólo ■ Usted con alguien más ■ Otra persona ■ No aplica

# TOMA DE DECISIONES

Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

De las siguientes situaciones, por favor dígame si **para resolverlas** usted **solo (a) toma las decisiones**, si las toma junto con otra persona o si usted prefiere no tomar la decisión?



%

Dato no representativo

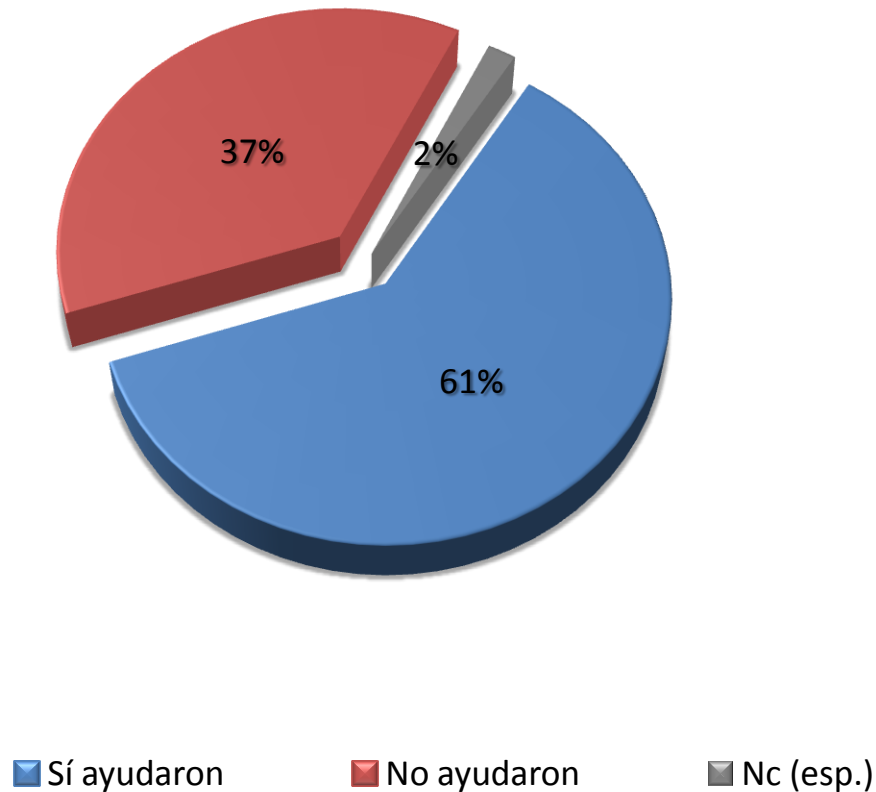
n = número de observaciones

Sumando : Ns/Nc = 100%

## TOMA DE DECISIONES –INFLUENCIA DE INEA

Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Los cursos de INEA le ayudaron o no le ayudaron a tomar este tipo de decisiones?



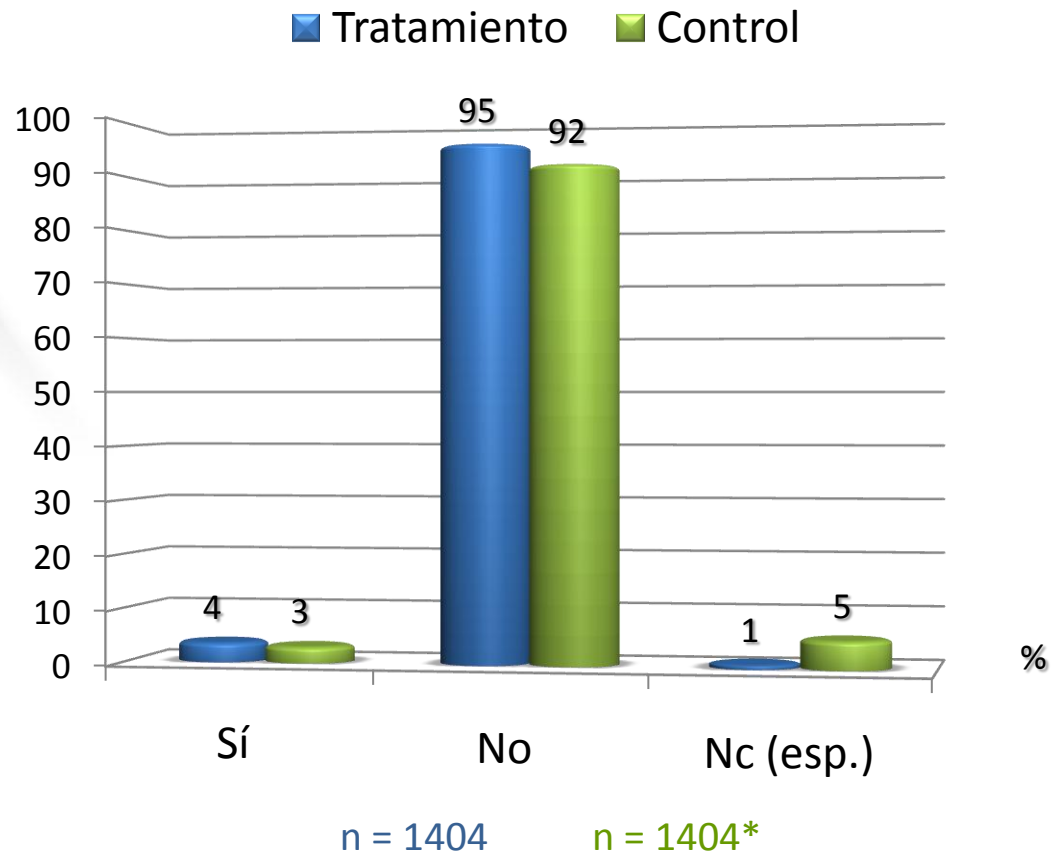


Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

## DEMANDA EN LOS TRIBUNALES

Empoderamiento: Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Usted ha interpuesto o no una demanda en los tribunales de lo familiar para solucionar un conflicto de su familia?



## METODOLOGÍA: ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO

- El empoderamiento es una variable latente. No es observable directamente.
- Análisis multivariado a través de variables relacionadas con el empoderamiento de las personas.
- Análisis Factorial (AF):
  - técnica de interdependencia en la que se consideran todas las variables simultáneamente, no requiere la definición explícita de una variable dependiente
  - estructura de interrelaciones de dimensiones latentes
  - gran cantidad de variables
  - Evita redundancia



## PARA CONSTRUIR EL ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO

- 8 ítems:
  - donde atenderse si enferma
  - decidirse a conseguir trabajo
  - continuar o no con sus estudios
  - atender enfermedad de hijos
  - arreglar enojos entre familiares
  - solucionar problemas con pareja
  - compras de la despensa
  - compras de electrodomésticos

Captados a través de una escala nominal:

- **Usted sólo**
- Usted con alguien más
- Otra persona
- No aplica
- No contestó

## PERTINENCIA DE USO DEL MÉTODO:

Se consideraron los siguientes indicadores del método:

a. determinante de la matriz de correlaciones

- $T = 7.46E-006$
- $C = 2.83E-006$

b. medida de adecuación KMO

- $T = 0.825$
- $C = 0.846$

c. factores obtenidos para explicar la varianza conjunta:

- $T = 2$
- $C = 2$

## PERTINENCIA DE USO DEL MÉTODO:

- Al incorporar al AF la variable sexo, se encontró:
  - Tratamientos: no hubo diferencia entre sexos; similar comportamiento en la dimensionalidad, sólo dos factores
  - Controles:
    - Hombres: mayor variabilidad conjunta que generó un factor más, tres en total.
    - Mujeres: menor dispersión en dispersión de la variabilidad conjunta explicándola con un solo factor.

## PERTINENCIA DE USO DEL MÉTODO:

Con estos elementos, el análisis se orientó a dos ítems:

- decidirse a conseguir trabajo
  - continuar o no con sus estudios
- a partir de transformaciones de escala, la varianza total explicada es:
- $T = 82.018 \%$
  - $C = 82.934 \%$
- Las comunalidades obtenidas fueron:
- decidirse a conseguir trabajo:  $T = 0.881$ ;  
 $C = 0.866$
  - continuar o no con sus estudios:  $T = 0.808$ ;  
 $C = 0.845$

# PERTINENCIA DE USO DEL MÉTODO:

## Tratamiento

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.	Asimetría		Curtosis	
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Error típico	Estadístico	Error típico
REGR factorscore 1 for analysis 11	1404	-1.23216	1.04401	.1678397	.94371529	-.453	.065	-1.399	.131
N válido (según lista)	1404								

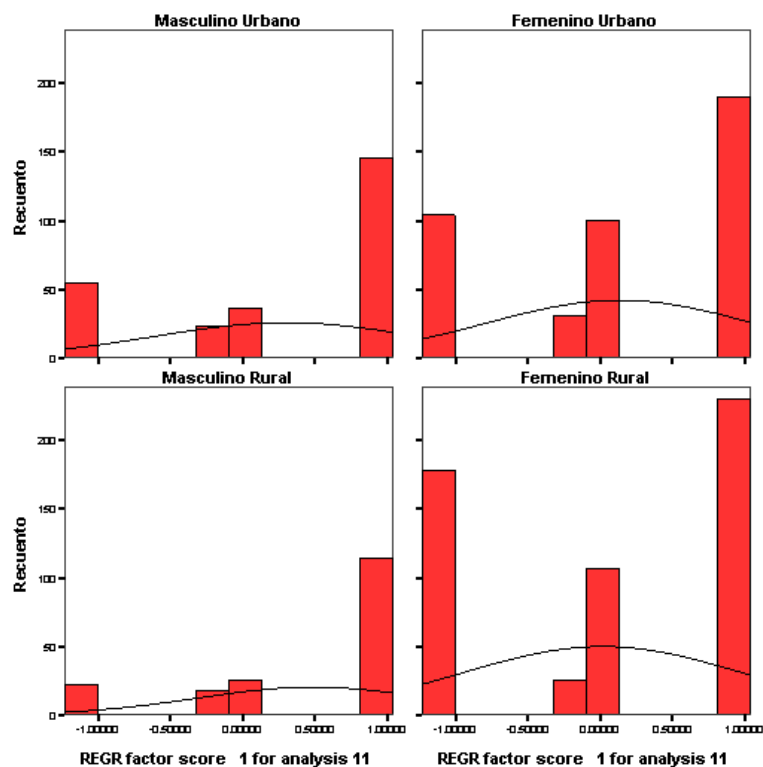
## Control

Estadísticos descriptivos

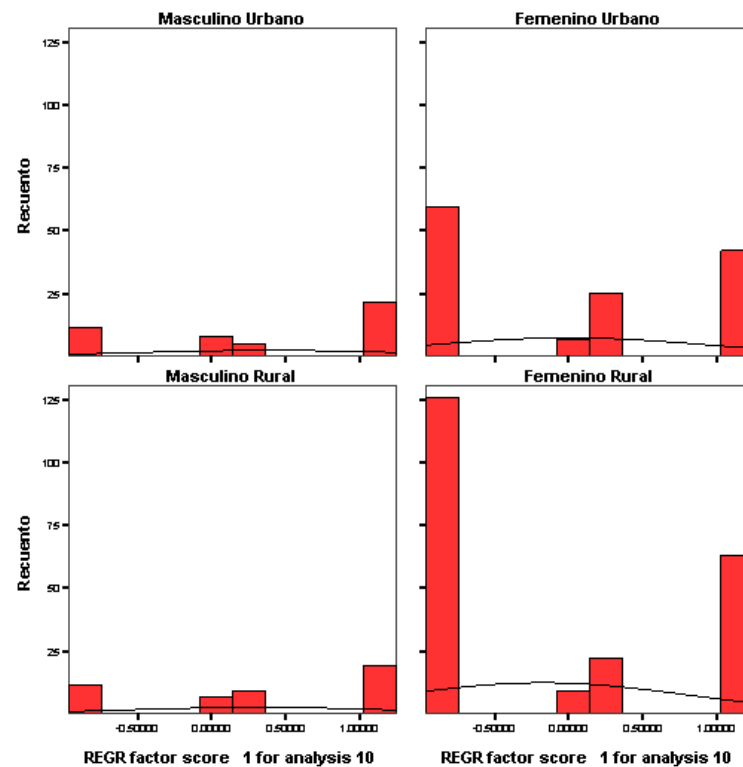
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.	Asimetría		Curtosis	
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Error típico	Estadístico	Error típico
reg C_92_ByC	702	-1.10783	1.16910	.0000000	1.00000000	.052	.092	-1.704	.184
N válido (según lista)	702								

# ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO

## Tratamientos

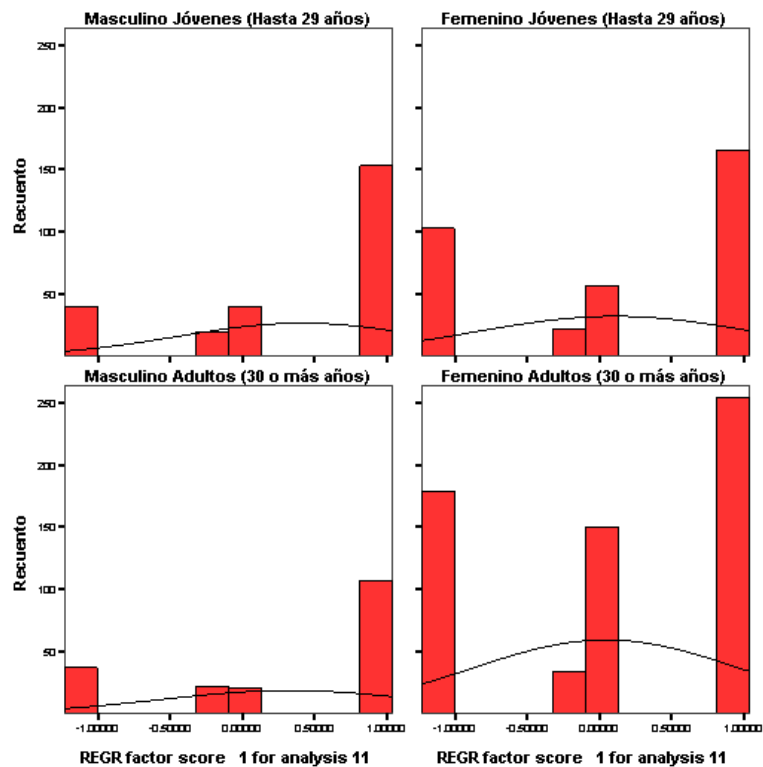


## Controles

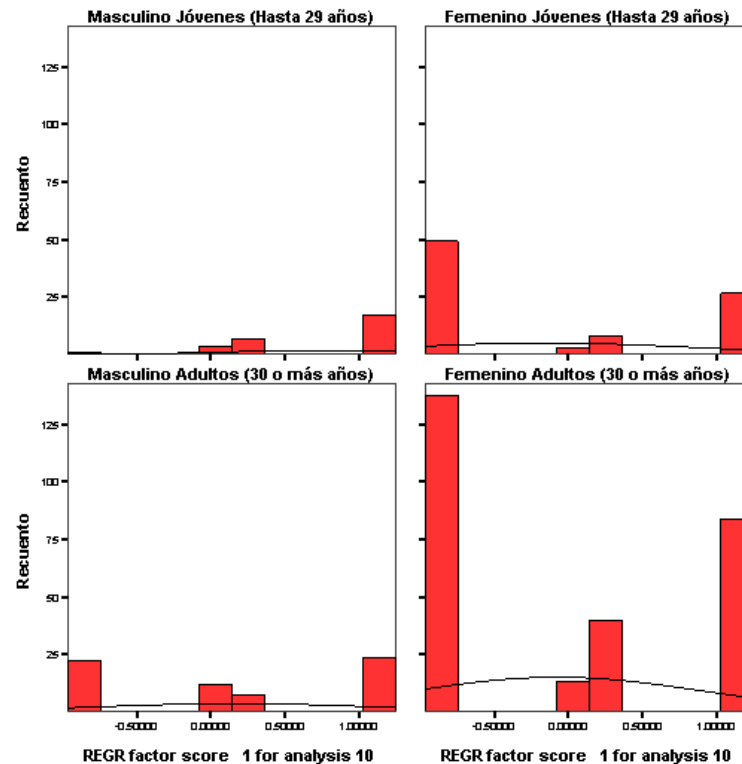




## Tratamientos



## Controles





## INDICADORES DE CAMBIO

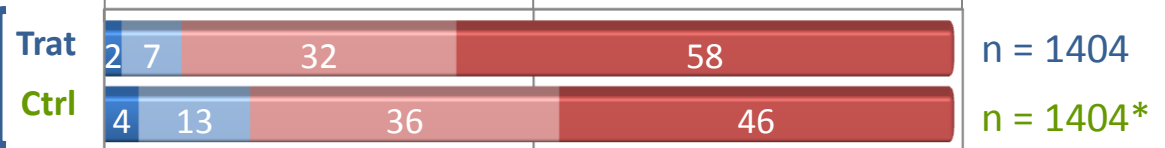
### c) Ámbito familiar



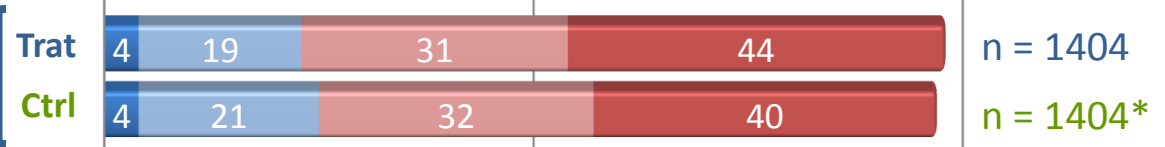
# INDICADORES DE CAMBIO

Comparativo entre poblaciones de estudio

Los padres tienen derecho de golpear a los hijos para hacer que obedezcan



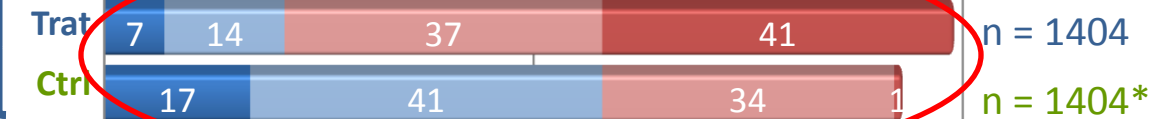
Cuando una mujer se porta mal, su pareja tiene derecho a reprenderla



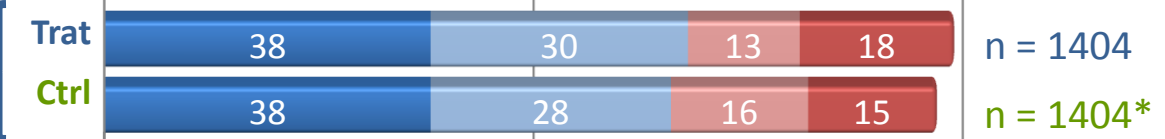
Las mujeres pueden trabajar aun cuando sus parejas les den lo necesario



Los hijos deben estudiar lo que los padres les digan



Cuando hay maltrato entre las parejas, se debería denunciar al agresor a pesar de que sea miembro de la misma familia



■ Muy de acuerdo 
 ■ Acuerdo 
 ■ En desacuerdo 
 ■ Muy en desacuerdo

Sumando :  $N_s/N_c = 100\%$

n = número de observaciones

# INDICADORES DE CAMBIO

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Cuál de estas ideas cambió más a partir de que usted entró al INEA?

¿Cuál de estas ideas cambió más en los últimos dos años?

Tratamiento

Control

Los padres tienen derecho de golpear a los hijos para hacer que obedezcan

8

9

Cuando una mujer se porta mal, su pareja tiene derecho a reprenderla

5

5

Las mujeres pueden trabajar aun cuando sus parejas les den lo necesario

13

11

Los hijos deben estudiar lo que los padres les digan

8

9

Cuando hay maltrato entre las parejas, se debería denunciar al agresor a pesar de que sea miembro de la misma familia

25

22

n = 1404

%

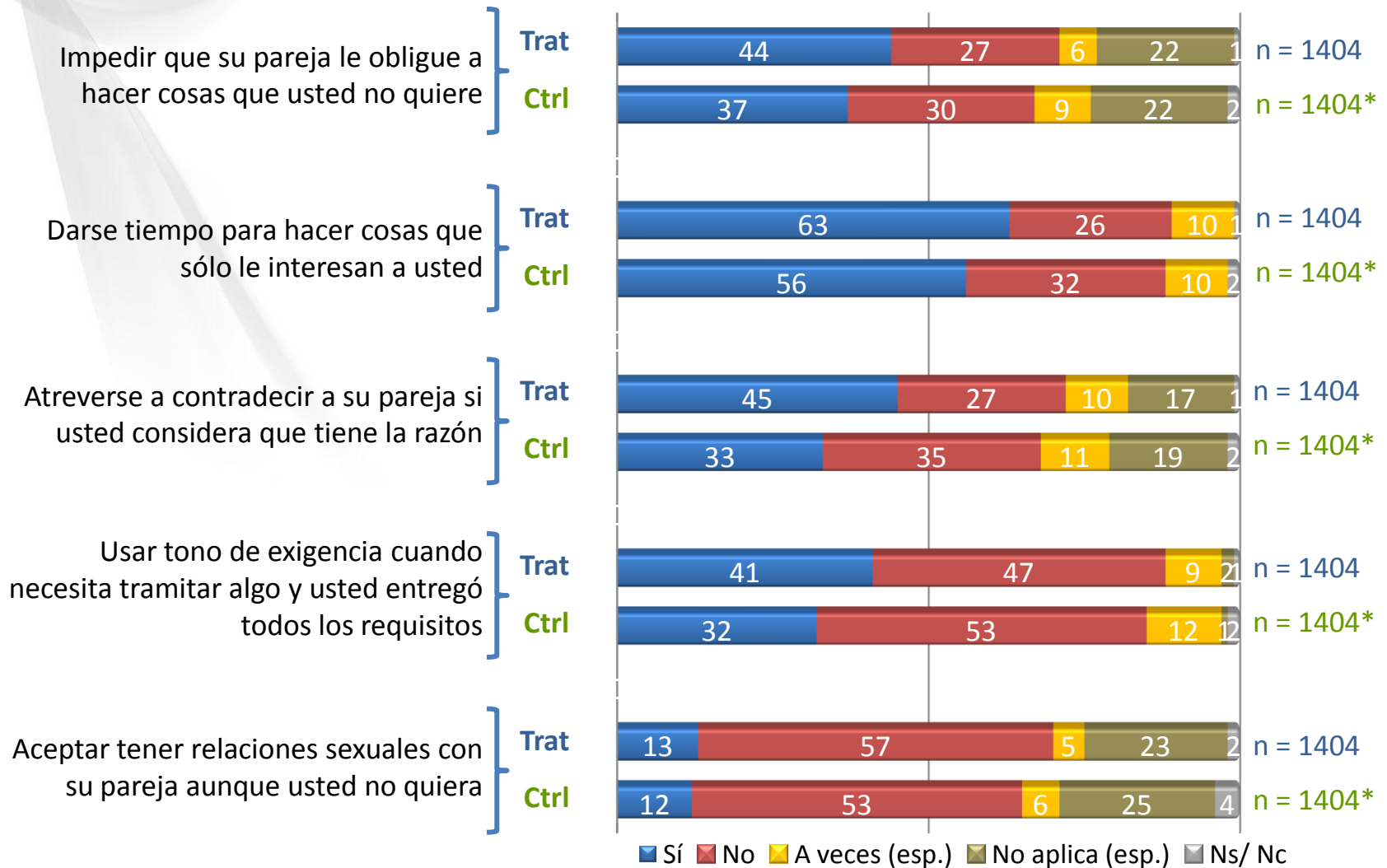
n = 1404\*

n = número de observaciones

# INDICADORES DE CAMBIO

Empoderamiento comparativo entre poblaciones de estudio

¿Cuáles de las siguientes cosas hace actualmente...?



n = número de observaciones

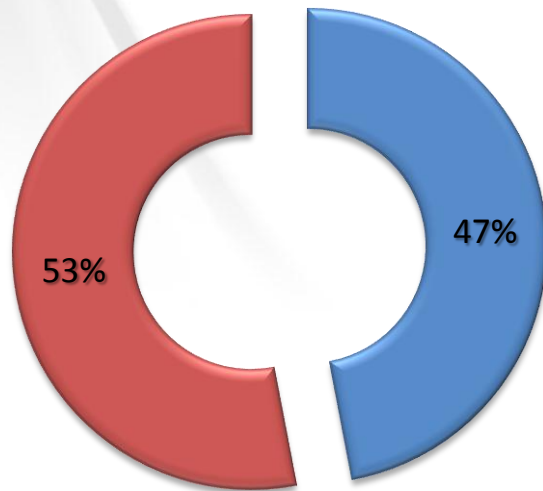


Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# INDICADORES DE CAMBIO

## Empoderamiento Tratamiento

¿Alguno de los cursos que ha tomado en el INEA le ha servido para sólo hacer las cosas que usted decide o ninguno le ha servido?



■ Alguno  
■ Ninguno

n = 1404

### ¿Cuál?



n = 615

n = número de observaciones



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública



## INDICADORES DE CAMBIO

### d) Ámbito social

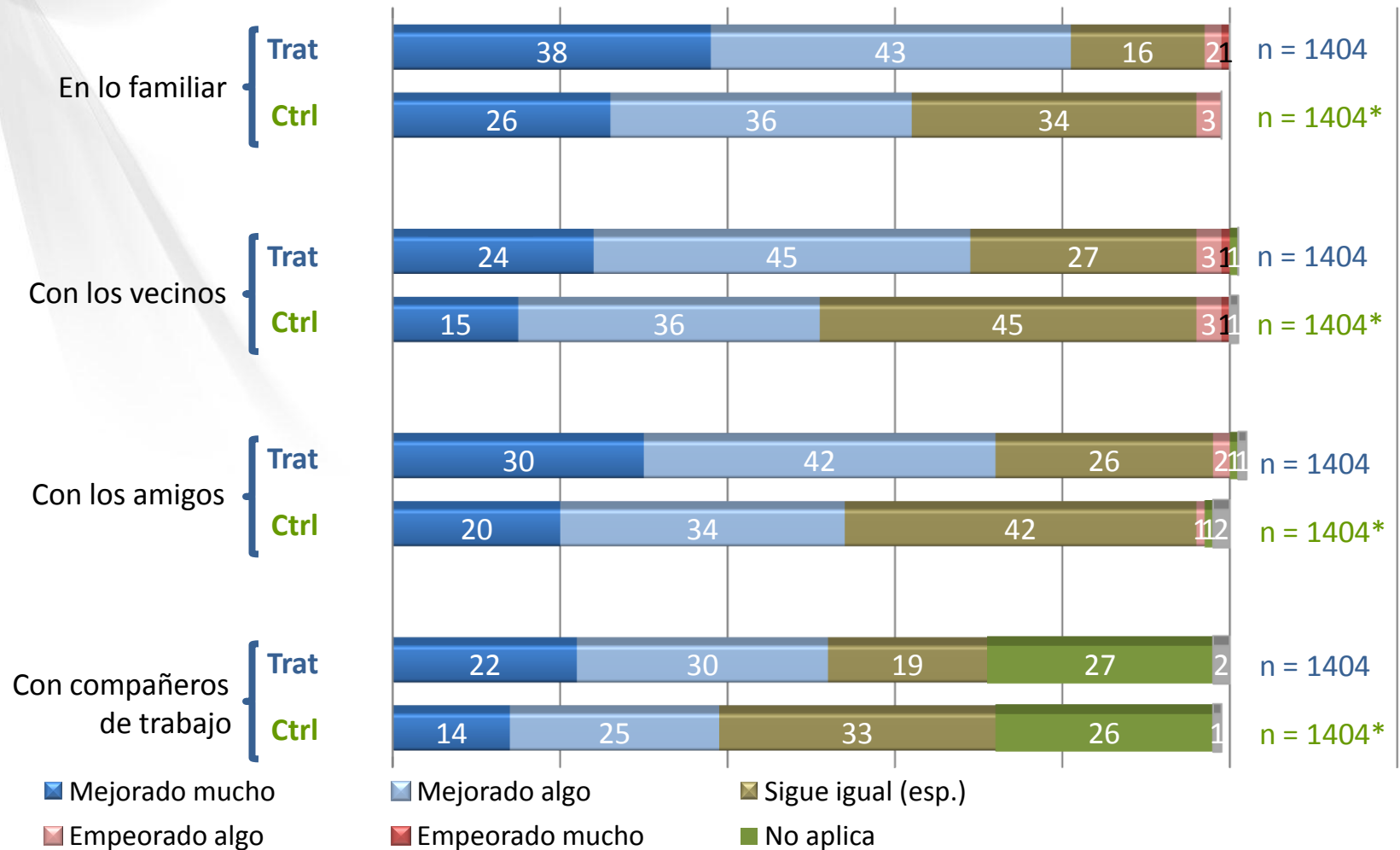


Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# INDICADORES DE CAMBIO

Comparativo entre poblaciones de estudio

Diría que en el último año ha mejorado o empeorado su convivencia en los siguientes ámbitos...



n = número de observaciones

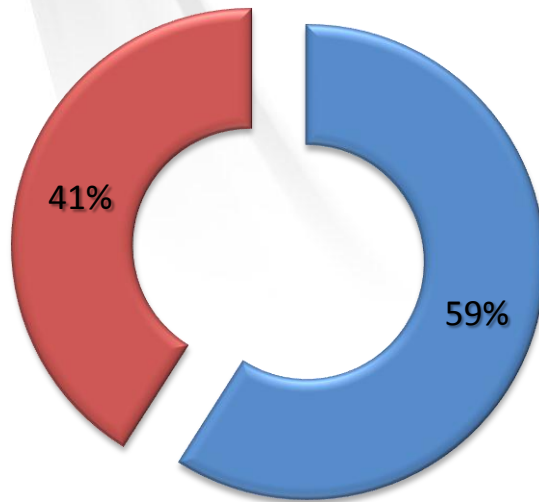


Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# INDICADORES DE CAMBIO

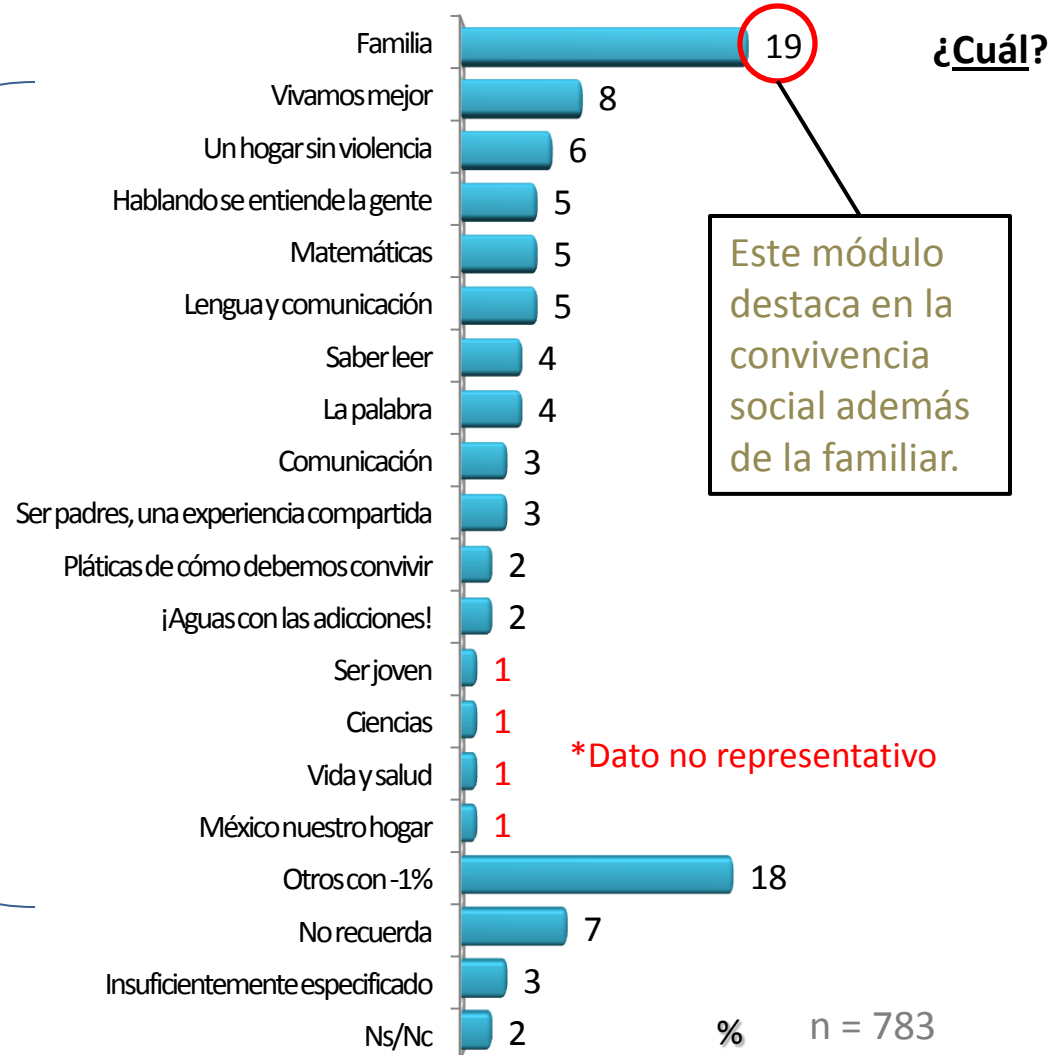
Comparativo entre poblaciones de estudio

De los **cursos** que ha tomado en el **INEA**, ¿Alguno le ha ayudado a saber cómo convivir mejor?



■ Sí ■ No

n = 1404



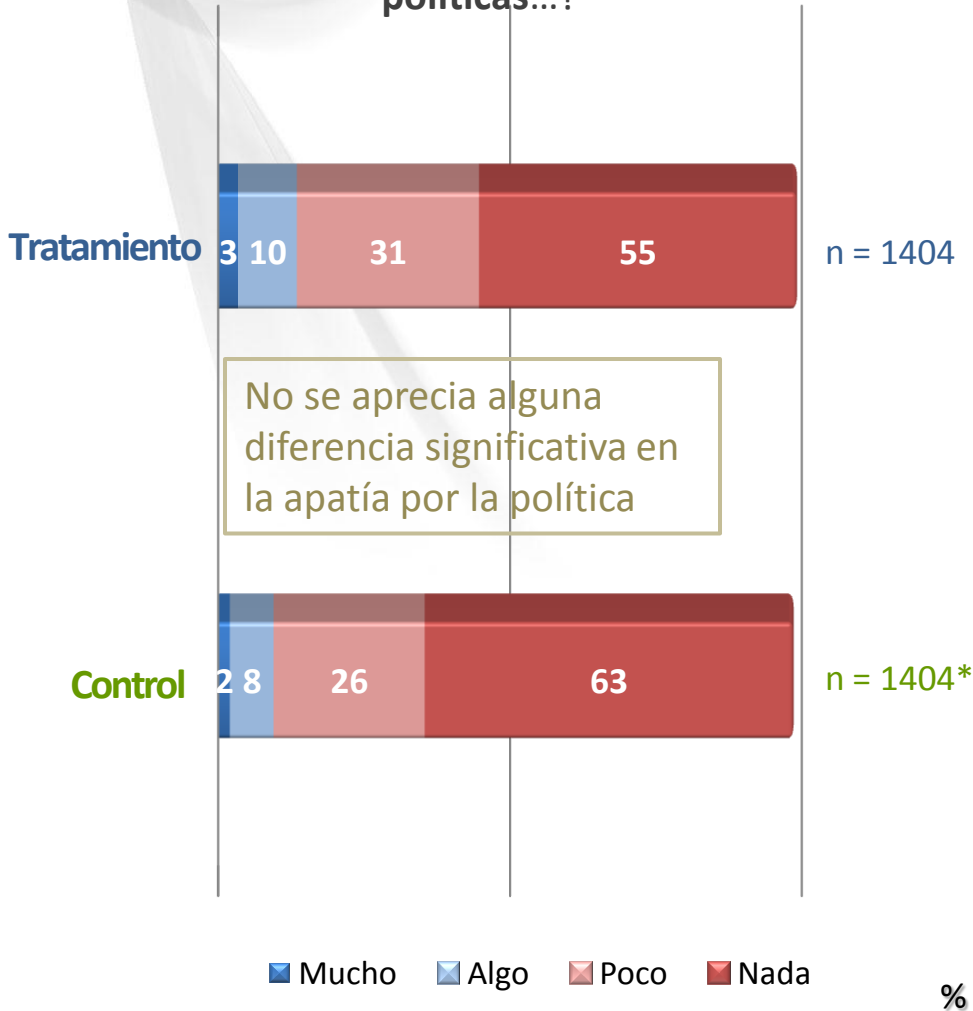
n = número de observaciones



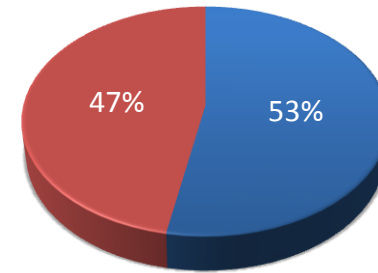
# INTERÉS EN LO POLÍTICO

Agregado Nacional

¿Qué tanto **se interesa** usted por cosas políticas...?



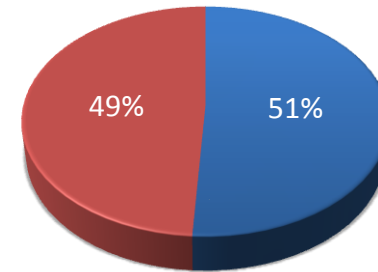
¿Diría **que los cursos del INEA** aumentaron o no su interés por informarse de asuntos políticos?



■ Sí aumentaron ■ No aumentaron

n = 240

¿Diría que **de 2 años a la fecha** su interés por informarse de asuntos políticos aumentaron o no?



■ Sí aumentaron ■ No aumentaron

n = 170\*

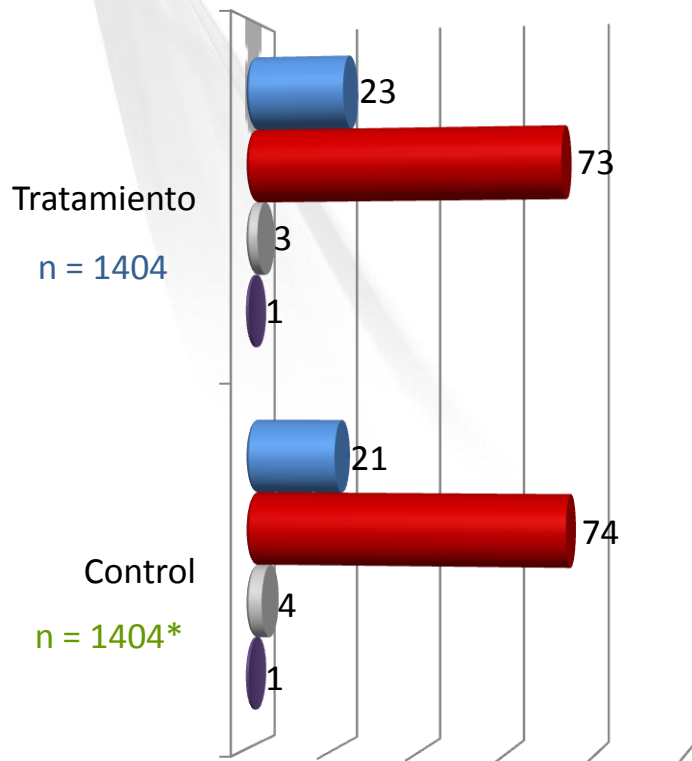
n = número de observaciones



# ORGANIZACIÓN CON CIUDADANOS PARA TRABAJO COMÚN

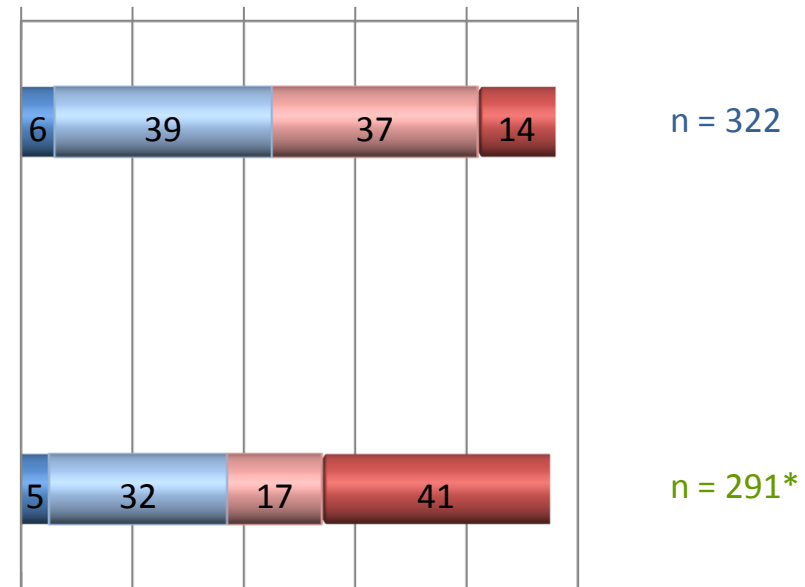
Comparativo entre poblaciones de estudio

¿En su **comunidad** hay algún **problema** que le **interese** principalmente a usted **ayudar** a resolver?



■ Sí ■ No ■ Ninguno ■ Todos

¿Qué tan fácil o difícil cree usted que es organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común; diría... ?\*



■ Muy fácil ■ Fácil ■ Difícil ■ Muy difícil

\*Sólo se preguntó a entrevistados que respondieron sí

n = número de observaciones

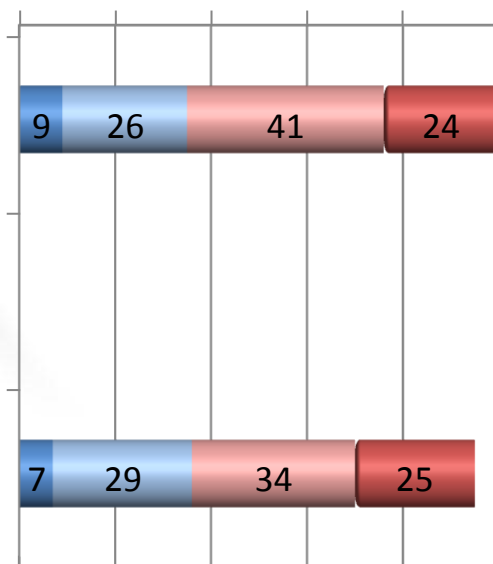
# INTERÉS POR LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Qué tanto se interesa por los problemas de la comunidad, diría... ?

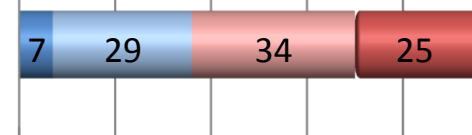
n = 1404

Tratamiento



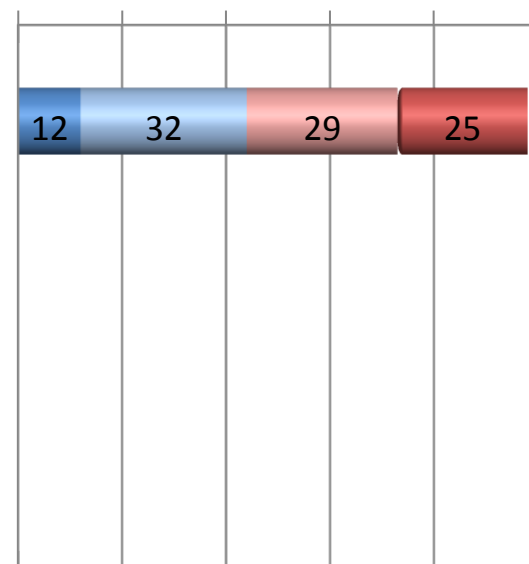
Control

n = 1404\*



¿Qué tanto considera que ingresar al INEA modificó su interés por los problemas de su comunidad; lo modificó.....?

n = 1404



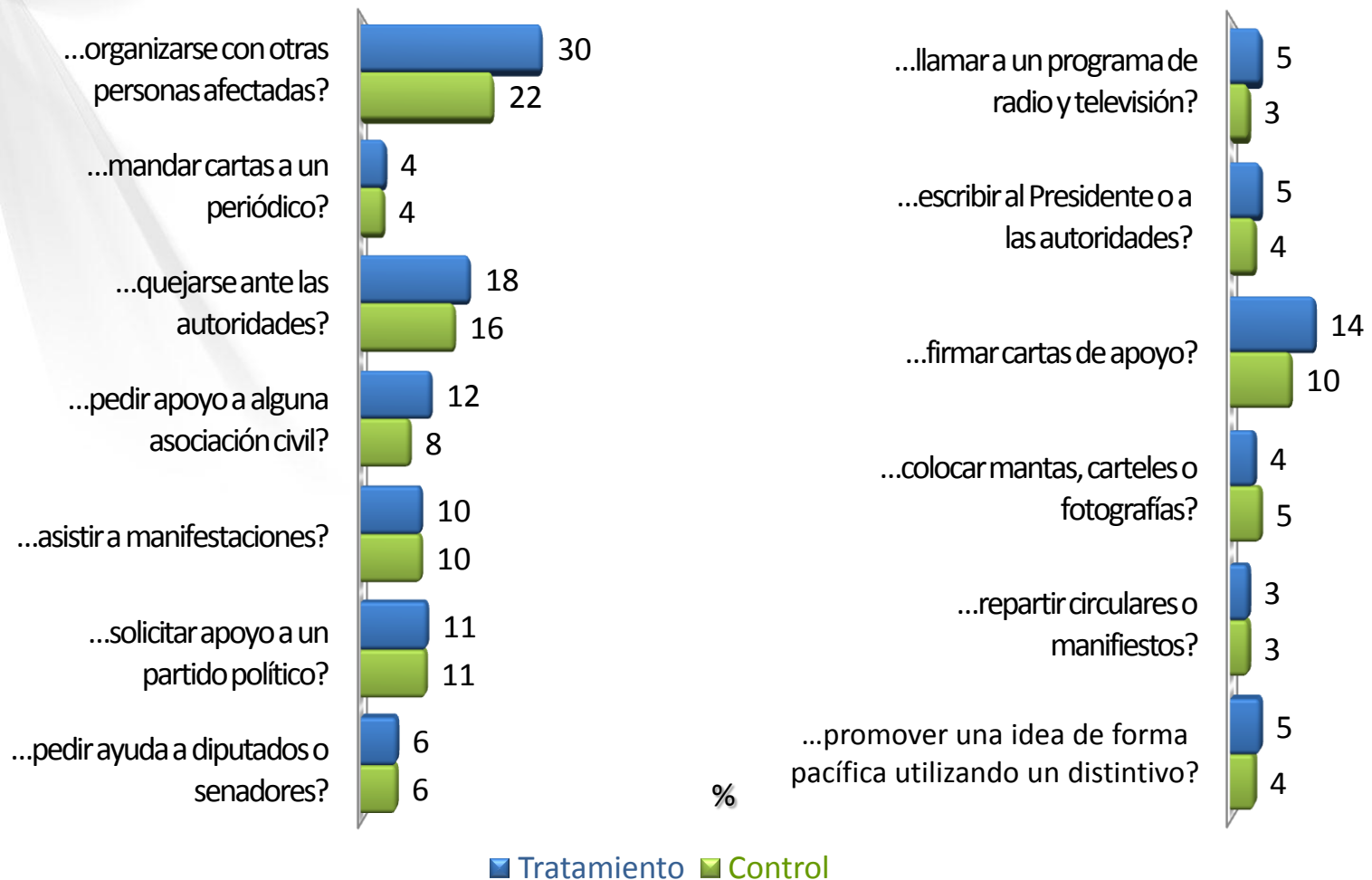
■ Siempre ■ Casi siempre ■ Casi nunca ■ Nunca

■ Mucho ■ Algo ■ Poco ■ Nada

# PARTICIPACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA

## Comparativo entre poblaciones de estudio

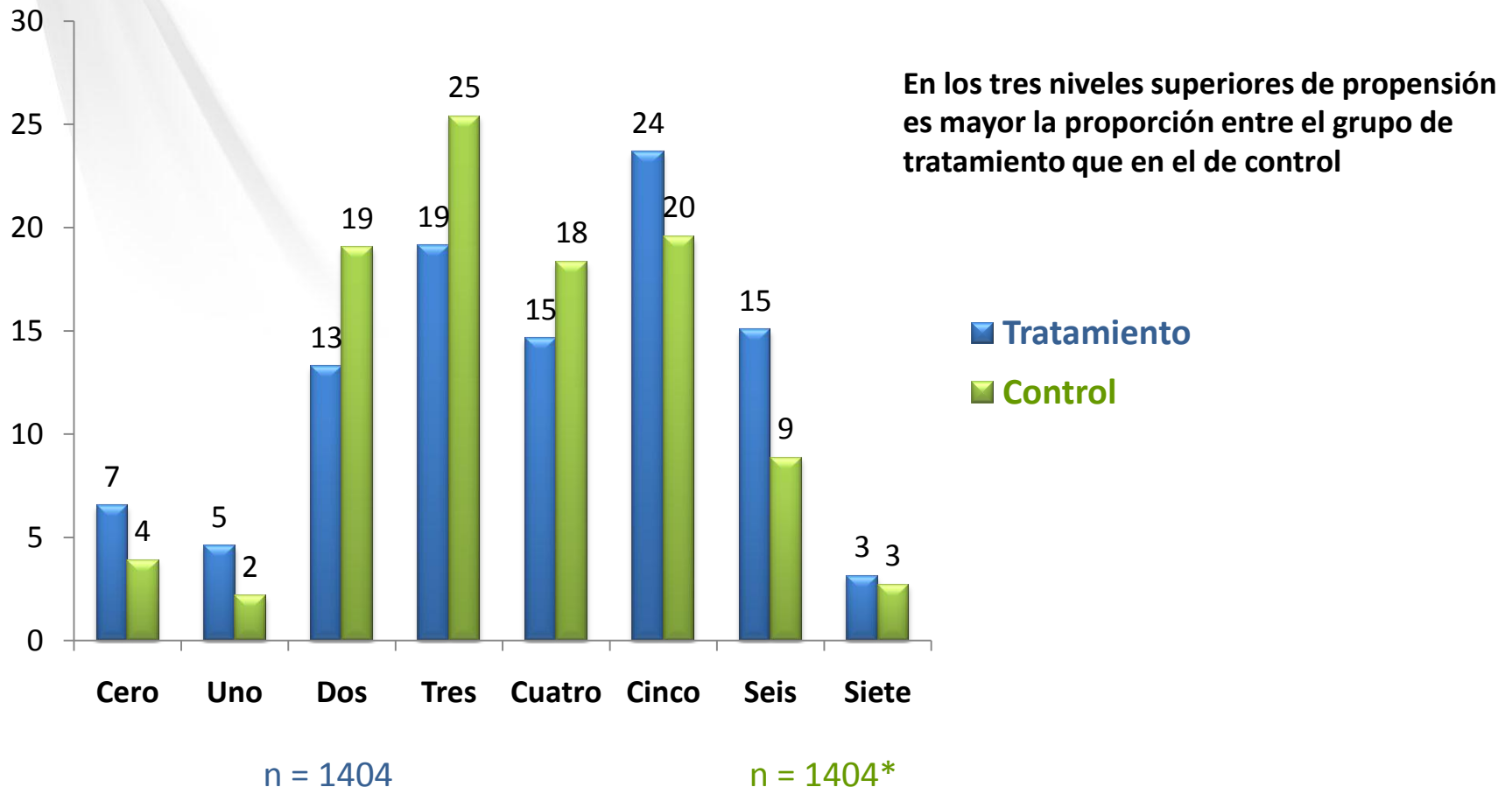
Para resolver un problema que afecta a usted y a otras personas, ¿**alguna vez ha tratado** o no ha tratado de...?



# ÍNDICE DE PROPENSIÓN A LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

Comparativo entre poblaciones de estudio

- **Siete** corresponde a quien siempre se interesa por los problemas de su comunidad y le parece muy fácil organizarse con otros ciudadanos.
- **Cero** corresponde a quien nunca se interesa por los problemas de su comunidad y le parece muy difícil organizarse con otros ciudadanos.



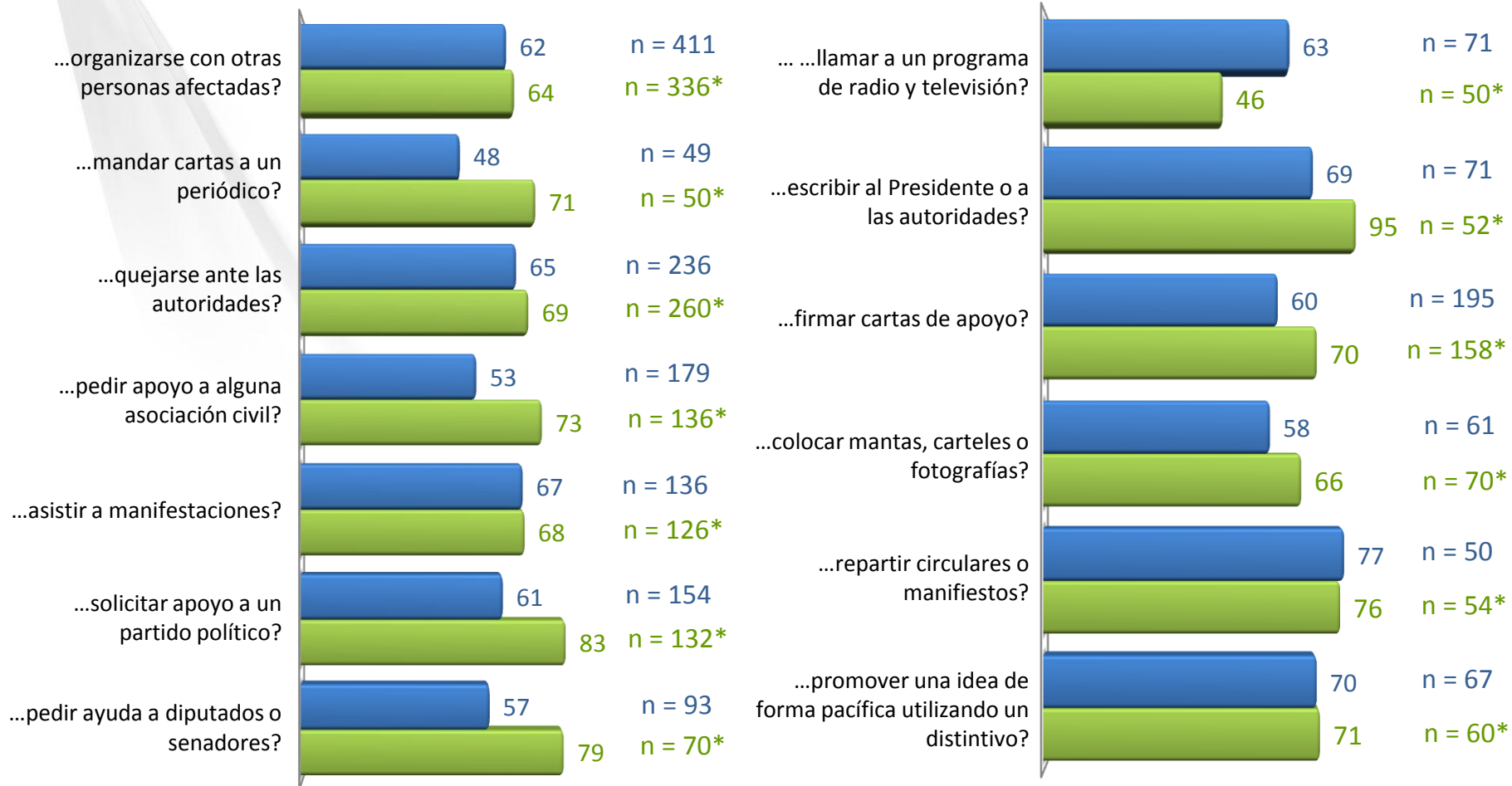
# PARTICIPACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Lo hacía o no lo hacía...?

■ Tratamiento...antes de estudiar en el INEA

■ Control... hace dos años?



Solo Sí mención

%

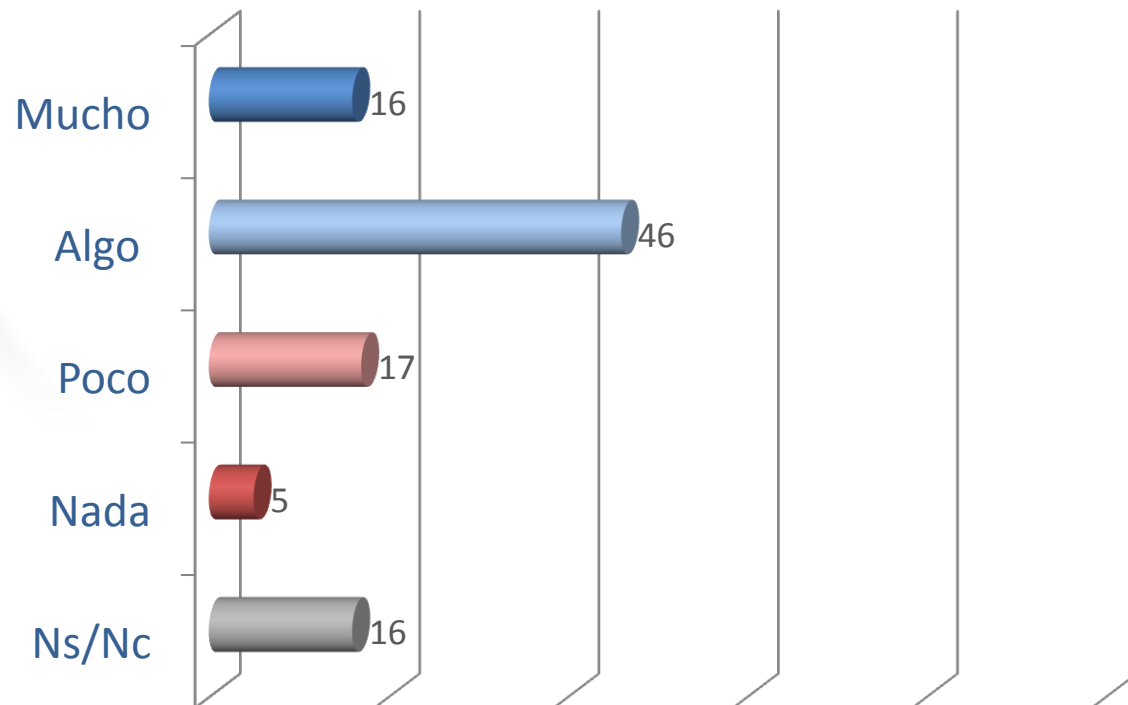
n = número de observaciones

# MOTIVACIÓN POR PARTE DE INEA

Población de estudio: sólo Tratamiento

¿Qué tanto cree que **ingresar al INEA le motivó a hacer este tipo de cosas para resolver un problema** que lo afecta a usted y otras personas, ...?

## Tratamiento



%

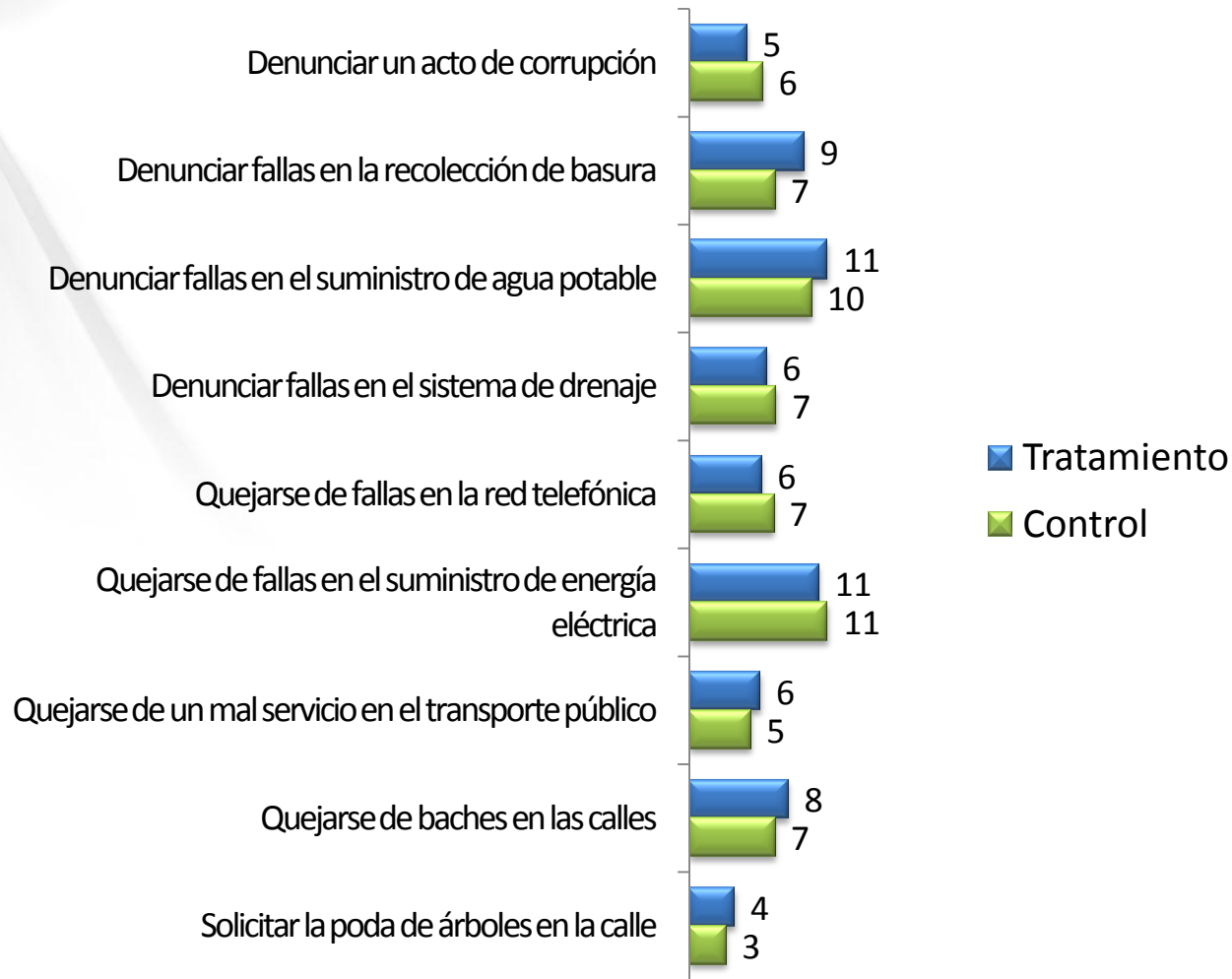
n = 299

n = número de observaciones

# PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿En los últimos 12 meses usted **ha realizado o no** ha realizado **alguna de las siguientes actividades**?\*



\*Solo Sí mención

n = 1404

n = 1404\*

n = número de observaciones

# INDICADORES DE CAMBIO - HABITOS

Agregado Nacional

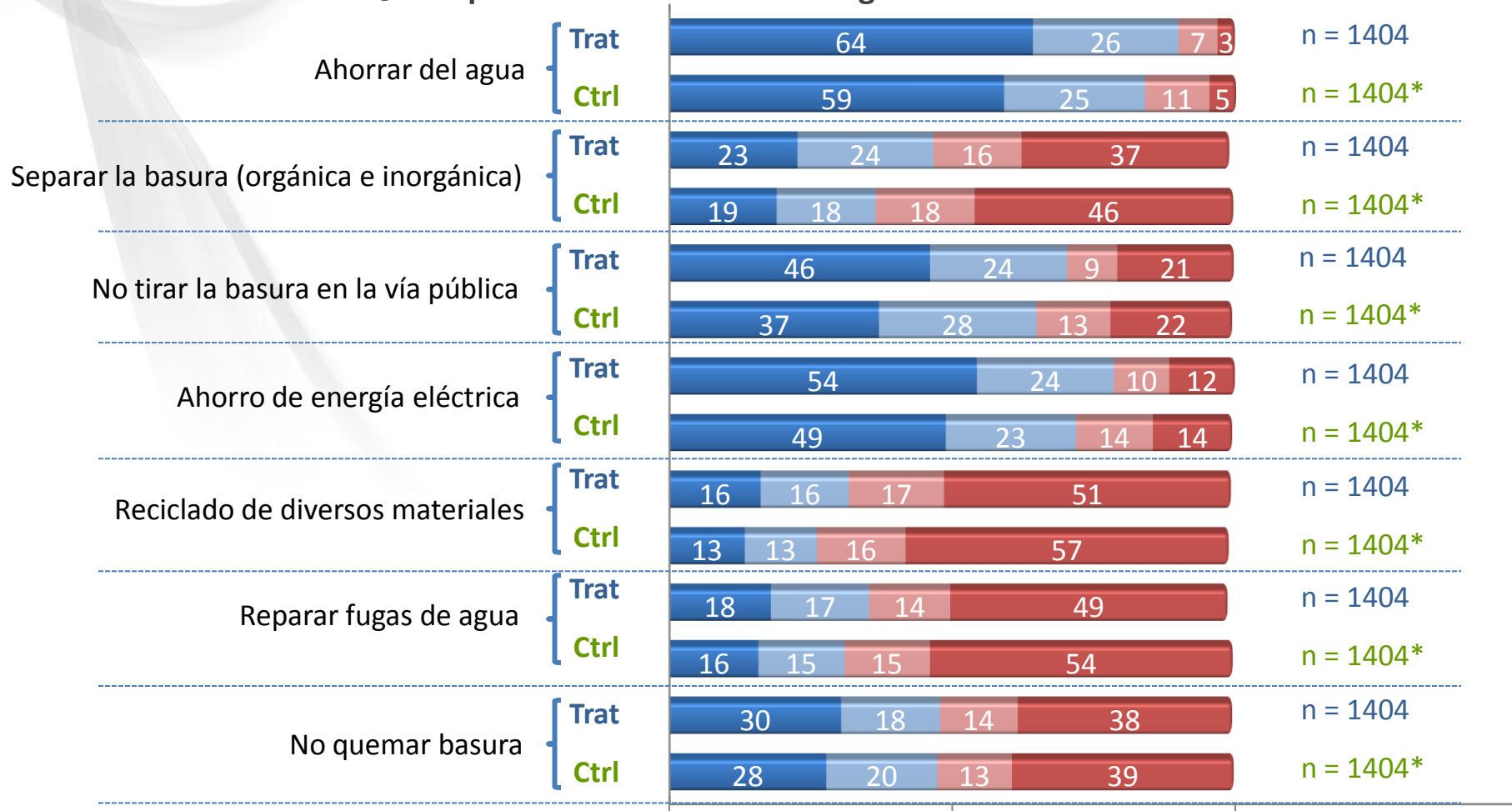




# PARTICIPACIÓN CIUDADANA – PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

## Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Con que frecuencia realiza las siguientes medidas...



■ Mucha frecuencia ■ Alguna frecuencia ■ Poca frecuencia ■ Ninguna frecuencia

Sumando : Ns/Nc = 100%

n = número de observaciones



Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

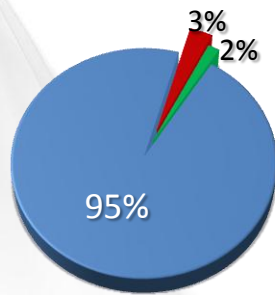
## EVALUACIÓN DEL MEVYT

# CONOCIMIENTO DE COSTOS Y SERVICIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Comparativo entre poblaciones de estudio

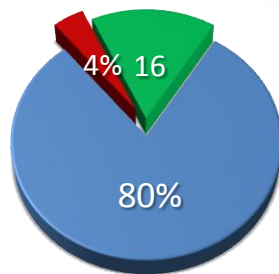
Según lo que usted sabe ¿los servicios del Programa de educación para los adultos... ?

Tratamiento



n = 1404

Control



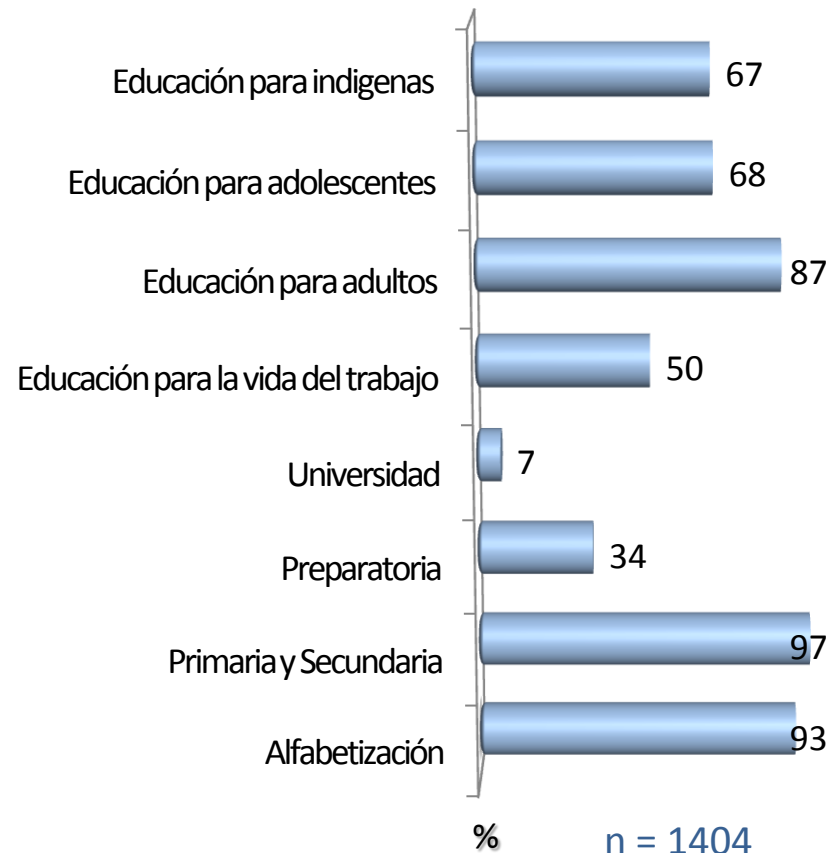
n = 1404\*

■ Son gratuitos

■ Requieren una cuota o donación

■ Nc (esp.)

Según lo que usted sabe ¿Cuáles de los siguientes servicios ofrece el Programa de educación para los adultos?

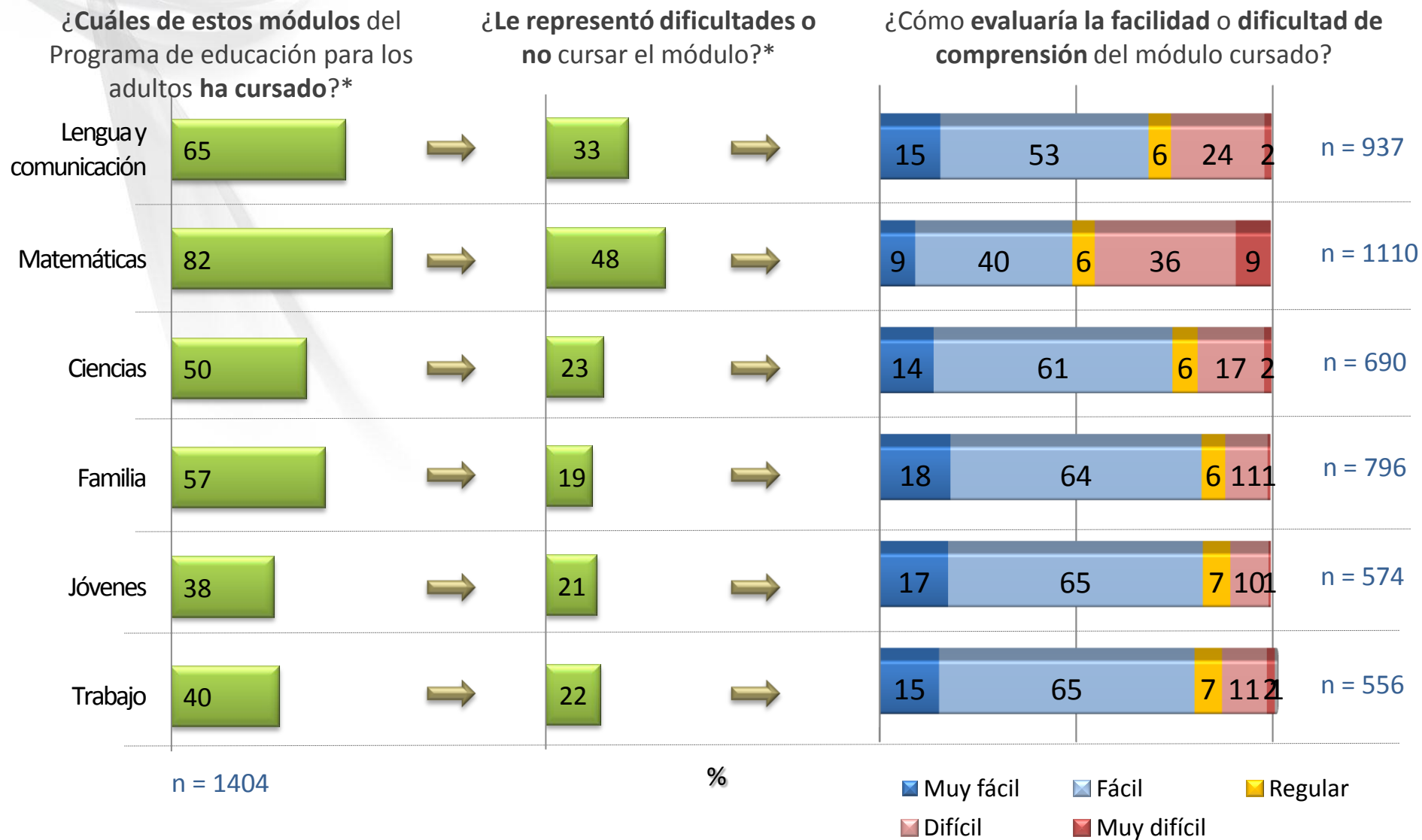


\*Sólo le preguntó a los que dijeron que se requiere una cuota fija

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Población de estudio: sólo tratamiento



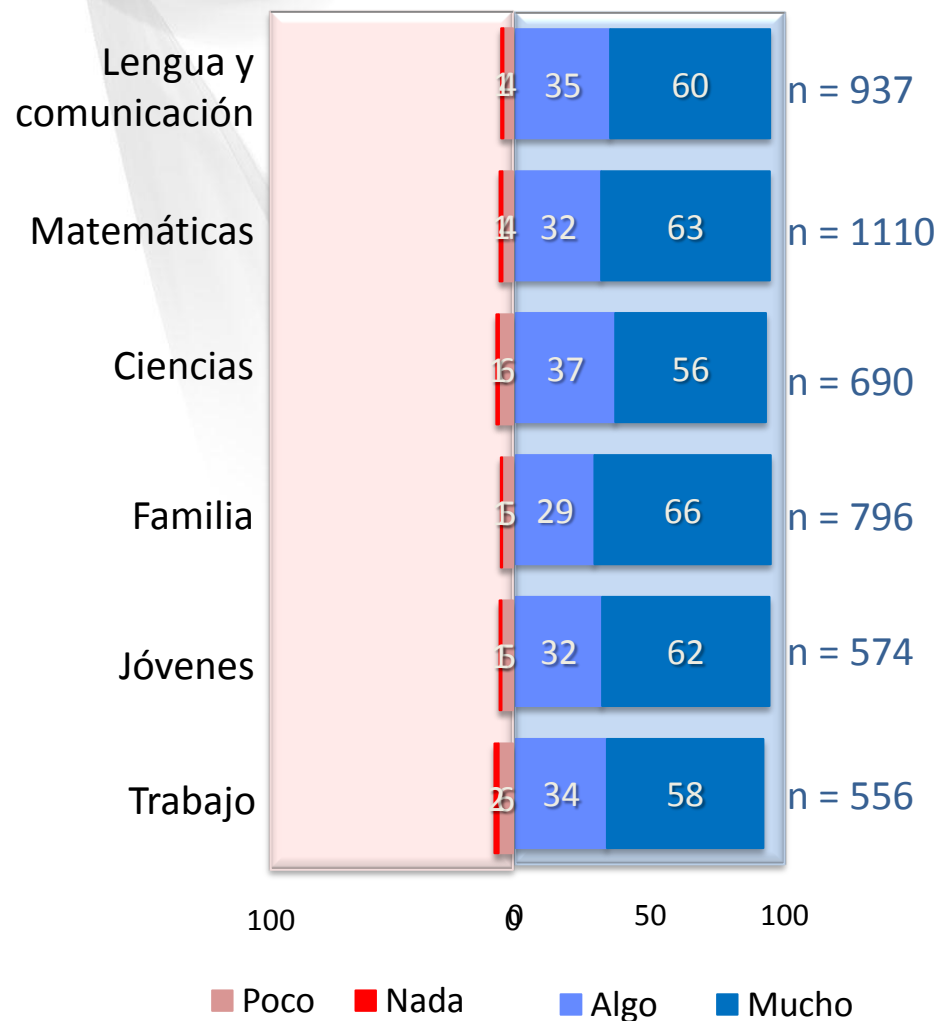
\* Sólo Sí mención

n = número de observaciones

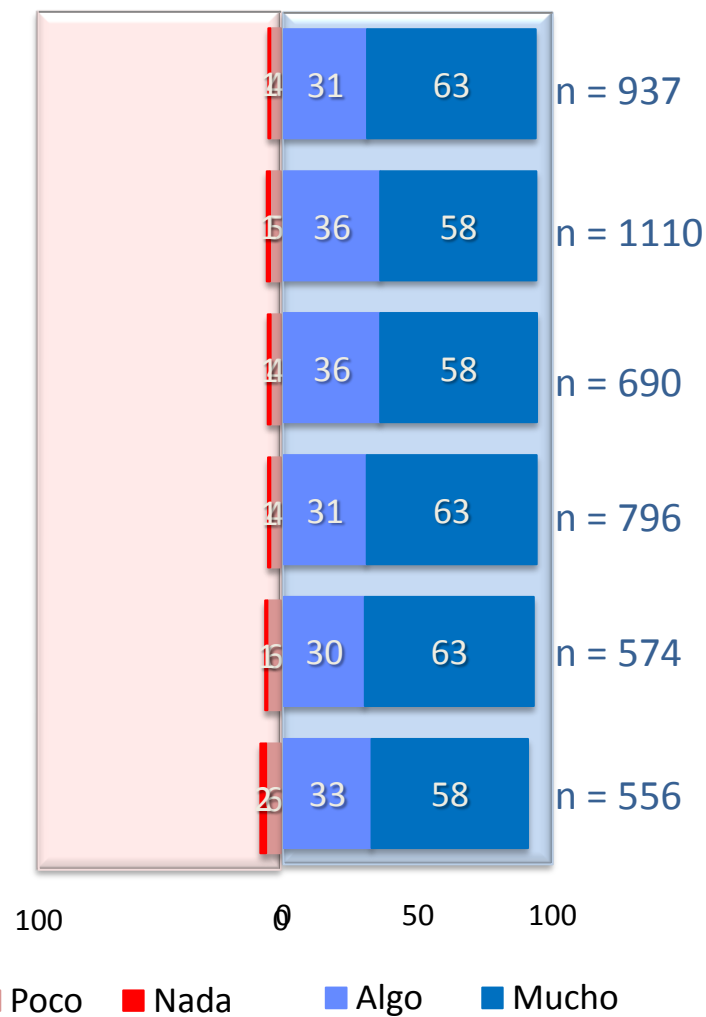
# EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Población de estudio: sólo tratamiento

¿Usted considera que **el cursar el módulo le ha servido para mejorar su calidad de vida ...?**



¿Qué tanto considera que **ingresar al INEA ha contribuido a este cambio, ..?**

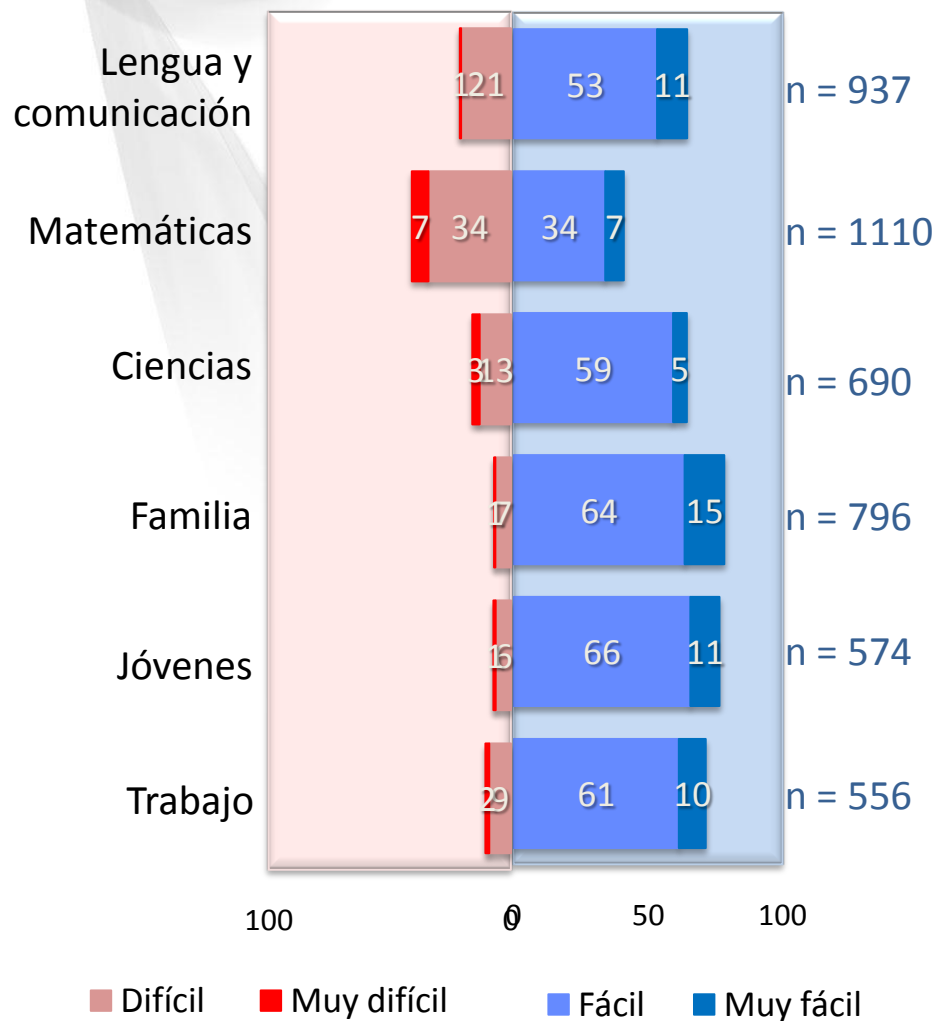


n = número de observaciones

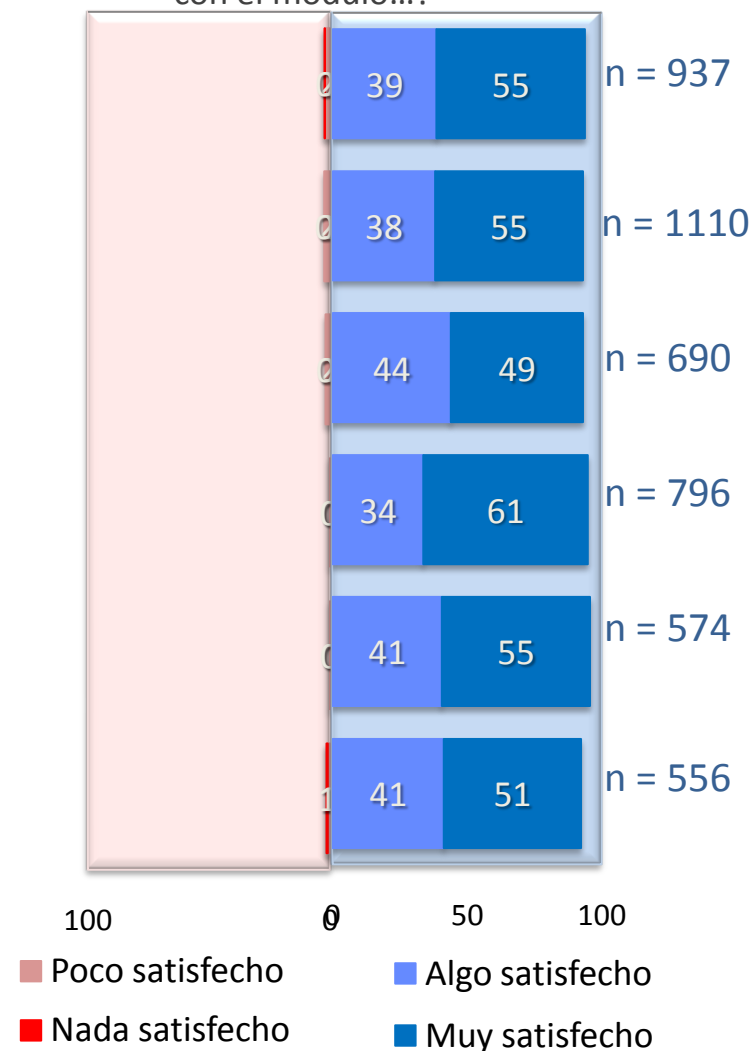
# EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Población de estudio: sólo tratamiento

¿Según su experiencia, ¿el modulo...es?



¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con el módulo...?



Sumando: Regular. Ns/Nc. Ni satisfecho ni insatisfecho= 100%

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Población de estudio: sólo tratamiento

¿De los **módulos** cursados cuáles han sido los dos que considera que **más le han gustado?**

## Matemáticas

Operaciones básicas	68
Agilidad mental al realizar cuentas	9
Operaciones avanzadas	3
Fracciones y porcentajes	3
Reafirmé mis conocimientos en matemáticas	2
Otros no representativos	7
Nada	1
Insuficientemente especificado	1
Ns/Nc	3
Total	100
Casos	868

## Ciencias

Cómo cuidar el medio ambiente	34
Historia de México	4
Conocer el planeta tierra	4
Otros no representativos	44
Insuficientemente especificado	9
Ns/Nc	7
Total	100
Casos	140

## Familia

Convivir con la familia	56
Educación de nuestros hijos e hijas	10
Relaciones interpersonales	5
Manejo de mis emociones y autoestima	4
Comunicación con los jóvenes	2
Otros no representativos	13
Nada	2
Insuficientemente especificado	2
Ns/Nc	6
Total	100
Casos	286

## Trabajo

Como ser mejor en el trabajo	43
Claves para conseguir trabajo	15
Otros no representativos	34
Ns/Nc	9
Total	100
Casos	68

# EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Población de estudio: sólo tratamiento

¿De los **módulos** cursados cuáles han sido los dos que considera que **más le han gustado**?

## Lengua y comunicación

Leer y escribir	21
A mejorar mi comunicación	18
Aprendí a leer	11
Aprendí a escribir	9
Mejorar mi vocabulario	7
Convivir con la familia	5
Aprendí a hablar español	4
Manejo de mis emociones y autoestima	2
Otros no representativos	12
Nada	2
Ns/Nc	2
Total	100
Casos	271

## Saber leer

Leer y escribir	48
Aprendí a leer	19
Otros no representativos	32
Total	100
Casos	31

## Ser joven

Comunicación con los jóvenes	12
Relaciones interpersonales	10
Causas y consecuencias de la drogadicción	10
Prevención de adicciones	10
Manejo de mis emociones y autoestima	9
Otros no representativos	44
Ns/Nc	6
Total	100
Casos	82

## Español

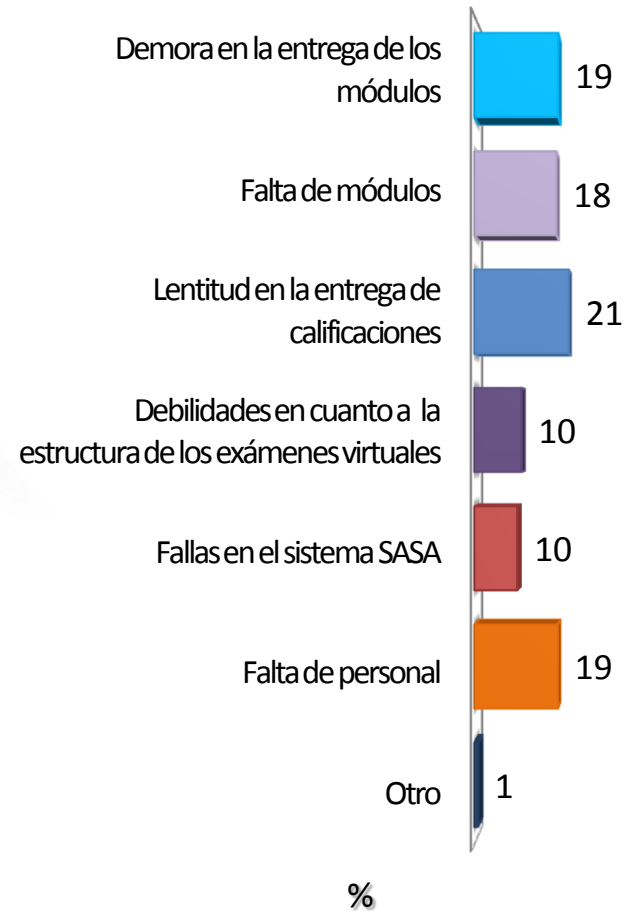
Aprendí a escribir	29
Leer y escribir	20
Comprensión de lectura	12
A mejorar mi comunicación	8
Otros no representativos	31
Total	100
Casos	59



# DEBILIDADES ADMINISTRATIVAS

Población de estudio: sólo tratamiento

Según su experiencia, ¿Cuáles de las siguientes **debilidades administrativas** tiene INEA?



%

n = 1404

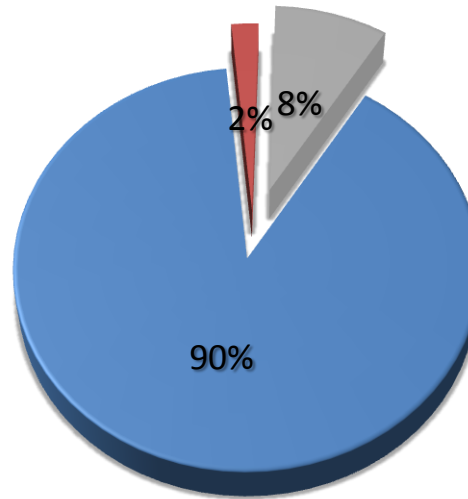
Sólo Sí mención

n = número de observaciones

# CERTIFICADO

Población de estudio: sólo tratamiento

¿Usted sabe **qué documento le entregan al terminar la alfabetización**,  
primaria o secundaria?



■ Un certificado ■ Otro ■ Nc (esp.)

%

n = 1404

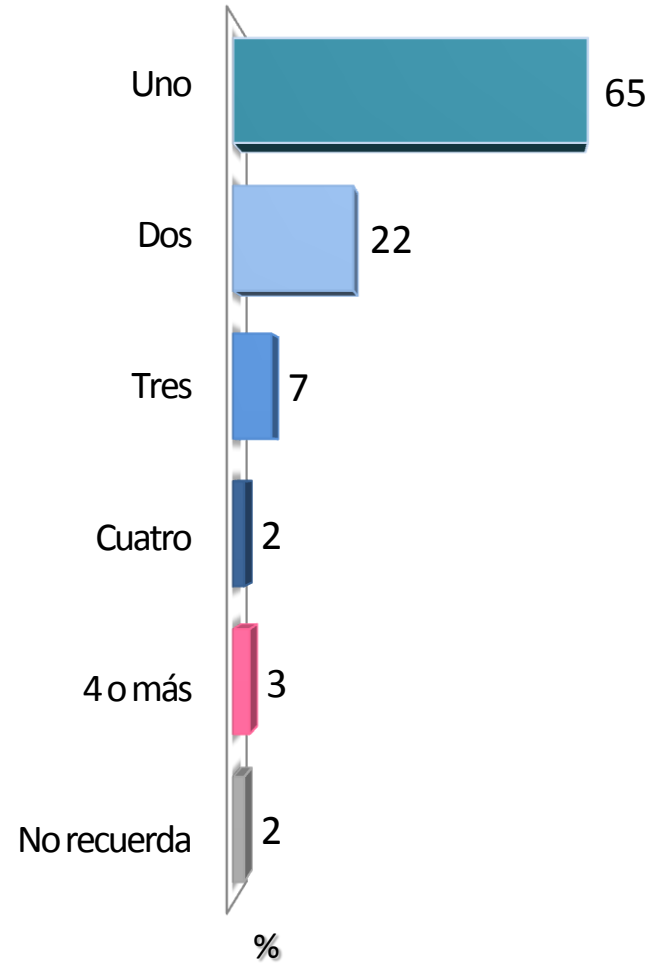
n = número de observaciones

## **EVALUACIÓN DE LOS ASESORES**

# EVALUACIÓN DE ASESORES

Número de asesores

¿Cuántos asesores ha tenido desde que inicio sus estudios en el programa de educación para los adultos?



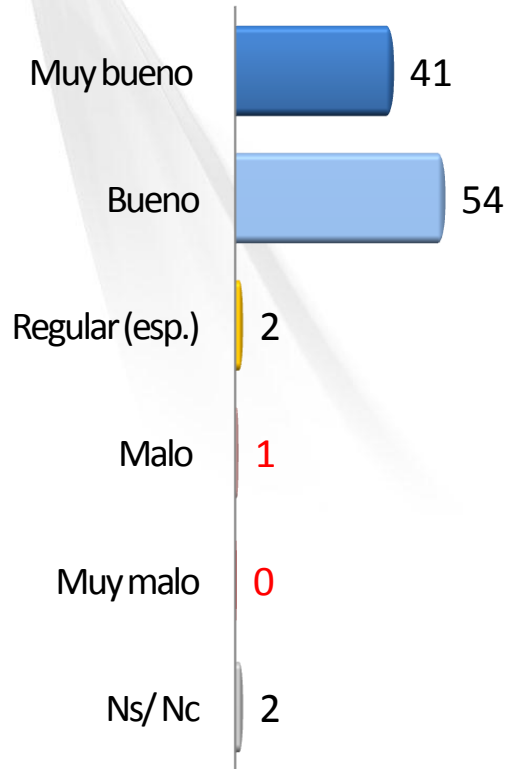
n = 1404

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE ASESORES

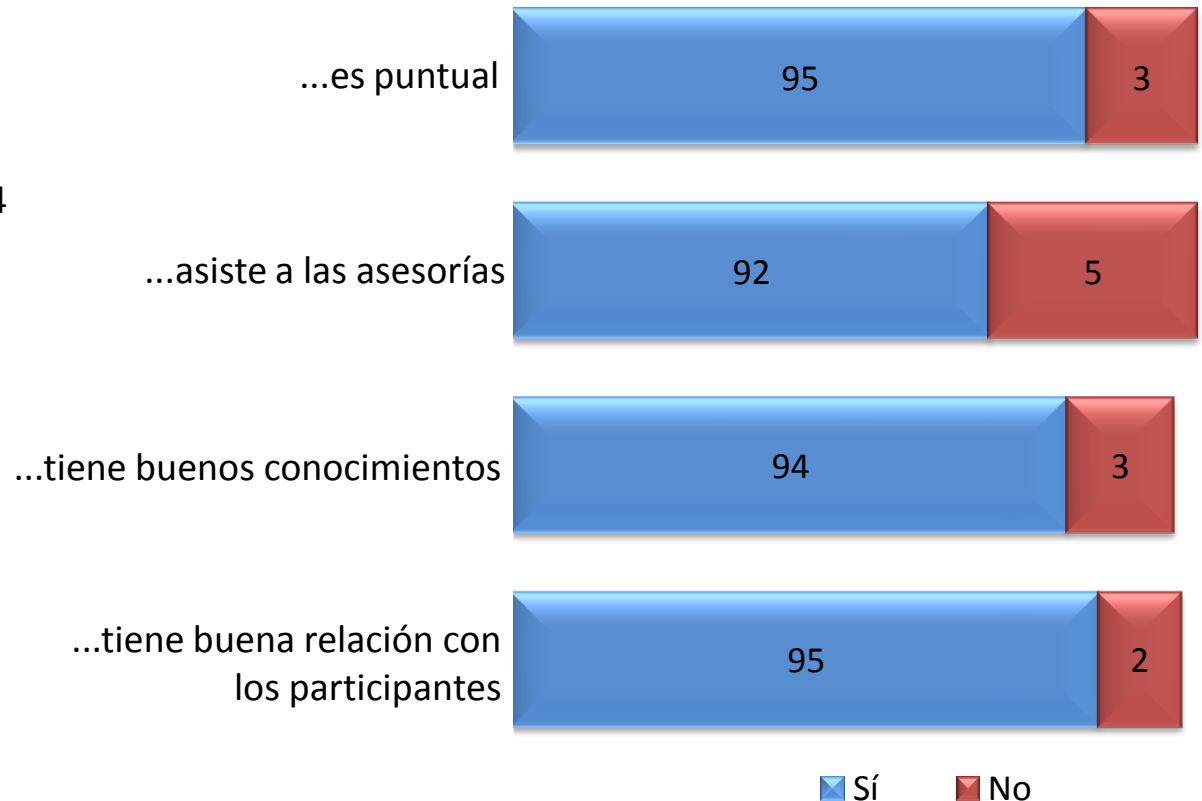
y compromiso con las Responsabilidad asesorías

¿Cómo evaluaría el desempeño de su asesor actual? Diría que es...



Dato no representativo

Según su experiencia ¿su asesor...?\*



%

\*Sumando: Ns/Nc = 100%

n = 1404

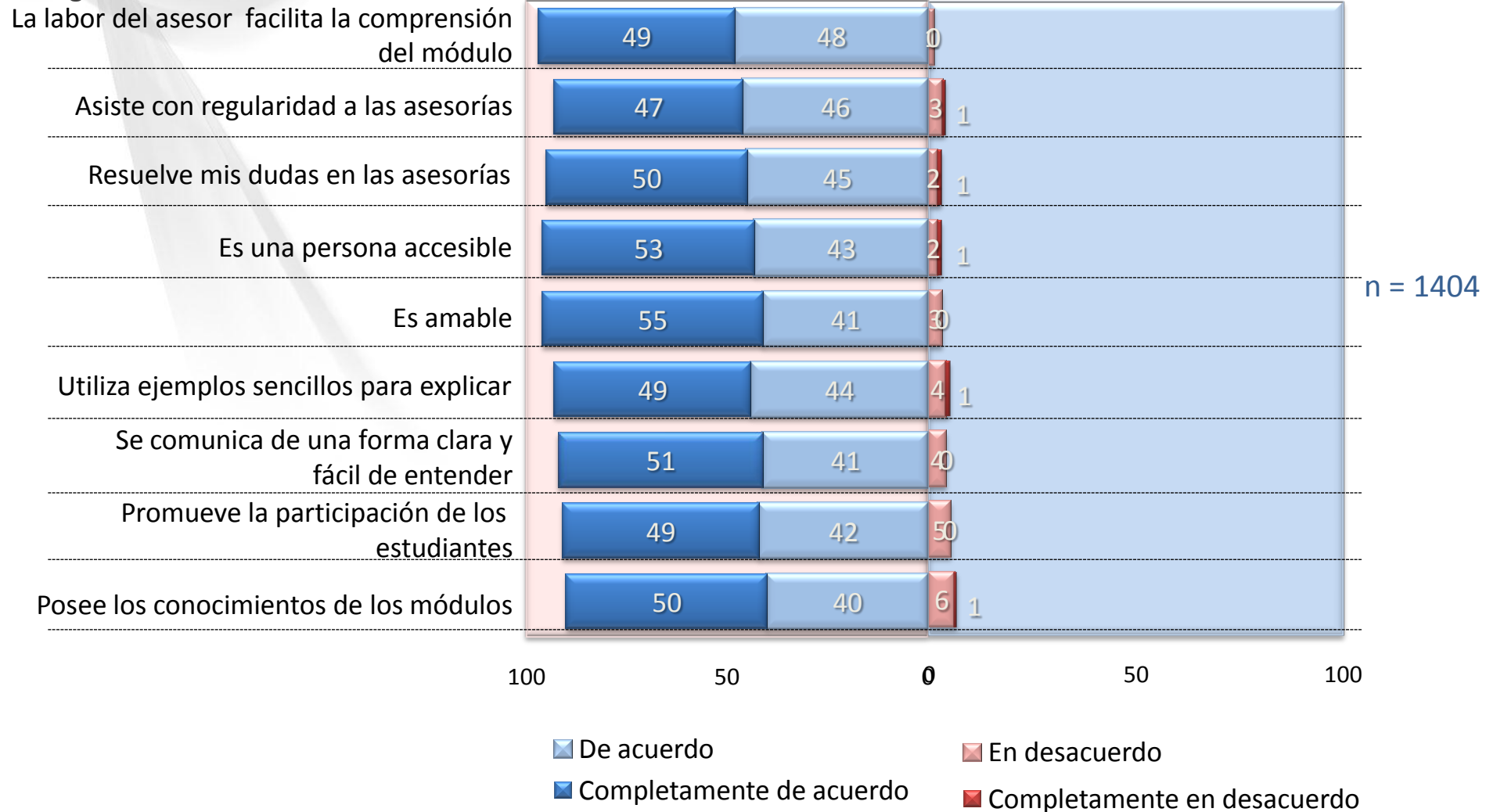
n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE ASESORES

38

## Frases asociadas con el desempeño del asesor

¿Está completamente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes frases?



\*Sumando: Ns/Nc = 100%

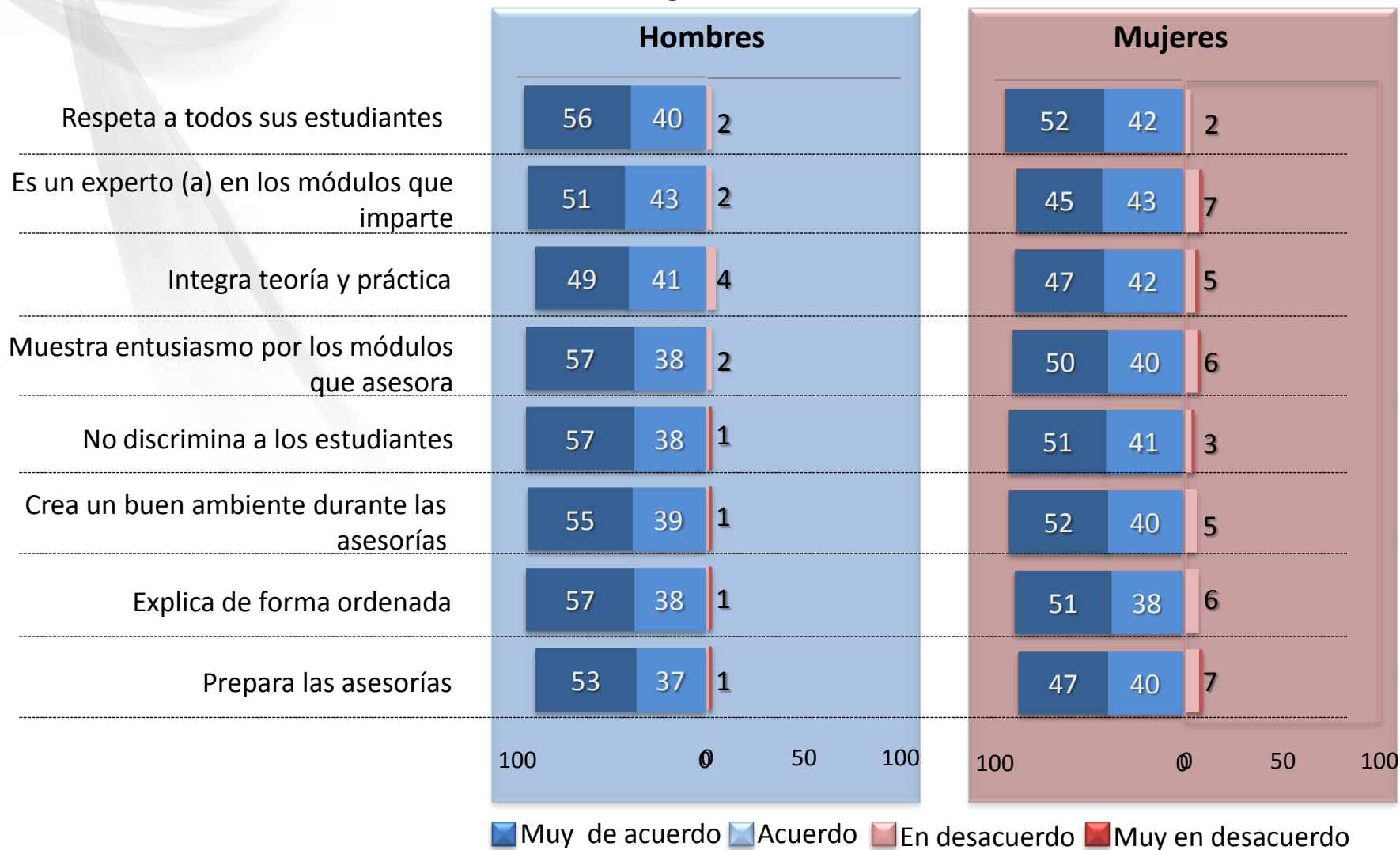
n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE ASESORES

Frases asociadas con el desempeño del asesor

39  
asesor

¿Está completamente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes frases?



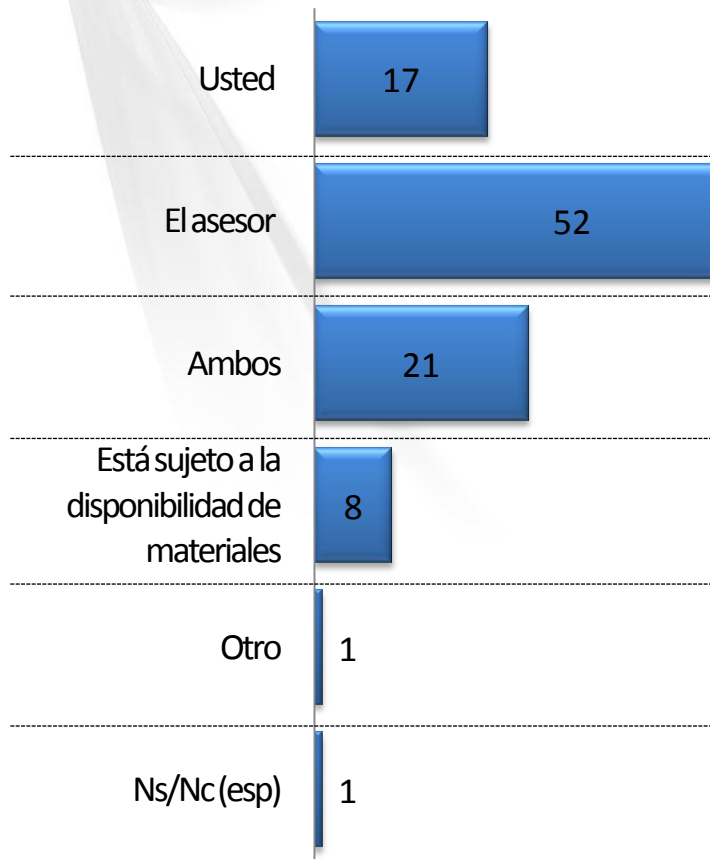
n = 1404

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE ASESORES

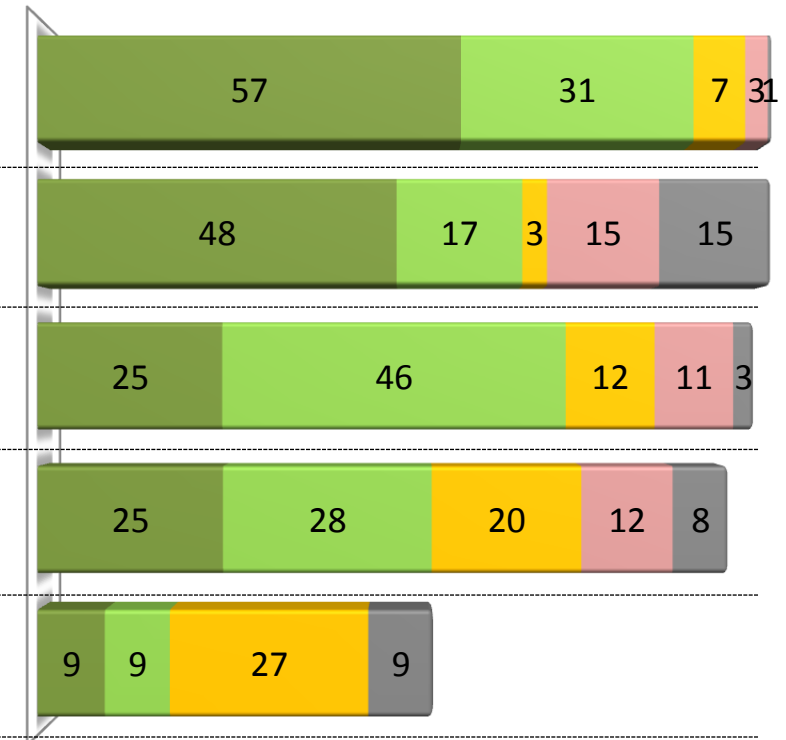
## Elección de módulos

¿Quién elige los módulos a estudiar en el INEA?



n = 1404 %

\*¿Con qué frecuencia elige los módulos



■ Siempre ■ Casi siempre ■ Variable (esp) ■ Casi Nunca ■ Nunca

n = 1404

\*Sumando: Ns/Nc = 100%

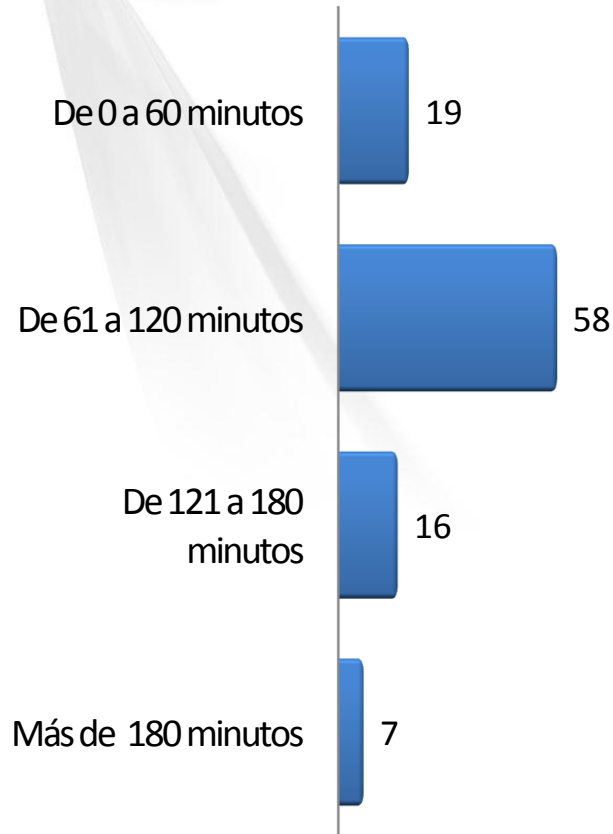
n = número de observaciones



# EVALUACIÓN DE ASESORES

## Tiempo de las asesorías

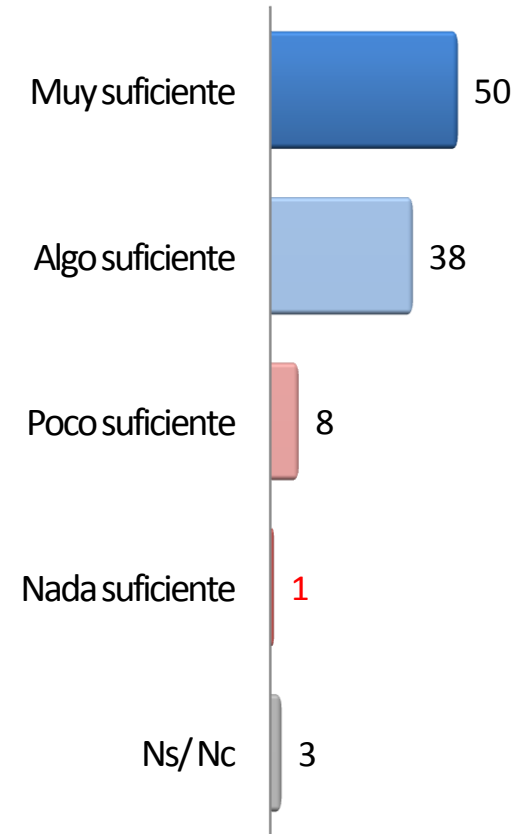
¿Cuánto tiempo dura una asesoría por lo regular?



n = 1404

%

¿Qué tan suficiente considera usted este tiempo de las asesorías



n = 1404

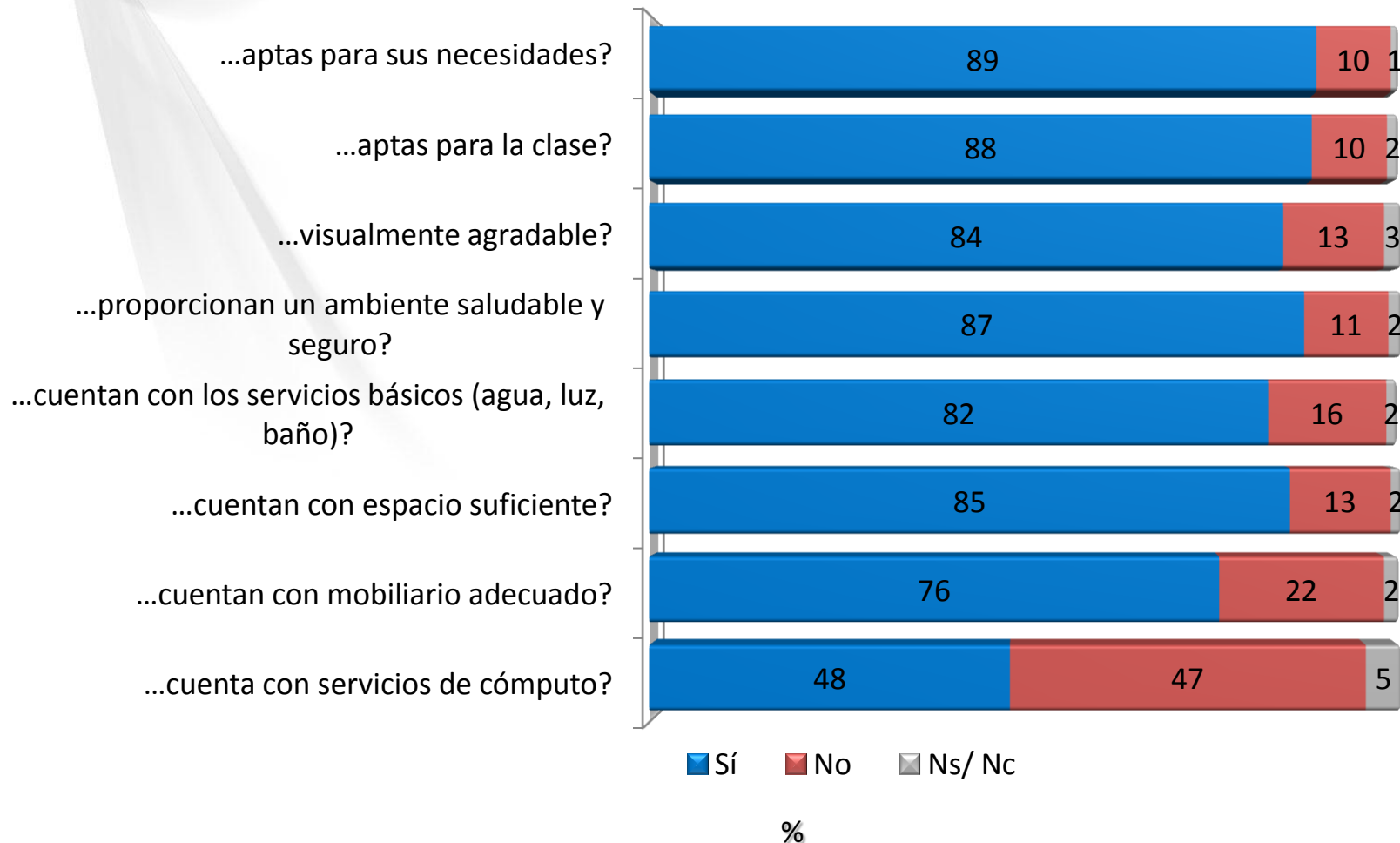
%

**Dato no representativo**  
n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Población de estudio: sólo tratamiento

**Según su opinión ¿las instalaciones donde se imparten las asesorías son...**



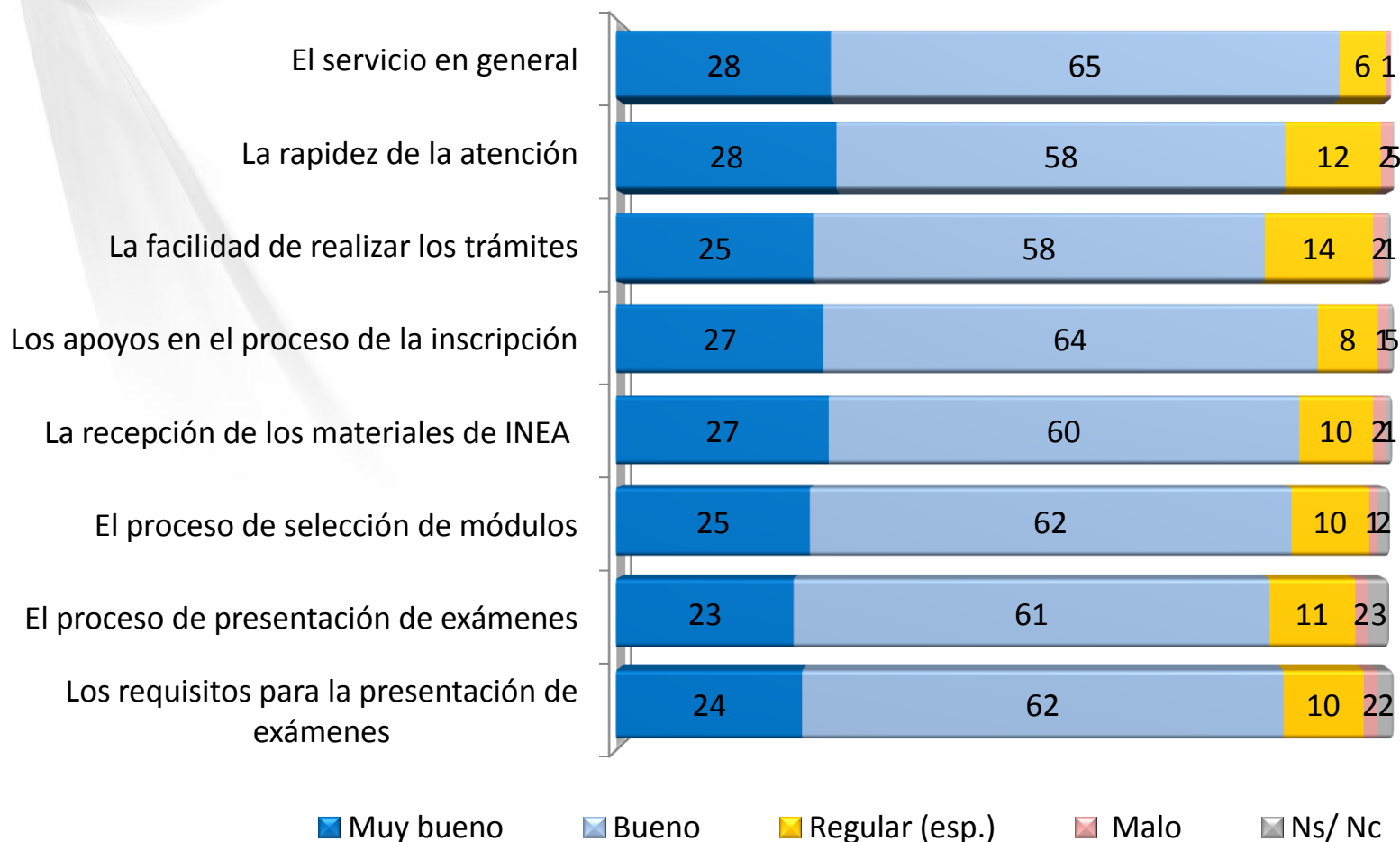
n = 1404

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL INEA

Población de estudio: sólo Tratamiento

Según su opinión, ¿qué tan buenos son los siguientes aspectos del INEA, diría usted que ...?



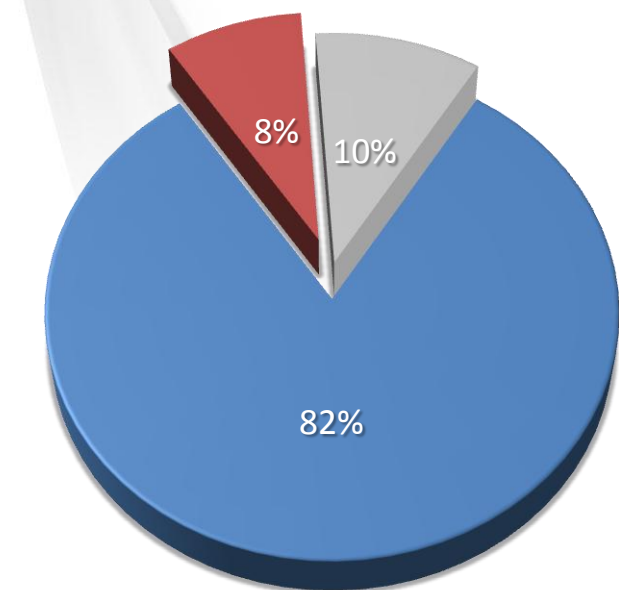
n = 1404

n = número de observaciones

# EVALUACIÓN DE CONTENIDOS

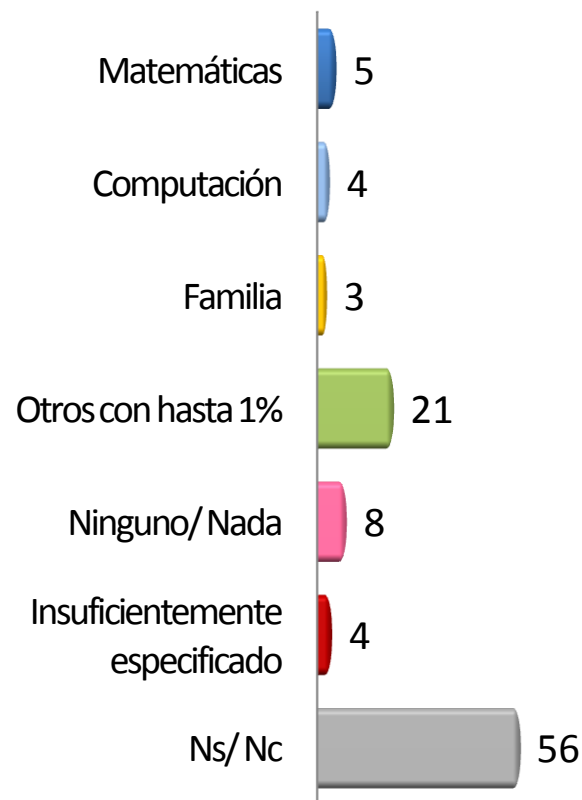
Población de estudio: sólo tratamiento

Según su opinión ¿los **exámenes se ajustan o no** a los **contenidos** contemplados en los **módulos**?



■ Sí   ■ No   ■ Ns/ Nc (esp.)

¿A su juicio, hasta este momento cuál es el **tema** que le parece más importante **que aún no ha sido abordado en los cursos del INEA**?



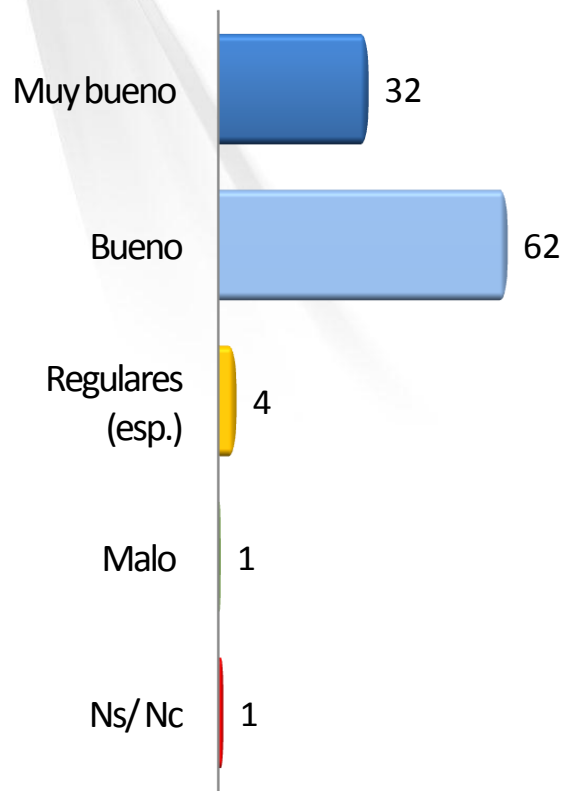
%   n = 1404

n = número de observaciones

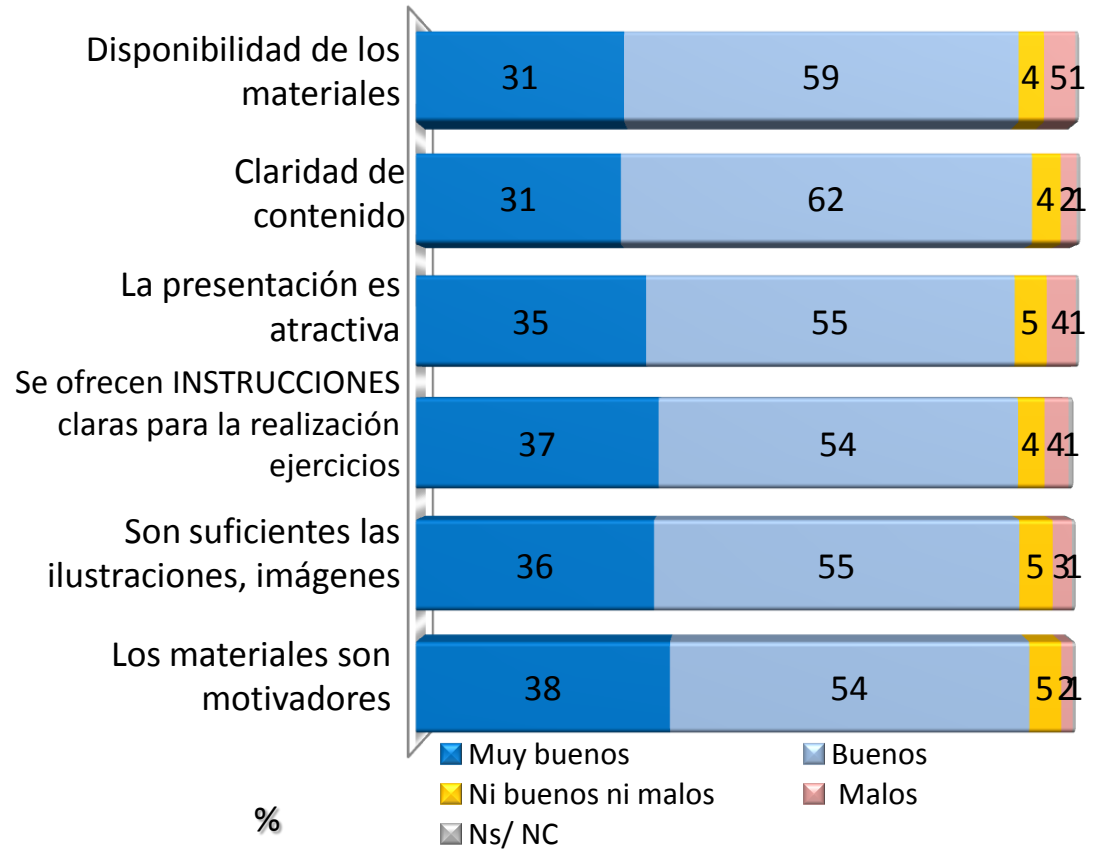
# EVALUACIÓN DE MATERIAL DIDACTICO

Población de estudio: sólo tratamiento

En general **cómo evalúa los materiales didácticos** hasta ahora utilizados diría que son



¿Cómo **evaluaría los materiales proporcionados** en cuanto a ...?



n = 1404

n = número de observaciones

## **CORRESPONDENCIA DE MÓDULOS**

# METODOLOGÍA DEL COTEJO DE MATERIAS

Las preguntas que fueron elegidas son;

¿Alguno de los cursos que ha tomado el INEA le ha servido sólo hacer las cosas que usted decide o ninguno le ha servido?, ¿Cuál? (P63.1).

¿De los módulos cursados cuáles han sido los dos que consideras que más le ha gustado? Dos menciones. (P.108A Y P.108B).

Con los datos recopilados se formó, la primera base, llamada levantamiento.

Esta base fue contrastada con las bases proporcionada por el INEA: SASA de avance académico y catálogos.

Teniendo estas tres bases fueron cotejados los módulos uno a uno para la identificación de las similitudes y divergencias.

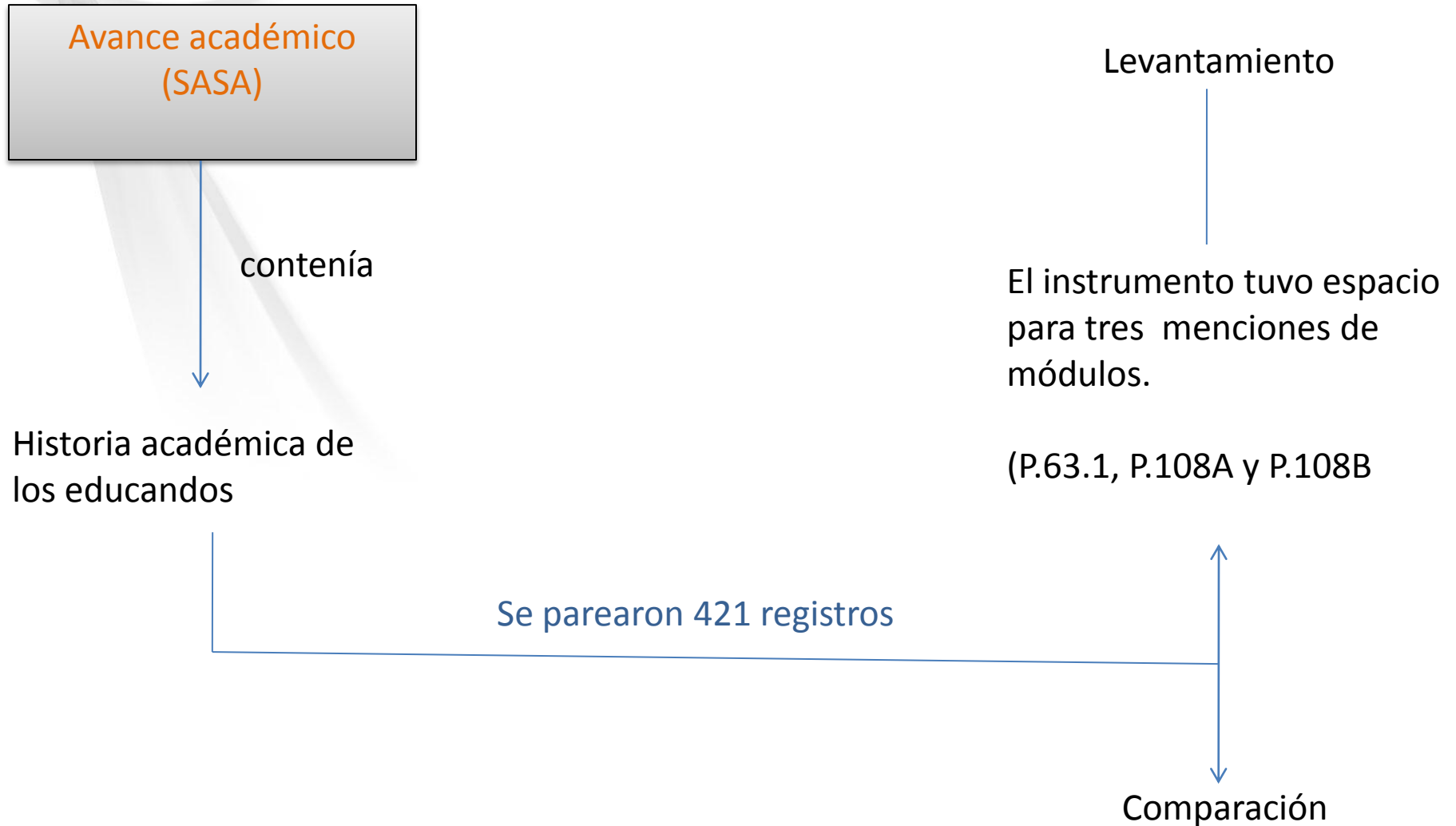
Módulos	Catálogos	SASA	ENCUESTA
36 Cursos	X	X	X
*CIENCIAS SOCIALES *COMPUTACION *EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR 2 LENGUAS *GEOGRAFIA II *HISTORIA II *LA EDUC. DE NUESTROS HIJOS E HIJAS *MANEJO MIS EMOCIONES *MEXICO NUESTRO HOGAR *ORGANIZO MI BOLSILLO Y LAS FINANZAS *PROTEGERNOS TAREA DE TODOS *SER PADRES EXPERIENCIA *COMPARTIDA	X		X
16 Cursos	X	X	
55 Cursos	X		
26 Cursos		X	
22 Cursos			X

Catálogos: Lista de nombres de módulos. Fuente INEA (cdmodulo)



# METODOLOGÍA DEL PAREO ENTRE AVANCE ACADÉMICO Y LEVANTAMIENTO

Bases de datos duros vs. Base de datos de captura

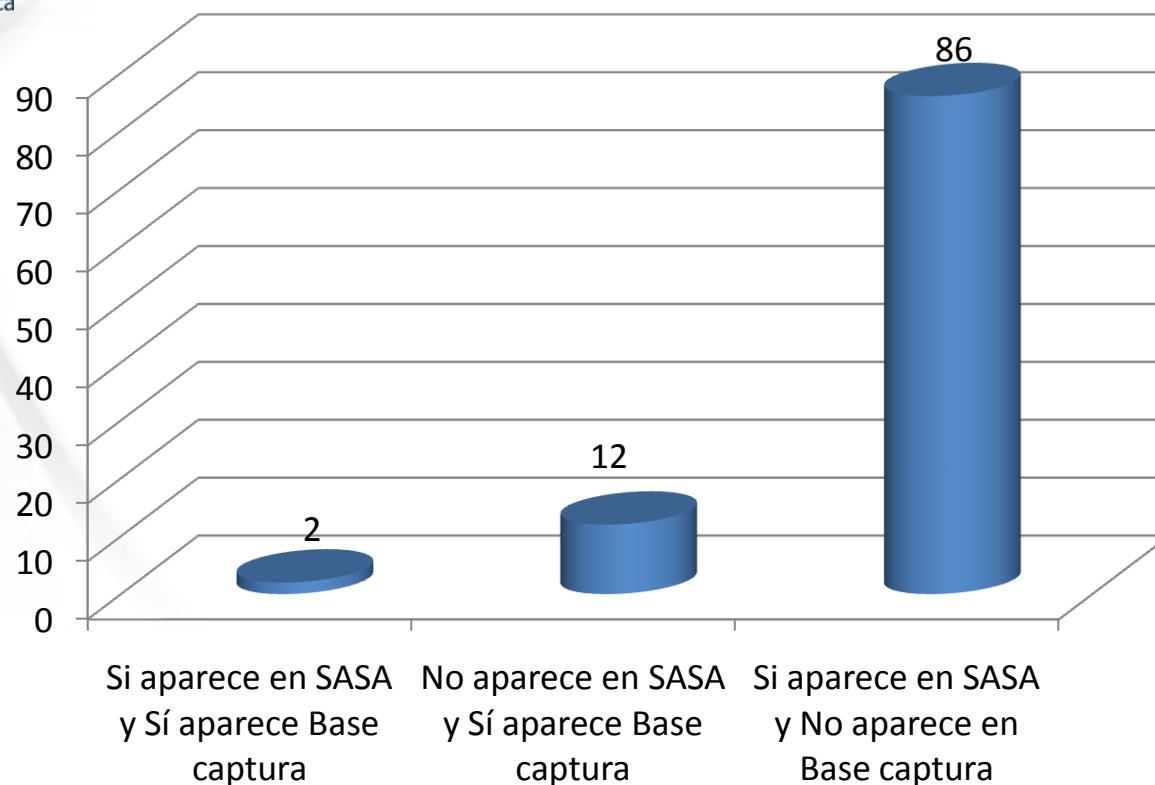




Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

# ANÁLISIS DE DATOS FÁCTICOS

Bases de datos duros vs. Base de datos de captura



n = 3200\*

El comparativo se realizó considerando las siguientes variables de la base de captura:

- ¿Alguno de los cursos que ha tomado en el INEA le ha servido para sólo hacer las cosas que usted decide o ninguno le ha servido?
- ¿De los módulos cursados cuáles han sido los dos que considera que más le han gustado?

-De SASA se consideraron los módulos aprobados.



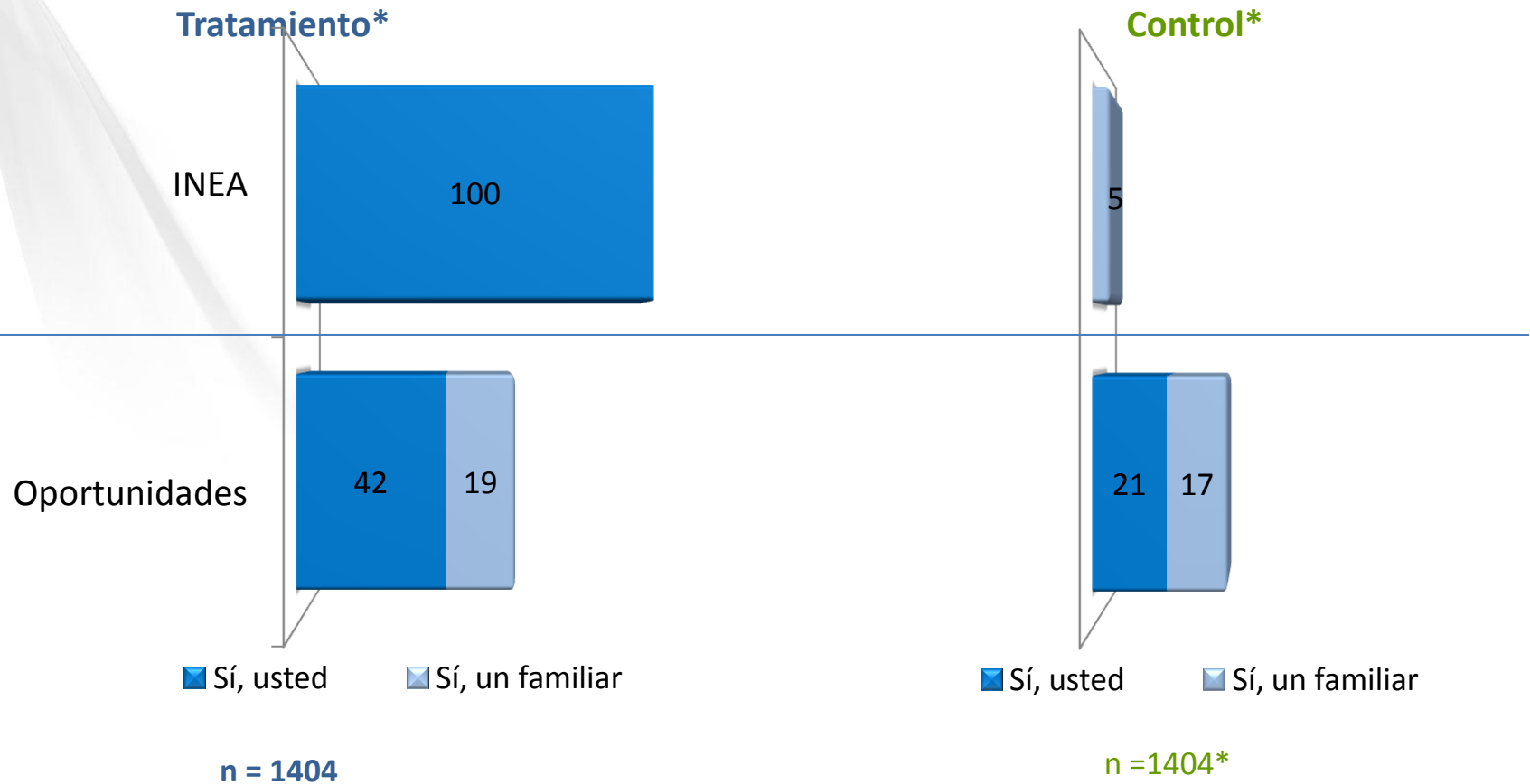
Investigaciones  
Sociales,  
Políticas y de  
Opinión Pública

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS**

# BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS SOCIALES

Comparativo entre poblaciones de estudio

Por favor dígame si **usted o algún familiar dentro de su hogar es beneficiario de alguno de los siguientes programas?**

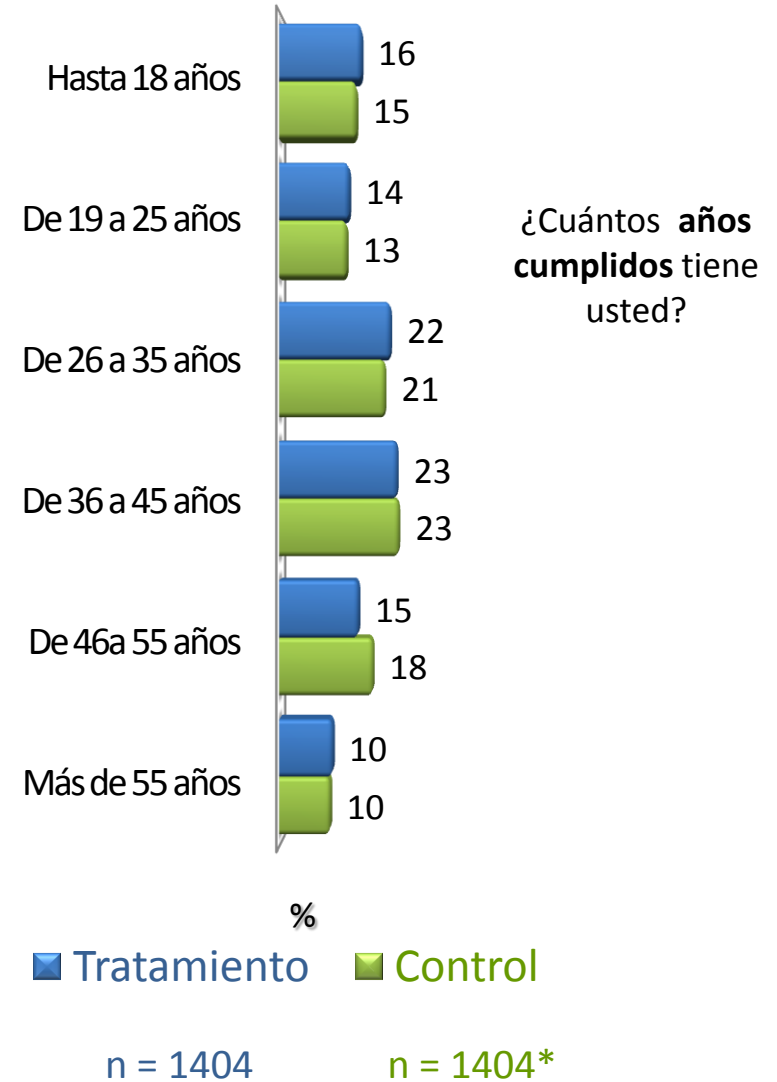
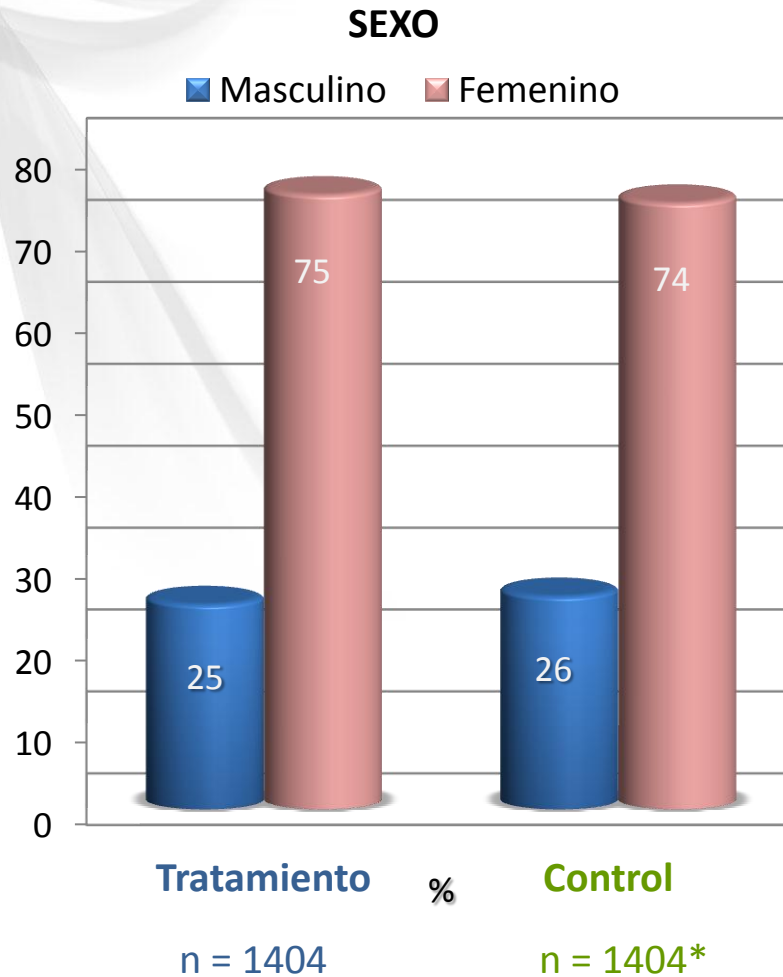


\*Sumando: Ns/Nc = 100%

n = número de observaciones

# SEXO Y EDAD DE LOS ENTREVISTADOS

Comparativo entre poblaciones de estudio

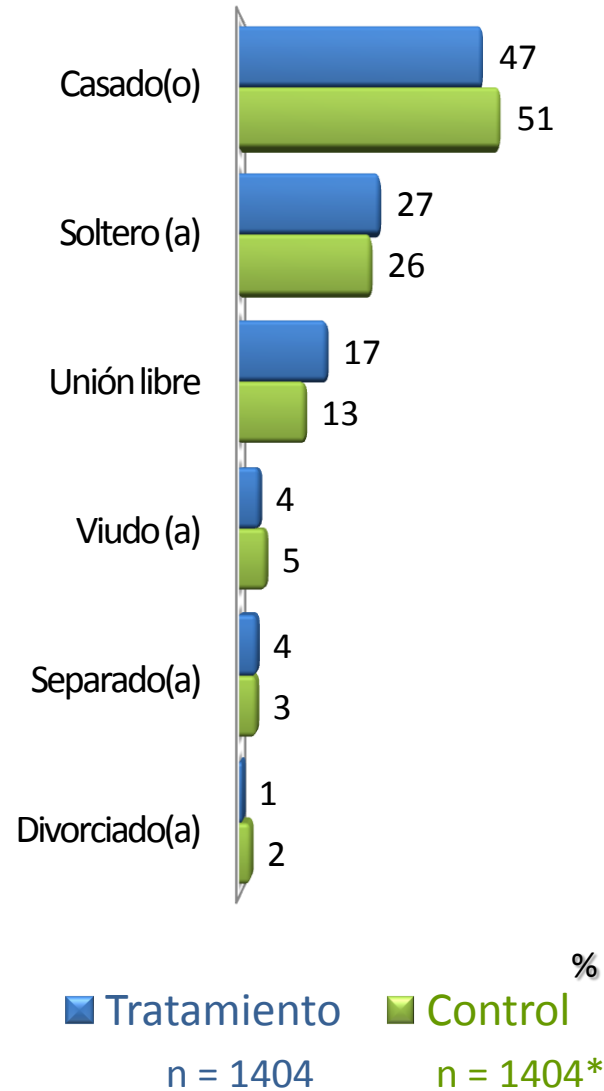


n = número de observaciones

## ESTADO CIVIL DE LOS ENTREVISTADOS

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Cuál es su estado civil?



n = número de observaciones

# HABLA LENGUA INDÍGENA

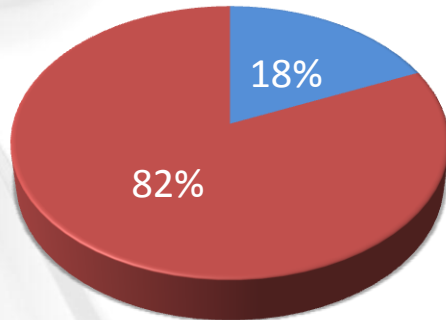
Comparativo entre poblaciones de estudio

## Tratamiento

¿Habla alguna Lengua indígena?

## Control

n = 1404



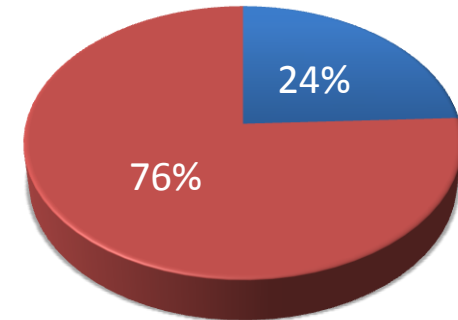
¿Cuál?

■ Sí

■ No

Tzeltal	22
Rarámuri	17
Tarahumara	14
Maya	11
Mazateco	9
Tzotzil	5
Otomí	5
Chinanteco	4
Mixe	4
Purépecha	3
Náhuatl	2
Tepehuán	2
Otros con 1%	2
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Número de casos</b>	<b>1090</b>

n = 1404\*



¿Cuál?

■ Sí

■ No

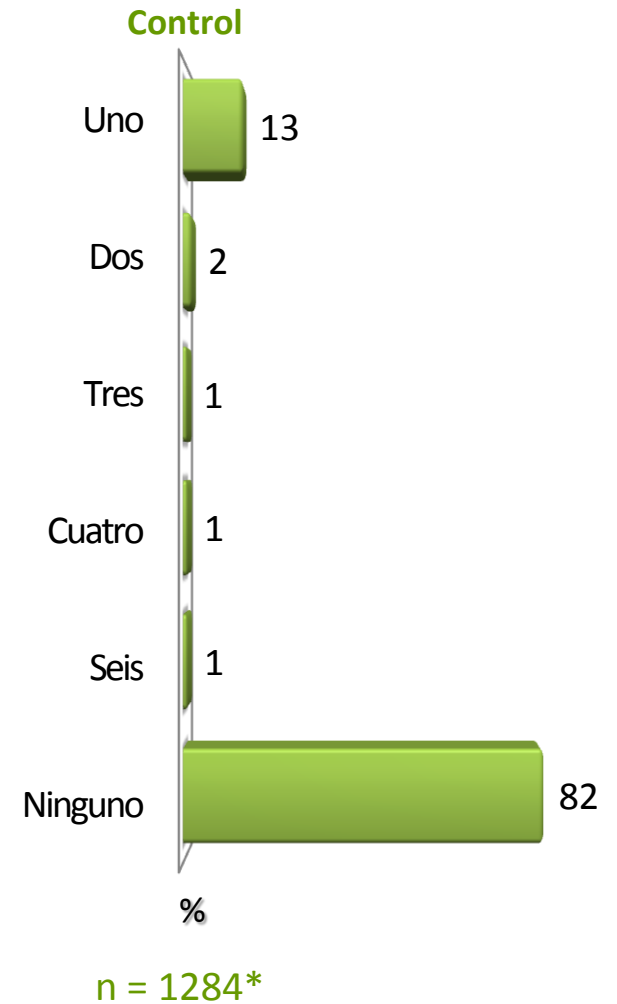
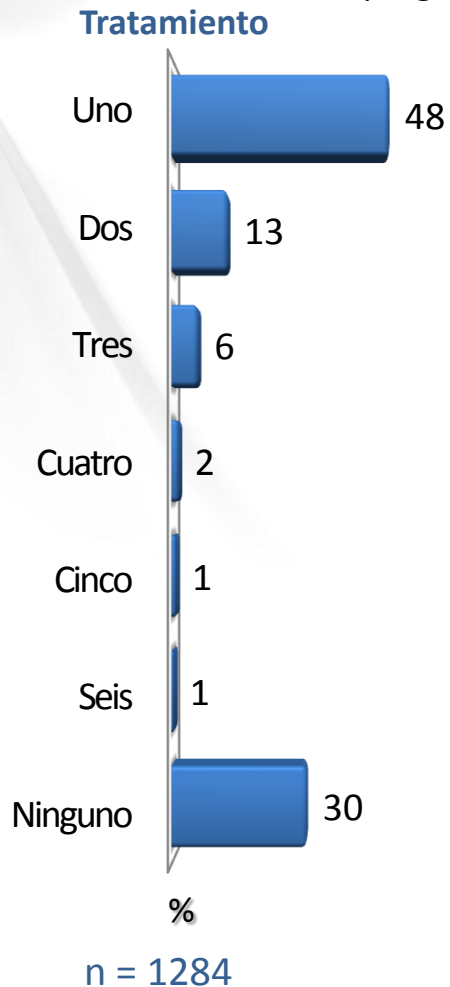
Tzeltal	19
Náhuatl	17
Mazateco	13
Tarahumara	12
Maya	11
Tzotzil	10
Mixe	7
Otomí	4
Chinanteco	4
Otros con menos del 1%	3
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Número de casos</b>	<b>796*</b>

n = número de observaciones

# INCORPORADOS A PROGRAMAS PARA LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

Comparativo entre poblaciones de estudio

¿Cuántos miembros de su familia han estado inscritos en el programa para la educación de los adultos?



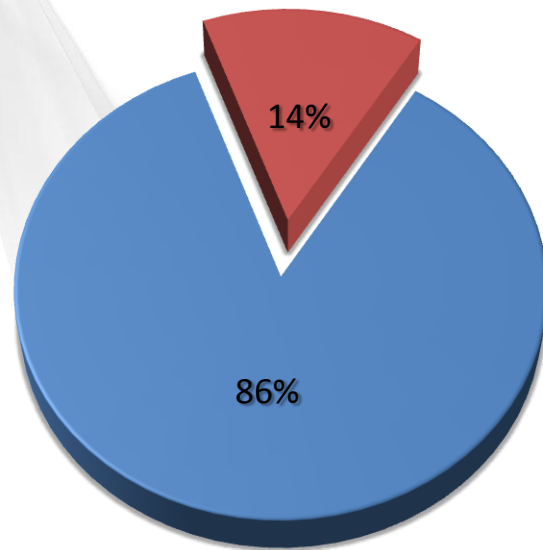
n = número de observaciones



# INSCRIPCIÓN EN INEA

Población de estudio: sólo tratamiento

¿Usted **está inscrito actualmente** en algún curso del INEA?



■ Sí

■ No

%

\*Suma de seis menciones n = 1404

\*¿Qué curso está llevando?

Secundaria	11
Primaria	7
Matemáticas	6
Leer y escribir	4
Lengua y comunicación	3
Español	2
Operaciones avanzadas	2
Vivamos mejor	2
Familia	2
La palabra	1
Saber leer	1
Hablando se entiende la gente	1
Ciencias	1
Trabajo	1
Otros con menos del 1%	17
Ns/Nc	3
Ningún otro	37
<b>Total</b>	<b>100</b>
<b>Número de menciones</b>	<b>2961</b>

n = número de observaciones

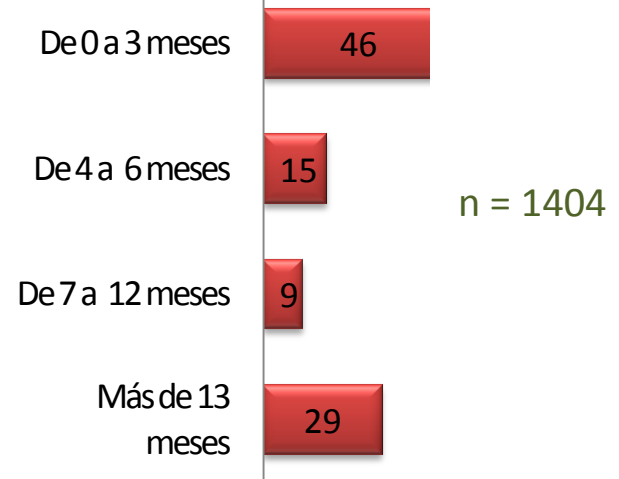
## CAUSA DE NO TOMAR CURSO EN EL INEA Y TIEMPO DE NO PRESENTAR EXAMENES

Población de estudio: sólo Tratamiento

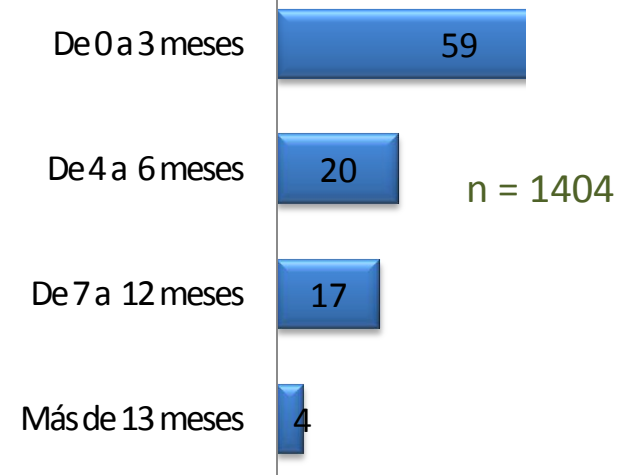
¿Por qué usted actualmente no está llevando algún curso en el INEA?

No tengo tiempo (en general)	13
No tengo tiempo por mi trabajo	11
Concluí un nivel educativo	10
Estoy de vacaciones	8
Estaba presentando exámenes	7
No sabía que hay cursos	4
No tengo quién cuide a mi hijo (a)	4
Faltan asesores/ instructores	4
Por enfermedad	2
Otros con 1% y menos	22
Insuficientemente especificado	2
No hay cursos disponibles	2
Ns (esp.)	12
<b>Total</b>	<b>100</b>
<b>Número de casos</b>	<b>209</b>

¿Hace cuánto tiempo que no toma cursos?



¿Y hace cuánto tiempo que no presenta algún examen?



# NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LOS ENTREVISTADOS AMAI

Nivel socioeconómico

Tratamiento

Control

■ Nivel A/B

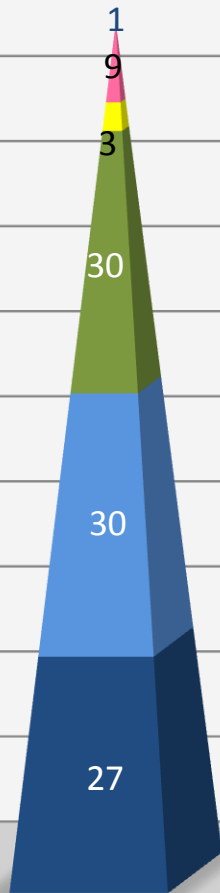
■ Nivel C

■ Nivel C+

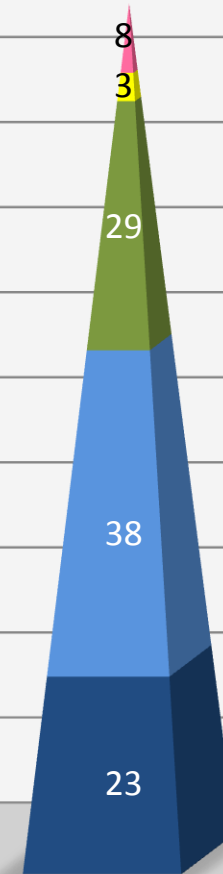
■ Nivel D+

■ Nivel D

■ Nivel E



n = 1362



n = 1402\*