

También existe la invitación a difundir su proyecto de autogestión a través de la plataforma *Diseña el cambio*. Así, mucha gente, en diferentes partes de nuestro país y del mundo podrán conocer su experiencia como ejemplo de la organización social y su importancia en el desarrollo comunitario.

Ilustración: © BlueRingMedia / Shutterstock.com



ORGANIZA Y REGISTRA LO QUE COMPRENDISTE

Recuerda que tu equipo, la APEC y la comunidad en general se deben apoyar con el LEC y las figuras de los caravaneros para lograr la tarea de registro en cada etapa, y este paso no es la excepción.

No olvides realizar registro fotográfico y/o video de cada etapa.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE






Has alcanzado la última fase de esta Unidad de Aprendizaje, puedes comparar lo que no sabías y lo que ahora sabes.

Evalúa el trabajo realizado, revisando tu registro de aprendizaje.

Por último, ya estás en condiciones de retomar los pasos del método de Diseña el cambio y hacer su equivalencia con los conceptos del mapa que se trabajaron en esta Unidad de Aprendizaje. En el cuadro siguiente plasma lo que comprendiste.



Para complementar el conocimiento de lo que es el Diagnóstico y Proyecto Comunitario hemos incluido un texto de apoyo que te recomendamos ampliamente (Anexo 2).

ETAPA	EQUIVALENCIA CON LOS CONCEPTOS DEL MAPA DE ESTA UNIDAD	EXPLICA CON TUS PALABRAS EN QUÉ CONSISTE CADA ETAPA
 INSCRIPCIÓN		
 Siente.		
 Imagina.		
 Haz.		
 Comparte.		



REVISA TU AVANCE

Revisa con tu tutor si el desarrollo del trabajo fue satisfactorio, si los desafíos fueron resueltos y dense cuenta de los aprendizajes construidos. Para ello guíense con la tabla siguiente que presenta el trayecto de aprendizajes acorde a esta Unidad de Aprendizaje.



El trayecto de aprendizajes se construyó con la recopilación de los diversos aprendizajes esperados consignados en el Acuerdo 592 de la SEP y en los materiales de Conafe, en donde destacan *Libros Multigrado* (Bloque 4) y *Nociones de Educación Inicial*.



Ilustración: Ivanova Martínez Murillo

INICIAL	BÁSICO			INTERMEDIO				AVANZADO		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aprende y respeta las reglas y los límites para convivir y protegerse.	Platica acerca de lo que le gustaría ver en su comunidad y busca soluciones a problemas de su escuela y comunidad.	Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar su entorno.	Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.	Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.	Participa en acciones colectivas en favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos en el curso.	Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el proyecto.	Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos según las necesidades y oportunidades para el desarrollo de procesos técnicos.	Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.

Ilustración: Ivanova Martínez Murillo



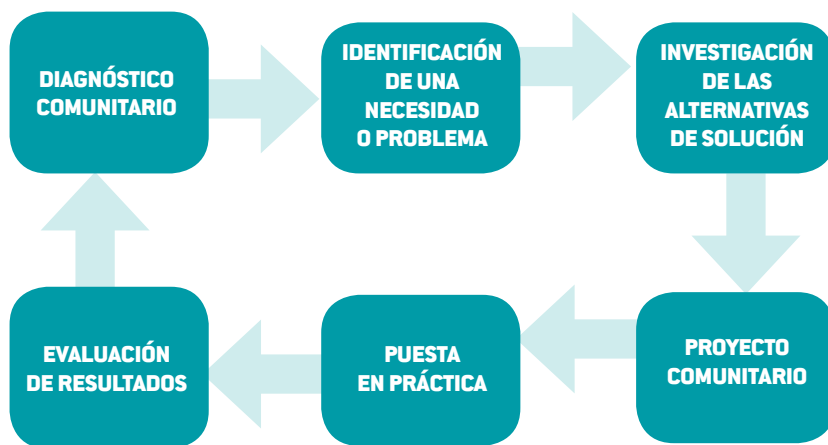
REVISA EL AVANCE DE TU PROYECTO CON BASE EN EL SIGUIENTE TRAYECTO:



ANEXO 2 TEXTO COMPLEMENTARIO

Diagnóstico y Proyecto Comunitario⁴²

Es importante que realices el Diagnóstico Comunitario, e impulses la realización del Proyecto Comunitario. El siguiente esquema muestra cómo ambos son parte de un mismo proceso:



⁴²Conafe, *Aprendo a enseñar en preescolar. Orientaciones para el Instructor Comunitario* (México: Conafe, 2012).



