

I Encuentro Estatal de Educación con Enfoque de Género

“HACIA UNA ESCUELA LIBRE DE VIOLENCIA”



Cd. Victoria, Tamaulipas, 23 de octubre del 2015

En el marco de la Cruzada Estatal para Prevención de la Violencia Escolar, se desarrolló el I Encuentro Estatal de Educación “Hacia una escuela libre de violencia”, el cual contó con 646 asistentes entre: docentes, directivos, padres de familia y público en general. El objetivo de este evento se centró en el intercambio de experiencias para dialogar y unificar criterios que permitan el desarrollo de estrategias conjuntas orientadas a la prevención de la violencia en el entorno escolar.

El Programa del evento estuvo organizado en Conferencias Magistrales y ponencias y mesas de trabajo distribuidas en cuatro ejes temáticos; 1) Liderazgo y autonomía de gestión, 2) Educación de calidad, 3) Empoderamiento y corresponsabilidad, y 4) Prevención de riesgos psicosociales

Durante la ceremonia de inauguración en el Teatro Juárez, participaron; la Lic. Maribel Vaneza Garza Chavira, Subsecretaria de Educación Básica del estado, el Lic. Gerardo Alejandro Terán Cantú, Titular de la Unidad Ejecutiva de la SET, el Mtro. Germán Cervantes Ayala, Director General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa, la Dra. Esther Oldak Finkler, Directora del Proyecto a favor de la convivencia escolar, la Lic. Gregoria García Zuñiga, Directora de Programas Transversales, la Dra. Laura Elena Gaither Jiménez, Subdirectora de Programas para la Integración Social y Cultural, y el Ing. Santiago Jiménez Zavala, Presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia.

Como parte del eje temático 2, la Dra. Esther Oldak Finkler, dictó la ponencia titulada Estrategias para promover la convivencia. Explicó que el Proyecto a favor de la convivencia escolar (PACE) es una iniciativa que impulsa el Gobierno Federal, a través de la Subsecretaría de educación Básica, con el fin de llevar a cabo la Política Nacional para una Escuela Libre de Acoso escolar. El PACE es una propuesta de intervención pedagógica de carácter preventivo y formativo, que con el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, busca promover que los niños reconozcan su propia valía, aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás, contribuyendo así al fortalecimiento de una convivencia inclusiva, democrática y pacífica mediante el diálogo y la búsqueda de acuerdos.