

Descripción

¿Qué busca?

Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.

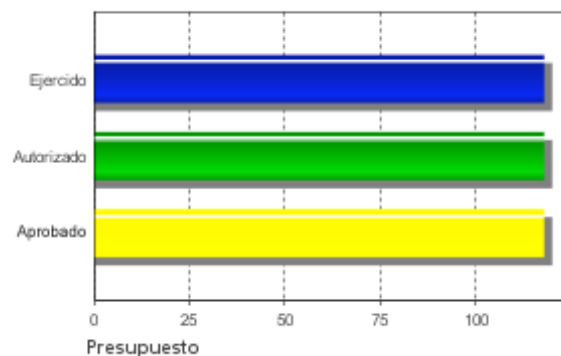
¿Qué resultados quiere lograr?

Población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye alfabetización, primaria o secundaria.

¿Cómo lo hace?

Mediante la atención a personas con rezago educativo con el programa Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.

Presupuesto 2008 (MDP)



Indicadores Relevantes

a) Estratégicos

	% de avance con respecto a meta
Eficacia en el avance de grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa, total y por género	SD
Eficacia en el abatimiento del impacto en el incremento neto al rezago educativo	83.1%
Eficacia en el impacto en el rezago educativo	84.6%

b) De Gestión

	% de avance con respecto a meta
Porcentaje de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular	81.4%
Grado de satisfacción de las personas atendidas en el programa respecto al modelo	100.0%
Porcentaje de figuras educativas formadas o actualizadas	100.0%

SD (Sin Dato) ND (No Disponible)

Resultados, Fortalezas y Debilidades

RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS:

No se encontraron evaluaciones externas en el Sistema de Evaluación del Desempeño de la SHCP.

FORTALEZAS:

No se cuenta con evidencias sobre las fortalezas en el desempeño del Programa.

DEBILIDADES:

Los indicadores estratégicos seleccionados por su relevancia muestran un retroceso en 2008 respecto a 2007.

Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND

Objetivo

Reducir significativamente las brechas sociales, económicas y culturales persistentes en la sociedad, y que esto se traduzca en que los mexicanos sean tratados con equidad y justicia en todas las esferas de su vida, de tal manera que no exista forma alguna de discriminación.

Sectorial

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Fin

Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.

Propósito

Población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye alfabetización, primaria o secundaria.

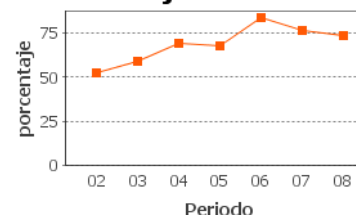
Indicadores Estratégicos

1.- Eficacia en el avance de grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa, total y por género
-Unidad de medida: Grado
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 1.5

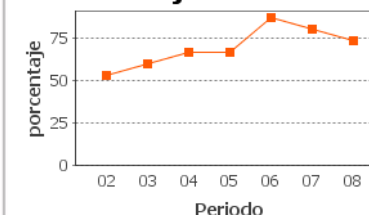
2.- Eficacia en el abatimiento del impacto en el incremento neto al rezago educativo
-Unidad de medida: Porcentaje
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 125.7

3.- Eficacia en el impacto en el rezago educativo
-Unidad de medida: Porcentaje
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 1.3

Porcentaje de Avance



Porcentaje de Avance



Resultados Relevantes de las Evaluaciones Externas

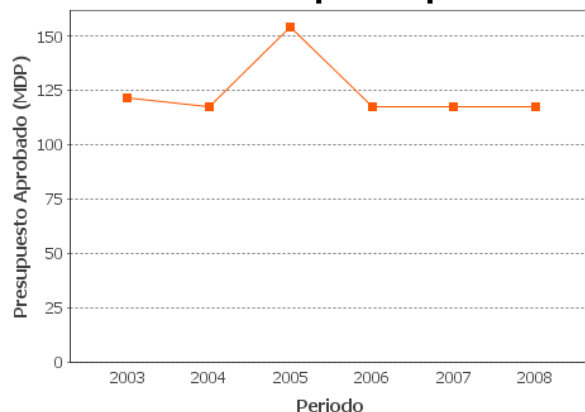
El programa no presenta aún mecanismos para documentar resultados finales provenientes de evaluaciones externas de Impacto o de resultados de beneficiarios.

Componentes

1. Personas atendidas por el programa con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.

Evolución del Presupuesto

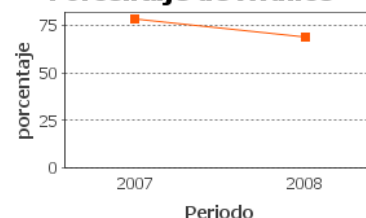
Evolución del Presupuesto Aprobado



Indicadores de Gestión

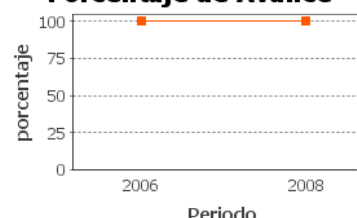
1.- Porcentaje de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular
-Unidad de medida: Porcentaje
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 70

Porcentaje de Avance



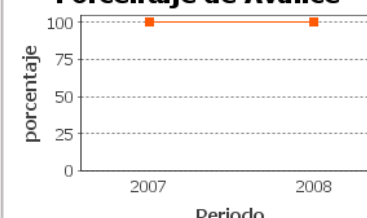
2.- Grado de satisfacción de las personas atendidas en el programa respecto al modelo
-Unidad de medida: Porcentaje
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 90

Porcentaje de Avance



3.- Porcentaje de figuras educativas formadas o actualizadas
-Unidad de medida: Porcentaje
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 100

Porcentaje de Avance



Aspectos y Acciones de Mejora Derivados de las Evaluaciones Externas

En 2008, el programa no definió acciones de mejora a partir del Mecanismo para el Seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora derivado de los Informes y Evaluaciones Externas a Programas Federales 2008

● Población

	Unidad de Medida	Valor 2008
Población Potencial	ND	ND
Población Objetivo	ND	ND
Población Atendida	ND	ND
<u>Población Atendida</u> <u>Población Objetivo</u>	Porcentaje	ND

ND: No Disponible. El programa aún no ha definido o cuantificado la población.

● Cobertura



El programa aún no cuenta con información desagregada a nivel municipio

● Consideraciones de la Evaluación

El programa Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo es un componente del Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos. Después de diversas gestiones se ha logrado su integración por lo que en el futuro ya no será valorado de manera independiente. En lo referente a sus indicadores estratégicos, este programa registró en 2008 la misma situación de retroceso con respecto a 2007 que el Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos, con el que comparte estos indicadores. Por su parte, los indicadores de gestión tuvieron un mejor comportamiento que en 2007, con excepción del referente al porcentaje de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular, que es un indicador clave. En el Sistema de Evaluación del Desempeño de la SHCP no se proporcionó información sobre cobertura ni un documento sobre seguimiento a aspectos de mejora.

● Evolución de la Cobertura

ND

- **Conclusiones del Evaluador Externo**

El programa Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo es un componente del Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos. Después de diversas gestiones se ha logrado su integración por lo que en el futuro ya no será valorado de manera independiente. En lo referente a los indicadores estratégicos para los cuales se reportaron valores (se omitió el indicador de fin por error en su reporte en Cuenta Pública), este programa registró en 2008 la misma situación de retroceso con respecto a 2007 que el Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos, con el que comparte estos indicadores. Por su parte, los indicadores de gestión tuvieron un mejor comportamiento que en 2007, con excepción del referente al porcentaje de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular, que es un indicador clave. Los indicadores con que cuenta el Programa para valorar su gestión son adecuados, aunque sería conveniente que tuviera indicadores para medir su eficiencia y economía, independientemente de su integración a un programa más general. Como parte del Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos comparte las mismas deficiencias que éste respecto a los indicadores estratégicos, en particular la falta de un indicador que valore su contribución a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales. En el Sistema de Evaluación del Desempeño de la SHCP no se proporcionaron documentos sobre cobertura o sobre seguimiento a aspectos de mejora, ya que se consideró que están incluidos dentro de los documentos del programa general del que ya forma parte.

Fuentes de Información

A) Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) de la SHCP: 1. Matriz de Indicadores; 2. Fichas Técnicas de la Matriz. B) Informes sobre el Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios de la Administración Pública Federal. Ejercicio Fiscal 2008.

Información de la Evaluación

Datos generales del evaluador:

1. Institución Evaluadora: Ivico Ahumada Lobo
2. Coordinador de la Evaluación: Ivico Ahumada Lobo
3. Correo Electrónico: ivicoal@yahoo.com
4. Teléfono: 56399735

Forma de contratación del evaluador externo:

- Procedimiento de invitación a cuando menos tres personas
- Costo de la evaluación y fuente de financiamiento:
-\$73,600.00

Unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación

-Unidad Administrativa Responsable:

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

-Datos del Titular:

Glosario:

- Población Potencial: Población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica el programa y pudiera ser elegible para su atención.
- Población Objetivo: Población que el programa tiene planeado o programado atender en un periodo dado de tiempo
- Población Atendida: Población que resulta beneficiada con el programa

Datos de Contacto:

-Thania de la Garza Navarrete
tgarza@coneval.gob.mx
(55) 54817200 ext. 70027

-Hortensia Pérez Seldner
hperez@coneval.gob.mx
(55) 54817200 ext. 70018